

## Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

21 октября 2020 года

Вариант ОБ2090101

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Работа по обществознанию включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

*Для ответов на задания 1, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Ответами к заданиям 2–5, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).*

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Молодежь; искусство; формальная группа; правительство; закон.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2 Политическая партия выдвинула предложение о повышении минимального размера оплаты труда. Взаимосвязь каких сфер жизни общества иллюстрирует этот пример?

- 1) духовной и социальной
- 2) социальной и экономической
- 3) политической и экономической
- 4) политической и духовной

Ответ:

- 3 Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Для достижения поставленной цели можно использовать любые средства.  
Б. Цель и результат деятельности не всегда совпадают.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Процесс взаимосвязи и взаимодействия субъектов общества, в ходе которого происходит обмен информацией, опытом, эмоциями называют

- 1) контактом
- 2) общением
- 3) трудом
- 4) творчеством

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование – это целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

Б. Каждый гражданин России обязан получить высшее профессиональное образование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6 18-летний Иван, начав работать курьером, решил накопить средства на покупку нового мобильного телефона. Какие действия следует ему предпринять для достижения своей цели? Какие сложности могут возникнуть у Ивана в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 К основным доходным статьям бюджета относят:

- 1) прямые и косвенные налоги
- 2) обслуживание государственного долга
- 3) доходы физических лиц
- 4) ассигнования на содержание бюджетных учреждений

Ответ:

**8** Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый момент времени и по определённым ценам, называется

- 1) предложением
- 2) спросом
- 3) обменом
- 4) распределением

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о факторных доходах?

А. Доход от капитала называется процентом от прибыли.

Б. Доходом от предпринимательских способностей является рента.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Ожидаемое от человека поведение, которое соответствует его социальному положению, называется

- 1) социальным статусом
- 2) потребностью
- 3) социальной нормой
- 4) социальной ролью

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус является характеристикой включённости человека в социальную структуру.

Б. Чем выше престиж социальной позиции человека, тем выше оценивается его социальный статус.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

100balnik.ru.com

**12** В ходе социологических опросов, проведённых среди совершеннолетних жителей страны Z в 2005-м, 2006-м и 2008-м годах, им предложили ответить на вопрос: «Что для Вас было бы более важным при покупке экологически безопасной продукции?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**13** По форме правления государство может быть

- 1) авторитарным
- 2) унитарным
- 3) федеративным
- 4) монархическим

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Одним из признаков правового государства является независимость трёх ветвей власти.

Б. Не каждое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА  
И ГРАЖДАНИНА**

**ГРУППЫ ПРАВ**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| А) право на личную неприкосновенность            | 1) гражданские (личные) |
| Б) право на свободный труд                       | 2) социальные           |
| В) право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 3) культурные           |
| Г) право на защиту чести и доброго имени         |                         |
| Д) свобода творчества                            |                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Высшей юридической силой в Российской Федерации обладает

- 1) указ Президента РФ
- 2) федеральный закон
- 3) Устав субъекта РФ
- 4) Конституция РФ

Ответ:

**17** Бабушка Петра, являясь собственницей квартиры, попросила внука её продать. Пётр решил оформить доверенность на совершение сделки купли-продажи квартиры своей бабушки. В какой правоохранительный орган нужно обратиться для оформления доверенности?

- 1) нотариат
- 2) суд
- 3) адвокатура
- 4) прокуратора

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность опирается на государственное принуждение.
- Б. Юридическая ответственность выражается в определённых отрицательных последствиях для правонарушителя, являющихся для него новой юридической обязанностью, которой не существовало до совершения противоправного деяния.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** На уроке обществознания обсуждались отличительные особенности морали и права как видов социальных норм. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) характеризуются неперсонифицированностью адресатов
- 2) санкционированы государством
- 3) обусловлены уровнем развития общества
- 4) обязательно закреплены в письменной форме

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Совет Федерации	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
...	Утверждение военной доктрины РФ

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Идея гражданского общества является одной из важных политических идей нового времени. Возникнув ещё в период античного мира, понятие «гражданское общество» прошло известную эволюцию, породив различные интерпретации.

Известно, что общество образовалось вместе с появлением человека, на определённом этапе исторического развития стало государственно организованным. Однако не всегда в нём были элементы гражданского общества. Такое общество (гражданское) представляет собой многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных субъектов.

В гражданском обществе, в отличие от государственных структур, существуют не вертикальные, основанные на подчинении снизу, а горизонтальные отношения, предпосылкой которых являются конкуренция и взаимодействие между юридически свободными и равноправными субъектами. Гражданское общество имеет сложную структуру, включает хозяйственные, экономические, семейно-родственные, этнические, религиозные и иные отношения.

Гражданское общество способствует развитию и укреплению демократических институтов, передаче государством своих властных полномочий определённым общественным организациям, органам самоуправления. Субъекты, входящие в такую социальную сферу, независимы друг от друга и взаимодействуют как свободные и равные партнёры.

Процесс становления гражданского общества сложен и противоречив, отличается длительностью. Можно сказать, что этот процесс не завершён ни в одной из существующих стран.

Гражданскому обществу должны быть свойственны определённые признаки, способствующие более глубокому осмыслению его природы.

1. Важнейшим элементом гражданского общества является юридически свободный индивид.

2. Гражданское общество – это способ социальной жизни, основанный на праве и демократии.

3. Гражданское общество – это такое социальное пространство, в котором люди взаимодействуют относительно свободно, без непосредственного вмешательства государства. Права, предоставленные гражданам Российской Федерации, позволяют им активно участвовать в политической жизни, свободно избирать представительные органы государственной власти и местного самоуправления.

4. Гражданское общество состоит из независимых от государства субъектов, действующих самостоятельно в рамках закона.

5. Гражданское общество может функционировать только в условиях рыночной экономики.

*(По С.Н. Кожевникову)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Какие две предпосылки формирования горизонтальных отношений в гражданском обществе называет автор? Укажите эти предпосылки. В какой период истории, с точки зрения автора, появилось понятие «гражданское общество»? Назовите любые две из приведённых автором групп общественных отношений, которые включены в структуру гражданского общества.

**23** Что такое, с точки зрения автора, гражданское общество?  
Автор пишет, что «гражданское общество способствует передаче государством своих властных полномочий определённым общественным организациям, органам самоуправления».  
Назовите и проиллюстрируйте примерами, каким образом государство может способствовать передаче властных полномочий общественным организациям и органам самоуправления. Сначала указывайте организацию или орган самоуправления, затем приводите пример. Примеры должны быть сформулированы развёрнуто.

**24** Автор считает, что «гражданское общество может функционировать только в условиях рыночной экономики».  
Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) взаимосвязь между рыночной экономикой и гражданским обществом.

## Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

21 октября 2020 года

Вариант ОБ2090102

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Работа по обществознанию включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Для ответов на задания 1, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–5, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Республика; рынок; референдум; санкция; капитал.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2 В отличие от животного, человек

- 1) способен к членораздельной речи
- 2) способен к приспособлению к окружающей среде
- 3) нуждается в отдыхе
- 4) обладает органами чувств

Ответ:

- 3 Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

Б. Процесс социализации продолжается всю жизнь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Под обществом в широком смысле понимают

- 1) весь материальный мир в целом
- 2) круг людей, объединённых общностью интересов
- 3) исторический этап в развитии человечества
- 4) все человечество в прошлом, настоящем и будущем

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Глобальные проблемы человечества – это проблемы, которые затрагивают жизненные интересы всего населения планеты и требуют для своего решения совместных усилий всех государств мира.

Б. Экологический потенциал мировой экономики все больше подрывается хозяйственной деятельностью человечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6 15-летний Василий в одной из социальных сетей получил сообщение о поступлении на виртуальный счёт его аккаунта крупной суммы денег. Для получения этой суммы требовалось предоставить полные данные банковской карты Василия.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Василия? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Рыночная экономика, в отличие от командной,

- 1) обеспечивает полную занятость населения
- 2) предполагает конкуренцию производителей
- 3) способствует экстенсивному экономическому росту
- 4) исключает дефицит бюджета

Ответ:

**8** Фирма по производству компьютерного оборудования располагает складскими помещениями, которые сдаёт в аренду. К труду как производственному ресурсу фирмы относится(-ятся)

- 1) произведённое оборудование
- 2) выручка фирмы
- 3) складские помещения
- 4) работники фирмы

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о спросе?

А. Спрос на товары и услуги определяется только их ценой.

Б. При росте цен на товары и услуги величина спроса также растёт.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый, это

- 1) избиратель
- 2) потребитель
- 3) машинист поезда
- 4) руководитель предприятия

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Все социальные роли человека определены при его рождении.

Б. Социальная роль – это модель поведения личности, направленная на выполнение прав и обязанностей, соответствующих принятым нормам и обусловленная статусом.

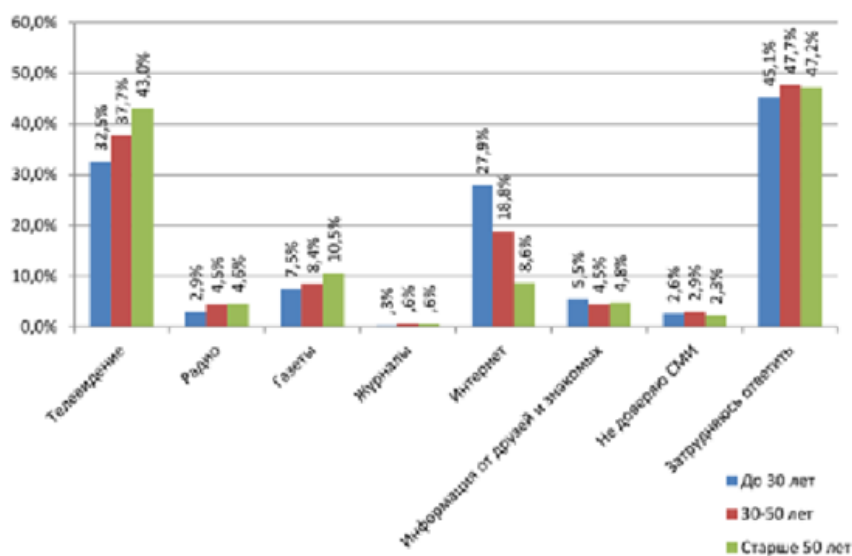
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

100balnik.ru.com

**12** В ходе социологических опросов, проведённых среди совершеннолетних жителей страны Z, им предложили ответить на вопрос: «Каким источникам информации вы доверяете больше всего?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 Государственную власть представляет

- 1) лидер профсоюза
- 2) лидер политической партии
- 3) председатель правительства
- 4) председатель правления банка

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Законодательная власть обладает верховенством и самостоятельностью в сфере установления правовых начал государственной и общественной жизни.

Б. Судебная власть призвана охранять право, правовые устои государственной и общественной жизни от любых нарушений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) подписание договора о сотрудничестве с главой соседнего государства
- Б) охрана границ
- В) государственное финансирование программ дополнительного образования
- Г) внесение законопроекта в законодательное собрание
- Д) обеспечение правопорядка

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) внешние
- 2) внутренние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**16** Информацию по оформлению сделки с недвижимостью можно получить в

- 1) юридической консультации
- 2) прокуратуре
- 3) суде
- 4) органах внутренних дел

Ответ:

**17** Что из перечисленного является административным правонарушением?

- 1) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 2) регулярное опоздание на работу
- 3) кража со взломом
- 4) дача ложных показаний в суде

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

- А. Правоотношения возможны только между юридическими лицами.  
Б. Содержание правоотношения – это юридические права и обязанности участников правоотношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** На уроке обществознания обсуждались отличительные особенности индустриального и традиционного типов общества. Сравните эти два типа общественного развития. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) высокий уровень социальной мобильности
- 2) существование социального неравенства
- 3) возникновение социальных конфликтов
- 4) интенсивная урбанизация

Ответ: 

Черты сходства	Черты различия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Президент РФ	Руководство внешней политикой Российской Федерации
...	Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Политику государства на рынке труда можно определить как составную часть социальной политики. Вопросы социальной политики в целом и политики на рынке труда в частности являются традиционными для государств, чья экономика основана на соблюдении законов рынка. Выработка социальных ориентиров развития общества неразрывно связана с обеспечением социальной защищённости каждого гражданина.

У личности нет более надёжного защитника, чем государство. Трудности, стоящие перед социально ориентированным государством, связаны с тем, что государство должно соблюдать баланс между такими факторами, как свободная экономика и определённые способы воздействия на распределительные процессы в духе справедливости, то есть «выравнивания социальных неравенств». Отказываясь от ограниченной роли «ночного сторожа» и стремясь обеспечить всем гражданам достойный уровень жизни, государство не должно переступить черту. Стремясь создать «общество всеобщего благосостояния», государство не может использовать административно-командные средства, например, грубое вмешательство в экономику, подавление инициативы и свободы предпринимательства... Его задача – применять такие экономические методы, как гибкое налогообложение, создание социальных программ.

Государство должно принимать меры, чтобы сгладить остроту социального неравенства, несмотря на то, что ликвидировать его совсем невозможно, оно обязано создавать социальную стабильность в обществе, обеспечивать социальную защищённость личности, нормальные условия для всех членов общества. Никакой иной формы социальной защиты, кроме создания для человека условий, гарантирующих ему определённый доход и достойные условия жизни, не существует.

Важнейшим направлением деятельности государства на рынке труда является разработка и проведение мер, направленных на обеспечение занятости. Эти меры заключаются в содействии в трудоустройстве лиц, потерявших работу, и в виде материальной помощи безработным. Но политику занятости нельзя сводить лишь к помощи безработным, так как пространство рынка труда это ещё и вся совокупность отношений в сфере занятости.

Если остановиться на области трудовых отношений, участниками которых являются работник и работодатель, то и здесь, если общество желает достичь эффективного взаимодействия этих субъектов, необходимо вмешательство государства.

*(По С.В. Хохидре)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Между какими двумя факторами, с точки зрения автора, должно держать баланс социально ориентированное государство? Укажите два фактора. С чем, с точки зрения автора, связана выработка социальных ориентиров развития общества? Назовите любые два из приведённых автором административно-командных средств, которые государство не должно использовать.

**23** Что такое, с точки зрения автора, государственные распределительные процессы в духе справедливости?

Автор пишет, что государство «обязано создавать социальную стабильность в обществе, обеспечивать социальную защищённость личности, нормальные условия для всех членов общества». Назовите и проиллюстрируйте примерами меры, которыми государство может способствовать созданию условий, гарантирующих гражданам определённый доход и достойные условия жизни. Сначала указывайте меру, затем приводите пример. Примеры должны быть сформулированы развёрнуто.

**24** Автор считает, что «политику занятости нельзя сводить лишь к помощи безработным, так как пространство рынка труда это ещё и вся совокупность отношений в сфере занятости».

Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость расширения круга факторов, определяющих успех трудовой деятельности человека.