

**Задание 1.** Для приведенных фотографий укажите, какие растения характерны для болот, а какие нет. (*смотри Приложение 1.*)

Какие проблемы могут возникать у болотных растений? Какими способами болотные растения могут их решать? (*Оргкомитет обязуется проверить этот вопрос, в случае, если за вопросы с фотографиями набрано более половины баллов.*)

**Задание 2.** У многих животных потомство не слишком похоже на взрослые организмы. Выберите из предложенных фотографий «родителей» и их возможных «детей». (*смотри Приложение 2.*) «Родители» и «дети» не всегда будут обязательно относиться к одному виду, но они должны быть одной группы и у них должен иметься «ребенок» подобного типа.

Поставьте в соответствие номера фотографий, например: 1-7, 15-2, 15-3 и т.д., так чтобы первым номером была указана фотография «родителя», а вторым — его «ребенка».

**Задание 3.** Представьте, что вы обнаружили ископаемое древнее животное, которое лежало на кладке яиц. Какие предположения касательно его физиологии и поведения вы можете сделать по этому факту? Чем можно было бы подтвердить или опровергнуть ваши предположения?

**Задание 4.** Известно, что существуют растения, способные к самовозгоранию. Воспламенение происходит из-за перегрева эфирных масел, которые выделяют эти растения. Предположите, зачем растения выделяют такие опасные вещества? И что позволяет выживать таким видам?

**Задание 5.** В фантастической повести Алиса Селезнёва составляла словарь дельфиньего языка и упомянула, что черноморские дельфины совсем не понимают атлантических.

Как вы думаете, могут ли животные одного вида понимать «язык» другого? Почему вы так думаете?

Зачем это может быть нужно?