

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценивания

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 47 баллов.

Прочитайте текст и выполните задания 1–6.

Аз же недостойный от того ужасного видѣния в велице страсть и трепете бывъ. И къ единой стране церковных дверей приникся и зрях видѣния того страшнаго.

1. Переведите текст на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.

[] Я от этого ужаса и видения пребывал в страсти и трепете.

[x] Я же, недостойный, от этого полного ужаса видения пребывал в большом страхе и трепете.

[x] И, приникнув к одной стороне церковных дверей, смотрел на это страшное видение.

[] И, приникнув к обратной стороне церковных дверей, зрел я это страшное привидение.

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильные ответы начисляются штрафные баллы.

Выбрано:

2 правильных, 1 неправильный – 1 балл;

1 правильный, 1 неправильный – 0 баллов;

1 правильный, 2 неправильных – 0 баллов;

2 правильных + 2 неправильных (т. е. выбраны все ответы) – 0 баллов.

Всего 2 балла.

2–6. Определите, какие слова пропущены в тексте. Ответы запишите в соответствующие поля, расположенные после текста.

Прилагательное (1) _____, которое мы встречаем в этом тексте, в современном языке употребляется в значениях «общий, одинаковый» или «те, кто действуют вместе». Однако в данном тексте это слово можно перевести числительным (2) _____. В корне этих слов наблюдается чередование начальных гласных, такое же, как в словах *есень*// (3) _____.

Ещё один вариант чередования, отличающего старославянские по происхождению слова от исконно русских слов, находим в существительном (4) _____. В современном русском языке (4) _____ – то же, что государство, а (5) _____ – направление или одна из поверхностей чего-либо. В тексте же слово (4) _____ употреблено в значении (5) _____.

Модель ответа:

- 1) единой
- 2) один
- 3) осень
- 4) страна
- 5) сторона

Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов.

7. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего пять слов и начинаться со слова *соль*.

рост, киви, лесник, таз, соль, дыня, каламбур

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) соль.

Модель ответа: 1) соль, 2) лесник, 3) каламбур, 4) рост, 5) таз.

Критерии оценки: за каждое правильное соотнесение – 1 балл. Всего 4 балла.

Пояснение.

[с]о[л’], [л’]есни[к], [к]аламбу[р], [р]ос[т], [т]а[с]

В цепочку нельзя включить слова:

киви – начинается с мягкого согласного [к’]; слово не может быть включено в цепочку, так как среди приведённых слов нет примеров, оканчивающихся этим звуком;

дыня – начинается со звонкого согласного [д]; слово не может быть включено в цепочку, так как ни одно слово не может в изолированном положении оканчиваться звонким согласным.

8. Определите исторически родственные слова (левый столбик в таблице) по описанному значению и форме.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А.	Кухонный режущий инструмент	Существительное м. р., 3 буквы
Б.	Канцелярский режущий инструмент	Существительное только мн. ч., 7 букв
В.	Осколок, застрявший в коже	Существительное ж. р., 6 букв
Г.	Футляр для ношения клинкового оружия	Существительное только мн. ч., 5 букв
Д.	Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и т. п. Например: ___ бусины	Инфинитив, 8 букв

Запишите отгаданные слова в соответствующие поля ответов в начальной форме.

Модель ответа и критерии оценки:

- А. Нож (1 балл)
 - Б. Ножницы (1 балл)
 - В. Заноза (1 балл)
 - Г. Ножны (1 балл)
 - Д. Нанизать (2 балла)
- Всего 6 баллов.

9. Даны четыре сложных слова: *сыроварение, машиностроение, водолечение и мусоросжигание*. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Отметьте «лишнее слово».

- сыроварение
- машиностроение
- водолечение
- мусоросжигание

Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл.

Пояснение. «Лишним» словом необходимо признать *водолечение*, потому что в нём первый корень, *-вод-*, обозначает не предмет, над которым совершается действие (объект действия), как в остальных случаях: *сыроварение* есть *варение (чего?) сыра*, а предмет, с помощью которого совершается действие (инструмент действия, расходуемый ресурс действия): *лечить (чем?) водой*.

10. Какого рода существительные *волчище, топорище, чудовище, полчище, дружище*? Чтобы правильно соотнести в ответах род имени существительного и само существительное, постройте (для себя, на черновике) словосочетания с данными существительными по модели «существительное + прилагательное». Если возможно несколько решений для одного слова, то необходимо соотнести слово с несколькими ответами в колонке «Род имени существительного».

Имя существительное	Род имени существительного
А) волчище	1) мужской
Б) топорище	2) средний
В) чудовище	3) женский
Г) полчище	
Д) дружище	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	1 и 2	2	2	1

Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 6 баллов.

Пояснение. *Матёрый волчище* (м. р.), *сказочное чудовище* (ср. р.), *несметное полчище* (ср. р.), *старый дружище* (м. р.). Слово *топорище* допускает два решения: «ручка топора» – *деревянное топорище* (ср. р.); «большой топор» – *огромный топорИще* (м. р.).

11–16. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению.

Какие слова пропущены в каждом из пунктов? Пропущенные слова запишите в поле ответа в начальной форме.

11. Нервные _____, как и органы тела, уже не выдерживали постоянной нагрузки. [Кто заснул первым? // «Знание – сила», 2003]

Там есть где развернуть холодные крылья, а здесь тебе душно и тесно, как орлу, который с криком бьётся о решётку железной своей _____.
[М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени / Часть первая (1839–1841)]

Модель ответа и критерии оценки: клетка, 1 балл.

12. Промочил ноги и потерял _____. Жалко брелок. [Андрей Геласимов. Нежный возраст (2001)]

Книжная жизнь столицы не то чтобы бьёт _____, но и не стоит на месте. [Юлия Рахаева. Как стать успешным чёрным котом (2003) // «Известия», 2003.02.06]

Модель ответа и критерии оценки: ключ, 1 балл.

13. Деревянным кружевом оделись оконные наличники, фронтоны крыши, а у самого _____ по старинной традиции северного деревянного зодчества засияло золотистое солнце-оберег. [Красна изба углами // «Народное творчество», 2003]

Тут на днях мы с мамой поехали кататься на _____. [Письмо студентки подруге (2002)]

Купались, ловили медуз, морских _____. Собирали цветные камешки, полупрозрачные, похожие на леденцы. [И. Грекова. Фазан (1984)]

Модель ответа и критерии оценки: конёк, 2 балла.

14. _____ был сорван, вода лилась бурно и беспрестанно, фанерная рамка мутного зеркала набухла и растрескалась. [Андрей Волос. Недвижимость (2000) // «Новый Мир», 2001]

На подъёмных _____ судовой верфи зажглись огоньки, но сам город оставался тёмным и неприветливым. [О. Белоконева. Африканские ямбы // «Наука и жизнь», 2006]

Модель ответа и критерии оценки: кран, 1 балл.

15. Старинный двухэтажный дом _____ цвета помещался на бульварном кольце в глубине чахлого сада, отделённого от тротуара кольца резной чугунной решёткой. [М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 1 (1929–1940)]
Для очередного турнира торт сделали невиданный – трёхъярусный, с _____ цветами, шоколадной крошкой. [Маша Трауб. Плохая мать (2010)]

Модель ответа и критерии оценки: кремовый, 2 балла.

16. Напишите, каким термином называются слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению: _____.

Модель ответа и критерии оценки: омонимы, омофоны, 1 балл (за любой термин).

Всего за задания 11–16 – 8 баллов.

17–21. Один из признаков родства языков – так называемое регулярное фонетическое (звуковое) соответствие: если в языке X есть звук А, то в родственном ему языке Y на этом же месте есть звук В. Например: русск. *пять* – сербск. *пет*, русск. *зять* – сербск. *зет*, русск. *мясо* – сербск. *месо*, русск. *ряд* – сербск. *ред* и т. п. Литовский язык – это один из весьма близких родственников русского, и между этими двумя языками тоже есть регулярные звуковые соответствия. Например, в корнях многих слов, общих для литовского и русского языков, русскому гласному О в корне (*готовый*) соответствует литовский гласный А в корне (*gatavas*).

Заполните таблицу (корень отделён дефисом).

Литовское слово	Русское слово
dvar-as (поместье, существительное)	
alav-as (существительное)	
gas-a (существительное)	
mar-inti (глагол)	
praš-yti (глагол)	

Ответ записывайте отдельно в каждом поле ответа со строчной буквы без каких-либо дополнительных символов.

Модель ответа:

Литовское слово	Русское слово
dvar-as (поместье, существительное)	двор
alav-as (существительное)	олово
gas-a (существительное)	роса
mar-inti (глагол)	морить
praš-yti (глагол)	просить

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов.

22–24. Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарные статьи.

Фрагмент 1.

ЛОДКА, -и, ж. 1. _____ Кататься на лодке. Двухвесельная л. Парусная л. Моторная л. Надувная л. 2. Название нек-рых видов военных судов. Канонерская л. Подводная л. (боевой корабль, способный совершать плавание в подводном и надводном положении). II уменьш. лодочка, -и, ж. (к 1 знач.). Сложить ладонь (ладони) лодочкой (перен.: согнув в горсть или соединив горсти). II унич. лодчонка, -и, ж. (к 1 знач.) II прил. лодочный, -ая, -ое. Лодочная станция.

Фрагмент 2.

_____ у кого. Прост. Экспрес. Кто-либо приходит в состояние удивления, недоумения. – Кого ты мне на бурт прислал? – Как кого? Механизатора первого класса. – У Силантьева глаза на лоб: – Это Волков – первый класс? Он же трактор водить не умеет (А. Пряшников. Нестандартный Силантьев). На одной из повозок преспокойно сидел интендант и что-то жевал. Когда я сказал ему, что он находится в тылу у немцев, у него глаза полезли на лоб (П. Вершигора. Люди с чистой совестью).

22. В первой статье пропущено первое значение слова ЛОДКА. Определите это значение. Выберите правильный (-ые) вариант (-ы) ответа.

[x] Водное транспортное средство, небольшое судно, идущее на вёслах, под парусом или на моторной тяге.

[x] Небольшое, обычно гребное судно.

[x] Вид небольшого речного или морского судна продолговатой формы.

[] Боевой корабль, способный совершать плавание в подводном и надводном положении.

Критерии оценки: за полностью верный ответ – 1 балл.

23. Напишите название второй словарной статьи.

В поле ответа запишите слово или словосочетание без каких-либо дополнительных символов. Слова с орфографическими и другими ошибками не засчитываются.

Пример записи ответа: Бабушка надвое сказала.

Модель ответа: глаза на лоб полезли.

Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл, засчитывается любой порядок слов в этой фразе.

24. Назовите тип лингвистического словаря, из которого могла быть взята каждая статья.

Например: орфографический, этимологический

Каждое название словаря пишете в отдельном поле ответа без каких-либо дополнительных символов, даже если типы словарей совпадают. В левое поле запишите название словаря из фрагмента 1, в правое – из фрагмента 2. При оценивании задания порядок ответов учитывается.

Модель ответа и критерии оценки: фрагмент 1 – толковый, фрагмент 2 – фразеологический. По 1 баллу за верный ответ. Порядок слов в ответе учитывается. Всего 2 балла.

25. Прочитайте предложение: *Все семечки уместились в ГОРСТКЕ.*

При написании выделенного в предложении слова Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите буквы, в выборе которых Петя **не** мог ошибиться.

Модель ответа:

Г

О

Р

С

Т

К

Е

Критерии оценки: за каждую верно указанную букву – 1 балл. Любая дополнительная буква к четырём правильным даёт один штрафной балл. Если выбраны все буквы – 0 баллов. Всего 4 балла.

26. Даны слова: *неравный, вздорный, мелкий, злобный.*

Отметьте слово(-а), в котом(-ых) отсутствует суффикс.

неравный

вздорный

мелкий

злобный

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильные ответы начисляются штрафные баллы.

Выбрано:

2 правильных, 1 неправильный – 1 балл;

1 правильный, 1 неправильный – 0 баллов;

1 правильный, 2 неправильных – 0 баллов;

2 правильных + 2 неправильных (т. е. выбраны все ответы) – 0 баллов.

Всего 2 балла.