

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### проверочной работы по русскому языку для обучающихся 4-х классов

Проверочная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в течение октября 2020 г.

#### 1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися четвёртых классов предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

#### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

#### 3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в четвёртом классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы обучающиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

#### 4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 45 минут.

#### 5. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре и уровню сложности. Задания проверочной работы составлены

на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

В работе использованы два типа заданий: с выбором ответа – 7 заданий, с кратким ответом – 11 заданий. В проверочную работу включены задания (15 и 16) для проверки функциональной грамотности обучающихся. В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Таблица

#### Распределение заданий проверочной работы по основным блокам содержания курса русского языка

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в варианте
1.	Фонетика, графика и орфоэпия	3
2.	Морфемика (состав слова)	2
3.	Лексика	1
4.	Морфология	2
5.	Орфография и пунктуация	6
6.	Синтаксис	2
7.	Развитие речи	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>

#### 6. Порядок оценки выполнения проверочной работы

За выполнение заданий № 2, 3, 6, 8, 11, 14, 15, 17 ставится: 1 балл – полный верный ответ, 0 баллов – неполный ответ, или неверный ответ, или ответ отсутствует.

За выполнение заданий № 4, 5, 10, 12, 13, 16 ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. Эти задания считаются выполненными, если обучающийся получает за них хотя бы один балл.

За выполнение заданий № 1, 7, 9, 18 ставится: 3 балла – полный верный ответ, 2 балла – ошибка в одном символе, 1 балл – ошибка в двух символах, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. Эти задания считаются выполненными, если обучающийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный суммарный балл за всю работу – 32.

Нижняя граница достижения базового уровня обязательной подготовки по русскому языку за предыдущий класс – 13 баллов.

В приложении 1 представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В приложении 2 представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

**План демонстрационного варианта  
проверочной работы по русскому языку для обучающихся 4-х классов**

Используются следующие условные обозначения типов заданий: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

№ задания	Разделы курса русского языка	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Фонетический разбор слова. Комплексная характеристика звуков и букв слова	КО	3
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Характеристика «согласный твёрдый / согласный мягкий»	ВО	1
3	Фонетика, графика и орфоэпия	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	ВО	1
4	Морфемика (состав слова)	Разбор слова по составу. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	КО	2
5	Морфемика (состав слова)	Разбор слова по составу. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	КО	2
6	Лексика	Выявление слов, значение которых требует уточнения	ВО	1
7	Орфография и пунктуация	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	КО	3
8	Орфография и пунктуация	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	ВО	1
9	Орфография и пунктуация	Правописание непроизносимых согласных	КО	3
10	Орфография и пунктуация	Раздельное написание предлогов с другими словами	КО	2
11	Морфология	Различение имён существительных мужского, среднего и женского рода	ВО	1
12	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Правописание разделительного ъ	КО	2
13	Орфография и пунктуация	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	КО	2
14	Синтаксис	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Различение предложений по	ВО	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

		эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные		
15	Деление текстов на смысловые части, составление плана текста		КО	1
16	Оценивание достоверности информации на основе имеющихся знаний		КО	2
17	Синтаксис	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	ВО	1
18	Морфология	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи	КО	3

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

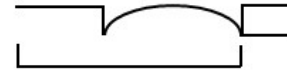
© Московский центр качества образования.

**Демонстрационный вариант  
проверочной работы по русскому языку  
для обучающихся 4-х классов**

**Внимательно читай и выполняй задания!  
В работе 18 заданий.  
Постарайся выполнить все задания.  
Желаем тебе успеха!**

- 1** Отметь знаком  все верные утверждения о звуках и буквах в составе слова **ясный**.
- В слове 6 букв, 5 звуков.  
 Буква **я** обозначает два звука.  
 Первый звук гласный ударный.  
 Последний звук согласный глухой.  
 В слове четыре согласных звука.  
 В слове один согласный глухой звук.
- 2** Отметь знаком  ряд слов, в котором во всех словах все согласные звуки мягкие.
- пирог, пеньки  
 туча, тетрадь  
 щавель, лебедь  
 писатель, мельник
- 3** Отметь знаком  ряд слов, в котором все слова записаны в алфавитном порядке.
- тюлень, тритон, филин, хорёк  
 бегемот, белка, носорог, рысь  
 антилопа, аист, варан, дятел  
 индюк, петух, страус, пингвин

- 4** Отметь знаком  все слова, которые соответствуют схеме



- запись  
 заморозки  
 ползучий  
 поезда  
 подстаканник

- 5** Отметь знаком  все строки, в которых все слова являются **однокоренными**.
- братик, братья, брат  
 апельсиновый, апельсин, апельсинчик  
 солнечный, солнечная, солнечное  
 подснежник, снежный, снег  
 календарь, календарик, календари
- 6** Отметь знаком  предложение, в котором слово **каменное** можно заменить словом **равнодушное**.
- Путники вошли в каменное ущелье.  
 Эта песня тронет даже самое каменное сердце.  
 Горная река имела каменное русло.  
 Монетка упала на каменное дно пустого колодца.
- 7** Отметь знаком  все слова, в которых на месте пропуска пишется буква **а**.
- бр...тишка  
 ст...ловая  
 ст...рик  
 к...решок  
 к...лосья  
 кл...довая

8 Прочитай слова.  
Отметь знаком  ряд слов, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- бука...ка, реме...ки, камы..., сторо...
- гардеро..., гу...ка, шуру..., сугро...
- яго...ка, лебе...ь, гла...кий, шокола...
- уло..., сушта..., жира..., ло...кий

9 Отметь знаком  все слова, в которых на месте пропуска пишется буква **т**.

- учас...ник
- интерес...ный
- небес...ный
- трос...ник
- облас...ной
- чудес...ный

10 Отметь знаком  все слова, которые при раскрытии скобок пишутся раздельно.

- (на)бежали
- (на)бережная
- (перед)домом
- (до)ехали
- (до)дороги

11 Отметь знаком  ряд слов, в котором записаны **только** имена существительные среднего рода.

- кольцо, знамя, пианино, меню, яблоко
- метро, звено, место, длина, желе
- полотно, окно, черепаха, шоколад, колесо
- орех, хомяк, неделя, пустыня, ведро

12 Отметь знаком  все слова, в которых пишется буква **ь**.

- с...ёжился
- на...клонился
- пере...езд
- пред...явил
- раз...учивал

13 Отметь знаком  все слова, в которых надо написать букву **ь**.

- борщ... (*вкусный*)
- глуш... (*непроходимая*)
- реч... (*грамотная*)
- лещ... (*крупный*)
- этаж... (*последний*)

14 Прочитай предложение.

**Шуми, шуми, зелёный лес!**

*(И.С. Никитин)*

Отметь знаком  верную характеристику для этого предложения.

- Предложение повествовательное, восклицательное.
- Предложение побудительное, невосклицательное.
- Предложение вопросительное, невосклицательное.
- Предложение побудительное, восклицательное.

**Прочитай текст и выполни задания 15–18.**

**Моя Родина**

(1)Мать моя вставала рано, ещё до восхода солнца. (2)Я однажды встал тоже до солнца, чтобы на заре расставить силки на перепёлок. (3)Мать угостила меня чаем с молоком. (4)Молоко это кипятилось **в глиняном** горшочке и сверху всегда покрывалось румяной пенкой, а под этой пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным.

(5)Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чаю. (6)Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца.

(7)Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

(8)После чаю я уходил на охоту за перепёлками, скворцами, соловьями, кузнечиками, горlinkами, бабочками. (9)Ружья тогда у меня ещё не было, да и теперь ружьё в моей охоте необязательно. (10)Моя охота была и тогда, и теперь – в находках. (11)Нужно было найти в природе такое, чего я ещё не видел, и может быть, никто ещё в своей жизни с этим не встречался...

*(По М.М. Пришвину)*

**15** Определи последовательность событий в прочитанном тексте. Пронумеруй предложения в соответствии с последовательностью событий в тексте.

- Утром каждый начинает по-своему работать.
- Однажды утром я попробовал чай с молоком.
- Я принялся вставать до восхода солнца.
- Охота – в находках.

**16** Отметь знаком  все верные утверждения.

- Перепёлок можно поймать в силки.
- Силки – это приспособление для ловли рыб.
- Животные и растения просыпаются в полдень.
- Герой рассказа не всегда вставал до восхода солнца.
- Охота на зверей и птиц бывает только с ружьём.

**17** Отметь знаком  главные члены **предложения 3** (подлежащее и сказуемое).

- угостила меня
- чаем с молоком
- угостила чаем
- мать угостила

**18** Отметь знаком  все верные характеристики для выделенного слова **в предложении 4**.

- имя прилагательное в форме мужского рода
- употреблено в форме творительного падежа
- в предложении является определением
- согласуется с глаголом
- употреблено в форме единственного числа предложного падежа
- изменяется только по числам

## Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

Для заданий с выбором ответа используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях

Номер задания	Ответ	Баллы
1	2, 5, 6	3
2	3	1
3	2	1
4	1, 4	2
5	2, 4	2
6	2	1
7	1, 3, 6	3
8	3	1
9	1, 4, 5	3
10	3, 5	2
11	1	1
12	1, 4	2
13	2, 3	2
14	4	1
16	1, 4	2
17	4	1
18	1, 3, 5	3

15

Содержание верного ответа	
3 Утром каждый начинает по-своему работать.	
1 Однажды утром я попробовал чай с молоком.	
2 Я принялся вставать до восхода солнца.	
4 Охота – в находках.	
Критерии оценивания	Баллы
Записана верная последовательность цифр.	1
Ответ неверный, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
<i>1</i>	