

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценивания

Итоговая оценка складывается из всех баллов за 30 заданий. Максимальное количество баллов – 69.

Общие указания по оцениванию (если в задании не указано иного варианта).

Задание на выбор нескольких правильных ответов.

При выборе учащимся **большего** количества вариантов ответов каждый дополнительный сверх указанного снижает оценку на единицу оценивания (1 или 0,5 балла). Оценка не может быть ниже 0 баллов. Например, если в задании с двумя правильными ответами и максимальной оценкой 2 балла учащийся указал:

- три ответа – два правильных и один неправильный, – оценка 1 балл;
- три ответа – один правильный и два неправильных, – оценка 0 баллов;
- четыре ответа – два правильных и два неправильных, – оценка 0 баллов;
- пять ответов – два правильных и три неправильных, – оценка 0 баллов.

Если указано количество ответов **равное** эталону или **меньшее** – оцениваются только правильные ответы. Например, если в задании с двумя правильными ответами и максимальной оценкой 2 балла учащийся указал:

- два ответа – правильный и неправильный – оценка 1 балл;
- один ответ – правильный – оценка 1 балл;
- один ответ – неправильный – оценка 0 баллов.

Задание на установление правильной последовательности – оценивается полностью правильная последовательность. Промежуточного балла нет.

Задания на установку соответствия, расстановку терминов, выбор правильности/неправильности утверждений – оценивается каждый пункт по отдельности. Неверные ответы оцениваются 0 баллов без штрафов.

Задания с кратким ответом – оцениваются только ответы, написанные без орфографических ошибок и лишних символов.

Часть 1

1. (1 балл) Выберите правильный ответ.

По сравнению с деревьями, кустарники обычно более устойчивы к загрязнениям и приспособлены к городским условиям. Это объясняется тем, что

- а) кустарники растут в приземном слое воздуха, где меньше загрязнений
- б) кустарники более теневыносливы, чем деревья
- в) кустарники могут быстро восстанавливать крону за счёт образования неограниченного числа новых побегов
- г) корневая система кустарников глубже, чем деревьев

Ответ: в.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

2. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Какое событие произошло 26 апреля 1986 года?

- а) На комбинате «Маяк» произошла утечка радиоактивных веществ.
- б) В Семипалатинске проводили испытания первой ядерной бомбы.
- в) На Новой Земле взорвали «Царь-бомбу», мощностью 57 мегатонн.
- г) В Чернобыле произошла авария на атомной электростанции.
- д) Произошли атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.

Ответ: г.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

3. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Повышение температуры почвы в городе обусловлено таким явлением, как

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| а) глобальное потепление | б) городской тепловой остров |
| в) температурная инверсия | г) температурный скачок |

Ответ: б.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

4. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Какой из материалов самый долговечный по скорости разложения?

- | | |
|-----------|-----------|
| а) стекло | б) резина |
| в) бумага | г) дерево |

Ответ: а.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

5. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Рекомендуется употреблять в пищу именно морскую нежирную рыбу, так как

- а) эта рыба обитает в более чистой воде
- б) в этой рыбе меньше накапливается токсичных веществ
- в) у этой рыбы выше пищевая ценность («калорийность»)
- г) имеются наибольшие запасы этой рыбы

Ответ: б.

Всероссийская олимпиада школьников по экологии 2020–2021 уч. г.
Школьный этап. 9 класс

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

6. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Примерно 2,5 млрд лет назад (протерозой) произошло крупнейшее оледенение. Главная причина этого –

- а) активное выделение кислорода цианобактериями
- б) «выход» растений на сушу
- в) скопление всех материков у полюса
- г) падение крупного метеорита

Ответ: а.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

7. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Какие рыбы будут обладать наибольшей толерантностью по отношению к колебаниям солёности воды?

- а) оседлые пресноводные рыбы (речной окунь, щука, карась)
- б) морские придонные рыбы (камбала, навага, бородавчатка)
- в) полуylkoходные рыбы (чехонь, вобла, лещ, некоторые виды бычков)
- г) проходные рыбы (угорь речной, лосось атлантический, горбуша)
- д) широко мигрирующие морские рыбы (атлантическая сельдь, треска)

Ответ: г.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

8. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Рассмотрите фотографии срезов побегов растений. Определите, в каком климате растут деревья.



1



2

- а) 1 и 2 растут в экваториальном климате
- б) 1 и 2 растут в сезонном климате
- в) 1 в сезонном климате и 2 в экваториальном климате
- г) 1 в экваториальном климате и 2 в сезонном

Ответ: в.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

9. (1 балл) Выберите правильный ответ.

Виды, которые преобладают количественно или по биомассе, в сообществе называются

- а) эвритопными
- б) эврибионтными
- в) доминантами
- г) синантропными
- д) г-стратегами
- е) к-стратегами

Ответ: в.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

Часть 2

1. (1 балл) Выберите все правильные ответы.

Озоновый слой – это своеобразный «экран», барьер, который поглощает жёсткое ультрафиолетовое излучение. Но есть вещества, которые его разрушают, они называются – ...

- а) углекислый газ
- б) метан
- в) оксиды азота
- г) фреоны
- д) оксиды серы
- е) стирол

Ответ: в, г.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 0,5 балла. Всего 1 балл.

2. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Какие организмы способны к азотфиксации?

- а) бобовые растения
- б) свободноживущие бактерии-азотфиксаторы
- в) актиномицеты на корнях чёрной и серой ольхи
- г) клубеньковые бактерии на корнях бобовых
- д) цианобактерии

Ответ: б, в, г, д.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего 2 балла.

3. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Какие группы населения прежде всего попадают в группы риска, т. е. являются самыми уязвимыми при загрязнении окружающей среды?

- а) дети раннего возраста
- б) дети с 6 до 12 лет
- в) дети с 12 до 16 лет
- г) люди от 30 до 45 лет
- д) пожилые люди
- е) беременные женщины
- ж) люди с хроническими заболеваниями органов дыхания

Ответ: а, д, е, ж.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего 2 балла.

4. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Основные причины депопуляции

- а) высокий уровень эмиграции
- б) войны
- в) медицинское обслуживание
- г) превышение смертности над рождаемостью
- д) длительные эпидемии
- е) отсутствие образовательного пространства

Ответ: а, б, г, д.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего 2 балла.

5. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите из списка парниковые газы

- | | |
|-----------------|----------------------|
| а) водяной пар | б) углекислый газ |
| в) метан | г) оксиды серы |
| д) оксиды азота | е) синильная кислота |

Ответ: а, б, в, д.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего 2 балла.

6. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Перечислите все категории, отмеченные в Федеральном законе № 33 «Об особо охраняемых природных территориях».

- а) памятники природы
- б) государственные природные заказники
- в) музеи-заповедники
- г) национальные парки
- д) санитарно-курортные зоны
- е) дендрологические сады

Всероссийская олимпиада школьников по экологии 2020–2021 уч. г.
Школьный этап. 9 класс

Ответ: а, б, г, е.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего 2 балла.

7. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

Какие организмы не встречаются в водоёмах с высоким содержанием органических и биогенных веществ (эвтрофные водоёмы)?



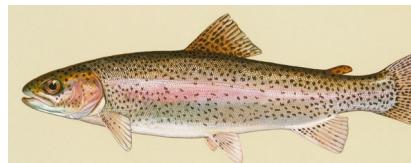
а) перловицы или
беззубки



б) водный скорпион



в) личинки мух-
журчалок, «крыски»



г) форель



д) мотыль

Ответ: а, г.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

8. (2 балла) Выберите все правильные ответы.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 89 «Об отходах производства и потребления» в качестве основных направлений государственной политики в области обращения с отходами названы приоритетные меры, которые направлены на предотвращение и сокращение образования отходов, это –

- а) сортировка отходов
- б) захоронение отходов
- в) складирование отходов
- г) накопление отходов
- д) утилизация отходов
- е) сжигание отходов

Ответ: а, д.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

9. (3 балла) Выберите все правильные ответы.

Какие из этих материалов можно переработать неограниченное число раз?

- | | |
|-------------|-------------|
| а) бумага | б) пластик |
| в) железо | г) стекло |
| д) текстиль | е) алюминий |

Ответ: в, г, е.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла

10. (4 балла) Выберите все правильные ответы.

Каков статус видов, занесённых в Красную книгу?

- | | |
|-----------------------------|---|
| а) редкие или малочисленные | б) уязвимые |
| в) опасные | г) вымирающие |
| д) типичные | е) находящиеся под угрозой исчезновения |

Ответ: а, б, г, е.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла.

11. (3 балла) Выберите все правильные ответы.

На добывче каких из перечисленных видов полезных ископаемых основывается топливно-энергетический комплекс нашей страны?

- | | |
|----------|-----------|
| а) нефть | б) никель |
| в) медь | г) газ |
| д) уголь | е) асбест |

Ответ: а, г, д.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла.

12. (4 балла) Выберите все правильные ответы.

Выберите группы растений, которые цветут ранней весной, часто ещё до полного схода снега.

- а) ветроопыляемые кустарники и деревья (орешник обыкновенный, разные виды ольхи и берёзы)
- б) насекомоопыляемые деревья (клён остролистный, липа мелкоцветковая)
- в) насекомоопыляемые растения хвойных лесов (кислица обыкновенная, майник двулистный, грушанки)
- г) травы эфемероиды широколиственных лесов (ветреницы, чистяк весенний, гусиный лук)
- д) осоки (осока волосистая и другие виды)
- е) растения, у которых разделена вегетативная и генеративная функция побегов (мать-и-мачеха, медуница лекарственная)

Ответ: а, г, д, е.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла.

Часть 3

1. (6 баллов) Вставьте пропущенные слова из приведённого списка.

Частое кошение газонов вызывает каскад изменений в экосистеме. Прежде всего, это ведёт к сокращению численности _____ (А) и всех связанных с ними _____ (Б) видов насекомых и _____ (В) птиц. Частое кошение делает невозможным образование _____ (Г) у растений, что приводит к _____ (Д) численности _____ (Е) птиц и насекомых.

Список: 1 – повреждающих корни насекомых, 2 – уменьшению, 3 – увеличению, 4 – семеноядных, 5 – насекомые-опылители, 6 – насекомоядных, 7 – нектар, 8 – семена, 9 – хищных, 10 – новых побегов.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
5	9	6	8	2	4

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 6 баллов.

2. (1 балл) Вставьте пропущенное слово.

Наибольшее видовое разнообразие растений с этой жизненной формой характерно для тропических лесов. В умеренном климате чаще встречаются не древесные, а травянистые формы. Механические ткани развиты слабо. Имеются разнообразные видоизменения побегов и корней: придаточные корни-присоски, шипы, усики. Отношения с растениями-хозяевами часто рассматриваются как комmensализм, но есть переходные к паразитизму отношения. Речь идёт о жизненной форме – _____.

Ответ: лиана/ лиане.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

3. (1 балл) Напишите ответ.

Растения, произрастающие под елью, испытывают угнетение из-за затенения их кроной, при этом дереву безразлично такое соседство. Как называется такой тип биотических отношений?

Ответ: аменсализм/ аменсализмом.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

Часть 4

1. (5 баллов) Установите соответствие.

Установите соответствие между парой живых организмов и типом биотических отношений.

A) кабарга и пищуха алтайская (сеноставка)	1. комменсализм
Б) синицы и пауки	2. аменсализм
В) большая синица и мухоловка-пеструшка	3. конкуренция
Г) серая ворона и ушастая сова в гнездовой сезон	4. клептопаразитизм
Д) баклан и травянистая растительность под гнездами	5. хищник-жертва

Ответ:

A	Б	В	Г	Д
4	5	3	1	2

Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов.

2. (3 балла) Установите соответствие.

Установите соответствие между типом выветривания и его проявлением.

A) Разрушение горных пород на обломки разной величины в результате сильных колебаний суточной температуры.	1) биологическое
Б) Разрушение горных пород вследствие их растворения и переноса водой.	2) физическое
В) Разрушение горных пород под воздействием роста накипного лишайника.	3) химическое

Ответ:

A	Б	В
2	3	1

Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла.

3. (3 балла) Установите соответствие.

Установите соответствие между видом самоочищения водоёмов и явлением/организмами, которые участвуют в этом процессе.

A) фильтрация	1) солнечный свет
Б) разложение органических веществ с вовлечением в пищевые цепи	2) двустворчатые моллюски
В) обеззараживание	3) микроорганизмы

Ответ:

A	Б	В
2	3	1

Всероссийская олимпиада школьников по экологии 2020–2021 уч. г.
Школьный этап. 9 класс

Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла.

Часть 5

1. (4 балла) Какие утверждения являются верными, а какие неверными?

- а) Добыча каменного угля в мире осуществляется преимущественно открытым способом, так как это наиболее безопасный способ добычи, хотя и неэкологичный, так как нарушаются большие площади земель.
- б) Нефть, бурый уголь и горючие сланцы относят к рудным полезным ископаемым.
- в) При покупке продуктового товара в магазине надо обращать внимание, чтобы на упаковке был указан ГОСТ или ТУ (технические условия), так как по ним можно установить качество продукции.
- г) Организация объединённых наций рекомендует использовать Индекс человеческого развития (или индекс развития человеческого потенциала) для оценки трудовых ресурсов

Ответ: а – неверно; б – неверно; в – верно; г – неверно.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла.

2. (4 балла) Какие утверждения являются верными, а какие неверными?

- а) Показатель, отражающий не только качественный, но и количественный состав биоценоза, – это видовое богатство.
- б) Почва – это трёхфазная система.
- в) Мощный горный грязекаменный поток, возникающий после сильных дождей и обладающий большой разрушительной силой, – это ирригация.
- г) Зелёная революция – это интенсивное развитие сельского хозяйства за счёт его химизации, применения минеральных удобрений, ядохимикатов, орошения и осушения земель и пр.

Ответ: а – неверно; б – неверно; в – неверно; г – верно.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла.

3. (4 балла) Какие утверждения являются верными, а какие неверными?

- а) Компостирование – это способ переработки отходов, основанный на естественном биологическом разложении органического вещества в присутствии воздуха.
- б) Природный газ используется на теплоэлектростанциях (ТЭС), т. к. это более экологичное топливо, чем уголь.
- в) «Кислотные дожди» возникают из-за работы атомных электростанций.
- г) Пример рационального природопользования – это моловой сплав леса по рекам.

Ответ: а – верно; б – верно; в – неверно; г – неверно.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла.