

1. Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

**Пояснение.**

1. Способность человека приносить радость, бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им.

2. Для того, чтобы почувствовать доброе отношение к себе, человеку не нужны зрение, слух или иные органы чувств.

3. Тогда всё общество будет добрым, люди будут лучше себя чувствовать, легче преодолевать возникающие в их жизни проблемы.

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Наступил май, на улице стало тепло. Зазеленели лужайки и кустарники, свежая листва распустилась на деревьях. Урок биологии у шестиклассников проходил в большом школьном саду. Несколько дней тому назад школьники оформили клумбу, и теперь все с нетерпением ожидали цветения тюльпанов. К клумбе вела аллея из молодых яблонь. Неожиданно все обратили внимание на ветки деревьев, развернутые в сторону пешеходной дорожки: некоторые прохожие обрывали листья и молодые веточки. Через минуту помятая зелень уже валялась на дорожке, а рука тянулась за следующей веткой. Но неприятности ещё не кончились. Вместо цветущей клумбы шестиклассников поджидали комья перевёрнутой земли вперемешку с продолговатыми листьями. Кто-то выкопал луковицы тюльпанов и унёс их из сада. Оба происшествия огорчили детей. Шестиклассники задумались: что же им теперь делать?

Объясните, почему шестиклассники испытали чувство огорчения. Как им следует поступить в сложившейся ситуации?

**Пояснение.**

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

1) объяснение, например: потому что были уничтожены или повреждены деревья, украдены луковицы тюльпанов; уничтожены плоды их труда;

(Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение.)

2) ответ на вопрос, например: снова разбить клумбу, попытаться найти виновника происшедшего, обратиться за помощью к администрации школы или в правоохранительные органы, привлечь внимание школьников к событиям, сделать фотографии, нарисовать постер и объяснить, почему не надо обрывать листья и пр.

(Может быть дан иной ответ на вопрос.)

### 3. Прочитайте фрагмент повести А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Во время одного из путешествий Маленький принц познакомился с Лисом и рассказал ему о розе, которую он очень любил. А Лис открыл Маленькому принцу секрет.

«Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь.

— Самого главного глазами не увидишь, — повторил Маленький принц, чтобы лучше запомнить.

— Твоя роза так дорога тебе потому, что ты отдавал ей всю душу.

— Потому что я отдавал ей всю душу... — повторил Маленький принц, чтобы лучше запомнить.

— Люди забыли эту истину, — сказал Лис, — но ты не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил. Ты в ответе за твою розу.

— Я в ответе за мою розу... — повторил Маленький принц, чтобы лучше запомнить».

Объясните, в чём заключается смысл секрета лиса? В каких действиях человека проявляется самое главное?

**Пояснение.**

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

1) объяснение, например: смысл секрета заключается в том, что самое главное человек хранит в своём сердце;

(Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение.)

2) ответ на вопрос, например: в заботе о другом человеке, в сочувствии, в помощи.

(Может быть дан иной ответ на вопрос.)

4. В приведённом фрагменте книги А. Волкова «Семь подземных королей» герои обсуждают судьбу королей подземной страны.

Страшила в его мудрую голову пришла такая идея, что он подпрыгнул от восторга и приказал мастеру немедленно призвать к нему Хранителя времени Ружеро.

Приветствовав Ружеро, Страшила спросил его:

— Скажите, друг, так ли уж сильно нужны вам семь королей и весь этот сброд, который около них собрался и который вам приходится кормить?

Ружеро, подумав, ответил:

— По правде говоря, особой нужды в них нет. Но Народ привык. И потом каждый король и вся его свита спали шесть месяцев из семи.

— А в седьмой пировали за счет простых людей!

— Это правда, — смущенно согласился Ружеро.

— Так почему бы вам не усыпить всю эту компанию целиком? — спросил Страшила.

— ... Я вам объясню свою идею. После волшебного сна люди просыпаются подобные новорожденным младенцам — не так ли?

— Да! <...>

— Так кто же вам мешает внушить тому же королю Ментахо, когда он проснётся, что до своего очарованного сна он был не королём, а кузнецом, или слесарем, или пахарем, и научить его основам нового ремесла?

Если бы молния ударила у ног Ружеро, он не был бы так поражён. На лице Хранителя времени появилась сияющая улыбка.

— Ваше превосходительство, вы — самый великий мудрец в мире! — воскликнул он.

Объясните, почему Страшила назвали «самым великим мудрецом». Что и каким образом должно было измениться в жизни правителей?

**Пояснение.**

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

1) объяснение, например: потому что Страшила придумал, как перевоспитать королей и их свиту;

(Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение.)

2) ответ на вопрос, например: короли должны были научиться профессии; должны были перестать быть правителями и стать обыкновенными гражданами; должны были начать работать и зарабатывать на жизнь; должны б перестать жить за чужой счёт.

(Может быть дан иной ответ на вопрос.)



5. Прочитайте стихотворение М. Тахистовой «Непослушные ноги».

Я шёл к столу, чтоб сесть за стол  
И выполнить уроки,  
Но я два метра не дошёл, Как повернули ноги!  
Иду к столу, чтоб сесть за стол  
И выполнить уроки, Но я полметра не дошёл, Как повернули ноги!  
Опять иду, чтоб сесть за стол, И вновь свернули ноги:  
Когда б я до стола дошёл, То сделал бы уроки!

Объясните, что на самом деле мешало герою стихотворения. Как должен поступить человек в подобной ситуации?

**Пояснение.**

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

- 1) объяснение, например: на самом деле ему мешала лень;  
(Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение.)
- 2) ответ на вопрос, например: преодолеть себя; преодолеть силу воли; подумать, почему так важно делать уроки.  
(Может быть дан иной ответ на вопрос.)

6. Считается, что средняя продолжительность жизни в первобытном обществе составляла 25—30 лет. Казалось бы, прожить дольше могли только самые здоровые. В середине XX в. археологи обнаружили останки древних людей в пещере на территории Северного Ирака. Один из скелетов принадлежал настоящему долгожителю первобытных времен. Специальный анализ показал, что он прожил примерно 40 лет. Однако пещерный житель не был здоровяком. При жизни, по-видимому, в молодом возрасте у него был поврежден левый глаз и сломана левая ступня. Правой руки у этого человека не было. Приведённые факты свидетельствуют о том, что выживанию человечества способствовало не только физическое здоровье.

*(По материалам интернет-изданий)*

Объясните, что кроме физического здоровья способствовало выживанию человечества? Как поступали древние люди по отношению к своему больному соплеменнику?

**Пояснение.**

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

- 1) объяснение, например: выживанию человечества способствовало доброе отношение древних людей друг к другу;  
(Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение.)
- 2) ответ на вопрос, например: соплеменники заботились о больном человеке, делились с ним пищей, помогали ему передвигаться, охраняли его.  
(Может быть дан иной ответ на вопрос.)

## 7. Прочитайте «вредный совет» известного детского писателя Г.Остера.

Если вы, не спросив разрешения войти,  
В середине урока вбегаете в класс,  
Не забудьте учителю строго сказать,  
Что сегодня опять недовольны вы им,  
Пусть родителям он престарелым своим  
Передаст, чтобы завтра же в школу пришли.

Будет с ними серьёзный у вас разговор, Потому что уже невозможно прощать Безобразные выходы эти его.

Почему он без вас начинает урок?  
Неужели не может хоть раз подождать?

Объясните, почему этот совет «вредный». Как должен поступить человек в подобной ситуации?

**Пояснение.**

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

1) объяснение, например: потому что нельзя прерывать учителя и мешать работе класса; (Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение.)

2) ответ на вопрос, например: не опаздывать; войти тихо и извиниться. (Может быть дан иной ответ на вопрос.)

8. Борьба за равноправие женщин в обществе продолжалась столетия. В 1649 г. парламент Англии рассматривал обращение группы женщин: они добивались равноправия в «государственных делах». Прощение отклонили. Парламентарии ответили, что женщин в политической жизни представляют их мужья, а им самим следует заниматься домашним хозяйством и мыть посуду. Только в 1918 г. британские женщины, достигшие 30 лет, получили право участвовать в выборах.

Объясните, почему женщины боролись за равенство прав. Как равноправие женщин повлияло на общество?

**Пояснение.**

1. Объяснение: женщины хотели получить независимость от мужчин, получить избирательные права, обладать правом голоса, иметь возможность найти работу и зарабатывать, получать образование.

2. Ответ на вопрос: сейчас женщины активно участвуют в жизни общества, создают и меняют его, в том числе, получая образование, работая во всех сферах жизнедеятельности, совершая научные открытия. Патриархальное общество уступило место светскому.

9. В книге Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень» описана встреча Гарри и Драко Малфоя:

Малфой снова повернулся к Гарри:

— Ты скоро узнаешь, Поттер, что в нашем мире есть несколько династий волшебников, которые куда круче всех остальных. Тебе ни к чему дружить с теми, кто этого не достоин. Я помогу в этом тебе разобраться.

Он протянул руку для рукопожатия, но Гарри сделал вид, что этого не заметил.

— Спасибо, но я думаю, что сам могу понять, кто чего достоин, — холодно заметил он.

Объясните, почему Гарри хочет делать самостоятельные выводы об отношении к другим людям. Что должно лежать в основе оценки людей?

**Пояснение.**

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

1) объяснение, например: потому что он хочет основываться на своём опыте общения с людьми, потому что он не доверяет Малфоя, потому что Малфой проявил неуважение к людям; (Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение.)

2) ответ на вопрос, например: нужно оценивать не слова, а поведение; нужно оценивать внутренние качества человека; нужно оценивать такие качества, как честность, ответственность и пр.

(Может быть дан иной ответ на вопрос.)



10. Прочитайте фрагмент «Книги джунглей» английского писателя Р. Киплинга.  
«Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы, чтобы прогнать из них остаток тяжести. Волчица Мать лежала, прикрыв своей большой серой мордой четверых барахтавшихся, повизгивавших волчат, а в отверстие их пещеры светила луна.

— Огур! — сказал Отец Волк. — Пора мне идти на охоту».

Художественный замысел для автора бывает важнее объективных знаний о природе и обществе. Каким, свойственным человеку, а не животному, признаком наделяет Киплинг своих героев? Назовите любое другое отличие человека от животного.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: животные не владеют членораздельной речью; ИЛИ поведение животных определяют инстинкты, а не поставленные цели (целеполагание);
- 2) ответ на второй вопрос, например: человек способен преобразовывать природу.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.*

11. Прочитайте ещё один фрагмент «Книги джунглей» Р. Киплинга.  
«В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным, что им было бы полезно держать у себя Маугли, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству. Понятно, Маугли, сын дровосека, унаследовал от своего отца множество инстинктов; между прочим, строил хижинки из хвороста, не думая о том, почему он делает это».

В описании инстинктов Маугли писатель допустил ошибку. Назовите её. Своё мнение обоснуйте, используя обществоведческие термины.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: строительство хижины не является инстинктом;
- 2) ответ на второй вопрос, например: инстинкты имеют биологическую природу. Навыки строительства хижин Маугли мог получить только в обществе в процессе социализации.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.*

12. Прочитайте пословицы и поговорки о двух важнейших качествах человека.

Родная земля и в горсти мила. Какие труды, такие и плоды.

Дома и стены помогают .

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

Птицу узнают в полёте, а человека в работе.

С мастерством люди не рождаются, а добытым ремеслом гордятся.

Какие это качества? Объясните, почему они так важны для людей.

**Пояснение.**

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

- 1) объяснение, например: любовь к Родине и трудолюбие; (Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение.)
- 2) ответ на вопрос, например: потому что они определяют отношение человека к обществу, к жизни; от них зависит, как проживёт человек жизнь, и пр. (Может быть дан иной ответ на вопрос.)



13. Знаменитый русский полководец Александр Суворов родился настолько слабым, что, вопреки обычаю того времени, отец даже не решился записать мальчика в полк. Но Александр мечтал о военной карьере, поэтому много времени уделял закаливанию своего организма, физической подготовке, затем поступил на службу простым солдатом. Он был единственным в русской армии полководцем, который прошёл путь от солдата до генералиссимуса.

Назовите качество личности, благодаря которому Александр Суворов смог преодолеть неблагоприятные природные задатки. Приведите пример жизненной ситуации, когда задатки, наоборот, способствуют успеху в занятиях, увлечениях, профессии.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: сила воли, характер, упорство в достижении цели;
- 2) ответ на второй вопрос, например: врождённый абсолютный слух способствует успеху в занятиях музыкой.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.*

14. Герой Великой Отечественной войны Алексей Маресьев в воздушном бою получил тяжёлое ранение, оказался на территории противника. 11 дней он добирался до своих, испытывая голод и жуткие мучения (у него были раздроблены ноги). Врачи ампутировали ему ноги. Влюблённый в небо Маресьев страшно переживал, но не позволил себе впасть в отчаяние. Он много занимался, тренировался на протезах, и в результате, несмотря на мнение всех, кто знал о его травме, вернулся в строй, стал снова летать на боевых самолётах.

Какие личностные качества позволили Маресьеву преодолеть трудности и добиться своей цели (назовите не менее двух качеств)? Обоснуйте свой ответ на вопрос: может ли человек приобрести эти качества, воспитываясь вне общества?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: упорство, мужество, сила воли, характер;
- 2) ответ на второй вопрос, например: нет, не может, так как это качества личности, то есть проявления социальной сущности человека, они могут быть воспитаны только в обществе.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.*

15. «Жил на свете маленький цветок. Никто и не знал, что он есть на земле. Он рос один на пустыре; коровы и козы не ходили туда, и дети из пионерского лагеря там никогда не играли. На пустыре трава не росла, а лежали одни старые серые камни, и меж ними была сухая мёртвая глина... И вот шла однажды поутру девочка Даша мимо того пустыри...

Опа пошла в пустырь и увидела около камня тот маленький цветок... На другой день в гости к маленькому цветку пришли все пионеры... Пионеры долго стояли вокруг маленького цветка и любовались им, как героем. Потом они обошли весь пустырь, измерили его шагами и сосчитали, сколько нужно привезти тачек с навозом и золою, чтобы удобрить мёртвую глину.

Они хотели, чтобы и на пустыре земля стала доброй. Тогда и маленький цветок, неизвестный по имени, отдохнёт, а из семян его вырастут и не погибнут прекрасные дети, самые лучшие, сияющие светом цветы, которых поту нигде...».

(А. Платонов. «Неизвестный цветок»)

Объясните, почему можно привести современным людям в пример отношение к природе детей из рассказа А. Платонова? Назовите два примера проявления глобальной экологической проблемы в современном мире.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: да, пионеры в рассказе А. Платонова показали пример бережного отношения к природе;
- 2) ответ на второй вопрос, например: загрязнение атмосферы, исчезновение многих видов растений и животных и т. д.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.*



16. В романе Ф.Э. Бёрнетт «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушке-американке. После его смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию — два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал его наследником. Однако граф, не любивший сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына из корысти), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына.

Обоспуйте свою оценку поступка графа. Какой вариант разрешения данной ситуации Вы могли бы предложить?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: я негативно оцениваю поступок графа, так как он не соответствует нормам морали;

2) ответ на второй вопрос, например: можно посоветовать старому графу сначала познакомиться и пообщаться с вдовой своего сына, постараться найти компромисс.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.*

17. Знаменитый герой Троянской войны Одиссей после падения Трои много лет странствовал и скитался, стремясь вернуться на родной остров Итаку.

«Слаще нам нет ничего отчизны и сродншсов наших,

Если бы даже в дому богатеишеы вдали обитали

Мы на чужой стороне, в отдаленьи от сродннков наших». — часто повторял Одиссей.

Какими понятиями и терминами можно характеризовать отношение Одиссея к родной Итаке (назовите один термин или понятие)?

Объясните, почему именно таким образом Вы охарактеризовали поведение Одиссея.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: патриотизм ИЛИ преданность Родине;

2) ответ на второй вопрос, например: всё поведение Одиссея проникнуто любовью к своей родине, стремлением вернуться на остров Итаку. Для него родина дороже материальных благ, которые он может получить вдали от неё.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.*

18. «Мой первый друг, мой друг бесценный!

И я судьбу благословил,

Когда мой двор уединенный,

Печальным снегом занесенный,

Твой колокольчик огласил», — писал А.С. Пушкин о приезде своего лицейского друга И.И.

Пущина в село Михайловское, где поэт находился в ссылке.

Объясните, почему можно назвать поведение И.И. Пущина примером истинной дружбы. Назовите ещё один пример проявления истинной дружбы.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: И.И. Пущин посетил друга в ссылке, то есть не побоялся гнева властей, скрасил его одиночество, отвлек от тяжёлых мыслей, поддержал поэта;

2) ответ на второй вопрос, например: настоящий друг всегда окажет помощь и не бросит товарища в беде.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.*

19. В одном из своих рассказов известный писатель Леонид Пантелеев описал своё знакомство с маленьким мальчиком, которого встретил в парке:

«— Послушай, — сказал я ему. — Что ты говоришь? Как же это так? Играешь и не знаешь — с кем?»

— Да, — сказал мальчик. — Не знаю. Я на скамейке сидел, а тут какие-то большие ребята подходят и говорят: «Хочешь играть в войну? Я говорю: «Хочу». Стали играть, мне говорят: «Ты сержант». Один большой мальчик... он маршал был... он привёл меня сюда и говорит: «Тут у нас пороховой склад — в этой будке. А ты будешь часовой... Стой здесь, пока я тебя не сменю. Я говорю: «Хорошо». А он говорит: «Дай честное слово, что не уйдёшь».

— Ну?

— Ну, я и сказал: «Честное слово — не уйду» .

— Ну и что?

— Ну и вот. Стою-стою, а они не идут.

— Так, — улыбнулся я. — А давно они тебя сюда поставили?

— Ещё светло было.

— Там где же они?

Мальчик опять тяжело вздохнул и сказал:

— Я думаю, — они ушли.

— Как ушли?

— Забыли.

— Так чего ж ты тогда стоишь?»

Какие качества личности мальчика характеризует данный рассказ? Дайте свою оценку и обоснуйте своё отношение к поступку ребят, которые забыли про мальчика и оставили его.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: верность своему слову, верность долгу, сила духа;
- 2) ответ на второй вопрос, например: большие ребята поступили нехорошо, так как они обманули мальчика, который поверил им.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.*

20. «Он махнул рукою, и паж поднёс золотое блюдо, на котором лежало одно конопляное семечко.

— Возьми это семечко, — сказал король. — Пока оно будет у тебя, ты всегда знать будешь урок свой, какой бы тебе ни задали, с тем, однако, условием, чтоб ты ни под каким предлогом никому не оказывал ни одного слова о том, что ты здесь видел или впредь увидишь. Малейшая нескромность лишит тебя навсегда наших милостей, & нам наделает множество хлопот и неприятностей...», — пишет Антоний Погорельский в сказке «Чёрная курица, или Подземные жители».

Благодаря волшебному семечку Алёша знал уроки, не прилагая никаких усилий. Слава о нём распространилась, он загордился, но однажды перед угрозой розог не выдержал и рассказал про подземных жителей и их царство. После этого им пришлось покинуть насиженное место и переселиться на новую родину.

Как Вы оцениваете поступок Алёши по отношению к «подземным жителям»? Что Вы посоветовали бы Алёше после потери волшебных способностей в учебной деятельности?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

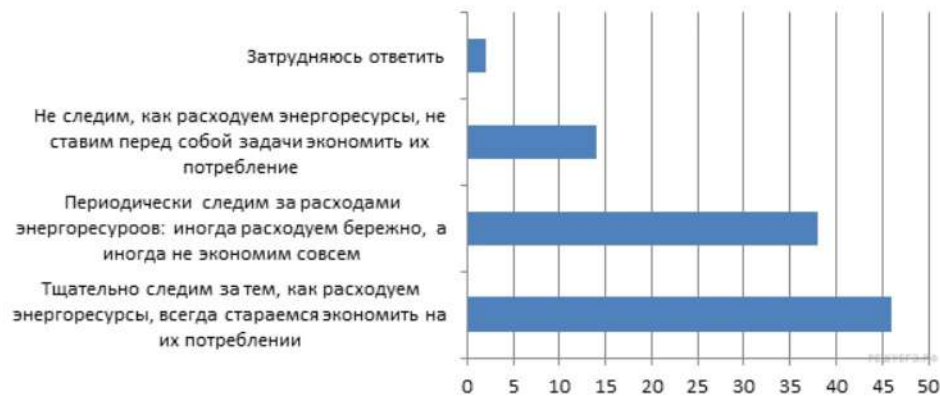
- 1) ответ на первый вопрос, например: Алёша выдал тайну подземных жителей, испугавшись наказания. Он поступил нехорошо, так как предал людей, которые помогли ему;
- 2) ответ на второй вопрос, например: Алёше следовало рассчитывать не на магические предметы, а на себя, больше времени уделять учёбе и серьёзно заниматься.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.*



21. В 2017 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос об отношении россиян к потреблению электричества. Был задан вопрос: «Каким высказыванием вы можете описать потребление энергетических ресурсов, свойственное вашей семье в повседневной жизни?»

Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в гистограмме.



Как ведет себя меньшее количество опрошенных граждан, не считая высказывания «затрудняюсь ответить»? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

**Пояснение.**

1. Ответ на вопрос: наименьшее количество опрошенных давших ответ на вопрос, не считая высказывания «затрудняюсь ответить» не следят за расходами энергоресурсов и не ставят перед собой задачи их экономить.

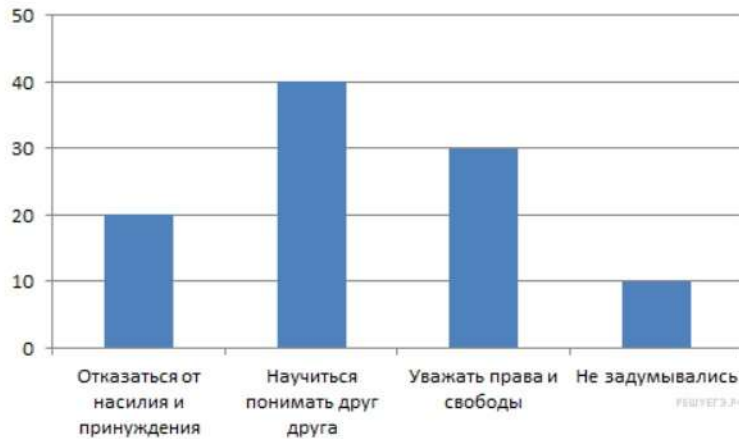
*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Предположения, например:

- экономить энергоресурсы, значит, экономить деньги;
- Отсутствие экономии ресурсов не значительно влияет на расходы семьи;
- В современном мире не все люди заботятся о сохранении ресурсов, так как не задумываются о последствиях.

*Могут быть высказаны иные уместные предположения.*

22. Социологическая служба страны В провела опрос граждан в 2018 г. Им задавали вопрос: «Какие действия стоит предпринять для того, чтобы возникало как можно меньше национальных конфликтов?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Какой ответ наиболее популярен? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

**Пояснение.**

1. Ответ на вопрос: Наиболее популярным ответом является: «научиться понимать друга друга».

*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Предположения, например:

— Чтобы избежать межнациональных конфликтов, необходимо взаимопонимание между людьми;

— Понимание и уважение различных национальностей является ключом к мирному существованию.

*Могут быть высказаны иные уместные предположения.*



23. В стране Н в ходе социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Кого принято считать главой семьи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Какой ответ наименее популярен? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

**Пояснение.**

1. Ответ на вопрос: Наименее популярным мнением является то, что главой семьи должна быть жена;

*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Предположения, например:

— В современном обществе распространена демократическая семья, поэтому конкретный ответ на вопрос не возможен;

— В современном обществе женщины получили не абсолютно равные права с мужчинами.

*Могут быть высказаны иные уместные предположения.*

24. Социологическая служба провела опрос россиян. Им был задан вопрос: «Какие праздники для Вас являются самыми значимыми?» Результаты опроса представлены в таблице.

Праздники	Кол-во ответивших
Масленица	6
9 мая — День Победы	38
23 февраля — день защитника Отечества	10
Новый год	83
8 марта — Международный женский день	19

Какой праздник по результатам опроса россияне считают наименее важным? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

**Пояснение.**

1. Ответ на вопрос: Большинство опрошенных наименее важным праздником считают Масленицу.

*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Предположения, например:

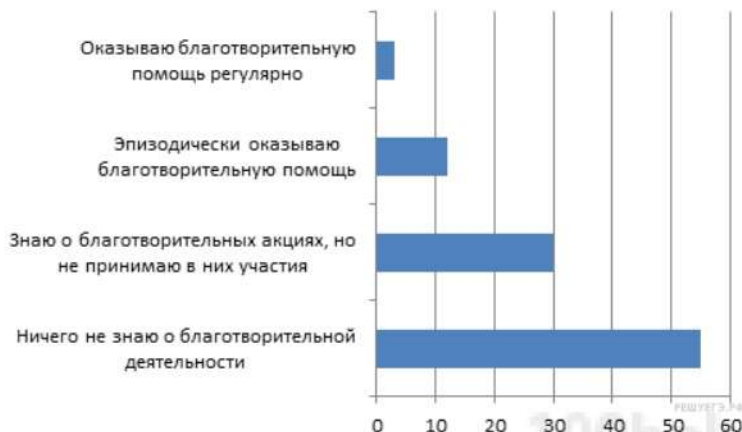
— Этот праздник является религиозным, поэтому многие исповедующие другую веру не отмечают этот праздник;

— Масленица не является национальным праздником, в связи с чем многие не считают нужным её праздновать.

*Могут быть высказаны иные уместные предположения.*

25. Социологическая служба страны К в октябре 2013 г. и в октябре 2015 г. провела опрос, в ходе которого выяснялось участие учеников школ в благотворительной деятельности. Результаты двух опросов (в % от числа отвечающих) представлены на диаграмме.

2013 г.



2015 г.



Как изменилось количество участвующих в благотворительной деятельности за два года?  
Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

**Пояснение.**

1. Ответ на вопрос: количество участвующих в благотворительной деятельности возросло.

*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Предположения, например:

- Увеличилось количество школьных организаций, занимающихся благотворительностью;
- В обществе распространяются моральные ценности, связанные с необходимостью взаимопомощи и милосердия.

*Могут быть высказаны иные уместные предположения.*



26. В стране К в 2007 г. и в 2014 г. были проведены опросы общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие профессии Вы считаете наиболее престижными?». Результаты опросов (в % от числа отвечающих) представлены в таблице.

Профессии	2007 г.	2014 г.
юрист, адвокат	20	37
экономист	19	14
политолог	11	5
врач	10	15
предприниматель	13	20
военнослужащий	7	16
учитель	5	12
продавец	2	2

Престиж какой профессии наиболее вырос за прошедшие семь лет? Дайте объяснение (выскажите не менее двух объяснений).

**Пояснение.**

1. Ответ на вопрос: Наиболее престижными профессиями являются юристы и адвокаты.

*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Объяснение например:

- В обществе образовалось большее количество сфер, которые нуждаются в правовом регулировании;
- Возросла ценность подлинности документов.

*Могут быть высказаны иные уместные предположения.*

27. В стране Z в 2010 и в 2015 г. проводились опросы на тему: «Какие культурно-развлекательные учреждения/мероприятия Вы посещаете?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице. (Респондентам была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа.)

Годы	Кинотеатры	Парки для активного отдыха	Музеи	Театры
2010 г.	45	30	21	50
2015 г.	58	55	33	40

Какую положительную динамику Вы можете отметить за прошедшие пять лет? Предположите, почему произошли такие изменения (выскажите не менее двух предположений).  
**Пояснение.**

1. Ответ на вопрос: Увеличилось количество посещающих музеи, парки развлечений, кинотеатры.

*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Предположения, например:

- В кинотеатрах стали появляться интересные современные фильмы;
- Музеи организуют интересные экспозиции, проводят акции по привлечению посетителей;
- В обществе возрастает количество людей, интересующихся спортом и активными видами деятельности.

*Могут быть высказаны иные уместные предположения.*

28. Социологическая служба страны Z в августе 2013 г. и в августе 2017 г. провела опрос совершеннолетних граждан о том, как они относятся к своей работе. Результаты двух опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	2013 г.	2017 г.
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией	29	56
Я работаю не по специальности, но только так можно обеспечить семью	46	15
Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям	11	38
Я не трудоустроен	39	17

Можно ли назвать динамику ситуации положительной? Дайте объяснение (выскажите не менее двух объяснений).

**Пояснение.**

1. Ответ на вопрос: динамику можно назвать положительной.

*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

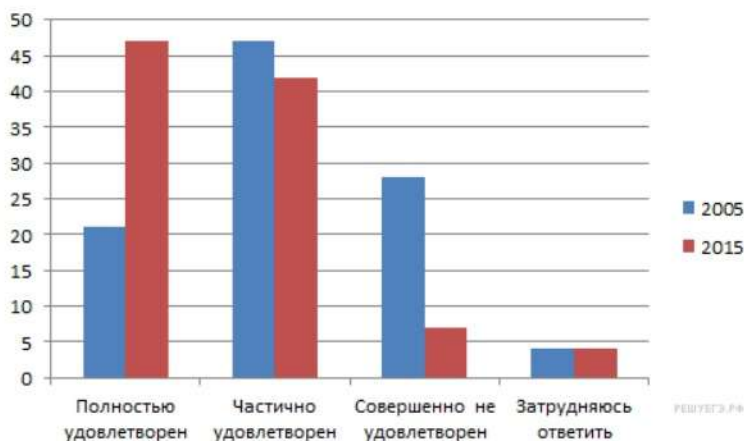
2. Объяснения, например:

- Возросло количество людей, которые устроились на работу по призванию и в соответствии с квалификацией;
- Увеличилось количество тех, кому нравится своя работа, соответствующая материальным притязаниям этих людей;
- Уменьшилось количество людей, которые находятся без работы;
- Уменьшилось количество людей, недовольных своей работой.

*Могут быть высказаны иные уместные предположения.*



29. В стране Z в 2005 и 2015 гг. были проведены опросы общественного мнения среди городской молодёжи, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы действующей властью в стране?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Какую положительную динамику можно отметить, исходя из результатов опросов? Чем она объясняется (выскажите не менее двух объяснений)?

**Пояснение.**

1. Ответ на вопрос: Значительно выросло количество отвечавших, полностью удовлетворённых политической ситуацией в стране;

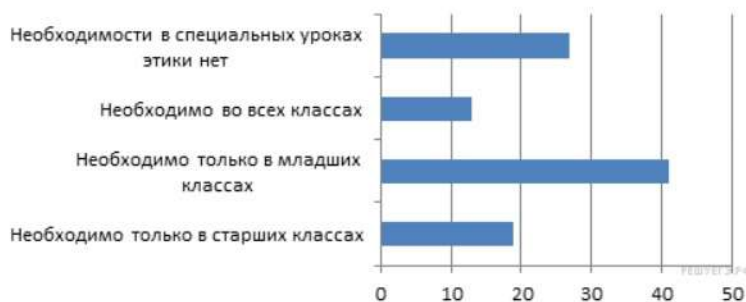
*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Объяснения, например:

- Возрос уровень вовлечения молодежи в политическую жизнь;
- Власти прислушались к замечаниям со стороны молодежи и исправили некоторые ошибки;
- Произошла смена государственного аппарата.

*Могут быть высказаны иные уместные предположения.*

30. В стране Z был проведён опрос среди совершеннолетних жителей на тему: «Нужно ли ввести специальные уроки этики в школе?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены на диаграмме.



Какой вариант ответа выбрало меньшинство опрошенных? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

**Пояснение.**

1. Ответ на вопрос: Специальные уроки этики необходимы во всех классах школы.

*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Предположения, например:

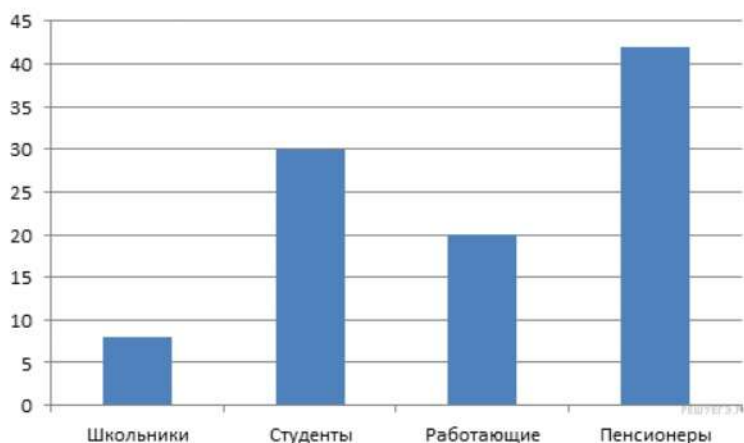
— Представления о добре и зле, о том, что такое хорошо и плохо, должны быть заложены в раннем возрасте;

— В старших классах учатся уже школьники с преимущественно сформировавшимися ценностями.

*Могут быть высказаны иные уместные предположения.*



31. Среди жителей города Т проводился опрос, в ходе которого респондентам было предложено ответить на вопрос: «Пользуетесь ли Вы регулярно почтой?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены на диаграмме.



Граждане каких двух категорий пользуются почтой наиболее часто? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

**Пояснение.**

1. Ответ на вопрос: Студенты и пенсионеры пользуются почтой чаще всех остальных.

*Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Предположения, например:

— Студентам, учащимся не в своем родном городе, родители могут присылать посылки и необходимые вещи;

— Пенсионеры чаще всего не владеют компьютером и не имеют доступа к сети Интернет, поэтому чтобы связаться используют почту.

*Могут быть высказаны иные уместные предположения.*

32. Русскому писателю А. П. Чехову принадлежит следующее высказывание: «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «нравственная чистота»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы человек был чистым нравственно?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: это внутренняя чистота человека, то, что регулирует его поведение / чистота мыслей и чувств человека, его добрые побуждения, правдивость в словах и поступках;

2. Объяснение, например: человек должен следить за собой во всём; его мысли, чувства и поступки взаимосвязаны, при этом именно поступки и образ жизни позволяют судить об уме и нравственной чистоте человека;

3. Ответ на второй вопрос, например: если каждый человек будет нравственно чистым, то в обществе будет меньше обмана и зла, ссор и конфликтов, установятся мир и добрые отношения.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.*

33. Писателю К. Г. Паустовскому принадлежит следующее высказывание: «Человек должен быть умён, прост, справедлив, смел и добр. Только тогда он имеет право носить это высокое звание — Человек».

1. Как Вы понимаете смысл фразы «Человек — это высокое звание»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания К. Г. Паустовского.
3. Как Вы думаете, как можно заслужить право носить «высокое звание — Человек»?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: человек от природы наделён уникальными способностями — разумом, словесной речью, умением создавать новые продукты, идеи и т. п.; он единственный на планете совершает осознанные поступки и отвечает за них, и это отличает его от животного;

2. Объяснение, например: человек должен быть достоин своего высокого предназначения, быть честным, справедливым, добрым;

3. Ответ на второй вопрос, например: развивать свой ум; совершать добрые поступки, достойные человека; проявлять человечность по отношению к другим людям.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.*

34. Писателю и профессиональному лётчику Антуану де Сент-Экзюпери принадлежит следующее высказывание: «Человек изначально за всё в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека».

1. Как Вы понимаете смысл слова «ответственность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был ответственным?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков;

2. Объяснение, например: человек — единственное разумное существо на планете, поэтому на нём лежит ответственность за окружающую среду, благополучие и мир во всём мире; настоящий человек — личность, а ответственность — это одно из главных качеств личности;

3. Ответ на второй вопрос, например: если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*



35. Писателю К. Г. Паустовскому принадлежит следующее высказывание: «Что такое талант? Трижды и четырежды труд».

1. Как Вы понимаете смысл слова «талант»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек трудился?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: высокий уровень развития способностей человека ИЛИ талантливый человек успешно решает творческие задачи;

2. Объяснение, например: чтобы развить свои способности, добиться выдающихся результатов в каком-либо деле, требуется трудолюбие и целеустремленность человека;

3. Ответ на второй вопрос, например: труд позволяет человеку обеспечить себе и своим близким достойные условия существования; в труде человек развивается, реализует свои способности.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

36. Известному писателю и профессиональному лётчику Антуану де Сент-Экзюпери принадлежит следующее высказывание: «Старых друзей наскоро не создашь».

1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, может ли у человека быть много настоящих друзей? Объясните свой ответ.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: очень близкие отношения между людьми, основанные на доверии и глубокой преданности;

2. Объяснение, например: дружба проверяется временем, требует труда и терпения; за годы дружбы люди вместе переживают и радости, и трудности, становятся более преданными и близкими, поэтому часто самые надёжные друзья — это друзья юности;

3. Ответ на второй вопрос, например: нет, т. к. дружеские отношения, в отличие от приятельских, более глубокие и доверительные, поэтому настоящих друзей обычно не бывает много.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

37. Писателю и журналисту Кармину Галло принадлежит следующее высказывание, обращённое к предпринимателям: «Ваши потребители всегда думают о своём бюджете. А в тяжёлые времена думают о нём всё время».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребитель»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему для потребителя важно планировать свой бюджет?

**Пояснение.**

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: потребитель — это человек, который приобретает или намеревается приобрести товары и услуги для личных нужд;

2. Объяснение, например: каждый человек (потребитель) в той или иной мере планирует свой бюджет; во время кризиса доходы большинства людей сокращаются, поэтому им приходится экономить и планировать свои расходы более тщательно, отказываться от чего-то;

3. Ответ на второй вопрос, например: для того, чтобы доходов хватало на всё необходимое ИЛИ для того, чтобы понимать, сколько денег необходимо для жизни семьи в течение определённого времени.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

38. Французскому писателю Виктору Гюго принадлежит следующее высказывание: «Будьте человеком прежде всего и больше всего. Не бойтесь слишком отяготить себя гуманностью».

1. Как Вы понимаете слово «гуманность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Предположите, как изменится мир, если каждый человек не будет бояться «отяготить себя гуманностью».

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: человечность, бережное отношение людей друг к другу;

2. Объяснение, например: люди должны добрее относиться друг к другу;

3. Ответ на второй вопрос, например: мир станет добрее, не будет войн, люди будут заботиться об окружающих.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*



39. Философу Платону принадлежит следующее высказывание: «Смелость — начало победы».

1. Как Вы понимаете смысл слова «смелость»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, смелый человек — это тот, кто не испытывает страха, или тот, кто победил свой страх?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: способность человека преодолевать страх;
2. Объяснение, например: для того, чтобы победить, необходимо прежде всего преодолеть страх;
3. Ответ на второй вопрос, например: все люди могут испытывать страх. Смелым человеком является не тот, кто ничего не боится, а тот, кто преодолевает свои страхи.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

40. Генри Форду принадлежит следующее высказывание: «Бизнес, в основе которого лежит безудержное желание обогатиться, как замок, выстроенный на песке».

1. Как Вы понимаете смысл слова «бизнес»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему производителям товаров и услуг важно учитывать запросы потребителей?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: бизнес — это предпринимательская деятельность, направленная на получение прибыли;
2. Объяснение, например: предприниматель должен создавать товары хорошего качества по приемлемым ценам, только такой подход к делу гарантирует ему получение прибыли и долгое существование его фирмы ИЛИ ситуация, когда предприниматель руководствуется только желанием получить максимальную прибыль, не обращая внимания на запросы потребителей, приводит к неминуемому банкротству фирмы;
3. Ответ на второй вопрос, например: потребитель приобретает те товары, которые по функционалу, качеству и цене соответствуют его запросам, в ином случае товар не будет куплен и производитель потеряет вложенные в производство этого товара средства.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

41. Великому русскому полководцу А. В. Суворову принадлежит следующее высказывание: «Искренность отношений, правда в общении — вот дружба».

1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему дружба важна для каждого человека?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на общности интересов и увлечений, взаимном уважении;

2. Объяснение, например: настоящая дружба проявляется в тех случаях, когда люди доверяют друг другу, их отношения искренни, в них отсутствует ложь;

3. Ответ на второй вопрос, например: настоящий друг лучше, чем кто-либо другой поймёт наши переживания, может разделить радость или трудности, проявить сочувствие, оказать бескорыстную помощь.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

42. Политическому деятелю Никколо Макиавелли принадлежит следующее высказывание: «Кто сам хороший друг, тот имеет хороших друзей».

1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Какое значение в жизни человека имеет дружба?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: дружба — это тесные взаимоотношения между людьми, бескорыстное чувство уважения, основанное на общих интересах;

2. Объяснение, например: дружба строится на взаимном доверии, привязанности, поэтому у человека, который искренне относится к своим друзьям (сам является хорошим другом), хорошие верные друзья;

3. Ответ на второй вопрос, например: человек, у которого есть друзья, никогда не будет одиноким; в случае жизненных неурядиц он может рассчитывать на помощь своих друзей.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*



43. Учёному Д. С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Культура объединяет все стороны человеческой личности».

1. Как Вы понимаете смысл слова «культура»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, какого человека называют культурным?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей;

2. Объяснение, например: культура включает в себя и науку, и результаты художественного творчества, и религию, т. е. она является результатом проявления различных сторон личности (разума, веры, художественных способностей и др.) и воздействует на все стороны личности;

3. Ответ на второй вопрос, например: культурный человек обладает такими качествами, как воспитанность, интеллигентность, образованность / культурный человек уважает себя и окружающих людей.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

44. Писателю Бернарду Шоу принадлежит следующее высказывание: «Я счастлив, потому что мне некогда подумать, что я несчастлив».

1. Как Вы понимаете смысл слова «счастье»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему все люди стремятся стать счастливыми?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: гармоничное состояние души, ощущение удовольствия от жизни;

2. Объяснение, например: счастливым человека делает его занятость, востребованность, общение с другими людьми, когда у него просто не остаётся времени думать, счастлив он или несчастлив;

3. Ответ на второй вопрос, например: счастье предполагает, что человек успешен в разных сферах жизни: семье, учёбе, труде, общении — сбылись самые главные мечты человека; к этому стремятся все люди.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

45. Древнеримскому философу Луцию Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Свои способности человек может узнать, только применив их на деле».

1. Как Вы понимаете смысл слова «способности»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, с помощью каких дел наиболее ярко проявляются Ваши способности?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности;
2. Объяснение, например: нельзя понять, что ты можешь, если ты ничего не делаешь;
3. Ответ на второй вопрос, например: участие в школьных олимпиадах и конкурсах по учебным предметам позволяет выявить мои способности.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

46. Британскому политику Уинстону Черчиллю принадлежит следующее высказывание: «Большое преимущество получает тот, кто достаточно рано сделал ошибки, на которых можно учиться».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «ошибки, на которых можно учиться»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания У. Черчилля.
3. Как Вы думаете, почему человеку лучше учиться на чужих, а не на своих ошибках?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: неправильные поступки, проанализировав которые, можно сделать правильный вывод на будущее;
2. Объяснение, например: чем раньше человек осознает неправильность своих поступков, тем быстрее он преодолеет их последствия ИЛИ чем раньше человек приобретёт определённый жизненный опыт, тем меньше ошибок он будет совершать впоследствии;
3. Ответ на второй вопрос, например: таким образом человек набирается опыта, не причиняя вреда ни себе, ни другим.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*



47. Английскому писателю Чарльзу Диккенсу принадлежит следующее высказывание: «Кредит получить тем легче, чем меньше ты в нём нуждаешься».

1. Как Вы понимаете смысл слова «кредит»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, чем следует руководствоваться тому, кто собирается взять кредит в банке?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: это финансовая операция, при осуществлении которой одна сторона (кредитор) предоставляет другой стороне (заёмщику) на определённых условиях (под процент и на фиксированный срок) некоторую сумму денег;

2. Объяснение, например: кредитор даёт деньги, как правило, в том случае, если заёмщик может подтвердить свою возможность вернуть долг; чем эти возможности больше (наличие собственности, высокий уровень доходов), тем легче кредитор даст деньги в долг;

3. Ответ на второй вопрос, например: внимательно читать договор, оформлять кредит только в случае крайней необходимости и планировать ежемесячные платежи в своём бюджете.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

48. Философу Артуру Шопенгауэру принадлежит следующее высказывание: «Жениться — это значит, наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности».

1. Как Вы понимаете смысл слова «права»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый член семьи исполнял свои обязанности?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: права — это возможность поступать на основе собственного выбора;

2. Объяснение, например: создавая семью, человек должен считаться не только с собственными интересами, но и с интересами других членов семьи; он несёт ответственность и за себя, и за свою семью;

3. Ответ на второй вопрос, например: одной из задач семьи является организация совместного быта, ежедневные дела (приготовление пищи, стирка, уборка и т. п.) требуют много времени и сил, вместе их делать легче.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

49. Древнеримскому философу Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «любовь к Родине»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, какие поступки человека свидетельствуют о его любви к Родине (укажите любые два поступка)?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: это переживание за судьбу своей Родины, неравнодушное отношение к её истории и культуре;

2. Объяснение, например: человек должен любить свою страну не потому, что она обладает значительными ресурсами, не за её многовековую историю и т. п., а просто потому, что здесь он родился, с этой страной он связан духовными узами;

3. Ответ на второй вопрос, например:

— поступки, связанные с защитой Отечества в период войны;

— поступки, связанные с сохранением исторического и культурного наследия страны.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

50. В ходе телепередачи было высказано мнение: «Реклама толкает людей на покупки ненужных им товаров».

1. Как Вы понимаете смысл слова «реклама»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как, по Вашему мнению, человек может избежать влияния навязчивой рекламы?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: любая информация, распространяемая в целях привлечения и поддержания интереса к какому-либо товару, услуге;

2. Объяснение, например: реклама формирует образ товара как привлекательного, необходимого, и человек под влиянием рекламы может приобрести даже не очень нужный ему товар;

3. Ответ на второй вопрос, например: понимая то, что реклама приукрашивает реальные свойства товара; анализируя потребительские свойства товара и свою потребность в нём, свои финансовые возможности.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*



51. Писателю М. Горькому принадлежит следующее высказывание: «Лучшее наслаждение, самая высокая радость в жизни — чувствовать себя нужным людям».

1. Как Вы понимаете смысл слова «радость»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, какие качества помогают человеку быть хорошим другом?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: переживаемое человеком внутреннее чувство удовлетворения, удовольствия и восторга;
2. Объяснение, например: человек — существо социальное; востребованность, возможность приносить пользу людям, общаться могут сделать человека счастливым;
3. Ответ на второй вопрос, например: бескорыстное отношение, уважение к другому человеку.

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

52. Известному писателю и профессиональному лётчику Антуану де Сент-Экзюпери принадлежит следующее высказывание: «Старых друзей наскоро не создашь».

1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, может ли у человека быть много настоящих друзей? Объясните свой ответ.

**Пояснение.**

1. Очень близкие отношения между людьми, основанные на доверии и глубокой преданности.
2. Дружба проверяется временем, требует терпения; за годы дружбы люди вместе переживают и радости, и трудности, становятся более преданными и близкими, поэтому часто самые надёжные друзья — это друзья юности.
3. Нет, т. к. дружеские отношения, в отличие от приятельских, более глубокие и доверительные, поэтому настоящих друзей обычно не бывает много ИЛИ да, т. к. многие люди осознают ценность дружбы и стремятся обрести много друзей.

53. Писателю и профессиональному лётчику Антуану де Сент-Экзюпери принадлежит следующее высказывание: «Человек изначально за всё в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека».

1. Как Вы понимаете смысл слова «ответственность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был ответственным?

**Пояснение.**

1. Способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков.
2. Человек — единственное разумное существо на планете, поэтому на нём лежит ответственность за окружающую среду, благополучие и мир во всём мире; настоящий человек — личность, а ответственность — это одно из главных качеств личности.
3. Если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.

54. Философу Платону принадлежит следующее высказывание: «Смелость – начало победы».

1. Как Вы понимаете смысл слова «смелость»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, смелый человек — это тот, кто совсем не испытывает страха, или тот, кто боялся и победил свой страх?

**Пояснение.**

1. Бесстрашие, способность человека преодолевать свой страх.

2. Для того, чтобы победить, необходимо прежде всего преодолеть свой страх.

3. Все люди могут испытывать страх. Смелым человеком является не тот, кто ничего не боится, а тот, кто преодолевает свои страхи.

55. Русскому писателю А. П. Чехову принадлежит следующее высказывание: «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «нравственная чистота»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы человек был чистым нравственно?

**Пояснение.**

1. Это доброта, порядочность, честность человека / чистота мыслей и чувств человека, его добрые побуждения, правдивость в словах и поступках.

2. Человек должен следить за собой во всём; его мысли, чувства и поступки взаимосвязаны, при этом именно поступки и образ жизни позволяют судить об уме и нравственной чистоте человека; физическая опрятность связана с нравственной чистотой, т. к. показывает ответственное отношение к себе и уважение к другим людям.

3. Если каждый человек будет нравственно чистым, то в обществе будет меньше обмана и зла, ссор и конфликтов, установятся мир и добрые отношения.

56. Писателю К. Г. Паустовскому принадлежит следующее высказывание: «Человек должен быть умён, прост, справедлив, смел и добр. Только тогда он имеет право носить это высокое звание — Человек».

1. Как Вы понимаете смысл фразы «Человек — это высокое звание»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания К. Г. Паустовского.

3. Как Вы думаете, как можно заслужить право носить «высокое звание — Человек»?

**Пояснение.**

1. Человек от природы наделён уникальными способностями — разумом, словесной речью, умением создавать новые продукты, идеи и т. п.; он единственный на планете совершает осознанные поступки и отвечает за них, и это отличает его от животного.

2. Человек должен быть достоин своего высокого предназначения, быть честным, справедливым, добрым.

3. Развивать свой ум; совершать добрые поступки, достойные человека; проявлять человечность по отношению к другим людям.

57. Французскому писателю Виктору Гюго принадлежит следующее высказывание: «Будьте человеком прежде всего и больше всего. Не бойтесь слишком отяготить себя гуманностью».

1. Как Вы понимаете смысл слова «гуманность»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Предположите, как изменится мир, если каждый человек не будет бояться «отяготить себя гуманностью».

**Пояснение.**

1. Человечность, бережное отношение людей друг к другу.

2. Доброта, гуманность — качества, отличающие человека от других живых существ; проявляя доброту, заботясь о других людях, человек проявляет свою человеческую сущность.

3. Мир станет добрее, не будет войн, люди будут заботиться о своих ближних.



58. Тренеру по ораторскому искусству и журналисту Кармину Галло принадлежит следующее высказывание, обращённое к предпринимателям: «Ваши потребители всегда думают о своём бюджете. А в тяжёлые времена думают о нём всё время».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребитель»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему для потребителя важно планировать свой бюджет?

**Пояснение.**

1. Потребитель — это человек, который приобретает или намеревается приобрести товары и услуги для личных нужд.

2. Каждый человек (потребитель) в той или иной мере планирует свой бюджет; во время кризиса доходы большинства людей сокращаются, поэтому им приходится экономить и планировать свои расходы более тщательно, отказываться от чего-то.

3. Для того, чтобы доходов хватало на всё необходимое, ИЛИ для того, чтобы понимать, сколько денег необходимо для жизни семьи в течение определённого времени.

59. Генри Форду принадлежит следующее высказывание: «Бизнес, в основе которого лежит безудержное желание обогатиться, как замок, выстроенный на песке».

1. Как Вы понимаете смысл слова «бизнес»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему производителям товаров и услуг важно учитывать запросы потребителей?

**Пояснение.**

1) Бизнес — это предпринимательство, экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.

2) Предприниматель должен создавать товары / услуги хорошего качества по приемлемым ценам, только такой подход к делу гарантирует ему получение прибыли и долгое существование его фирмы, ИЛИ

ситуация, когда предприниматель руководствуется только желанием получить максимальную прибыль, не обращая внимания на запросы потребителей, приводит к неминуемому банкротству фирмы.

3) Потребитель приобретает те товары / услуги, которые по функционалу, качеству и цене соответствуют его запросам, в ином случае товар / услуга не будет куплен(-а), и производитель потеряет вложенные в производство этого товара / услуги средства.

60. Писателю К. Г. Паустовскому принадлежит следующее высказывание: «Что такое талант? Трижды и четырежды труд».

1. Как Вы понимаете смысл слова «талант»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек, независимо от уровня своих способностей, трудился?

**Пояснение.**

1. Высокий уровень развития способностей человека.

2. Чтобы развить свои природные задатки, добиться выдающихся результатов в каком-либо деле, требуется трудолюбие и целеустремленность человека.

3. Труд позволяет человеку обеспечить себе и своим близким достойные условия существования; в труде человек развивается, реализует свои способности.

61. Великому русскому полководцу А. В. Суворову принадлежит следующее высказывание: «Искренность отношений, правда в общении — вот дружба».

1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему друзья и дружба важны для каждого человека?

**Пояснение.**

1. Личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на общности интересов и увлечений, взаимном уважении.

2. Настоящая дружба проявляется в тех случаях, когда люди доверяют друг другу, их отношения искренние, в них отсутствует ложь.

3. Настоящий друг лучше, чем кто-либо другой поймёт наши переживания, может разделить радость или трудности, проявить сочувствие, оказать бескорыстную помощь.

62. Писателю М. Горькому принадлежит следующее высказывание: «Лучшее наслаждение, самая высокая радость в жизни — чувствовать себя нужным людям».

1. Как Вы понимаете смысл слова «радость»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, какие качества помогают человеку быть хорошим другом?

**Пояснение.**

1. Переживаемое человеком внутреннее чувство удовлетворения, удовольствия и восторга.

2. Человек — существо социальное; его социальная сущность проявляется во взаимодействии с другими людьми, труде, поэтому востребованность, возможность приносить пользу людям, могут сделать человека счастливым.

3. Бескорыстное отношение, уважение к другому человеку.

63. В ходе телепередачи было высказано мнение: «Реклама толкает людей на покупки ненужных им товаров».

1. Как Вы понимаете смысл слова «реклама»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как, по Вашему мнению, человек может избежать влияния навязчивой рекламы?

**Пояснение.**

1. Любая информация, распространяемая в целях привлечения и поддержания интереса к какому-либо товару, услуге.

2. Реклама формирует образ товара как привлекательного, необходимого, и человек под влиянием рекламы может приобрести даже не очень нужный ему товар.

3. Понимая то, что реклама приукрашивает реальные свойства товара; анализируя потребительские свойства товара и свою потребность в нём, свои финансовые возможности.

64. Древнеримскому философу Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «любовь к Родине»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, какие поступки человека свидетельствуют о его любви к Родине (укажите любые два поступка)?

**Пояснение.**

1. Это переживание за судьбу своей Родины, равнодушное отношение к её истории и культуре ИЛИ чувство патриотизма.

2. Человек должен любить свою страну не потому, что она обладает значительными ресурсами, не за её многовековую историю и т. п., а просто потому, что здесь он родился, с этой страной он связан духовными узами.

3. Ответ на второй вопрос:

— поступки, связанные с защитой Отечества в период войны;

— поступки, связанные с сохранением исторического и культурного наследия страны.



65. Философу Артуру Шопенгауэру принадлежит следующее высказывание: «Жениться — это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности».

1. Как Вы понимаете смысл слова «права»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый член семьи исполнял свои обязанности?

**Пояснение.**

1. Права — это возможность поступать на основе собственного выбора.
2. Создавая семью, человек должен считаться не только с собственными интересами, но и с интересами других членов семьи; он несёт ответственность и за себя, и за свою семью.
3. Одной из задач семьи является организация совместного быта, ежедневные дела (приготовление пищи, стирка, уборка и т. п.) требуют много времени и сил, вместе их делать легче.

66. Английскому писателю Чарльзу Диккенсу принадлежит следующее высказывание: «Кредит получить тем легче, чем меньше ты в нём нуждаешься».

1. Как Вы понимаете смысл слова «кредит»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, чем следует руководствоваться тому, кто собирается взять кредит в банке?

**Пояснение.**

1. Это финансовая операция, при осуществлении которой одна сторона (кредитор) предоставляет другой стороне (заёмщику) на определённых условиях (под процент и на фиксированный срок) некоторую сумму денег.
2. Кредитор даёт деньги, как правило, в том случае, если заёмщик может подтвердить свою возможность вернуть долг; чем эти возможности больше (наличие собственности, высокий уровень доходов), тем легче кредитор даст деньги в долг.
3. Внимательно читать договор, оформлять кредит только в случае крайней необходимости и планировать ежемесячные платежи в своём бюджете с учётом выплат по кредиту.

67. Бриганскому политику XX века Уинстону Черчиллю принадлежит следующее высказывание: «Большое преимущество получает тот, кто достаточно рано сделал ошибки, на которых можно учиться».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «ошибки, на которых можно учиться»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему человеку лучше учиться на чужих, а не на своих ошибках?

**Пояснение.**

1. Неправильные поступки, проанализировав которые, можно сделать правильный вывод на будущее, чему-то научиться.
2. Чем раньше человек осознает неправильность своих поступков, тем быстрее он преодолеет их последствия, ИЛИ чем раньше человек приобретёт определённый жизненный опыт, тем меньше ошибок он будет совершать впоследствии.
3. Таким образом человек набирается опыта, не причиняя вреда ни себе, ни окружающим.

68. Древнеримскому философу Луцию Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Свои способности человек может узнать, только применив их на деле».

1. Как Вы понимаете смысл слова «способности»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, с помощью каких дел наиболее ярко проявляются Ваши способности?

**Пояснение.**

1. Свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.
2. Нельзя понять, что ты можешь, если ты ничего не делаешь.
3. Участие в школьных олимпиадах и конкурсах по учебным предметам позволяет выявить мои способности.

69. Писателю Бернарду Шоу принадлежит следующее высказывание: «Я счастлив, потому что мне некогда подумать, что я несчастлив».

1. Как Вы понимаете смысл слова «счастье»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему все люди стремятся стать счастливыми?

**Пояснение.**

1. Гармоничное состояние души, ощущение удовольствия от жизни.
2. Счастливым человека делает его занятость, востребованность, общение с другими людьми, когда у него просто не остаётся времени думать, счастлив он или несчастлив.
3. Счастье предполагает, что человек успешен в разных сферах жизни: семье, учёбе, труде, общении — сбылись самые главные мечты человека; к этому стремятся все люди.

70. Российскому учёному и общественному деятелю Д. С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Культура объединяет все стороны человеческой личности».

1. Как Вы понимаете смысл слова «личность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, какого человека называют культурным?

**Пояснение.**

1. Человек как субъект социальных отношений / совокупность социально значимых качеств человека.
2. Культура включает в себя и науку, и результаты художественного творчества, и религию, т. е. она является результатом проявления различных сторон личности (разума, веры, художественных способностей и др.) и воздействует на все стороны личности.
3. Культурный человек обладает такими качествами, как воспитанность, интеллигентность, образованность / культурный человек уважает себя и окружающих людей.

71. Писателю и профессиональному лётчику Антуану де Сент-Экзюпери принадлежит следующее высказывание: «Человек изначально за всё в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека».

1. Как Вы понимаете смысл слова «ответственность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был ответственным?

**Пояснение.**

1. Дружба — это тесные взаимоотношения между людьми, бескорыстное чувство уважения, основанное на общих интересах.
2. Дружба строится на взаимном доверии, привязанности, поэтому у человека, который искренне относится к своим друзьям (сам является хорошим другом), хорошие верные друзья.
3. Человек, у которого есть друзья, никогда не будет одиноким; в случае жизненных неурядиц он может рассчитывать на помощь своих друзей.

72. Известному мыслителю П. Ж. Прудону принадлежит следующее высказывание: «Действовать — значит сражаться».

1. Как Вы понимаете смысл слова «действовать»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему поступки человека могут вызывать чьё-либо противодействие?

**Пояснение.**

- 1) ответ на первый вопрос, например: действовать — значит совершать поступки;
- 2) объяснение, например: осмысленные действия человека направлены на преодоление себя или изменение мироустройства;
- 3) ответ на второй вопрос, например: у людей могут быть разные интересы, действия человека могут противоречить чьим-то интересам, особенно если требуют от них изменения привычного образа жизни и т. д.



73. Известному философу Конфуцию принадлежит следующее высказывание: «Когда исходят лишь из выгоды, то множат злобу».

1. Как Вы понимаете смысл слова «выгода»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему человек не должен поступать, руководствуясь только собственной выгодой?

**Пояснение.**

1) выгода — это преимущество, польза;

2) объяснение, например: если человеком движет только желание получить выгоду, он не учитывает интересы других людей, и общение с ним не приносит радости другим людям, он не изменяет мир вокруг себя к лучшему;

3) ответ на второй вопрос, например: зачастую собственная выгода противоречит интересам окружающих или даже приносит окружающим вред.

100balnik.ru.com

**100-БАЛЛОВ**

*Делаем невозможное возможным*