

1. В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.
1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?
  2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.
    - 1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?
    - 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

**Пояснение.**

1. В современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому

государство заботится о своих гражданах и даёт им возможность получить образование; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос).

2. Рассказ о своей учебной деятельности должен включать:

- указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся обучающемуся;
- объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет);
- указание одного или нескольких учебных предметов, которые являются самыми трудными для обучающегося;
- объяснение причины трудности указанных учебных предметов (или одного учебного предмета)

2. В Российской Федерации все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, начинают учёбу.

1. Предположите, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?
2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.
  - 1) Какие школьные предметы Вам нравятся? Почему?
  - 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

**Пояснение.**

1) ответ на первый вопрос, например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому

государство заботится о своих гражданах и даёт им возможность получить образование; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос).

2) рассказ о своей учебной деятельности должен включать:

- указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся обучающемуся;
- объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет);
- указание одного или нескольких учебных предметов, которые являются самыми трудными для обучающегося;
- объяснение причины трудности указанных учебных предметов (или одного учебного предмета)

3. В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.

1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?

2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

**Пояснение.**

1) ответ на первый вопрос, например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство заботится о своих гражданах и даёт им возможность получить образование; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос).

2) рассказ о своей учебной деятельности должен включать:

– указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся обучающемуся;

– объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет);

– указание одного или нескольких учебных предметов, которые являются самыми трудными для обучающегося;

– объяснение причины трудности указанных учебных предметов (или одного учебного предмета)

4. В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какой вид работы на уроках (один или несколько) Вам нравится? Почему?

2) Какой вид работы на уроках (один или несколько) является трудным для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

**Пояснение.**

1) В современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому

государство заботится о своих гражданах и даёт им возможность получить образование.

2) Рассказ о своей учебной деятельности должен включать:

— указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся обучающемуся;

— объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет);

— указание одного или нескольких учебных предметов, которые являются самыми трудными для обучающегося;

— объяснение причины трудности указанных учебных предметов (или одного учебного предмета).

5. Человечность является одним из лучших морально-нравственных качеств человека.

1. Как вы думаете, какое значение имеет слово «гуманизм»?

2. Составьте рассказ о человечности, используя план:

— Как вы считаете, все ли поступки людей являются человечными? Почему?

— Какие примеры человеческих поступков вы можете привести?

**Пояснение.**

1. Ответ на первый вопрос: Гуманизм — это определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, развитие. Счастье и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки справедливого общества. Гуманизм — это, прежде всего, уважение и любовь к людям.

2. Рассказ о человечности должен включать:

— Указание точки зрения о человеческих поступках;

— Обоснование приведенной точки зрения;

— Указание различных примеров поступков, которые можно считать человеческими.

6. Общение является основным способом коммуникации между людьми.

1. Как вы считаете, может ли человек обойтись без контактов с другими людьми?

2. Составьте рассказ об общении, используя план:

— Как вы оцениваете свои способности к общению, трудно или легко вам оно дается?

Почему?

— Какие средства общения вы знаете и чаще всего используете в повседневной жизни?

**Пояснение.**

1. Ответ на первый вопрос: Человек — это социальное существо, которое рождается в обществе и является его частью. Социум способствует развитию человека и формированию личности, соответственно без общества человек сможет существовать. Но он будет не развит.

2. Рассказ об общении должен включать:

— Указание точки зрения о своих способностях к общению

— Обоснование указанной точки зрения

— Указание средств общения, которые чаще всего присутствуют в жизни учащегося

7. С момента рождения человек оказывается в той или иной группе.

1. Как вы считаете, зачем люди объединяются в группы?

2. Составьте рассказ о человеческих группах, используя план:

— Как вы думаете, можно ли входить в несколько групп одновременно? Почему?

— Группам свойственно иметь общее дело и общую цель, подумайте и расскажите какое общее дело, например, у вашего школьного класса?

**Пояснение.**

1. Ответ на первый вопрос: Человек существо социальное, которому нужна поддержка, чаще всего которую можно найти в группах. Группа человеку дает общение с людьми по интересам, воплощение общих целей.

2. Рассказ о человеческих группах должен включать:

— Указание точки зрения о возможности человека состоять в нескольких группах одновременно;

— Объяснение указанной точки зрения;

— Указание общей цели, которая может возникнуть у школьного класса.

8. В современном мире часто употребляется понятие «индивидуальность».

1. Как вы его понимаете?

2. Составьте рассказ об индивидуальности, используя план:

— Какие черты индивидуальности существуют?

— Какие индивидуальные черты вам характерны?

**Пояснение.**

1. Ответ на первый вопрос: Индивидуальность — это совокупность черт, отличающих одного человека от другого. Каждый человек имеет свои отличительные черты и особенности.

2. Рассказ об индивидуальности должен включать:

— Указание видов индивидуальных черт: Черты индивидуальности бывают внешними, например, цвет глаз и волос, рост, телосложение, данные особенности являются наследственными, то есть достаются человеку генетически. Человек развивается как социальное существо и в процессе жизни приобретает другие черты индивидуальности в зависимости от социальных условий, таких как: общение с друзьями и с семьей, которые развивают в человеке как положительные, так и отрицательные индивидуальные качества, оказывая влияние на его поведение;

— Указание нескольких индивидуальных особенностей как внешних, так и внутренних.

9. Одной из важнейших потребностей человека является стремление узнать и оценить свои способности, чтобы жить и действовать в окружающем мире.

1. Как вы думаете, что значит, слово «самооценка», и какой она бывает?

2. Составьте рассказ о самосознании, используя план:

— Как вы оцениваете свои качества, какие у вас сильные и слабые стороны? Почему они такими являются?

— Какие способы поднятия самооценки вы знаете? Используете ли Вы их, почему?

**Пояснение.**

1. Ответ на первый вопрос: Самооценка — это оценка самого себя, своих положительных качеств и недостатков. Самооценка может быть правильной или ложной. Ложная самооценка сдерживает развитие способностей, рождает неверие в себя, в то время как правильная самооценка помогает поверить в свои силы.

2. Рассказ о самосознании должен включать:

— Указание своих положительных и отрицательных качеств и их оценка;

— Объяснение, почему выделяются именно эти качества;

— Указание способов повышения самооценки;

— Объяснение причины использования или нет способов повышения самооценки.

10. Все окружающие нас предметы, созданные человеком, являются предметом его деятельности.

1. Как вы думаете, что должен сделать человек, чтобы добиться желаемых результатов своей деятельности?

2. Составьте рассказ о деятельности, используя план:

— О каком человеке (своём знакомом, историческом деятеле) Вы бы могли сказать, что он своими делами изменил себя? Почему Вы выбрали именно этого человека?

— Какие формы деятельности человека, присущие Вам, Вы можете указать?

**Пояснение.**

1. Ответ на первый вопрос: Чтобы добиться желаемых результатов человек должен проявить целеустремленность, свою волю. Умение преодолевать трудности и организовывать свою жизнь.

2. Рассказ о деятельности должен включать:

— Указание и описание личности, которая своими делами себя изменила;

— Объяснение выбора именно этой личности;

— Указание форм человеческой деятельности, в которой экзаменуемый принимает участие.

11. О каждом человеке можно сказать, что он личность, только иной раз ее развитие не совпадает с требованиями, которые предъявляется конкретному человеку.

1. Как вы думаете, как определить заслуживает ли определенная личность уважения?

2. Составьте рассказ о личности, используя план.

— Какие качества личности особо привлекательны для вас? Почему?

— Как ты считаешь, какие качества, необходимые для успешной деятельности, развиты у вас и над какими следовало бы поработать?

**Пояснение.**

1. ответ на первый вопрос, например:

Чтобы это определить, необходимо понять: как конкретный человек относится к труду, например, к работе, учебе; что его интересует, чем он занят в свободное время; его мировосприятие, то есть отношение к окружающей среде, как к природе, друзьям, семье, так и к обществу в целом; что ценит человек в людях, стремится ли к саморазвитию, какие качества ему импонируют в себе, а какие он считает отрицательными.

2. Рассказ о личности должен включать:

— указание одного или нескольких качеств личности, которые нравятся обучающемуся;

— объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им качества личности (или одно качества личности);

— указание одного или нескольких качества, необходимых для успешной деятельности, развитых у обучающегося;

— объяснение, над какими следовало бы поработать для успешной деятельности;

12. Межличностные отношения основываются, прежде всего, на взаимопонимании субъектов.

1. Что такое взаимопонимание?

2. Составьте рассказ о взаимопонимании, используя план.

— Как возникает взаимопонимание, по вашему мнению? Почему оно так необходимо для нормальных взаимоотношений между людьми?

— Как добиться его в отношениях между людьми? От чего это зависит?

**Пояснение.**

1. Ответ на первый вопрос, например:

Взаимопонимание — это способность человека быстро и правильно понимать своего партнера по общению, которая связывается с единством культурных и моральных ценностей, со способностью сочувствовать, ставить себя в положение другого.

2. Рассказ о взаимопонимании должен включать:

— указание одной или нескольких причин возникновения взаимопонимания, которые нравятся обучающемуся;

— объяснение того, почему оно так необходимо для нормальных взаимоотношений между людьми;

— указание одного или нескольких способов добиться взаимопонимания в отношениях между людьми;

— объяснение, от чего зависит взаимопонимание в отношениях между людьми;

13. Потребности выступают в качестве мотивов деятельности, заставляют человека планировать свои действия и предпринимать определенные усилия.

1. В чем заключается различие духовных и физиологических потребностей?

2. Составьте рассказ о духовных потребностях, используя план.

— Что составляет духовный мир человека? Почему?

— Назовите духовные потребности присущие вам? Какие способы их удовлетворения вы можете назвать?

**Пояснение.**

1. Ответ на первый вопрос, например:

Физиологические потребности — первичные потребности, без которых биологическое существование человека невозможно, например, в пище, еде и т. д.

Духовные потребности заключаются в знаниях, творчестве, создании прекрасного

Отличие заключается в том, что духовные потребности станут насущными лишь после удовлетворения предыдущих

2. Рассказ о духовных потребностях должен включать:

— указание одной или нескольких составляющих духовного мира человека, по мнению обучающегося;

— объяснение того, почему данные составляющие являются частью духовного мира человека;

— указание одного или нескольких духовных потребностей присущих обучающемуся;

— указание, способов их удовлетворения.

14. Если в процессе общения нарушаются правила взаимности, нередко возникают конфликты.

1. Как Вы думаете, что может стать причиной конфликта?

2. Составьте рассказ о конфликте, используя план.

— По каким признакам можно судить, что люди находятся в конфликтной ситуации?

Почему?

— Какую стратегию поведения в конфликтной ситуации можно считать самой лучшей, по вашему мнению? Почему?

**Пояснение.**

1. Ответ на первый вопрос, например:

Несовпадение точек зрения по определенному вопросу, недопонимание, различие в интересах, неравенство материальных ценностей, зависть и т. д.

2. Рассказ о конфликте должен включать:

— указание одного или нескольких признаков, по которым можно судить, что люди находятся в конфликтной ситуации, по мнению обучающегося;

— объяснение того, почему данные признаки являются квалифицирующими;

— указание стратегии поведения в конфликтной, которые ситуации ты считаешь самой лучшей;

— объяснение, именно данную стратегию поведения в конфликтной ситуации обучающийся считает самой лучшей.

15. Труд врача благороден, врач лечит больных.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы улучшить условия труда врачей и обеспечить медицинские учреждения современным оборудованием?

2. Подумайте о том, какое место занимает труд в Вашей жизни. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план:

1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?

2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей своего населённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите полезность такого труда для себя и своих сверстников?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: хорошие условия труда врачей и наличие современного оборудования в медицинских учреждениях — это необходимые условия для успешного лечения больных; от результата деятельности врача зависит здоровье граждан, поэтому, заботясь об условиях труда врачей и о необходимом им оборудовании, государство заботится о здоровье своих граждан;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2. Рассказ о видах своего труда должен включать:

— указание одного или нескольких видов занятий, которые отражают содержание домашнего труда обучающегося;

— объяснение того, каковы цель и/или значение своего домашнего труда (перечисленных обучающимся видов деятельности);

— указание одного или нескольких видов общественно полезного труда, в которых участвуют или могут принять участие обучающиеся;

— объяснение значения участия в общественно полезном труде для самого себя и своих сверстников

16. Учёба занимает большое количество времени и является обязательным занятием всех детей старше 6 лет и 6 месяцев. Однако в современном мире человек продолжает обучение в течение всей своей жизни.

1. Как Вы думаете, почему для современного человека важно обучаться всю жизнь?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план:

1) Какие цели Вы ставите перед собой, отправляясь в школу? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?

2) Какие дополнительные занятия (кружки, секции и др.) Вы посещаете? В чём Вы видите пользу таких занятий?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: в современном мире любая информация обновляется с большой скоростью, в том числе и в профессии, поэтому полученные знания и навыки быстро устаревают и требуют совершенствования и постоянного обновления;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о своей учебной деятельности должен включать:

— указание одной или нескольких целей обучения в школе, которые обучающийся может поставить перед собой;

— объяснение того, какое значение для обучающегося будет иметь достижение поставленных целей;

— указание одного или нескольких видов занятий в кружках, секциях и т. д., в которых участвует сам обучающийся;

— объяснение личностной значимости получения дополнительного образования.

17. Современные средства связи значительно расширяют возможности общения между людьми.

1. Как Вы думаете, почему люди стремятся к общению?

2. Составьте рассказ о своём круге общения, используя следующий план:

1) Кто входит в круг Вашего общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми/чем они Вас привлекают?

2) Какие неречевые средства Вы используете в личном общении? Почему, по Вашему мнению, в современной электронной переписке используют смайлики и другие графические изображения?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: общение необходимо человеку само по себе без какой-либо личной практической выгоды, чтобы разделить с близкими людьми душевное состояние и возникшие эмоции, посоветоваться и поделиться опытом, обменяться впечатлениями о прочитанном, увиденном, услышанном; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о своём круге общения должен включать:

— указание одной или нескольких групп лиц, с которыми обучающийся общается (родители, бабушки и дедушки, друзья, одноклассники и т. д.);

— объяснение того, чем привлекательны партнёры по общению;

— указание одного или перечисление нескольких неречевых средств (взгляд, жесты, мимика, поза, интонация и т. д.);

— объяснение причин использования смайликов и других графических изображений в электронной переписке

18. Игра — основной вид деятельности детей в дошкольном возрасте. В процессе обучения в школе учителя тоже организуют игровые занятия или используют элементы отдельных игр на уроках.

1. Как Вы думаете, какую пользу Вы получаете от участия в спортивных играх на уроках физической культуры?

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план:

1) В какие игры играете Вы и Ваши сверстники? Чем данные игры Вам интересны?

2) Какие знания и умения необходимы для успеха в указанных Вами играх? Как Вы думаете, почему психологи рекомендуют отдавать предпочтение не компьютерным играм, а играм в реальной жизни?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: спортивные игры требуют чёткого соблюдения правил и умения действовать в команде, сообща, поэтому участие в таких играх развивает, помимо ловкости и силы, чувства командной солидарности, взаимопомощи, ответственность, лидерские качества; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2. Рассказ о своей игровой деятельности должен включать:

— указание одной или нескольких игр, которые вызывают интерес у обучающегося и являются популярными среди его сверстников;

— объяснение того, чем данные игры интересны для обучающегося и/или его сверстников;

— перечисление знаний и/или умений, необходимых для успеха в указанной игре/играх;

— объяснение преимуществ игр в реальной жизни в сравнении с виртуальными играми (например, полноценное взаимодействие с людьми, обмен эмоциями)

19. В Конституции РФ закреплено право каждого гражданина свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию.

1. Как Вы думаете, почему каждый человек должен трудиться?

2. Составьте рассказ о своей будущей профессии, используя следующий план:

1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?

2) Знание каких учебных предметов и какие качества личности являются самыми важными для выбранной Вами профессии? Почему? (Объясните свой ответ.)

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: чтобы обеспечить себе и своей семье необходимые материальные условия для жизни ИЛИ чтобы реализовать свои способности, приносить пользу своей Родине; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о своей будущей профессии должен включать:

— указание профессии, которая привлекает обучающегося;

— объяснение того, почему указанная профессия представляет интерес для обучающегося;

— указание одного или нескольких учебных предметов, качеств личности, необходимых профессионалу;

— объяснение своего выбора учебных предметов и качеств личности



20. Общение занимает значительную долю времени в жизни каждого человека.

1. Как Вы думаете, почему общение важно для каждого человека?

2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план:

1) Кто входит в Ваш круг общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми?

2) Каких правил, по Вашему мнению, нужно придерживаться при общении со сверстниками, а каких — со взрослыми людьми?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: общаясь, человек взаимодействует с другими людьми, испытывает положительные эмоции, обменивается необходимой информацией; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о своём общении должен включать:

— указание одного или нескольких участников из круга общения;

— пояснение того, почему обучающийся предпочитает общение именно с этими людьми;

— указание одного или нескольких правил общения со сверстниками;

— указание одного или нескольких правил общения с взрослыми людьми

21. Игра — это особый вид деятельности, в котором участвуют и дети, и взрослые люди.

1. Как Вы думаете, почему человек играет в разные виды игр, несмотря на свой возраст?

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план:

1) В какие игры Вы любите играть? Почему?

2) К каким отрицательным последствиям может привести чрезмерное увлечение компьютерными играми (укажите любые два отрицательных последствия)? Почему Вы так считаете?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: благодаря играм человек общается, обучается, приобретает качества, которые нужны ему для жизни в обществе; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о своей игровой деятельности должен включать:

— указание на одну или несколько игр, в которые любит играть обучающийся;

— объяснение того, чем привлекательны для обучающегося указанные одна или несколько игр;

— указание не менее двух возможных отрицательных последствий, связанных с компьютерными играми;

— объяснение приведённых отрицательных последствий

22. В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, учатся в школе.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план:

1) Какой вид работы на уроках (один или несколько) Вам нравится и почему?

2) Какой вид работы на уроках (один или несколько) является трудным для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство заботится о своих гражданах и даёт им возможность получить образование;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о своей учебной деятельности должен включать:

— указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые нравятся обучающемуся;

— объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанный(-ые) им вид(ы) учебной деятельности;

— указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые являются самыми трудными для обучающегося;

— объяснение причины трудности указанного(-ых) вида(-ов) учебной деятельности

23. Одной из потребностей человека является познание окружающего мира.

1. Как Вы думаете, в чём значение познавательной деятельности для человека и общества?

2. Составьте рассказ о своей познавательной деятельности, используя следующий план:

1) Нравится ли Вам наблюдать за живой природой? Почему?

2) Какие литературные, научно-популярные произведения о живой природе Вы читали? Чем для Вас могут быть полезны научно-популярные телепередачи, фильмы о здоровье и физических возможностях человека?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: результатом познания являются знания, которые человек использует в различных видах деятельности ИЛИ в процессе познания человек получает знания о себе, других людях, об окружающем мире, которые позволяют ему взаимодействовать с окружающим миром, жить в обществе;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о своей познавательной деятельности должен включать:

— указание того, нравится или не нравится обучающемуся наблюдение за живой природой;

— объяснение интереса к наблюдению за живой природой или отсутствия такого интереса;

— указание одного или нескольких литературных и/или научно-популярных произведений о живой природе, которые прочитаны обучающимся; (Указание учебника биологии/географии не засчитывается при оценивании.)

— объяснение возможной пользы для обучающегося просмотра научно-популярных телепередач, фильмов о здоровье и возможностях человека

24. Общение является важной потребностью человека и одним из видов его деятельности.

1. Как Вы думаете, почему людям необходимо общение?

2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план:

1) Каковы цели Вашего общения со сверстниками? Какие средства общения Вы обычно используете?

2) В каких случаях Вы испытываете трудности в общении со сверстниками? Как Вы обычно преодолеваете эти трудности?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: в общении люди обмениваются мыслями, чувствами, получают нужную им информацию ИЛИ общение помогает людям найти взаимопонимание / общение способствует разрешению конфликтов;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Личный рассказ о своём общении должен включать:

- обозначение одной или нескольких целей общения со сверстниками;
- указание обычно используемых обучающимся средств общения;
- указание одного или нескольких случаев, в которых обучающийся испытывал трудности в общении со сверстниками;
- указание того, как обучающийся обычно преодолевает трудности в общении со сверстниками

25. В нашей стране каждый человек имеет право на труд.

1. Законодательство РФ устанавливает особые условия заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками, в частности ограничивает продолжительность рабочего дня, сферы использования труда несовершеннолетних. Почему труд несовершеннолетних нуждается в особой защите государства?

2. Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план:

1) Какие профессии, по Вашему мнению, наиболее популярны в современном обществе? Почему?

2) Какие потребности человек удовлетворяет в процессе труда (укажите не менее двух потребностей)? Как трудовая деятельность влияет на личность?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: несовершеннолетние в силу возрастных особенностей не могут трудиться наравне со взрослыми;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о роли труда в жизни человека должен включать:

- указание одной или нескольких наиболее популярных профессий;
- объяснение высокой популярности указанных профессий;
- указание не менее двух потребностей, которые удовлетворяются в процессе труда;
- объяснение того, как трудовая деятельность связана с развитием личности.

26. Учёные называют игру одним из видов деятельности.

1. Как Вы думаете, почему игра занимает в жизни человека важное место?

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план:

1) Какие игры у Вас вызывают особый интерес (укажите не менее двух игр)? Почему?

2) Может ли игра стать причиной жизненных неурядиц, проблем человека? Почему?

(Обоснуйте свой ответ.)

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: в игре человек учится, развивает свои способности / игра — один из способов отдыха и развлечения человека;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о своей игровой деятельности должен включать:

— указание не менее двух игр, которые вызывают интерес у обучающегося;

— объяснение того, чем привлекательны данные игры для обучающегося;

— положительный или отрицательный ответ на вопрос о том, может ли игра стать причиной жизненных неурядиц человека;

— обоснование ответа на второй вопрос

27. Одним из видов деятельности является труд.

1. Как Вы думаете, почему для человека важно заниматься трудовой деятельностью?

2. Составьте рассказ о профессии, которая Вам нравится и хорошо знакома, используя следующий план:

1) Какая профессия Вам нравится? Почему?

2) Как Вы думаете, знание каких школьных предметов необходимо для получения названной Вами профессии? С какими трудностями, по Вашему мнению, может столкнуться человек этой профессии?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: в процессе трудовой деятельности человек зарабатывает средства к существованию ИЛИ в процессе трудовой деятельности создаются товары и услуги, которые нужны людям;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о профессии, которая нравится обучающемуся, должен включать:

— название профессии;

— объяснение того, чем эта профессия привлекательна для обучающегося;

— указание одного или нескольких учебных предметов, которые необходимо хорошо знать для получения указанной профессии;

— указание трудностей, с которыми может столкнуться человек этой профессии

28. Труд – один из видов деятельности человека, который всегда имеет практический результат.

1. Как Вы думаете, почему каждый человек должен трудиться?

2. Составьте рассказ о труде, используя следующий план:

- 1) Что создаётся трудом? Какие виды труда Вы знаете (назовите не менее двух видов)?
- 2) В чём состоит важность домашнего труда? Какой труд можно назвать творческим?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: чтобы обеспечить себе и своей семье необходимые материальные условия для жизни ИЛИ чтобы реализовать свои способности, приносить пользу своей Родине;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о труде должен включать:

- указание на различные продукты и услуги, которые создаются трудом;
- указание не менее двух видов труда;
- объяснение важности домашнего труда членов семьи;
- объяснение особенностей/специфики творческого труда

29. Каждый гражданин России имеет право на образование.

1. Как Вы думаете, почему в соответствии с Конституцией РФ на родителей возложена обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план:

- 1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?
- 2) Какие кружки и дополнительные занятия Вы посещаете? Чем они Вас привлекают?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство возлагает на родителей такую обязанность;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о своей учебной деятельности должен включать:

- указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся обучающемуся;
- объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет);
- указание одного или нескольких кружков и дополнительных занятий;
- объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные кружки и дополнительные занятия

30. Одним из видов деятельности является игра.

1. Как Вы думаете, в чём значение игровой деятельности для развития ребёнка?

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план:

1) Какие игры Вам нравятся? Почему?

2) Многие современные дети предпочитают компьютерные игры другим видам игр. В чём Вы видите преимущество? В чём опасность данного выбора?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: благодаря игре ребёнок учится взаимодействовать с другими людьми, осваивает социальные роли;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о своей игровой деятельности должен включать:

— указание одной или нескольких игр, которые нравятся обучающемуся;

— объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им игры (игра);

— преимущество компьютерных игр;

— объяснение опасности увлечения современных детей компьютерными играми

31. В нашей стране каждый человек имеет право на труд.

1. Как Вы думаете, почему каждому человеку необходимо трудиться?

2. Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план:

1) Какие профессии популярны в современном обществе? Почему?

2) В чём состоит ценность домашнего труда? Как связаны трудовая и познавательная деятельность?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: чтобы реализовать свои способности и быть полезным для общества ИЛИ чтобы обеспечить себя и свою семью, создать комфортные условия для жизни;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2. Рассказ о роли труда в жизни человека должен включать:

— указание одной или нескольких популярных в современном обществе профессий;

— объяснение причин популярности указанных профессий;

— объяснение ценности домашнего труда;

— объяснение связи трудовой и познавательной деятельности

## 32. Каждый гражданин имеет право на образование.

1. Как Вы думаете, почему в соответствии с Конституцией РФ на родителей возложена обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план:

1) Какие цели Вы ставите перед собой, обучаясь в общеобразовательной школе? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?

2) Какие школьные предметы вызывают у Вас особый интерес? Почему?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство возлагает на родителей, представляющих интересы своих детей, такую обязанность;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о своей учебной деятельности должен включать:

— указание одной или нескольких целей обучения в школе, которые подросток может поставить перед собой;

— объяснение того, какое значение для обучающегося будет иметь достижение поставленных целей (цели);

— указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся обучающемуся;

— объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет)

**33.** В Конституции РФ закреплено право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

1. Как Вы думаете, почему для человека важно выбрать профессию по душе?

2. Составьте рассказ о своей будущей профессии, используя следующий план:

1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?

2) Как Вы думаете, знание каких школьных предметов необходимо для получения названной Вами профессии? С какими трудностями, по Вашему мнению, может столкнуться человек при обучении этой профессии?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: тогда человек будет работать с полной отдачей и удовольствием, сможет достичь успеха в профессии;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о своей будущей профессии должен включать:

— название профессии;

— объяснение того, чем эта профессия привлекательна для обучающегося;

— указание одного или нескольких учебных предметов, которые необходимо хорошо знать для получения указанной профессии;

— указание трудностей, с которыми может столкнуться человек при обучении этой профессии

34. Одним из видов деятельности человека является общение.

1. Как Вы думаете, почему люди испытывают потребность в общении?

2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план:

1) Какие виды общения Вам нравятся (назовите не менее двух видов)? Почему?

2) Как Вы думаете, какое значение имеет общение для организации совместной деятельности людей? Некоторые люди испытывают трудности в общении. В чём Вы видите причины таких трудностей?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос, например: в процессе общения человек может получить необходимую информацию ИЛИ в процессе общения человек получает эмоциональную поддержку;

(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2. Рассказ о своём общении должен включать:

— указание одного или нескольких видов общения, которые нравятся обучающемуся;

— объяснение предпочтений при выборе видов общения;

— объяснение того, какое значение общение имеет для организации совместной деятельности людей;

— объяснение причин трудностей общения людей

35. Труд врача благороден, врач лечит больных.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы улучшить условия труда врачей и обеспечить медицинские учреждения современным оборудованием?

2. Подумайте о том, какое место занимает труд в Вашей жизни. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?

2) В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей своего населённого пункта и др.) Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите полезность такого труда для себя и своих сверстников?

**Пояснение.**

1. Хорошие условия труда врачей и наличие современного оборудования в медицинских учреждениях – это необходимые условия для успешного лечения больных; от результата деятельности врача зависит здоровье граждан, поэтому, заботясь об условиях труда врачей и о необходимом им оборудовании, государство заботится о здоровье своих граждан.

2. Рассказ о видах своего труда должен включать:

— указание одного или нескольких видов занятий, которые отражают содержание домашнего труда обучающегося;

— объяснение того, каковы цель и/или значение домашнего труда (перечисленных обучающимся видов деятельности);

— указание одного или нескольких видов общественно полезного труда, в которых участвуют или могут принять участие обучающиеся;

— объяснение значения участия в общественно полезном труде для самого себя и своих сверстников.



36. Учёба занимает большое количество времени и является обязательным занятием всех детей старше 6 лет и 6 месяцев. Однако в современном мире человек продолжает обучение в течение всей своей жизни.

1. Как Вы думаете, почему для современного человека важно обучаться всю жизнь?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какие цели Вы ставите перед собой, отправляясь в школу? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?

2) Какие дополнительные занятия (кружки, секции и др.) Вы посещаете? В чём Вы видите пользу таких занятий?

**Пояснение.**

1. В современном мире любая информация обновляется с большой скоростью, в том числе и в профессии, поэтому полученные знания и навыки быстро устаревают и требуют совершенствования и постоянного обновления.

2. Рассказ о своей учебной деятельности должен включать:

— указание одной или нескольких целей обучения в школе, которые обучающийся может поставить перед собой;

— объяснение того, какое значение для обучающегося будет иметь достижение поставленных целей;

— указание одного или нескольких видов занятий в кружках, секциях и т. д., в которых участвует сам обучающийся;

— объяснение личностной значимости получения дополнительного образования.

37. Современные средства связи значительно расширяют возможности общения между людьми.

1. Как Вы думаете, почему люди стремятся к общению?

2. Составьте рассказ о своём круге общения, используя следующий план.

1) Кто входит в круг Вашего общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми/чем они Вас привлекают?

2) Какие неречевые средства Вы используете в личном общении? Почему, по Вашему мнению, в современной электронной переписке часто используют смайлики и другие графические изображения?

**Пояснение.**

1. Общение необходимо человеку само по себе без какой-либо личной практической выгоды, чтобы разделить с близкими людьми душевное состояние и возникшие эмоции, посоветоваться и поделиться опытом, обменяться впечатлениями о прочитанном, увиденном, услышанном.

2. Рассказ о своём круге общения должен включать:

— указание одной или нескольких групп лиц, с которыми обучающийся общается (родители, бабушки и дедушки, друзья, одноклассники и т. д.);

— объяснение того, чем привлекательны партнёры по общению;

— указание одного или перечисление нескольких неречевых средств (взгляд, жесты, мимика, поза, интонация и т. д.);

— объяснение причин частого использования смайликов и других графических изображений в электронной переписке.

38. Игра — основной вид деятельности детей в дошкольном возрасте. В процессе обучения в школе учителя тоже организуют игровые занятия или используют элементы отдельных игр на уроках.

1. Как Вы думаете, какую пользу Вы получаете от участия в спортивных играх на уроках физической культуры?

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

1) В какие игры играете Вы и Ваши сверстники? Чем данные игры Вам интересны?

2) Какие знания и умения необходимы для успеха в указанных Вами играх? Как Вы думаете, почему психологи рекомендуют отдавать предпочтение не компьютерным играм, а ролевым играм в реальной жизни?

**Пояснение.**

1. Спортивные игры требуют чёткого соблюдения правил и умения действовать в команде, сообща, поэтому участие в таких играх развивает, помимо ловкости и силы, чувства командной солидарности и взаимопомощи, ответственность, лидерские качества.

2. Рассказ о своей игровой деятельности должен включать:

— указание одной или нескольких игр, которые вызывают интерес у обучающегося и являются популярными среди его сверстников;

— объяснение того, чем данные игры интересны для обучающегося и/или его сверстников;

— перечисление знаний и/или умений, необходимых для успеха в указанной игре/играх;

— объяснение преимуществ игр в реальной жизни в сравнении с виртуальными играми (например, полноценное взаимодействие с людьми, обмен эмоциями).

39. В Конституции РФ закреплено право каждого гражданина свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию.

1. Как Вы думаете, почему каждый человек должен трудиться?

2. Составьте рассказ о своей будущей профессии, используя следующий план.

1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?

2) Знание каких учебных предметов и какие качества личности являются самыми важными для выбранной Вами профессии? Почему (объясните свой ответ)?

**Пояснение.**

1. Чтобы обеспечить себе и своей семье необходимые материальные условия для жизни ИЛИ чтобы реализовать свои способности, приносить пользу своей Родине.

2. Рассказ о своей будущей профессии должен включать:

— указание профессии, которая привлекает обучающегося;

— объяснение того, почему указанная профессия представляет интерес для обучающегося;

— указание одного или нескольких учебных предметов, качеств личности, необходимых профессионалу;

— объяснение своего выбора учебных предметов и качеств личности.

40. Общение занимает значительную долю времени в жизни каждого человека.

1. Как Вы думаете, почему общение важно для каждого человека?

2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план.

1) Кто входит в Ваш круг общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми?

2) Каких правил, по Вашему мнению, нужно придерживаться при общении со сверстниками?

А каких правил — со взрослыми людьми?

**Пояснение.**

1. Общаясь, человек взаимодействует с другими людьми, испытывает положительные эмоции, обменивается необходимой информацией.

2. Рассказ о своём общении должен включать:

— указание одного или нескольких участников из круга общения;

— пояснение того, почему обучающийся предпочитает общение именно с этими людьми;

— указание одного или нескольких правил общения со сверстниками;

— указание одного или нескольких правил общения с взрослыми людьми.

41. Игра — это особый вид деятельности, в котором участвуют и дети, и взрослые люди.

1. Как Вы думаете, почему человек играет в разные виды игр, несмотря на свой возраст?

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

1) В какие игры Вы любите играть? Почему (что Вас привлекает в этих играх)?

2) К каким отрицательным последствиям может привести чрезмерное увлечение компьютерными играми (укажите любые два отрицательных последствия)? Почему Вы так считаете?

**Пояснение.**

1. Благодаря играм человек проводит своё свободное время, развлекается, общается, обучается, приобретает качества, которые нужны ему для жизни в обществе.

2. Рассказ о своей игровой деятельности должен включать:

— указание одной или нескольких игр, в которые любит играть обучающийся;

— объяснение того, чем привлекательны для обучающегося указанные одна или несколько игр;

— указание не менее двух возможных отрицательных последствий чрезмерного увлечения компьютерными играми;

— объяснение приведённых отрицательных последствий.

42. Одной из потребностей человека является познание окружающего мира.

1. Как Вы думаете, в чём значение познавательной деятельности для человека и общества?

2. Составьте рассказ о своей познавательной деятельности, используя следующий план.

1) Нравится ли Вам наблюдать за живой природой? Почему?

2) Какие литературные, научно-популярные произведения о живой природе Вы читали? Чем для Вас могут быть полезны научно-популярные телепередачи, фильмы о здоровье и физических возможностях человека?

**Пояснение.**

1. Результатом познания являются знания, которые человек использует в различных видах деятельности ИЛИ в процессе познания человек получает знания о себе, других людях, об окружающем мире, которые позволяют ему взаимодействовать с окружающим миром, жить в обществе.

2. Рассказ о своей познавательной деятельности должен включать:

— указание того, нравится или не нравится обучающемуся наблюдение за живой природой;

— объяснение интереса к наблюдению за живой природой или отсутствия такого интереса;

— указание одного или нескольких литературных и/или научно-популярных произведений о живой природе, которые прочитаны обучающимся;

— объяснение возможной пользы для обучающегося просмотра научно-популярных телепередач, фильмов о здоровье и возможностях человека.

43. Общение является важной потребностью человека и одним из видов его деятельности.

1. Как Вы думаете, почему людям необходимо общение?

2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план.

1) Каковы цели Вашего общения со сверстниками? Какие средства общения Вы обычно используете?

2) В каких случаях Вы испытываете трудности в общении со сверстниками? Как Вы обычно преодолеваете эти трудности?

**Пояснение.**

1. В общении люди обмениваются мыслями, чувствами, получают нужную им информацию, ИЛИ общение помогает людям найти взаимопонимание / общение способствует разрешению конфликтов.

2. Рассказ о своём общении должен включать:

— обозначение одной или нескольких целей общения со сверстниками;

— указание обычно используемых обучающимся средств общения;

— указание одного или нескольких случаев, в которых обучающийся испытывает трудности в общении со сверстниками;

— указание того, как обучающийся обычно преодолевает трудности в общении со сверстниками.

44. В нашей стране каждый человек имеет право на труд.

1. Законодательство РФ устанавливает особые условия заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками, в частности ограничивает продолжительность рабочего дня, сферы использования труда несовершеннолетних. Как Вы думаете, почему труд несовершеннолетних нуждается в особой защите государства?

2. Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план.

1) Какие профессии, по Вашему мнению, наиболее популярны в современном обществе? Почему?

2) Какие потребности человек удовлетворяет в процессе труда (укажите не менее двух потребностей)? Как трудовая деятельность влияет на личность?

**Пояснение.**

1. Несовершеннолетние в силу возрастных особенностей не могут трудиться наравне со взрослыми.

2. Рассказ о роли труда в жизни человека должен включать:

— указание одной или нескольких наиболее популярных профессий;

— объяснение высокой популярности указанных профессий;

— указание не менее двух потребностей, которые удовлетворяются в процессе труда;

— объяснение того, как трудовая деятельность связана с развитием личности.

45. Учёные называют игру одним из видов деятельности.

1. Как Вы думаете, почему игра занимает в жизни человека важное место?

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

1) Какие игры у Вас вызывают особый интерес (укажите не менее двух игр)? Почему?

2) Может ли игра стать причиной жизненных неурядиц, проблем человека? Почему? (Обоснуйте свой ответ.)

**Пояснение.**

1. В игре человек учится, развивает свои способности / игра — один из способов отдыха и развлечения человека, проведения досуга.

2. Рассказ о своей игровой деятельности должен включать:

— указание не менее двух игр, которые вызывают интерес у обучающегося;

— объяснение того, чем привлекательны данные игры для обучающегося;

— положительный или отрицательный ответ на вопрос о том, может ли игра стать причиной жизненных неурядиц человека;

— обоснование ответа на второй вопрос.

46. Одним из видов деятельности является труд.

1. Как Вы думаете, почему для человека важно заниматься трудовой деятельностью?

2. Составьте рассказ о профессии, которая Вам нравится и хорошо знакома, используя следующий план.

1) Какая профессия Вам нравится? Почему?

2) Как Вы думаете, знание каких школьных предметов необходимо для получения названной Вами профессии? С какими профессиональными трудностями, по Вашему мнению, может столкнуться человек этой профессии?

**Пояснение.**

1. В процессе трудовой деятельности человек зарабатывает средства к существованию ИЛИ в процессе трудовой деятельности создаются товары и услуги, которые нужны людям.

2. Рассказ о профессии, которая нравится обучающемуся, должен включать:

— название профессии;

— объяснение того, чем эта профессия привлекательна для обучающегося;

— указание одного или нескольких учебных предметов, которые необходимо хорошо знать для получения указанной профессии;

— указание профессиональных трудностей, с которыми может столкнуться человек этой профессии.

**47.** Труд — один из видов деятельности человека, который всегда имеет практический результат.

1. Как Вы думаете, почему каждый человек должен трудиться?

2. Составьте рассказ о труде, используя следующий план.

1) Что создаётся трудом? Какие есть преимущества коллективного труда перед индивидуальным?

2) В чём состоит важность домашнего труда? Какой труд можно назвать творческим?

**Пояснение.**

1. Чтобы обеспечить себе и своей семье необходимые материальные условия для жизни ИЛИ чтобы реализовать свои способности, приносить пользу своей Родине.

2. Рассказ о труде должен включать:

— указание на различные продукты и услуги, которые создаются трудом;

— указание одного или нескольких преимуществ коллективного труда перед индивидуальным;

— объяснение важности домашнего труда членов семьи;

— объяснение особенностей/специфики творческого труда.

**48.** Каждый гражданин России имеет право на образование.

1. Как Вы думаете, почему в соответствии с Конституцией РФ именно на родителей возложена обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какие учебные предметы в школе вызывают у Вас особый интерес? Почему?

2) Какие кружки и дополнительные занятия Вы посещаете? Чем они Вас привлекают?

**Пояснение.**

1. В современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство возлагает на родителей, отвечающих за здоровье, воспитание и развитие своих детей до достижения ими совершеннолетия, такую обязанность.

2. Рассказ о своей учебной деятельности должен включать:

— указание одного или нескольких учебных предметов, которые вызывают интерес обучающегося;

— объяснение того, чем интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет);

— указание одного или нескольких кружков и дополнительных занятий;

— объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные кружки и дополнительные занятия.

**49.** Одним из видов деятельности является игра.

1. Как Вы думаете, в чём значение игровой деятельности для развития ребёнка?

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

1) Какие игры Вам нравятся? Почему?

2) Многие современные дети предпочитают компьютерные игры другим видам игр. В чём Вы видите их преимущество? В чём опасность данного предпочтения?

**Пояснение.**

1. Благодаря игре ребёнок учится взаимодействовать с другими людьми, осваивает социальные роли.

2. Рассказ о своей игровой деятельности должен включать:

— указание одной или нескольких игр, которые нравятся обучающемуся;

— объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им игры (игра);

— указание преимущества компьютерных игр;

— объяснение опасности увлечения современных детей компьютерными играми.

50. В нашей стране каждый человек имеет право на труд.

1. Как Вы думаете, почему каждому человеку необходимо трудиться?

2. Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план.

1) Какие профессии популярны в современном обществе? Почему?

2) В чём состоит ценность домашнего труда? Как связаны трудовая и познавательная деятельность?

**Пояснение.**

1. Чтобы реализовать свои способности и быть полезным для общества, ИЛИ чтобы обеспечить себя и свою семью, создать комфортные условия для жизни.

2. Рассказ о роли труда в жизни человека должен включать:

— указание одной или нескольких популярных в современном обществе профессий;

— объяснение причин популярности указанной одной или нескольких профессий;

— объяснение ценности домашнего труда;

— объяснение связи трудовой и познавательной деятельности.

51. Каждый гражданин имеет право на образование.

1. Как Вы думаете, почему в соответствии с Конституцией РФ на родителей возложена обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какие цели Вы ставите перед собой, обучаясь в общеобразовательной школе? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?

2) Какие школьные предметы вызывают у Вас особый интерес? Почему?

**Пояснение.**

1. В современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство возлагает на родителей, представляющих интересы своих детей, такую обязанность.

2. Рассказ о своей учебной деятельности должен включать:

— указание одной или нескольких целей обучения в школе, которые подросток может поставить перед собой;

— объяснение того, какое значение для обучающегося будет иметь достижение поставленных целей (цели);

— указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся обучающемуся;

— объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет).

52. В Конституции РФ закреплено право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

1. Как Вы думаете, почему для человека важно выбрать профессию по душе?

2. Составьте рассказ о своей будущей профессии, используя следующий план.

1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?

2) Как Вы думаете, знание каких школьных предметов необходимо для получения названной Вами профессии? С какими трудностями, по Вашему мнению, может столкнуться человек при обучении этой профессии?

**Пояснение.**

1. Тогда человек будет работать с полной отдачей и удовольствием, сможет достичь успеха в профессии.

2. Рассказ о своей будущей профессии должен включать:

— название профессии;

— объяснение того, чем эта профессия привлекательна для обучающегося;

— указание одного или нескольких учебных предметов, которые необходимо хорошо знать для получения указанной профессии;

— указание трудностей, с которыми может столкнуться человек при обучении этой профессии.

53. Учёба занимает большое количество времени и является обязательным занятием всех детей старше 6 лет и 6 месяцев. Однако в современном мире человек продолжает обучение в течение всей своей жизни.

1. Как Вы думаете, почему для современного человека важно обучаться всю жизнь?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какие цели Вы ставите перед собой, отправляясь в школу? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?

2) Какие дополнительные занятия (кружки, секции и др.) Вы посещаете? В чём Вы видите пользу таких занятий?

**Пояснение.**

1. В процессе общения человек может получить необходимую информацию ИЛИ в процессе общения человек получает эмоциональную поддержку близких.

2. Рассказ о своём общении должен включать:

— указание одного или нескольких видов общения, которые нравятся обучающемуся;

— объяснение предпочтений при выборе видов общения;

— объяснение того, какое значение общение имеет для организации совместной деятельности людей;

— объяснение причин трудностей общения людей.

54. Каждый ребёнок в нашей стране имеет возможность посещать дополнительные внешкольные занятия в учреждениях дополнительного образования.

1. Как Вы думаете, почему ребёнку важно не только изучать школьные предметы, но и иметь возможность заниматься чем-либо во внеучебное время?

2. Составьте рассказ о своих внешкольных занятиях, используя план.

1) Какие занятия Вы посещаете? Почему Вы и Ваши близкие сделали именно такой выбор?

2) Чем ещё Вы хотели бы заниматься? Почему именно эти занятия кажутся Вам привлекательными и важными?

**Пояснение.**

1) человек должен быть всесторонне развит, иметь возможность развивать свои способности не только в рамках школьных предметов;

2) рассказ о внешкольных занятиях должен включать в себя:

— указание занятий, которые посещает обучающийся;

— объяснение, почему он и его близкие решили сделать именно такой выбор;

— указание одного или более видов дополнительных занятий;

— объяснение важности и привлекательности этих занятий

55. В будущем каждый из Вас будет выбирать себе профессию.

1. Как Вы думаете, как связаны необходимость получения образования и успех в профессии?

2. Составьте рассказ о своей будущей профессии, используя план.

1) Какую профессию Вы хотите освоить в будущем? Почему Вы решили освоить именно эту профессию?

2) Как Вы думаете, какие школьные предметы особенно важны для того, чтобы Вы успешно освоили выбранную профессию? Объясните, почему важны именно эти предметы (этот предмет).

**Пояснение.**

1) в современном мире каждая профессия связана с определёнными знаниями и навыками, которые можно получить в процессе получения образования;

2) рассказ о будущей профессии должен включать в себя:

— указание выбранной профессии;

— объяснение своего выбора;

— указание одного или более школьных предметов;

— объяснение важности этих предметов (этого предмета) для достижения успеха в выбранной профессии.