

Часть 2

1. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Литосфера — твёрдый верхний слой Земли.
2. В составе литосферы земная кора и верхняя часть мантии.
3. Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах её толщина составляет 40–80 км, под океанами — 5–10 км.
4. На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя.
5. Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует.
6. Литосфера расположена на пластичном слое мантии.

По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы? Запишите номера предложений в порядке возрастания.

Пояснение.

Выводы о строении литосферы можно сделать по следующим предложениям:

1. В составе литосферы земная кора и верхняя часть мантии;
2. На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя;
3. Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует.

В каждом из данных предложений идёт речь о строении литосферы.

Ответ: 245.

2. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Атмосфера — воздушная оболочка Земли.
2. Воздушная оболочка Земли состоит из смеси газов: азота, кислорода, углекислого и других газов.
3. Плотность атмосферного воздуха уменьшается при подъёме вверх.
4. Самый нижний слой атмосферы, расположенный у земной поверхности называется тропосферой.
5. Нижний, основной слой атмосферы содержит более 80 % всей массы атмосферного воздуха и около 90 % всего имеющегося в атмосфере водяного пара.
6. Над тропосферой расположена стратосфера и верхние слои атмосферы.

По каким предложениям можно сделать вывод о строении атмосферы? Запишите номера предложений в порядке возрастания.

Пояснение.

Выводы о строении атмосферы можно сделать по следующим предложениям:

1. Самый нижний слой атмосферы, расположенный у земной поверхности называется тропосферой;
2. Над тропосферой расположена стратосфера и верхние слои атмосферы.

В каждом из данных предложений идёт речь о строении атмосферы.

Ответ: 46.

3. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Гидросфера — водная оболочка Земли.
2. Водная оболочка состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы.
3. Вода в Мировом океане соленая, потому что содержит большое количество растворенных минералов или солей.
4. Океаны включают в себя моря, заливы, проливы.
5. На Мировой океан приходится более 96% вод гидросферы.
6. К водам суши относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота.

По каким предложениям можно определить составные части гидросферы? Запишите номера предложений в порядке возрастания.

Пояснение.

Составные части гидросферы можно определить по следующим предложениям:

1. Водная оболочка состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы;
2. Океаны включают в себя моря, заливы, проливы
3. К водам суши относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота

В каждом из данных предложений идёт речь о составных частях гидросферы.

Ответ: 246.

4. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Водная оболочка состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы.
2. На Мировой океан приходится более 96% вод гидросферы.
3. К водам суши относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота.
4. Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, так как она пресная.
5. Самым большим хранилищем пресной воды являются покровные ледники Антарктиды и Гренландии.
6. Изучением гидросферы занимаются ученые гидрологи.

По каким предложениям можно рассказать о водах суши и их особенностях? Запишите номера предложений в порядке возрастания.

Пояснение.

Рассказать о водах суши и их особенностях можно по следующим предложениям:

1. К водам суши относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота;
2. Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, так как она пресная;
3. Самым большим хранилищем пресной воды являются покровные ледники Антарктиды и Гренландии.

В каждом из данных предложений идёт речь о водах суши и их особенностях.

Ответ: 345.

5. Прочтите предложения и выполните задание.

1. Атмосферный воздух состоит из смеси газов: азота, кислорода, углекислого и других газов.
2. Большую часть воздуха составляет смесь азота и кислорода (это 78% и 21% соответственно).
3. Плотность атмосферного воздуха уменьшается с подъемом вверх.
4. Воздух необходим для нормального существования на Земле живых организмов.
5. В крупных городах содержание углекислого газа в воздухе немного выше, чем в лесах, из-за наличия большого числа промышленных предприятий и автотранспорта.
6. Толщина атмосферы Земли составляет около 1000 км.

По каким предложениям можно определить состав атмосферного воздуха? Запишите номера предложений в порядке возрастания.

Пояснение.

Определить состав атмосферного воздуха можно по следующим предложениям:

1. Атмосферный воздух состоит из смеси газов: азота, кислорода, углекислого и других газов;
2. Большую часть воздуха составляет смесь азота и кислорода (это 78% и 21% соответственно);
3. В крупных городах содержание углекислого газа в воздухе немного выше, чем в лесах, из-за наличия большого числа промышленных предприятий и автотранспорта.

В каждом из данных предложений идёт речь о составе атмосферного воздуха.

Ответ: 125.

6. Прочтите предложения и выполните задание.

1. Живые организмы зародились в Мировом океане и постепенно заселили все земные оболочки.
2. Современная биосфера охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы.
3. В атмосфере живые организмы встречаются до озонового слоя.
4. Озоновый слой выполняет защитную функцию для всех организмов, оберегая их от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей.
5. В литосфере живые организмы встречаются на глубине в несколько километров, где бактерии живут без доступа кислорода.
6. Русский естествоиспытатель В. И. Вернадский определил биосферу как «непрерывный слой живого вещества».

По каким предложениям можно сделать вывод о границах биосферы? Запишите номера предложений.

Пояснение.

Вывод о границах биосферы можно по следующим предложениям:

1. Современная биосфера охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы;
2. В атмосфере живые организмы встречаются до озонового слоя;
3. В литосфере живые организмы встречаются на глубине в несколько километров, где бактерии живут без доступа кислорода.

В каждом из данных предложений идёт речь о границах биосферы.

Ответ: 235.

7. Прочтите предложения и выполните задание.

1. Рельеф Земли — это совокупность неровностей на её поверхности.
2. Внутренние силы Земли создают крупные формы рельефа: материки и впадины океанов, равнины и горы.
3. Внешние силы изменяют облик рельефа, созданного внутренними силами.
4. К внешним силам Земли относятся деятельность ветра, текучих вод, ледников, силы тяжести, а также деятельность человека.
5. Внешние силы создают такие формы рельефа, как овраги, речные долины, каньоны, барханы, моренные холмы.
6. В результате хозяйственной деятельности человека на поверхности Земли возникают терриконы, котлованы, карьеры.

По каким предложениям можно сделать вывод о формах рельефа, созданных внутренними и внешними силами Земли? Запишите номера предложений.

Пояснение.

Вывод о формах рельефа, созданных внутренними и внешними силами Земли можно по следующим предложениям:

1. Внутренние силы Земли создают крупные формы рельефа: материки и впадины океанов, равнины и горы;
2. Внешние силы изменяют облик рельефа, созданного внутренними силами;
3. Внешние силы создают такие формы рельефа, как овраги, речные долины, каньоны, барханы, моренные холмы.

По каждому из данных предложений можно сделать вывод о формах рельефа, созданных внутренними и внешними силами Земли.

Ответ: 235.

8. Прочтите предложения и выполните задание.

1. Атмосфера — воздушная оболочка Земли, состоящая из нескольких слоёв.
2. У поверхности Земли расположена тропосфера, которая содержит 80% воздуха атмосферы.
3. Тропосферу называют кухней погоды, потому что именно здесь образуются воздушные потоки и различные облака.
4. Температура в тропосфере с высотой понижается, на -6 градусов каждый 1 км.
5. Над тропосферой расположен озоновый слой, а над ним стратосфера, где температура в отличие от тропосферы с высотой повышается.
6. Выше стратосферы расположены и другие слои атмосферы, в которых тоже происходят изменения температуры и влажности воздуха, а также его плотности.

По каким предложениям можно рассказать о том, как меняется температура воздуха на разной высоте? Перечислите номера этих предложений.

Пояснение.

Вывод о том, как меняется температура воздуха на разной высоте можно по следующим предложениям:

1. Температура в тропосфере с высотой понижается, на -6 градусов каждый 1 км;
2. Над тропосферой расположен озоновый слой, а над ним стратосфера, где температура в отличие от тропосферы с высотой повышается;
3. Выше стратосферы расположены и другие слои атмосферы, в которых тоже происходят изменения температуры и влажности воздуха, а также его плотности.

В каждом из данных предложений идёт речь о том, как меняется температура воздуха на разной высоте.

Ответ: 456.

9. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Географическая оболочка Земли — это основное понятие в географии.
2. Под географической оболочкой понимают целостную и непрерывную оболочку Земли, в которой взаимодействуют и взаимно проникают друг в друга все земные оболочки.
3. Границы географической оболочки проводят от верхних слоев литосферы (земная кора) до нижних слоев атмосферы (в стратосфере, близ озонового слоя).
4. В состав географической оболочки входят гидросфера и биосфера.
5. Таким образом, все оболочки Земли составляют географическую оболочку.
6. Все земные оболочки тесно связаны и образуют гигантский планетарный природный комплекс — геосферу — географическую оболочку Земли.

По каким предложениям можно рассказать о компонентах географической оболочки? Перечислите номера этих предложений.

Пояснение.

Рассказать о компонентах географической оболочки можно по следующим предложениям:

1. Границы географической оболочки проводят от верхних слоев литосферы (земная кора) до нижних слоев атмосферы (в стратосфере, близ озонового слоя);
2. В состав географической оболочки входят гидросфера и биосфера;
3. Таким образом, все оболочки Земли составляют географическую оболочку.

В каждом из данных предложений идёт речь о компонентах географической оболочки.

Ответ: 345.

10. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Гидросфера — водная оболочка Земли.
2. Водная оболочка Земли состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы.
3. Главная часть гидросферы это Мировой океан, на него приходится более 96% воды гидросферы.
4. Мировой океан включает в себя 4 океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый, в которых выделяют более мелкие части моря, заливы и проливы.
5. К водам суши относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота.
6. Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, большая часть которой находится в замерзшем состоянии.

По каким предложениям можно рассказать о водах Мирового океана и их особенностях? Перечислите номера этих предложений.

Пояснение.

Рассказать о водах Мирового океана и их особенностях можно по следующим предложениям:

1. Главная часть гидросферы это Мировой океан, на него приходится более 96% воды гидросферы;
2. Мировой океан включает в себя 4 океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый, в которых выделяют более мелкие части моря, заливы и проливы.

В каждом из данных предложений идёт речь о водах Мирового океана и их особенностях.

Ответ: 34.

11. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Литосфера — твердая каменная оболочка Земли.
2. Литосфера состоит из земной коры и верхней части мантии (до астеносферы).
3. Литосфера разбита на крупные блоки — литосферные плиты, которые движутся друг относительно друга.
4. Толщина литосферы меняется от 5 км под океанами до 80 км и более под материками.
5. Земная кора делится на два типа: материковую и океаническую.
6. Материковая земная кора более мощная и твердая, чем океаническая.

По каким предложениям можно определить строение земной коры? Перечислите номера этих предложений.

Пояснение.

Строение земной коры можно определить по следующим предложениям:

1. Земная кора делится на два типа: материковую и океаническую;
2. Материковая земная кора более мощная и твердая, чем океаническая.

В каждом из данных предложений идёт речь о строении земной коры.

Ответ: 56.

12. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Биосфера — это всё пространство, где существует или когда-либо существовала жизнь.
2. Живая оболочка охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы.
3. Процессы, протекающие в биосфере, влияют на другие оболочки нашей планеты.
4. Живые организмы способствуют естественному очищению гидросферы, участвуют в формировании почвы, а из останков организмов формируются горные породы.
5. В Мировом океане живые организмы поддерживают солевой состав воды.
6. В процессе фотосинтеза ежегодно поглощается 170 млрд тонн углекислого газа, а запасы кислорода постоянно пополняются.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении биосферы? Запишите номера предложений.

Пояснение.

Вывод о значении биосферы можно сделать по следующим предложениям:

1. Процессы, протекающие в биосфере, влияют на другие оболочки нашей планеты;
2. Живые организмы способствуют естественному очищению гидросферы, участвуют в формировании почвы, а из останков организмов формируются горные породы;
3. В процессе фотосинтеза ежегодно поглощается 170 млрд тонн углекислого газа, а запасы кислорода постоянно пополняются.

В каждом из данных предложений идёт речь о значении биосферы.

Ответ: 346.

13. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Литосфера — твёрдая оболочка Земли, состоящая из земной коры и верхней части мантии.
2. Литосфера состоит из литосферных плит, разделённых разломами.
3. Литосферные плиты перемещаются по пластичному слою мантии, меняя расположение материков и океанов на поверхности Земли.
4. Внутренние силы Земли приводят в движение литосферные плиты.
5. При расхождении литосферных плит формируются хребты, такие хребты на дне океанов называют срединно-океаническими.
6. В местах столкновения литосферных плит образуются глубоководные желоба в океане, а на суше — молодые складчатые горы.

По каким предложениям можно сделать вывод о результатах движения литосферных плит? Запишите номера предложений.

Пояснение.

Вывод о результатах движения литосферных плит можно сделать по следующим предложениям:

1. Литосферные плиты перемещаются по пластичному слою мантии, меняя расположение материков и океанов на поверхности Земли;
2. При расхождении литосферных плит формируются хребты, такие хребты на дне океанов называют срединно-океаническими;
3. В местах столкновения литосферных плит образуются глубоководные желоба в океане, а на суше — молодые складчатые горы.

В каждом из данных предложений идёт речь о результатах движения литосферных плит.

Ответ: 356.

14. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Реки — естественные водотоки суши, основной источник пресной воды на Земле.
2. Постоянный водный поток разрушает горные породы и формирует линейную форму рельефа, называемую речной долиной.
3. Любая река имеет начало — исток и устье — место впадения в море, озеро или другую реку.
4. Горные реки характеризуются быстрым и бурным течением; их долины — узкие и глубокие каньоны и ущелья, выработанные рекой в твёрдых породах.
5. Равнинные реки текут спокойно, образуя изгибы русла — меандры и озёра-старицы.
6. Реки имеют большое значение для жизни и хозяйственной деятельности человека.

По каким предложениям можно сделать вывод о результатах работы реки? Запишите номера предложений.

Пояснение.

Вывод о результатах работы рек можно сделать по следующим предложениям:

1. Постоянный водный поток разрушает горные породы и формирует линейную форму рельефа, называемую речной долиной;
2. Горные реки характеризуются быстрым и бурным течением; их долины — узкие и глубокие каньоны и ущелья, выработанные рекой в твёрдых породах;
3. Равнинные реки текут спокойно, образуя изгибы русла — меандры и озёра-старицы.

В каждом из данных предложений идёт речь о результатах работы рек.

Ответ: 245.

15. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Климат — это многолетний режим погоды, характерный для данной местности.
2. Климат, в отличие от погоды, обладает устойчивостью и постоянством.
3. Особенности климата определяет географическая широта, от которой зависит количество солнечного тепла, поступающего на земную поверхность.
4. В северном и южном полушариях выделяют по семь климатических поясов.
5. На климат влияют перемещение воздушных масс, близость морей и океанов, которые определяют особенности выпадения осадков.
6. Климат прибрежных территорий зависит от морских течений: тёплые течения нагревают и увлажняют воздух, а холодные охлаждают и иссушают.

По каким предложениям можно сделать вывод о том, что влияет на климат? Запишите номера предложений.

Пояснение.

Вывод о том, что влияет на климат можно сделать по следующим предложениям:

1. Особенности климата определяет географическая широта, от которой зависит количество солнечного тепла, поступающего на земную поверхность;
2. На климат влияют перемещение воздушных масс, близость морей и океанов, которые определяют особенности выпадения осадков;
3. Климат прибрежных территорий зависит от морских течений: тёплые течения нагревают и увлажняют воздух, а холодные охлаждают и иссушают.

В каждом из данных предложений идёт речь о том, что влияет на климат.

Ответ: 356.

16. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Верхняя твёрдая оболочка Земли называется литосфера.
2. Учёные установили, что литосфера состоит из литосферных плит, которые медленно перемещаются по пластичному слою мантии.
3. Движение литосферных плит постепенно меняет расположение материков и океанов на поверхности Земли.
4. Процессы, происходящие в литосфере: извержения вулканов, землетрясения, вертикальные и горизонтальные движения — формируют рельеф планеты.
5. Земная кора — это верхняя часть литосферы.
6. В земной коре сосредоточены разнообразные полезные ископаемые, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении литосферы в природе и жизни человека? Запишите номера предложений.

Пояснение.

Вывод о значении литосферы в природе и жизни человека можно сделать по следующим предложениям:

1. Движение литосферных плит постепенно меняет расположение материков и океанов на поверхности Земли;
2. Процессы, происходящие в литосфере: извержения вулканов, землетрясения, вертикальные и горизонтальные движения — формируют рельеф планеты;
3. В земной коре сосредоточены разнообразные полезные ископаемые, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности.

В каждом из данных предложений идёт речь о значении литосферы в природе и жизни человека.

Ответ: 346.

17. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. В каждом полушарии выделяют семь климатических поясов: четыре основных и три переходных.
2. Экваториальный климатический пояс отличается высокими температурами и высокой влажностью в течение всего года, а тропический пояс, напротив, характеризуется засушливостью.
3. Особенности климата определяет географическая широта, от которой зависит количество солнечного тепла, поступающего на земную поверхность.
4. В умеренном поясе ярко выражены сезоны года: холодные, преимущественно снежные зимы и тёплое лето.
5. Различия в климате территорий, расположенных в этом поясе, во многом определяет степень их удалённости от океана.
6. Полярный пояс отличается суровостью климата, здесь сильные морозы зимой и холодный летний сезон.

По каким предложениям можно сделать вывод об особенностях климата в пределах разных климатических поясов? Запишите номера предложений.

Пояснение.

Вывод об особенностях климата в пределах разных климатических поясов можно сделать по следующим предложениям:

1. Экваториальный климатический пояс отличается высокими температурами и высокой влажностью в течение всего года, а тропический пояс, напротив, характеризуется засушливостью;
2. В умеренном поясе ярко выражены сезоны года: холодные, преимущественно снежные зимы и тёплое лето;
3. Полярный пояс отличается суровостью климата, здесь сильные морозы зимой и холодный летний сезон.

В каждом из данных предложений идёт речь об особенностях климата в пределах разных климатических поясов.

Ответ: 246.

18. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Землетрясения происходят не только на суше, но и на дне океана.
2. Волны, получившие название цунами, образуются под водой в результате колебаний земной коры, охватывают всю толщу воды и распространяются в разные стороны от эпицентра.
3. При приближении к побережью волны цунами увеличивают свою высоту и с силой обрушаются на берег, сметая всё на своём пути, приводя к разрушениям и гибели людей.
4. Волны цунами могут возникать при извержении подводного вулкана.
5. Цунами могут быть вызваны и испытаниями подводных взрывных устройств, и даже упавшим в океан метеоритом.
6. 80% всех цунами возникает в пределах Тихого океана.

По каким предложениям можно сделать вывод о причинах образования цунами? Запишите номера предложений.

Пояснение.

Вывод о причинах образования цунами можно сделать по следующим предложениям:

1. Волны, получившие название цунами, образуются под водой в результате колебаний земной коры, охватывают всю толщу воды и распространяются в разные стороны от эпицентра;
2. Волны цунами могут возникать при извержении подводного вулкана;
3. Цунами могут быть вызваны и испытаниями подводных взрывных устройств, и даже упавшим в океан метеоритом.

В каждом из данных предложений идёт речь о причинах образования цунами.

Ответ: 245.

19. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Извержение вулкана — завораживающее зрелище и грозное явление природы, которое изучает специальная наука — вулканология.

2. Раскалённая магма из очага, расположенного в верхней мантии, поднимается по трещинам в земной коре.

3. Под огромным давлением магма вырывается из-под земли и изливается на поверхность в виде лавы.

4. Лава застывает, образуя конусовидную гору с кратером на вершине.

5. Такие вулканические конусы встречаются в разных районах Земли, где процесс формирования земной коры продолжается до сих пор, и могут иметь различную высоту.

6. Самыми высокими действующими вулканами мира считаются вулканы Льюльяльяко высотой 6723 м и Котопахи высотой 5897 м, расположенные в Андах.

По каким предложениям можно сделать вывод о том, как происходит извержение вулкана?

Запишите номера предложений.

Пояснение.

Вывод о том, как происходит извержение вулкана можно сделать по следующим предложениям:

1. Раскалённая магма из очага, расположенного в верхней мантии, поднимается по трещинам в земной коре;

2. Под огромным давлением магма вырывается из-под земли и изливается на поверхность в виде лавы;

3. Лава застывает, образуя конусовидную гору с кратером на вершине.

В каждом из данных предложений идёт речь о том, как происходит извержение вулкана.

Ответ: 234.

20. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Подземные воды — воды, находящиеся в верхней части земной коры, образуются в результате выпадения атмосферных осадков.
2. Через слой водопроницаемых горных пород вода просачивается в грунт и скапливается над водоупорным слоем из водонепроницаемых пород, образуя водоносный горизонт.
3. Воды первого от поверхности водоносного горизонта называют грунтовыми.
4. Грунтовые воды залегают неглубоко и наиболее широко используются человеком.
5. Межпластовые воды залегают между двумя водоупорными пластами горных пород.
6. Подземные воды, залегающие между водоупорными пластами и способные к самоизлиянию, называют артезианскими.

По каким предложениям можно сделать вывод о разнообразии подземных вод? Запишите номера предложений.

Пояснение.

Вывод о разнообразии подземных вод можно сделать по следующим предложениям:

1. Воды первого от поверхности водоносного горизонта называют грунтовыми;
2. Межпластовые воды залегают между двумя водоупорными пластами горных пород;
3. Подземные воды, залегающие между водоупорными пластами и способные к самоизлиянию, называют артезианскими.

В каждом из данных предложений идёт речь о разнообразии подземных вод.

Ответ: 356.

