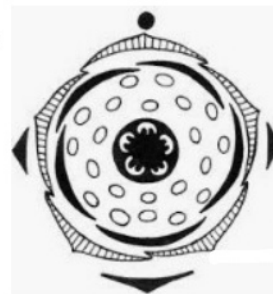


1.

Какой признак, показанный на диаграмме цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?



Пояснение.

Число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка. У двудольных число частей кратно 5 или 4 / двойной околоцветник.

2.

Какой признак, показанный на диаграмме цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?



Пояснение.

Число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка. У двудольных число частей кратно 5 или 4 / двойной околоцветник.

3.

Какой признак, показанный на диаграмме цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?



Пояснение.

Число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка. У однодольных число частей кратно 3 / простой околоцветник.

4.

Какой признак, показанный на диаграмме цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

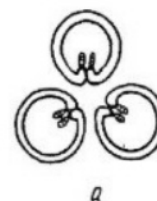


Пояснение.

Число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка. У однодольных число частей кратно 3 / простой околоцветник.

5.

Какой признак, показанный на схеме расположения плодолистиков, позволяет определить принадлежность растения к этому отделу? Почему?

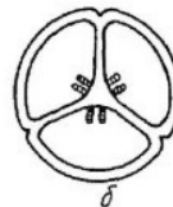


Пояснение.

Наличие плодолистиков в цветке. Наличие цветка — уникальный признак покрытосеменных.

6.

Какой признак, показанный на схеме расположения плодолистиков, позволяет определить принадлежность растения к этому отделу? Почему?



Пояснение.

Наличие плодолистиков в цветке. Наличие цветка — уникальный признак покрытосеменных.

7.

Какой признак, показанный на схеме расположения плодолистиков, позволяет определить принадлежность растения к этому отделу? Почему?

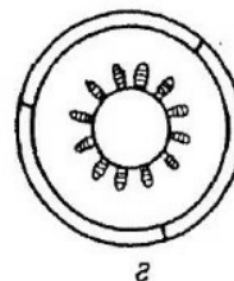


Пояснение.

Наличие плодолистиков в цветке. Наличие цветка — уникальный признак покрытосеменных.

8.

Какой признак, показанный на схеме расположения плодолистиков, позволяет определить принадлежность растения к этому отделу? Почему?



Пояснение.

Наличие плодолистиков в цветке. Наличие цветка — уникальный признак покрытосеменных.

9.

Какой признак, показанный в формуле цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

$$\ast O_{3+3} T_{3+3} P_1$$

Пояснение.

Число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка. У однодольных число частей кратно 3 / простой околоцветник.

10.

Какой признак, показанный в формуле цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

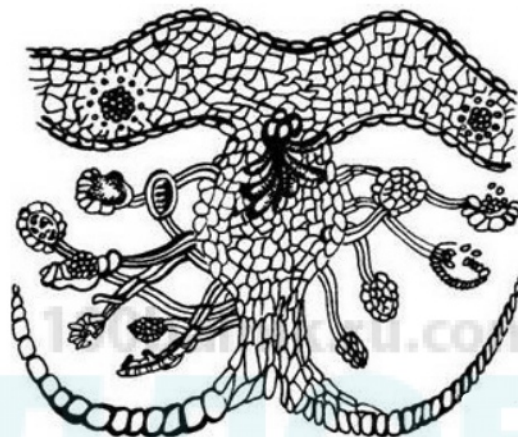
$\uparrow C_5 L_5 T_{10} P_1$

Пояснение.

Число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка. У двудольных число частей кратно 5 или 4 / двойной околоцветник.

11.

Какой признак, показанный на схеме, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?



Пояснение.

Наличие спорангиев. Спорангии располагаются на нижней стороне листа.

12.

Какой признак, показанный на схеме, позволяет определить принадлежность растения к этому отделу? Почему?

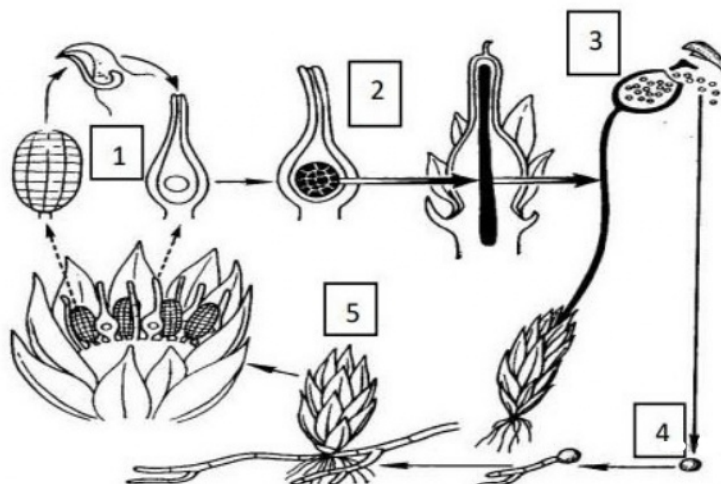


Пояснение.

Наличие шишки. Семена голосеменных лежат открыто на чешуях шишки.

13.

Какой признак, показанный схеме развития, позволяет определить принадлежность растения к этому отделу? Почему?



Пояснение.

Чередование полового и бесполого поколений. Спорофит (бесполое поколение), живущий за счёт гаметофита (половое поколение).

17.

Какой признак, показанный на диаграмме цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?



Пояснение.

1. Признак: число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка.
2. Объяснение: у однодольных число частей кратно 3 / простой околоцветник.

100balnik.ru.com

100-БАЛЛОВ
Делаем невозможное возможным