
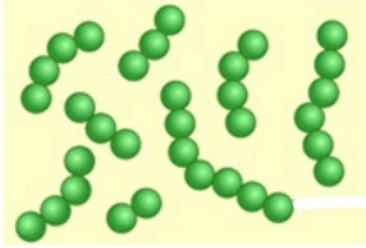




1. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бациллы, спириллы, вибрионы, кокки*.

Занесите ответы в поля для ввода.

	
А. <input type="text"/>	Б. <input type="text"/>
	
В. <input type="text"/>	Г. <input type="text"/>

Пояснение.

На рисунке А — спириллы, так как они спиралевидные;


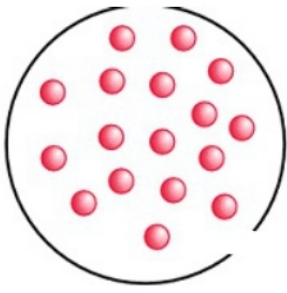

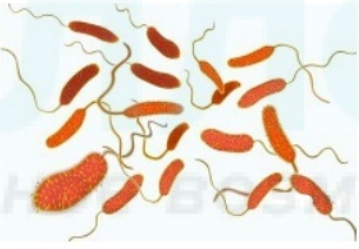
На рисунке Б — кокки, так как они шарообразные;

На рисунке В — бациллы, так как они палочковидные;

На рисунке Г — вибрионы, они изогнутой формы.

2. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *вибрионы*, *кокки*, *спириллы*, *бациллы*.

Занесите ответы в поля для ввода.

	
А. <input type="text"/>	Б. <input type="text"/>
	
В. <input type="text"/>	Г. <input type="text"/>

Пояснение.

На рисунке А — спириллы, так как они спиралевидные;

На рисунке Б — кокки, так как они шарообразные;

На рисунке В — бациллы, так как они палочковидные;





На рисунке Г — вибрионы, они изогнутой формы.

3. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бурые водоросли, цианобактерии, красные водоросли, зеленые водоросли.*

Занесите ответы в поля для ввода.

Если вариант ответа содержит слово «водоросли», в поле для ответа напишите только цвет.

Например: «бурые».

	
А. <input type="text"/>	Б. <input type="text"/>
	
В. <input type="text"/>	Г. <input type="text"/>

Пояснение.

На рисунке А — красные (водоросли);





На рисунке Б — зеленые (водоросли);

На рисунке В — бурые (водоросли);

На рисунке Г — цианобактерии.

4. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощи, мхи, водоросли, папоротники*.

Занесите ответы в поля для ввода.

	
А. <input type="text"/>	Б. <input type="text"/>
	
В. <input type="text"/>	Г. <input type="text"/>

Пояснение.

Для соотнесения объектов с рисунками нужно воспользоваться словами из предложенного списка: *хвощи, мхи, водоросли, папоротники*.

На рисунке А — папоротники.

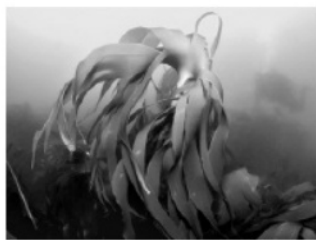
На рисунке Б — хвощи.

На рисунке В — мхи.

На рисунке Г — водоросли.

5. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощи, водоросли, лишайники, покрытосеменные.*



А.



Б.



В.



Г.

А	Б	В	Г

Пояснение.

На рисунке А — водоросли;

На рисунке Б — лишайники;

На рисунке В — ландыш, он относится к Покрытосеменным;

На рисунке Г — хвощи.

Ответ: водоросли, лишайники, покрытосеменные, хвощи.

6. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощи, мхи, папоротники, грибы*.



А.



Б.



В.



Г.

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Пояснение.

На рисунке А — мхи;

На рисунке Б — грибы;

На рисунке В — папоротники;

На рисунке Г — хвощи.

Ответ: мхи, грибы, папоротники, хвощи.

7. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощи, мхи, папоротники, лишайники.*



А _____



Б _____



В _____



Г _____

А	Б	В	Г

Пояснение.

На рисунке А — папоротники;

На рисунке Б — хвощи

На рисунке В — лишайники;

На рисунке Г — мхи.

Ответ: папоротники, хвощи, лишайники, мхи.

8. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Как называются организмы, изображенные на рисунках?

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *плауны, мхи, лишайники, водоросли.*

Занесите ответы в поля для ввода.



А.



Б.



В.



Г.

Пояснение.





Для соотнесения объектов с рисунками нужно воспользоваться словами из предложенного списка: плауны, мхи, лишайники, водоросли.

- А — водоросли
- Б — лишайники
- В — мхи
- Г — плауны

9. К какому отделу относятся изображенные на рисунках растения?

Подпишите рисунки, используя слова из списка: водоросли, хвощи, покрытосеменные, голосеменные.

Занесите ответы в поля для ввода.

	
А. <input type="text"/>	Б. <input type="text"/>
	
В. <input type="text"/>	Г. <input type="text"/>

Пояснение.

Для соотнесения объектов с рисунками нужно воспользоваться словами из предложенного списка: водоросли, хвощи, покрытосеменные, голосеменные.

На рисунке А — хвощ

На рисунке Б — одуванчик, он относится к «Покрытосеменным»


На рисунке В — ель, она относится к «Голосеменным»

На рисунке Г — водоросли

10. Рассмотрите фотографии с изображением представителей растений. К какому отделу они относятся?

Подпишите их отделы, используя слова из предложенного списка: *Папоротники, Водоросли, Покрытосеменные, Плауны.*

Занесите ответы в поля для ввода.

	
А. <input type="text"/>	Б. <input type="text"/>
	
В. <input type="text"/>	Г. <input type="text"/>

Пояснение.

На рисунке А — представитель отдела «Папоротники».

На рисунке Б — представитель отдела «Плауны».





На рисунке В — представитель отдела «Покрытосеменные».

На рисунке Г — представитель отдела «Водоросли».

11. Представители каких отделов изображены на рисунках?

Подпишите названия отделов, используя слова из предложенного списка: *мхи, голосеменные, покрытосеменные, папоротники.*

Занесите ответы в поля для ввода.

	
А. <input type="text"/>	Б. <input type="text"/>
	
В. <input type="text"/>	Г. <input type="text"/>

Пояснение.

На рисунке А — представитель отдела «Покрытосеменные».

На рисунке Б — представитель отдела «Голосеменные».

На рисунке В — представитель отдела «Мхи»

На рисунке Г — представитель отдела «Папоротники».

12. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *водоросли, мхи, папоротники, голосеменные.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

А	Б	В	Г

Пояснение.

На рисунке А — папоротники;

На рисунке Б — мхи;

На рисунке В — водоросли;

На рисунке Г — голосеменные.

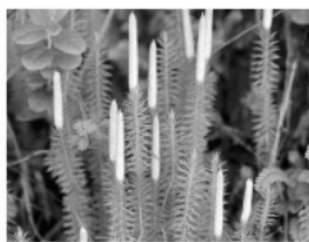
Ответ: папоротники, мхи, водоросли, голосеменные.

13. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *плауны, мхи, папоротники, покрытосеменные.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

А	Б	В	Г

Пояснение.

На рисунке А — папоротники;

На рисунке Б — плауны;

На рисунке В — мхи;

На рисунке Г — покрытосеменные.

Ответ: папоротники, плауны, мхи, покрытосеменные.

14. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощи, водоросли, плауны, покрытосеменные*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

А	Б	В	Г

Пояснение.

На рисунке А — водоросли;

На рисунке Б — хвощи;

На рисунке В — ромашки, они относятся к Покрытосеменным;

На рисунке Г — плауны.

Ответ: водоросли, хвощи, покрытосеменные, плауны.

15. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *покрытосеменные, голосеменные, папоротники, грибы.*



А _____



Б _____



В _____



Г _____

А	Б	В	Г

Пояснение.

На рисунке А — ель, она относится к Голосеменным;

На рисунке Б — пшеница, она относится к Покрытосеменным;

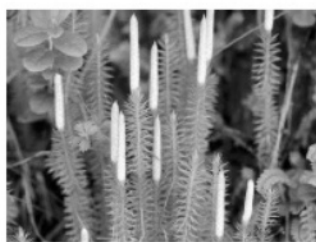
На рисунке В — лисички, они относятся к грибам;

На рисунке Г — папоротник.

Ответ: голосеменные, покрытосеменные, грибы, папоротники.

16. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *плауны*, *мхи*, *папоротники*, *покрытосеменные*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

А	Б	В	Г

Пояснение.

На рисунке А — плауны;

На рисунке Б — ромашка, она относится к покрытосеменным;

На рисунке В — мох;

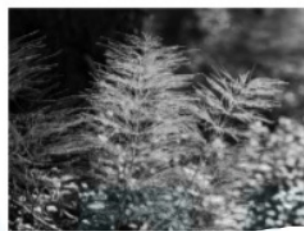
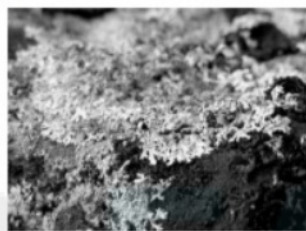
На рисунке Г — папоротник.

Ответ: плауны, покрытосеменные, мхи, папоротники.

17. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощи, папоротники, лишайники, покрытосеменные*.



А. _____ Б. _____



В. _____ Г. _____

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Пояснение.

На рисунке А — папоротник.

На рисунке Б — ромашки, которые относятся к покрытосеменным.

На рисунке В — лишайник.

На рисунке Г — хвощ.

Ответ: А — папоротники; Б — покрытосеменные; В — лишайники; Г — хвощи.

18. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *плауны, мхи, папоротники, голосеменные*



А.



Б.



В.



Г.

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Пояснение.

На рисунке А — голосеменное растение.

На рисунке Б — папоротник.

На рисунке В — мох.

На рисунке Г — плаун.

Ответ: А — голосеменные; Б — папоротники; В — мхи; Г — плауны.

19. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощи, водоросли, плауны, голосеменные*.



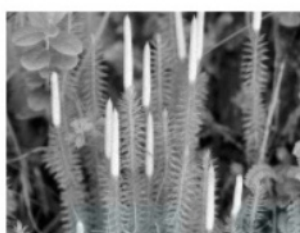
А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Пояснение.

На рисунке А — водоросли.

На рисунке Б — хвощи.

На рисунке В — голосеменное растение.

На рисунке Г — плауны.

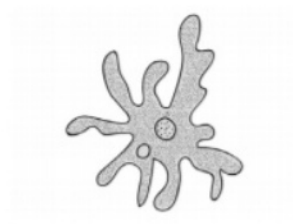
Ответ: А — водоросли; Б — хвощи; В — голосеменные; Г — плауны.

20. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *папоротники, мхи, кишечнополостные, корненожки.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Пояснение.

На рисунке А — кишечнополостные (коралл).

На рисунке Б — корненожки (амёба).

На рисунке В — папоротник.

На рисунке Г — мох.

Ответ: А — кишечнополостные; Б — корненожки; В — папоротники; Г — мхи.

21. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощи, голосеменные, грибы, мхи.*

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

Пояснение.

Ответ: А — голосеменные, Б — грибы, В — мхи, Г — хвощи.

22. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *покрытосеменные, папоротники, хвощи, мхи.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

Пояснение.

Ответ: А — хвощи, Б — папоротники, В — покрытосеменные, Г — мхи.