

1. Три из изображенных на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объект: кокки;
- 2) объяснение: колония или колониальные; все объекты одиночные, а кокки объединены в колонию.

2. Три из изображенных на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объект: бактерии со жгутиками (или вибрион со жгутиком);
- 2) объяснение: жгутик или передвигаются с помощью жгутика; три объекта не имеют жгутика.

3. Три из изображенных на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объект: цианобактерии;
- 2) объяснение: одноклеточные; все объекты на рисунках многоклеточные, а бактерии одноклеточные.

4. «Листья» одного из представленных организмов называются вайи. Назовите это организм.

Поясните свой ответ.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объект: папоротник;
- 2) объяснение, например: Вайя — листовидный орган (побег) папоротников.

5. Три из изображенных на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объект: лишайники;
- 2) объяснение, например: это не растения, их тела образованы нитями грибов и зелёными водорослями.

ИЛИ

- 1) объект: покрытосеменные;
- 2) объяснение, например: способны размножаться семенами.

Объяснение может быть дано в иной формулировке, не искажающей его смысла.

6. Три из изображенных на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объект: грибы;
- 2) объяснение, например: это организмы, образующие отдельное царство.

ИЛИ Хвощи, мхи, папоротники относятся к царству Растения.

ИЛИ В отличие от растений, грибы питаются готовыми органическими веществами.

*Объяснение может быть дано в иной формулировке, не искажающей его смысла.*

7. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объект: лишайники;
- 2) объяснение, например: это организмы, тела которых образованы нитями грибов и зелёными водорослями.

*Объяснение может быть дано в иной формулировке, не искажающей его смысла.*

8. Какой из представленных организмов является симбиотическим?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) название организма: лишайник;
- 2) объяснение, например: лишайник представляет собой симбиоз водоросли и гриба.

9. Для представителей какого из отделов характерно наличие цветка?

**Пояснение.**

Правильный ответ — Покрытосеменные.

Отличительной чертой «Покрытосеменных» или «Цветковых» является наличие генеративного органа — цветка.

10. Какое из представленных растений имеет настоящие корни (главный, боковые и придаточные)?

**Пояснение.**

В — представитель отдела «Покрытосеменные» имеет настоящие корни.

На рисунке В изображен шиповник - у кустарника есть корни.

А - папоротник; Б - плаун — у папоротниковидных только придаточные корни. Г - водоросли — корней нет.

11. Представители какого отдела имеют генеративный орган в виде цветка?

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) отдел: Покрытосеменные;
- 2) объяснение, например: характерной особенностью представителей отдела «Покрытосеменные» или «Цветковые» является наличие особого генеративного органа — цветка.

12. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объект: водоросли;
- 2) объяснение, например: это низшие растения

ИЛИ

- 1) объект: голосеменные;
- 2) объяснение, например: могут размножаться семенами.

*Объяснение может быть дано в иной формулировке, не искажающей его смысла.*

13. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объект: покрытосеменные;
- 2) объяснение, например: это семенные растения.

*Объяснение может быть дано в иной формулировке, не искажающей его смысла.*

14. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объект: водоросли;
- 2) объяснение, например: это низшие растения / нет тканей

ИЛИ

- 1) объект: покрытосеменные;
- 2) объяснение, например: размножаются семенами.

*Объяснение может быть дано в иной формулировке, не искажающей его смысла.*

15. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

- 1) Объект: грибы;
- 2) объяснение, например: это организмы, образующие отдельное царство.

ИЛИ Хвощи, мхи, папоротники относятся к царству Растения.

ИЛИ В отличие от растений, грибы питаются готовыми органическими веществами.

*Объяснение может быть дано в иной формулировке, не искажающей его смысла.*

16. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объект: покрытосеменные;
- 2) объяснение, например: это семенные растения.

*Объяснение может быть дано в иной формулировке, не искажающей его смысла.*

17. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Для выполнения данного задания необходимо определить, какой признак объединяет три из четырех объектов и не подходит четвертому. Например:

1. объект: лишайники;

2. объяснение, например: лишайники не являются растениями, их тела образованы нитями грибов и зелёными водорослями.

*Примечание.*

Папоротники, хвощи и покрытосеменные являются относятся к растениям. Это признак, который их объединяет.

18. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Для выполнения данного задания необходимо определить, какой признак объединяет три из четырех объектов и не подходит четвертому. Например:

1. объект: голосеменные;

2. объяснение, например: голосеменные — растения, у которых образуются семена,

ИЛИ все остальные растения споровые

ИЛИ голосеменные — древесные формы.



19. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Для выполнения данного задания необходимо определить, какой признак объединяет три из четырех объектов и не подходит четвертому. Например:

1. объект: водоросли;
2. объяснение, например: водоросли — низшие растения ИЛИ у водорослей нет тканей.

Есть второй вариант ответа:

1. объект: голосеменные;
2. объяснение, например: голосеменные размножаются семенами.

**Примечание**

Водоросли, папоротники и плауны относятся к споровым растениям. Это признак, который их объединяет.

20. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Для выполнения данного задания необходимо определить, какой признак объединяет три из четырех объектов и не подходит четвертому. Например:

1. объект: корненожки;
2. объяснение, например: корненожки — организмы, образованные из одной клетки; ИЛИ корненожки — организмы способны к активному движению.

21. Три из изображённых на фотографиях объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



A. \_\_\_\_\_



B. \_\_\_\_\_



V. \_\_\_\_\_



G. \_\_\_\_\_

**Пояснение.**

1. Грибы.
2. Питаются готовыми органическими веществами (гетеротрофы), остальные — автотрофы, растения, сами синтезируют питательные вещества.

22. Три из изображённых на фотографиях объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

Пояснение.

1. Покрытосеменные растения.

2. Цветковое растение, размножается семенами, а остальные — спорами.

100balnik.ru.com

100-БАЛНИКОВ  
Делаем невозможное возможным