

1. Установите соответствие между характерными чертами и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

- А) цель — получить практически значимый результат
- Б) осуществляется преимущественно для развлечения
- В) осуществляется в воображаемой ситуации
- Г) результат деятельности — специально созданный продукт

**ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) игра
- 2) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой качеств: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА**

- А) способность к продолжению рода
- Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды
- В) способность накапливать знания и трудовые навыки
- Г) способность видеть цель своих действий

**ПРИРОДА  
КАЧЕСТВ**

- 1) социальная
- 2) биологическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Установите соответствие между признаками и формами культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) стремление к достоверности знаний об окружающем мире	1) наука
Б) представление действительности в художественных образах	2) искусство
В) познание объективных закономерностей развития природы и социума	
Г) эстетическое освоение окружающего мира	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Установите соответствие между примерами и видами межличностных отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
А) отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещании	1) личные
Б) отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время	2) официальные
В) отношения между лектором и аудиторией на конференции	
Г) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) общение	1) социальные
Б) принадлежность к определённой группе	2) духовные
В) познание мира	
Г) осознание смысла своего существования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) потребность в отдыхе и сне	1) биологические
Б) потребность в пище и воде	2) духовные
В) познание мира	
Г) осознание смысла своего существования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) общение	1) социальные
Б) принадлежность к определённой группе	2) биологические
В) в движении	
Г) в продолжении рода	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) нацеленность прежде всего на приобретение новых знаний	1) общение
Б) нацеленность прежде всего на обмен информацией	2) учение
В) предполагает формирование и развитие навыков, в том числе и необходимых для работы	
Г) процесс установления и развития контактов между людьми	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Установите соответствие между примерами и видами межличностными отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
А) отношения между докладчиком и аудиторией во время лекции	1) официальные
Б) отношения директора школы и представителя министерства на производственном совещании	2) личные
В) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников	
Г) отношения двух учителей, которые в нерабочее время едут на рыбалку	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) понижение в должности
- Б) государственная награда
- В) аплодисменты
- Г) отказ пожать руку

ТИПЫ САНКЦИЙ

- 1) формальные санкции
- 2) неформальные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11. Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) вынесение предупреждения администрацией предприятия
- Б) комплимент
- В) пощечина
- Г) премия от работодателя

ТИПЫ САНКЦИЙ

- 1) формальные санкции
- 2) неформальные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12. Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) повышение в должности
- Б) государственная награда
- В) улыбка
- Г) комплимент

ТИПЫ САНКЦИЙ

- 1) формальные позитивные
- 2) неформальные позитивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

13. Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) понижение в должности
- Б) штраф
- В) нелестное прозвище
- Г) отказ от общения

ТИПЫ САНКЦИЙ

- 1) формальные  
негативные
- 2) неформальные  
негативные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14. Установите соответствие между видами общения и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Сюзанна пожала плечами в ответ на вопрос о ее самочувствии
- Б) Петр сообщил свое имя и отчество сотруднику банка
- В) Клара подмигнула Семёну, встретившись с ним взглядами в автобусе
- Г) Иван произнес приветственные слова гостям

ВИДЫ  
ОБЩЕНИЯ

- 1) речевое  
общение
- 2) неречевое  
общение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

15. Установите соответствие между характерными чертами и моделями поведения в конфликте: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ
-------------------	------------------------------------

- |   |               |
|---|---------------|
| А) стремление выйти из конфликта не уступая, но и не настаивая на своем   | 1) компромисс |
| Б) поиск решения конфликта, взаимные уступки                              | 2) избегание  |
| В) противоречия, которые вызвали конфликт сохраняются                     |               |
| Г) противоречия, которые вызвали конфликт исчезают полностью или частично |               |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
---------	-------------------

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| А) отдых и сон        | 1) биологические |
| Б) общение с друзьями | 2) социальные    |
| В) самоуважение       |                  |
| Г) самосохранение     |                  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

17. Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Игорь никогда не нарушает правила поведения на предприятии.
- Б) Мария хорошо зарабатывает, но она экономна и рационально тратит деньги.
- В) Павел отличается искренностью и прямой суждений и поступков, его поведение безупречно во всех смыслах.
- Г) Марина никогда не откладывает выполнение порученной ей работы.

**СОЦИАЛЬНЫЕ  
КАЧЕСТВА**

- 1) дисциплинированность
- 2) честность
- 3) бережливость

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

18. Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) получение достоверных знаний о природе и об обществе
- Б) критический анализ результатов познания
- В) поклонение сверхъестественным силам
- Г) вера в божественное происхождение мира и человека

**ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)  
КУЛЬТУРЫ**

- 1) наука
- 2) религия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



19. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА
А) оформление завещания у нотариуса	1) товар
Б) стиральная машинка	2) услуга
В) организация туристической поездки	
Г) квартира	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

20. Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) покупка строительных материалов	1) производство
Б) строительство дачного домика	2) распределение
В) обустройство территории вокруг дома	3) обмен
Г) начисление заработной платы членам бригады рабочих	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

21. Установите соответствие между социальными группами и признаками, по которым они выделены: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ	ПРИЗНАКИ
А) пенсионеры	1) профессиональный
Б) молодёжь	2) демографический
В) актёры кино	
Г) врачи	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между примерами и социальными ролями подростка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Пётр помогает своим родителям с уборкой квартиры.
- Б) Роман отвечает у доски на уроке биологии.
- В) Мария забирает из детского сада свою младшую сестру.
- Г) Елена ежедневно пользуется общественным транспортом.

СОЦИАЛЬНЫЕ  
РОЛИ  
ПОДРОСТКА

- 1) член семьи
- 2) ученик
- 3) потребитель

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

23. Установите соответствие между действиями, и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории
- Б) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания
- В) учиться в безопасных, достойных условиях
- Г) получать информацию о критериях выставления отметок по каждому учебному предмету

ЭЛЕМЕНТЫ  
СТАТУСА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

24. Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) создание художественных образов
- Б) логичность и доказательность выводов
- В) обоснованность выводов
- Г) эмоциональное воздействие на человека

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)  
КУЛЬТУРЫ

- 1) искусство
- 2) наука

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

25. Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) учиться в безопасных, достойных условиях
- Б) выполнять требования устава образовательной организации
- В) получать отметки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями
- Г) добросовестно осваивать образовательную программу

ЭЛЕМЕНТЫ  
СТАТУСА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

26. Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
А) Виктор очень экономен.	1) дисциплинированность
Б) Марта отзывчиво относится к проблемам людей.	2) доброта
В) Иван никогда не откладывает выполнение порученной ему работы.	3) бережливость
Г) Анна строго соблюдает правила поведения на предприятии.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

27. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) получение профессии	1) биологические
Б) воздух для дыхания	2) социальные
В) самосохранение	
Г) общение с друзьями	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

28. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА
А) доставка готовой еды из кафе	1) товар
Б) велосипед	2) услуга
В) свадебное платье	
Г) составление букета флористом	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

29. Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) покупка рассады овощей	1) производство
Б) посадка в огороде рассады овощей	2) обмен
В) уход за растениями	3) потребление
Г) использование в пищу купленных овощей	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

30. Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА
А) Виолетта работает с удовольствием длительное время.	1) доброта
Б) Марина отличается искренностью суждений и поступков.	2) честность
В) Арина отзывчиво относится к людям и их проблемам.	3) трудолюбие
Г) Пётр любит свою работу, он готов отдавать ей своё время и силы.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

31. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) духовной культуры общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

- А) доказательность и проверяемость выводов
- Б) строгое следование ритуалам
- В) рационально обоснованные взгляды на окружающий мир
- Г) вера в сверхъестественное

**ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)  
ДУХОВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

- 1) наука
- 2) религия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

32. Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Светлана отличается искренностью и прямоотой суждений и поступков, её поведение безупречно во всех смыслах.
- Б) Николай никогда не откладывает выполнение порученной ему работы.
- В) Оксана никогда не нарушает правила поведения, на предприятии.
- Г) Иван отзывчиво относится к проблемам людей.

**СОЦИАЛЬНЫЕ  
КАЧЕСТВА**

- 1) честность
- 2) доброта
- 3) дисциплинированность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

33. Установите соответствие между примерами групп и признаками их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) ростовчане
- Б) якуты
- В) москвичи
- Г) чувашаи

ПРИЗНАКИ

- 1) этнический
- 2) территориальный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

34. Установите соответствие между примерами и социальными ролями подростка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) По воскресеньям Лиза помогает маме готовить обед.
- Б) Глеб выполняет домашнее задание по физике.
- В) Максим покупает в магазине продукты.
- Г) Зоя регулярно узнаёт в Интернете информацию о погоде.

СОЦИАЛЬНЫЕ  
РОЛИ  
ПОДРОСТКА

- 1) член семьи
- 2) ученик
- 3) потребитель

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

35. Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

А) Игорь никогда не нарушает правила поведения на предприятии.

Б) Мария хорошо зарабатывает, но она экономна и рационально тратит деньги.

В) Павел отличается искренностью и прямотой суждений и поступков, его поведение безупречно во всех смыслах.

Г) Марина никогда не откладывает выполнение порученной ей работы.

**СОЦИАЛЬНЫЕ  
КАЧЕСТВА**

- 1) дисциплинированность
- 2) честность
- 3) бережливость

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

36. Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

А) получать оценки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями

Б) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя

В) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания

Г) учиться в достойных и безопасных условиях

**ЭЛЕМЕНТЫ  
СТАТУСА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



37. Установите соответствие между примерами норм поведения и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- А) не следует грубить старшим
- Б) по требованию одной из сторон договор может быть изменён или расторгнут по решению суда в случае грубого нарушения его условий
- В) уничтожение муравейников, гнёзд, нор влечёт наложение административного штрафа
- Г) дети должны помогать взрослым с уборкой жилья

ВИДЫ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- 1) нормы морали
- 2) нормы права

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

38. Установите соответствие между примерами норм поведения и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- А) пожилым людям уступают место в транспорте
- Б) памятники культуры охраняются государством
- В) люди здороваются при встрече
- Г) парковка на газоне влечёт за собой наступление административной ответственности

ВИДЫ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- 1) нормы права
- 2) нормы морали

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>