

### Задания 1.2. Определение области биологии, в которой изучается процесс

1. Знание в области какой ботанической науки позволяет изучить данный процесс?

На изображённом на рисунке проводится опыт. Экспериментатор поместил элодею в стакан, заполненный водой, накрыл растение стеклянной пробиркой. Стакан с растением он поместил под свет лампы. Через определённое время экспериментатор вынул пробирку, которая оказалась заполнена газом, и опустил в неё тлеющую лучину.



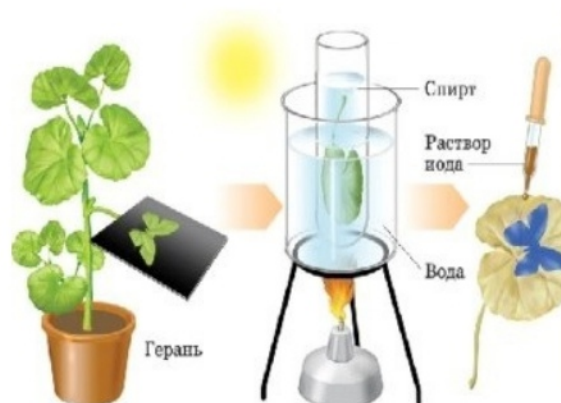
2. Знание в области какой ботанической науки позволяет изучить данный процесс?

В изображённом на рисунке опыте экспериментатор поместил в стеклянную колбу ветку с листьями, не отрезая ее от растения. Горлышко колбы закрыл ватой.



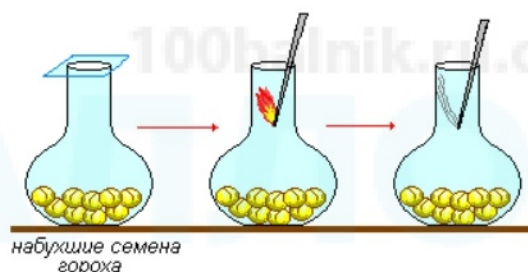
3. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

В изображённом на рисунке опыте экспериментатор закрыл лист герани с двух сторон черной бумагой так, чтобы была прикрыта только их часть. Днём растение выставляют на свет, а ночью его дополнительно освещают с помощью настольной лампы. Через сутки экспериментатор срезал исследуемые листья. Листья прокипятили в воде, а затем выдерживали в горячем спирте. Затем листья промыли в воде и полили слабым раствором йода.



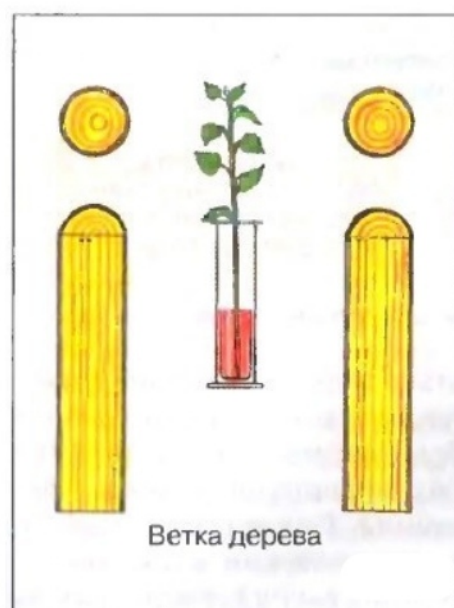
4. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

В изображенном на рисунке опыте экспериментатор поместил в колбу семена гороха и добавил воды. Затем оставил семена на два дня. Затем открыл колбу с проросшими семенами и опустил горящую лучину до самого дна. Лучина погасла.



5. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

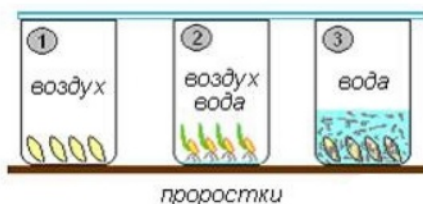
В изображенном на рисунке опыте экспериментатор поместил побег березы в подкрашенную чернилами воду, через 2—4 суток сделал продольный разрез ветки.



6. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

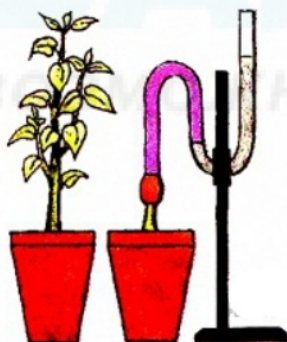
В изображенном на рисунке опыте экспериментатор взял три стакана и положили на дно каждого по несколько зёрен пшеницы. В первый стакан воду не наливали. Во второй налили воды столько, чтобы она только смачивала семена, но не покрывала их полностью. Третий стакан наполнили до половины водой. Все три стакана накрыли стеклом и оставили в теплом помещении.

Через 5 дней посмотрели, какие изменения произошли с семенами.



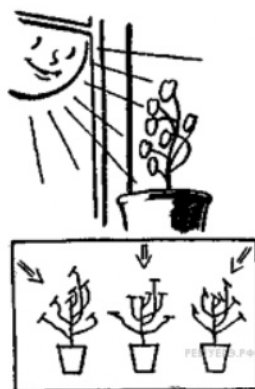
7. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

В изображенном на рисунке опыте экспериментатор срезал у герани побег, оставив небольшой пенёк от стебля. На оставшуюся часть стебля надел резиновую трубку, в которую вставил стеклянную изогнутую трубочку. Почву в горшке он обильно полил тёплой водой.



8. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

В изображенном на рисунке опыте экспериментатор поместил растение к окну. Обратил внимание на направление поверхности листьев (во все стороны). Через три дня обратил внимание, что все листья потянулись к окну. Затем перевернул растение на 180 градусов. Отметил направление листьев. Наблюдал еще дня три, отметил изменение направления листьев.



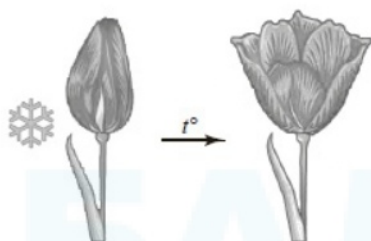
9. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

Растение поместили в колбу с водой, а на поверхности воды налили масло. Через некоторое время растение завяло.



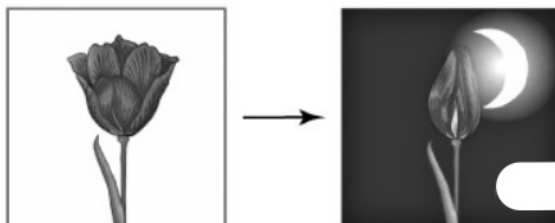
10. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

На представленных ниже рисунках экспериментатор зафиксировал состояние тюльпана, который он некоторое время держал в холодильной камере, а затем перенёс в тёплое помещение. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



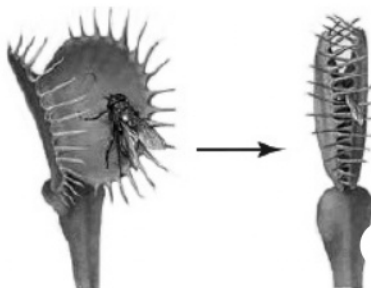
11. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

На представленных ниже рисунках исследователь зафиксировал состояние тюльпана в разное время суток. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



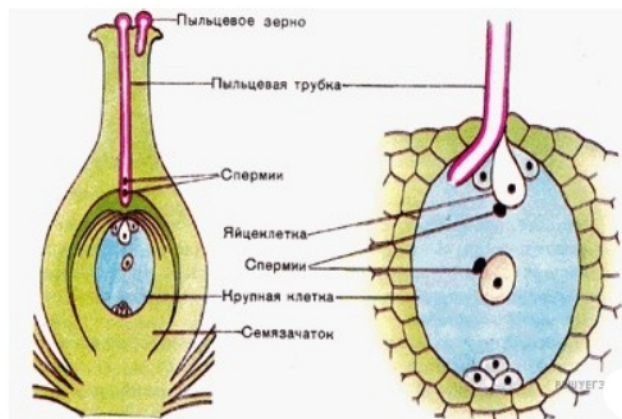
12. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

На представленных ниже рисунках исследователь зафиксировал поведение растения венерина мухоловка. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



13. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

На представленном ниже рисунке зафиксирован в виде схемы один из процессов размножения цветковых растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



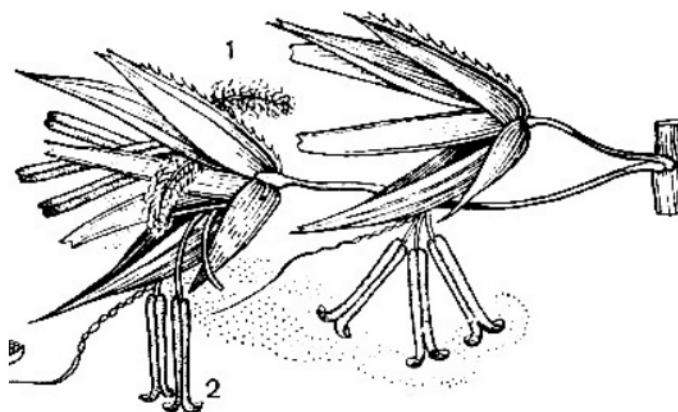
14. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

На представленном ниже рисунке зафиксирован один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



15. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

На представленном ниже рисунке зафиксирован один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



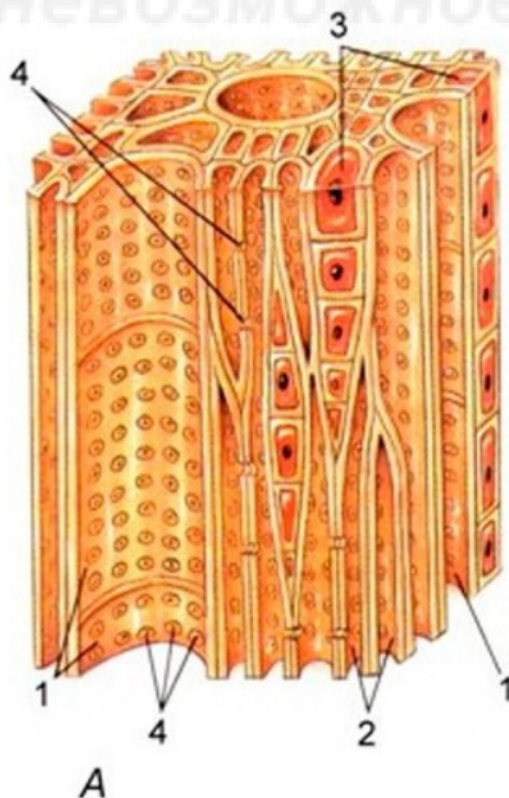
16. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

На представленном ниже рисунке зафиксированы элементы ткани, участвующей в важном процессе жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



17. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

На представленном ниже рисунке зафиксированы сосуды и трахеиды ткани, участвующей в важном процессе жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



18. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

На представленной ниже фотографии зафиксирован один из процессов развития плодов. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.



19. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

На представленной ниже фотографии зафиксирован один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.



20. Знание в области какой ботанической науки позволит изучить данный процесс?

На представленном ниже рисунке зафиксирован один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



21. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



22. Ботаник какой специальности поможет ученику изучить данный процесс?