

1. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

**Пояснение.**

Наша страна **Российская Федерация**. **Конституция РФ** — Основной закон Российской Федерации. Глава государства — **Президент РФ**. **Законодательная власть** в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. **Исполнительная власть** осуществляется Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. **Государственными символами** нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.

2. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных слов, например:

Наша страна **Российская Федерация**. **Конституция РФ** — Основной закон Российской Федерации. Глава государства — **Президент РФ**. **Законодательная власть** в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. **Исполнительная власть** осуществляется Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. **Государственными символами** нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

3. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных отношениях, используя все приведённые ниже понятия:

*Семья, Группа, Брак, Обязанности, Функции, Дети*

**Пояснение.**

«**Семья** — малая группа, основанная на **браке** или кровном родстве. Ее члены объединены в **группу** совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными **обязанностями** по отношению друг к другу. Семья выполняет множество важных функций. К основным **функциям** семьи можно отнести: продолжение рода, значительная часть бытового ухода, забота о **детях** и лицах пожилого возраста. На долю семьи ложится роль воспитателя будущего поколения, именно от семьи зависит общественное развитие»

4. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже понятия:

*Духовная жизнь, Культура, Познание, Результат, Искусство, Художественные образы*

**Пояснение.**

Одной из основных сторон **духовной жизни** человека является искусство. Наряду с наукой **искусство** — один из способов **познания** человеком мира. Создавая **художественные образы**, экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. В масштабах общества искусство представляет собой **результат** творческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть **духовной культуры** как человека, так и всего человечества».

5. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже понятия:

*Деятельность, Мотив, Личность, Естественные потребности, Духовные потребности, Социальные потребности*

**Пояснение.**

«**Мотивом деятельности** называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве **мотива** обычно выступает конкретная потребность человека. Это определённая форма связи с внешним миром **личности**, социальной группы, общества в целом. В зависимости от задач изучения потребностей в современной науке применяются различные их классификации. Потребности, вызванные биологической природой человека, называются **естественными потребностями**. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. Потребности, связанные с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми, характеризуются как **социальные потребности**. Потребности, связанные с познанием человеком окружающего мира и смысла своего существования, относятся к **духовным потребностям**. Каждая из групп потребностей вызывает соответствующие виды деятельности».

6. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже понятия:

*Взгляды на мир, Идеалы, Деятельность, Мировоззрение, личность, Социальная группа*

**Пояснение.**

«**Взгляды на мир** человека, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе — определяют **личность** человека. Обусловлены этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, ценностные ориентации.

Выработка **мировоззрения** — существенный показатель зрелости личности. Оно определяет его место в мире, род **деятельности**.

Также это может быть показателем сформированному и зрелости определенной **социальной группой**, общественного класса.

7. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже понятия:

*Ответственность, общество, самоконтроль, стабильность, контроль, государство.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных слов, например:

«Социальный **контроль** может быть эффективным лишь в том случае, когда он придерживается "золотой середины" между свободой выбора и **ответственностью** за него. Он обеспечивается главным образом не благодаря принуждению, а благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и **стабильности** общества. Каждый человек должен уметь держать себя в руках, контролировать желания, эмоции, свое **поведение**. Если человек сам себя ограничивает в чем-либо — это называется внутренний **самоконтроль**, а если общество влияет на его поведение, то это внешний социальный контроль. Основа общественных взаимоотношений — это постоянное сдерживание поведения как со стороны **государства**, общества, так и отдельной личности.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным.*

8. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о деятельности человека, используя все приведённые ниже понятия:

*Игра, задатки, способности, характер, деятельность, труд*

**Пояснение.**

Труд, учение, **игра** — неотъемлемая часть жизни человека. Врожденные особенности организма являются лишь **задатки** — весьма много значимыми, которые обуславливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут вырабатываться различные свойства — **способности** и черты **характера** в зависимости от хода его жизни и деятельности не только проявляются, но и формируются. Без **деятельности** человек немислим. В работе, чтении и **труде** складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях формируется и закаляется характер.

9. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение об общении с ребенком, используя все приведённые ниже понятия:

*Личность, общение, ребенок, воспитание, понимание, психологи*

**Пояснение.**

Считается, что стиль **общения** с ребенком имеет большое значение для развития его **личности**. Общение — необходимая потребность каждого человека, и тем более **ребенка**. Даже если ребенок получает питание, уход, но лишен постоянных контактов со взрослыми, то плохо развивается не только психически, но и физически. Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы **психологов**. **Воспитание** должно быть основано на **понимании** ребенка — его нужд и потребностей.

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о функциях законов, используя все приведённые ниже понятия:

*Конституция РФ, функция, государство, наказание, правило, законы*

**Пояснение.**

К **функциям** законов относятся: регулирование общественных отношений, охрана общественных ценностей и человека, обеспечение правопорядка и т. д. Издаёт законы и следит за их исполнением — **государство**. Невозможно представить общества без **правил**, которые предопределяют поведение людей. Люди исполняют **законы**, потому что иначе их ожидает санкция, другими словами, **наказание**. Основным законом РФ является **Конституция РФ**, которая обладает высшей юридической силой. Остальные законы не менее важны, но они не должны противоречить ей.

11. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия:

*Мораль, общество, контроль, отличие, право, порицание*

**Пояснение.**

**Мораль** — принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле. Человек ведет себя в соответствии с данными представлениями. Мораль осуществляет **контроль** со стороны **общества** за поведением каждой конкретной личности. Основное ее **отличие** от такой социальной нормы как **право** в том, что правила морали не обязательны для исполнения. Но не смотря на отсутствие наказания со стороны государства, не соблюдение норм морали может привести к **порицанию** со стороны общества.

12. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Россия, многонациональное государство, государственные символы, герб, флаг, гимн.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Наша Родина — **Россия**. Россия — **многонациональное государство**, на территории которого проживают люди разных национальностей, но все они россияне. У России, как и у других государств, есть свои **государственные символы**: **герб, гимн и флаг**. На Государственном гербе России изображён золотой двуглавый орёл, увенчанный двумя малыми и одной большой коронами. Государственный **флаг** России представляет собой три полосы: верхняя белая, средняя синяя и нижняя красная. Каждый элемент герба, цвета на гербе и флаге имеют своё значение. Государственный **гимн** всегда звучит на важных мероприятиях и спортивных соревнованиях, а также при поднятии Государственного флага.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

13. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, многонациональное государство, субъект Российской Федерации, государственный язык, патриотизм, Родина.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Наша страна — **Российская Федерация**. В каждом субъекте **Российской Федерации** живут люди разных национальностей. Россия — **многонациональное государство**, но общим языком для всех людей независимо от их национальности является русский язык. Это **государственный язык** нашей страны. Россия — наша **Родина**. Граждан России объединяет любовь к Родине — **патриотизм**.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

14. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о своём регионе, используя все приведённые ниже понятия:

*Федеративное государство, субъект Российской Федерации, территория, органы власти, родной язык, традиции.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о регионе проживания участника с использованием шести предложенных понятий, например:

Россия — **федеративное государство**. Республика Башкортостан (*название другого субъекта РФ*) — один из **субъектов РФ**. Как и другие субъекты Российской Федерации, Республика Башкортостан (*название другого субъекта РФ*) имеет свою **территорию**, свои герб и флаг, свои **органы власти**. Дети имеют право изучать свой **родной язык** и культуру своего народа. В Республике Башкортостан (*название другого субъекта РФ*) проживают люди разных национальностей: башкиры, татары, русские, чуваша, мордва, украинцы, латыши и многие другие. Все они живут в мире и уважают **традиции** и обычаи друг друга.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

15. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, субъекты РФ, Конституция РФ, конституция субъекта РФ, устав, законы субъектов РФ.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Я живу в **Российской Федерации**. **Субъекты Российской Федерации** — это объединившиеся в союз республики, края, области, города федерального значения. Все субъекты РФ между собой равноправны. Основным законом нашей страны — **Конституция РФ**. Каждый субъект РФ имеет свою **конституцию** или свой **устав**. Все **законы субъектов РФ** не должны противоречить Конституции РФ.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

16. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Граждане РФ, права и обязанности, референдум, выборы, Президент РФ, Государственная Дума.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Наша страна — Российская Федерация. **Граждане РФ** имеют равные **права и обязанности**, но в полной мере могут их осуществлять только с 18 лет. Они имеют право участвовать в управлении делами государства. Способами участия являются **референдум** и **выборы**. На **референдуме** граждане участвуют в опросе по решению важных государственных задач. На **выборах** граждане избирают **Президента РФ** и депутатов **Государственной Думы**.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

17. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, гражданин, конституционные обязанности гражданина, субъект РФ, права и свободы человека и гражданина.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Наша страна — **Российская Федерация**. Республики, края, области, города федерального значения являются **субъектами РФ**. **Гражданин** — это человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства. Права и обязанности гражданина закреплены в **Конституции РФ**. Уплата налогов, защита Отечества и др. являются **конституционными обязанностями** граждан РФ. В РФ гарантируются **права и свободы человека и гражданина**.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

18. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Россия, национальности, язык, культура, Родина, государство.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

**Россия** — это великое **государство**. В нашей стране проживают люди разных **национальностей**. Народы нашей страны говорят не только на русском, но и на своих родных **языках**. Все жители нашей страны являются единым народом. Хотя мы и отличаемся друг от друга особенностями национальных **культур**, Россия — это наша общая **Родина**.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

19. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Наша страна — **Российская Федерация**. **Конституция РФ** — Основной закон Российской Федерации. Глава государства — **Президент РФ**. **Законодательная власть** в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. **Исполнительная власть** осуществляется Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. **Государственными символами** нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

20. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Президент РФ, Правительство РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Наша страна — **Российская Федерация**. Глава государства — **Президент РФ**. **Законодательная власть** в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. **Исполнительная власть** осуществляется **Правительством РФ**, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. **Государственными символами** нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

21. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о том, что значит, быть гражданином России, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, патриот, права, обязанности, паспорт, Конституция РФ.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о гражданстве РФ с использованием шести предложенных понятий, например:

Мы живём в **Российской Федерации**, являемся гражданами своего государства. Это значит, что у нас есть **права** и **обязанности**, которые зафиксированы в **Конституции Российской Федерации**. Граждане — это те люди, у которых имеется политико-правовая связь лица с государством. Документом, подтверждающим гражданство, является **паспорт**. Граждан государства отличает любовь к своему Отечеству, патриотизм. В годы Великой Отечественной войны многие наши сверстники совершали подвиги, боролись с врагом. Быть **патриотом** — значит, заботиться о своей стране, городе, посёлке, своих близких постоянно.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

22. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Конституция РФ, права, обязанности, законодательная власть, исполнительная власть, государственные символы.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

**Конституция РФ** — Основной закон Российской Федерации. Конституция провозглашает и гарантирует **права** и устанавливает **обязанности** граждан России. **Законодательная власть** в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. **Исполнительная власть** осуществляется Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. **Государственными символами** нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом, бело-сине-красный флаг.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*



23. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Верховный Суд РФ.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Глава нашего государства — **Президент РФ**. Высшая законодательная власть в нашей стране осуществляется **Федеральным Собранием РФ**. Оно включает в себя две палаты: **Совет Федерации** и **Государственную Думу**. Их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется **Правительством РФ**, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. **Верховный Суд РФ** является одним из высших судебных органов.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

24. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, субъекты РФ, многонациональный народ, родной язык, права и свободы человека и гражданина.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Наша страна — **Российская Федерация**. **Конституция РФ** — Основной закон государства. **Субъекты РФ** — часть Федерации, государственное образование в составе Федерации. В России живёт **многонациональный народ**. Люди разных народов в России имеют право обучать детей на родном языке. В РФ гарантируются **права и свободы человека и гражданина**.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

25. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, герб, флаг, гимн.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Наша страна — **Российская Федерация**. Глава государства — **Президент РФ**. Законодательная власть в нашей стране осуществляется **Федеральным Собранием РФ**, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. Государственными символами нашей страны являются **герб, флаг и гимн**. На гербе изображён двуглавый орел, увенчанный тремя коронами, на груди орла в красном щите всадник с копьём, поражающий дракона. **Флаг РФ** — прямоугольное полотнище из трёх горизонтальных полос белого, синего и красного цветов. **Гимн** исполняется в особо торжественных случаях.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

26. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, государственные символы.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Наша страна — **Российская Федерация**. **Конституция РФ** — Основной закон Российской Федерации. Глава государства — **Президент РФ**. Законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, который состоит из двух палат: **Государственной Думы** и **Совета Федерации**. **Государственными символами** нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

27. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, столица, государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Наша страна — **Российская Федерация**. **Конституция РФ** — основной закон Российской Федерации. **Столица РФ** — город Москва. **Государственный флаг** представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней белого, средней синего и нижней красного цветов. Мелодию **государственного гимна** написал Александр Александров, стихи — Сергей Михалков. **Государственным гербом** является изображение двуглавого орла.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

28. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, государственные символы, Конституция РФ, права и свободы человека и гражданина, выборы, конституционные обязанности.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Наша страна — **Российская Федерация**. К государственным символам любой страны относятся флаг, герб и гимн. **Конституция РФ** — Основной закон государства. В РФ гарантируются **права и свободы человека и гражданина**. В РФ проводятся **выборы** Президента РФ и депутатов Государственной Думы, глав субъектов РФ и депутатов законодательных органов субъектов РФ, муниципальных органов. Защита Отечества, уплата налогов, сохранение исторического и культурного наследия и др. являются **конституционными обязанностями** граждан РФ.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

29. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о субъекте РФ, в котором Вы проживаете, используя все приведённые ниже понятия:

*Субъект РФ, федеральный округ, герб субъекта, флаг субъекта, столица субъекта (административный центр), одна из достопримечательностей субъекта.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о субъекте РФ с использованием шести предложенных понятий, например:

**Субъект РФ**, в котором я живу, — Красноярский край. Он входит в состав Сибирского федерального округа. **Герб** Красноярского края: в червлёном поле поверх лазоревого, смещённого вправо и тонко окаймлённого золотом столба, — золотой лев, держащий золотую лопату, а в левой — золотой серп. **Флаг** Красноярского края представляет собой прямоугольное красное полотнище, посредине флага расположен герб края. **Административный центр** — Красноярск. **Одна из достопримечательностей** Красноярского края — уникальный сосновый Анашенский бор, который находится на правом берегу Енисея, на расстоянии 25 километров от села Новосёлово.

Может быть составлено другое краткое сообщение о субъекте РФ, в котором проживает учащийся, с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

30. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, патриотизм, многонациональный народ, национальная культура, гражданин, права ребёнка.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Наша страна — **Российская Федерация**. **Патриотизм** — это деятельная любовь к Родине. **Многонациональный народ** РФ состоит из многочисленных и малочисленных народов. **Национальная культура** народов РФ является частью российской культуры. Все **граждане** РФ имеют равные права и обязанности. В РФ гарантируются и защищаются **права ребёнка**.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

31. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, субъекты РФ, Конституция РФ, глава государства, Федеральное Собрание РФ, правосудие.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5—7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например:

Наша страна – **Российская Федерация**. Она включает в себя 85 **субъектов РФ**. **Конституция РФ** – Основной закон Российской Федерации. **Глава государства** – Президент РФ. Законодательная власть в нашей стране осуществляется **Федеральным Собранием РФ**, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. **Правосудие** в РФ осуществляется только судом.

Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.

*Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

32. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, субъекты РФ, Конституция РФ, глава государства, Федеральное Собрание РФ, правосудие.*

**Пояснение.**

Наша страна — **Российская Федерация**. Она включает в себя 85 **субъектов РФ**. **Конституция РФ** — Основной закон Российской Федерации. **Глава государства** — Президент РФ. Законодательная власть в нашей стране осуществляется **Федеральным Собранием РФ**, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. **Правосудие** в РФ осуществляется только судом.

33. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, патриотизм, многонациональный народ, национальная культура, гражданин, права ребёнка.*

**Пояснение.**

На территории **Российской Федерации** проживает **многонациональный народ**. В РФ бережно охраняется **национальная культура** каждого народа, не зависимо от его численности. Россияне любят свою Родину, гордятся её достижениями и трудятся во имя её процветания. Такую деятельную любовь к Родине называют **патриотизм**. Каждый **гражданин** обладает всей совокупностью прав и свобод. Наше государство гарантирует и защищает **права ребёнка**.

34. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о субъекте РФ, в котором Вы живете, используя все приведённые ниже понятия:

*Субъект РФ, федеральный округ, герб субъекта, флаг субъекта, столица субъекта (административный центр), одна из достопримечательностей субъекта.*

**Пояснение.**

**Субъект РФ**, в котором я живу, — Красноярский край. Он входит в состав Сибирского **федерального округа**. **Герб** Красноярского края: в червлёном поле поверх лазоревого, смещённого вправо и тонко окаймлённого золотом столба, — золотой лев, держащий золотую лопату, а в левой — золотой серп. **Флаг** Красноярского края представляет собой прямоугольное красное полотнище, посредине флага расположен герб края. **Административный центр** — Красноярск. **Одна из достопримечательностей** Красноярского края — уникальный сосновый Анашенский бор, который находится на правом берегу Енисея, на расстоянии 25 километров от села Новосёлово.

35. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция, столица, государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.*

**Пояснение.**

Наша страна — **Российская Федерация**. **Конституция РФ** — основной закон Российской Федерации. **Столица РФ** — город Москва. **Государственный флаг** представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней белого, средней синего и нижней красного цветов. Мелодию **государственного гимна** написал Александр Александров, стихи — Сергей Михалков. **Государственным гербом** является изображение двуглавого орла.

36. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, государственные символы, Конституция РФ, права и свободы человека и гражданина, выборы, конституционные обязанности.*

**Пояснение.**

Наша страна — **Российская Федерация**. К **государственным символам** любой страны относятся флаг, герб и гимн. **Конституция РФ** — Основной закон государства. В РФ гарантируются **права и свободы человека и гражданина**. В РФ проводятся **выборы** Президента РФ и депутатов Государственной Думы, глав субъектов РФ и депутатов законодательных органов субъектов РФ, муниципальных органов. Защита Отечества, уплата налогов, сохранение исторического и культурного наследия и др. являются **конституционными обязанностями** граждан РФ.

37. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, государственные символы.*

**Пояснение.**

Наша страна — **Российская Федерация**. **Конституция РФ** — Основной закон Российской Федерации. Глава государства — **Президент РФ**. Законодательная власть в нашей стране осуществляется **Федеральным Собранием РФ**, которое состоит из двух палат: **Государственной Думы** и **Совета Федерации**. **Государственными символами** нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.

38. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, герб, флаг, гимн.*

**Пояснение.**

Наша страна — **Российская Федерация**. Глава государства — **Президент РФ**. Законодательная власть в нашей стране осуществляется **Федеральным Собранием РФ**, законодательными собраниями субъектов РФ, их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. **Государственными символами** нашей страны являются **герб, флаг и гимн**.

На **гербе** изображён двуглавый орёл, увенчанный тремя коронами, на груди орла в красном щите всадник с копьём, поражающий дракона. **Флаг РФ** — прямоугольное полотнище из трёх горизонтальных полос белого, синего и красного цветов. **Гимн** исполняется в особо торжественных случаях.

39. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, субъекты РФ, многонациональный народ, родной язык, права и свободы человека и гражданина.*

**Пояснение.**

Наша страна — **Российская Федерация**. **Конституция РФ** — Основной закон государства. **Субъекты РФ** — часть Федерации, государственное образование в составе Федерации. В России живёт **многонациональный народ**. Люди разных этносов в России имеют право обучать детей на родном языке. В РФ гарантируются **права и свободы человека и гражданина**.

40. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Верховный Суд РФ.*

**Пояснение.**

Глава нашего государства — **Президент РФ**. Высшая законодательная власть в нашей стране осуществляется **Федеральным Собранием РФ**. Оно включает в себя две палаты: **Совет Федерации** и **Государственную Думу**. Их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется **Правительством РФ**, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. **Верховный Суд РФ** является одним из высших судебных органов.

4 1 . Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Конституция РФ, права, обязанности, законодательная власть, исполнительная власть, государственные символы.*

**Пояснение.**

**Конституция РФ** — Основной закон Российской Федерации. Конституция провозглашает и гарантирует **права** и устанавливает **обязанности** граждан России. **Законодательная власть** в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. **Исполнительная власть** осуществляется Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. **Государственными символами** нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом, бело-сине-красный флаг.

4 2 . Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о гражданине РФ, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, патриот, права, обязанности, паспорт, Конституция РФ.*

**Пояснение.**

Мы живём в **Российской Федерации**, являемся гражданами своего государства. Это значит, что у нас есть **права** и **обязанности**, которые зафиксированы в **Конституции Российской Федерации**. Граждане — это те люди, у которых имеется политико-правовая связь лица с государством. Документом, подтверждающим гражданство, является **паспорт**. Граждан государства отличает любовь к своему Отечеству, патриотизм. В годы Великой Отечественной войны многие наши сверстники совершали подвиги, боролись с врагом. Быть **патриотом** — значит постоянно заботиться о своей стране, городе, посёлке, своих близких.

4 3 . Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Президент РФ, Правительство РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

**Пояснение.**

Наша страна — **Российская Федерация**. Глава государства — **Президент РФ**. **Законодательная власть** в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. **Исполнительная власть** осуществляется **Правительством РФ**, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. **Государственными символами** нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.

4 4 . Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, глава государства, исполнительная власть, Федеральное Собрание РФ, государственные символы.*

**Пояснение.**

Наша страна — **Российская Федерация**. **Конституция РФ** — Основной закон Российской Федерации. **Глава государства** — Президент РФ. **Федеральное Собрание РФ** является представительным и законодательным органом РФ. **Исполнительная власть** осуществляется Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. **Государственными символами** нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.

4 5 . Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Россия, национальности, язык, культура, Родина, государство.*

**Пояснение.**

**Россия** — это великое **государство**. В нашей стране проживают люди разных **национальностей**. Народы нашей страны говорят не только на русском, но и на своих родных **языках**. Все жители нашей страны являются единым народом. Хотя мы и отличаемся друг от друга особенностями национальных **культур**, Россия — это наша общая **Родина**.

4 6 . Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, гражданин, конституционные обязанности гражданина, субъект РФ, права и свободы человека и гражданина.*

**Пояснение.**

Наша страна — **Российская Федерация**. Республики, края, области, города федерального значения и др. являются **субъектами РФ**. **Гражданин** — это человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства. Права и обязанности гражданина закреплены в **Конституции РФ**. Уплата налогов, защита Отечества и др. являются **конституционными обязанностями** граждан РФ. В РФ гарантируются **права и свободы человека и гражданина**.

4 7 . Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Граждане РФ, права и обязанности, референдум, выборы, Президент РФ, Государственная Дума.*

**Пояснение.**

Наша страна — Российская Федерация. **Граждане РФ** имеют равные **права и обязанности**, но в полной мере могут их осуществлять только с 18 лет. Они имеют право участвовать в управлении делами государства. Способами участия являются **референдум** и **выборы**. На **референдуме** граждане участвуют в опросе по решению важных государственных задач. На **выборах** граждане избирают **Президента РФ** и депутатов **Государственной Думы**.

4 8 . Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, субъекты РФ, Конституция РФ, конституция субъекта РФ, устав, законы субъектов РФ.*

**Пояснение.**

Я живу в **Российской Федерации**. **Субъекты Российской Федерации** — это входящие в её состав республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономная область. Все субъекты РФ между собой равноправны. Основным закон нашей страны — **Конституция РФ**. Каждый субъект РФ имеет свою **конституцию** или свой **устав**. Все **законы субъектов РФ** не должны противоречить Конституции РФ.

4 9 . Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о регионе, в котором Вы живёте, используя все приведённые ниже понятия:

*Федеративное государство, субъект Российской Федерации, территория, органы власти, родной язык, традиции.*

**Пояснение.**

Россия — **федеративное государство**. Республика Башкортостан / название другого субъекта РФ / — один из **субъектов РФ**. Как и другие субъекты Российской Федерации, Республика Башкортостан / название другого субъекта РФ / имеет свою **территорию**, свои герб и флаг, свои **органы власти**. Дети имеют право изучать свой **родной язык** и культуру своего народа. В Республике Башкортостан / название другого субъекта РФ / проживают люди разных национальностей: башкиры, татары, русские, чуваша, мордва, украинцы, латыши и многие другие. Все они живут в мире и уважают **традиции** и обычаи друг друга.



50. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, многонациональное государство, субъект Российской Федерации, государственный язык, патриотизм, Родина.*

**Пояснение.**

Наша страна — **Российская Федерация**. В каждом субъекте Российской Федерации живут люди разных национальностей. Россия — **многонациональное государство**, но общим языком для всех людей независимо от их национальности является русский язык. Это **государственный язык** нашей страны. Россия — наша **Родина**. Граждан России объединяет любовь к Родине — **патриотизм**.

51. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, патриотизм, многонациональный народ, национальная культура, гражданин, права ребёнка.*

**Пояснение.**

Наша Родина — **Россия**. Россия — **многонациональное государство**, на территории которого проживают люди разных национальностей, но все они россияне. У России, как и у других государств, есть свои **государственные символы**: **герб**, **гимн** и **флаг**. На Государственном гербе России изображён золотой двуглавый орёл, увенчанный двумя малыми и одной большой коронами. Государственный флаг России представляет собой три полосы: верхняя белая, средняя синяя и нижняя красная. Каждый элемент герба, цвета на гербе и флаге имеют своё значение. Государственный **гимн** всегда звучит на важных мероприятиях и спортивных соревнованиях, а также при поднятии Государственного флага.

52. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об органах государственной власти РФ, используя все приведённые ниже понятия.

*Федеральное собрание, принцип разделения властей, Правительство РФ, законодательная власть, исполнительная власть, две палаты.*

**Пояснение.**

Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа **разделения властей**. Выделяют законодательные, исполнительные и судебные органы власти. **Законодательная власть** представлена **Федеральным собранием**, которое состоит из двух палат. **Исполнительная власть** осуществляется **Правительством РФ**.

53. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о выборах в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

*Президент, Государственная Дума, право, тайное голосование, гражданин, участие в управлении.*

**Пояснение.**

В Российской Федерации каждый **гражданин** может принять участие в выборах. В этом выражается его право на **участие в управлении** делами государства. Выборы осуществляются путём **тайного всеобщего голосования** граждан. Граждане имеют возможность выбрать **Президента** Российской Федерации, а также депутатов **Государственной Думы**. Выборы являются **правом**, но не обязанностью граждан.