

1. Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться тому, кто собирается оформить кредит на покупку товара?

Пояснение.

1. Преимущество покупки товаров в кредит, например: несмотря на отсутствие денег, понравившийся товар можно сразу приобрести и начать им пользоваться. Опасность покупки товаров в кредит, например: человек может поддаться на рекламную акцию, купить что-то не очень нужное / взять кредит один раз и на всю жизнь оказаться в долгу у банка.

2. Внимательно читать договор, оформлять кредит только в случае крайней необходимости и планировать ежемесячные платежи в своём бюджете.

2. При возникновении конфликтов и межличностных отношениях люди ведут себя по-разному. Специалисты выделяют четыре основных варианта поведения участников конфликтов. Рассмотрите особенности поведения участников конфликтной ситуации, изображённой на фотографии.



Какой из типов поведения в конфликтной ситуации демонстрирует мужчина, участвующий в конфликте, изображённый на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам типов поведения участников конфликтных ситуаций в межличностных отношениях.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос (тип поведения в конфликтной ситуации, который демонстрирует мужчина на фотографии):

— избегание;

2) могут быть указаны следующие типы поведения участников конфликтных ситуаций в межличностных отношениях (не менее двух):

— сотрудничество;

— компромисс;

— приспособление.

3. Рассмотрите изображение.



Какой вид межличностных отношений иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Укажите не менее двух известных Вам видов межличностных отношений.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос (вид межличностных отношений, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии):

— любовь;

2) могут быть указаны следующие виды межличностных отношений (не менее двух):

— знакомства;

— приятельские отношения;

— отношения товарищества;

— дружба.

4. Рассмотрите изображение.



Какой вид межличностных отношений иллюстрирует ситуация, изображенная на фотографии? Укажите не менее двух известных Вам видов межличностных отношений.

Пояснение.

Правильный ответ должен соеждать следующие элементы:

1) ответ на вопрос (вид межличностных отношений, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии);

— дружба;

Так же принимабтся в качестве верных элементов ответа «приятельские отношения»

2) могут быть указаны следующие виды межличностных отношений (не менее двух):

— знакомства;

— любовь.

5. Рассмотрите изображение.



Какой вид межличностных отношений иллюстрирует ситуация, изображенная на фотографии? Укажите не менее двух известных Вам видов межличностных отношений.

Пояснение.

Правильный ответ должен соеждать следующие элементы:

1) ответ на вопрос (вид межличностных отношений, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии);

— любовь;

2) могут быть указаны следующие виды межличностных отношений (не менее двух):

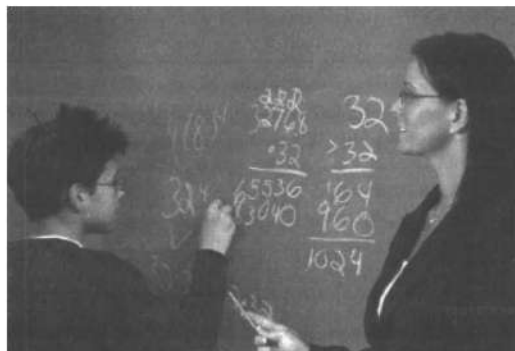
— знакомства;

— приятельские отношения;

— отношения товарищества;

— дружба.

6. Рассмотрите изображение.



Какие три вида деятельности представлены в ситуации, изображенной на фотографии?

Пояснение.

- трудовая деятельность;
- учебная деятельность;
- деятельность общения.

7. Для того чтобы полноценно общаться, люди используют разнообразные средства. Рассмотрите, как общаются между собой персонажи картины русского художника В.Г. Перова «Охотники на привале».



Какие из известных Вам средств общения используют персонажи, изображённые на картине? Укажите не менее трёх средств.

Пояснение.

В ответе должны быть указаны средства общения, например:

- речь;
- мимика;
- жесты;
- поза.

Могут быть указаны иные средства общения, имеющие отношение к изображению.

8. Рассмотрите изображение.



Какой вид семьи иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии документа? Укажите не менее двух других известных Вам видов семей.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос (вид семьи, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии документа):

— неполная семья;

2) могут быть указаны следующие виды семей (не менее двух):

— двухпоколенная;

— трёхпоколенная.

Ответ может быть дан в иных верных формулировках.

Могут быть указаны иные виды семей.

9. Рассмотрите изображение.



Какой вид семьи иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам видов семей.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

ответ на вопрос (вид семьи, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии):

— двухпоколенная;

2) могут быть указаны следующие виды семей (не менее двух):

— неполная семья;

— трёхпоколенная семья.

Ответ может быть дан в иных верных формулировках.

10. Рассмотрите изображение.



Какой вид семьи иллюстрирует ситуация, изображенная на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам видов семей.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

ответ на вопрос (вид семьи, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии):

— трёхпоколенная;

2) могут быть указаны следующие виды семей (не менее двух):

— неполная семья;

— двухпоколенная семья.

Ответ может быть дан в иных верных формулировках.

11. Одна из функций семьи — предоставление возможности членам семьи восстановить физические и интеллектуальные силы в рамках совместного отдыха. Рассмотрите фотографию семейного отдыха.



Какой вид семьи иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии? Чем могла бы руководствоваться Ваша семья при выборе вида совместного отдыха? Укажите не менее двух мотивов выбора семейного отдыха.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос (вид семьи, который иллюстрирует ситуация, изображённая на фотографии документа):

— двухпоколенная;

2) ответ на вопрос (мотивы выбора семейного отдыха, например:

— наша семья выбирает те виды отдыха, на которые хватает средств семейного бюджета;

— в вашей семье при выборе вида совместного отдыха мы стараемся учесть интересы членов семьи (выбрать такой вид отдыха, чтобы совместно проведённое время было интересным и полезным для всех членов семьи).

Могут быть указаны иные мотивы выбора вида совместного отдыха семьи.

12. В современных домах устанавливают водосчётчики. В некоторых городах жильцы многоквартирных домов даже обязаны их иметь. Установка и обслуживание водосчётчика требуют расходов. Предположите, почему а) общество в целом, б) отдельные семьи заинтересованы в установке водосчётчиков (выскажите не менее двух предположений). Как установка водосчётчика влияет на семейный бюджет в целом?



Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) два предложения, например: а) общество заинтересовано в экономии ресурсов; б) водосчётчики показывают реальный расход воды в каждой квартире; дают возможность платить за воду, которую использовала семья.

Может быть высказано иное основательное предположение.

2) ответ на вопрос, например:

при установке водосчётчика растут расходы семейного бюджета, по впоследствии семья получает возможность сэкономить.

Могут быть указаны иные проявления влияния на семейный бюджет.

13. В больших городах даже на одной улице могут находиться несколько различных банков (см. иллюстрацию).



Предположите, почему существует такое множество этих учреждений. В каких случаях следует пользоваться услугами банка (укажите не менее двух случаев)?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) предложение, например: население нуждается в банковских услугах; банки помогают в развитии экономики и пр.

Может быть высказано иное основательное предположение.

2) ответ на вопрос, например:

- при необходимости сохранить сбережения;
- при необходимости взять кредит;
- при получении пенсии или пособия;
- для оплаты коммунальных услуг;
- если нужно снять деньги с карточки;
- при покупке валюты.

Могут быть указаны иные мотивы пользования банком.

14. Когда человек болеет, ему нужно измерить температуру. Сейчас всё больше семей использует не ртутные, а электронные термометры, хотя цена их выше.



С чем связан рост популярности электронных термометров? Чем могла бы руководствоваться Ваша семья при выборе этого медицинского прибора? (Укажите любые два мотива.)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) предположение, например: электронные термометры безопаснее ртутных; если разобьется ртутный термометр, нужно собирать ядовитую ртуть или можно порезаться;

Может быть высказано иное основательное предположение.

2) ответ на вопрос (мотивы потребительского выбора семьи), например:

- семья выбирает более дорогой, но и более безопасный прибор;
- электронные термометры быстрее показывают температуру;
- электронные термометры точнее.

Могут быть указаны иные мотивы потребительского выбора.

15. В общественных местах, в жилых домах устанавливаются энергосберегающие лампочки. Они стоят дороже, чем те, что использовались ранее, но владельцы помещений идут на эти расходы.



С чем связан рост популярности лампочек нового образца? Чем могла бы руководствоваться Ваша семья при выборе этих осветительных приборов? (Укажите любые два мотива.)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) предложение, например: энергосберегающие лампочки более экономичны;

Может быть высказано иное основательное предположение.

2) ответ на вопрос (мотивы потребительского выбора семьи), например:

- выбор может быть связан с тем, что энергосберегающие лампочки служат дольше;
- использование энергосберегающих лампочек экономит деньги при оплате электричества.

Могут быть указаны иные мотивы потребительского выбора.

16. Многие семьи живут в квартирах, которые являются их собственностью. Тем не менее, они регулярно оплачивают коммунальные услуги.



Почему эти расходы являются обязательными в семейном бюджете? Назовите коммунальные услуги, которые оплачивает Ваша семья (не менее трёх).

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение, например: коммунальные услуги предоставляются государственными учреждениями или частными фирмами; коммунальные услуги удовлетворяют потребности, создают нормальные условия жизни в современных квартирах;

Может быть высказано иное основательное предположение.

2) названы коммунальные услуги, например:

- электричество (свет);
- газ;
- отопление;
- вода (горячая, холодная) и пр.

Могут быть названы иные услуги.

17. Во всём мире граждане, зарабатывая деньги, платят налоги о полученных ими доходов. Эти деньги идут в государственный бюджет.



1)



2)

Предположите, на какие нужды расходует государство полученные налоги (выскажите не менее трёх предположений).

Чем является уплата налогов — правом или обязанностью каждого гражданина?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) три предложения например: на содержание армии, здравоохранение, просвещение, социальную помощь, развитие экономики, освоение космоса и пр.;

Могут быть высказаны иные основательные предположения.

2) ответ на вопрос: платить налоги — обязанность гражданина.

18. Реклама товаров и услуг уверенно вошла в нашу жизнь.



Предположите, почему производители и продавцы расходуют средства на рекламу. Какими мотивами помимо рекламы следует руководствоваться при выборе товара (укажите не менее двух мотивов)?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) предположение, например: с помощью рекламы производители и продавцы привлекают внимание к своему товару, стремятся повысить свою прибыль, отвлекают внимание от конкурентов и пр.;

Может быть высказано иное основательное предположение.

2) ответ на вопрос (мотивы потребительского выбора), например:

— выбор товаров на основании информации об их составе, свойствах и иной информации, которая свидетельствует о качестве;

— выбор товаров, которые доступны по цене;

— выбор товаров по совету знакомых или родственников, которые уже пользуются подобными товарами.

Могут быть указаны иные мотивы потребительского выбора.

19. Чем выше цена товара, тем выгоднее продавцу. Тем не менее современную торговлю трудно представить без распродаж — снижения цен (установления скидок) на некоторые товары.



Предположите, почему продавцы устраивают распродажи. Какие отрицательные последствия для покупателя и его бюджета может иметь покупка товаров в период распродаж (укажите не менее двух отрицательных последствий)?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) предложение, например: распродажи могут быть выгодны продавцу, потому что при снижении цен делается значительно больше покупок; потому что он может избавиться от устаревшего, залежалого товара и приступить к продаже новой коллекции и пр.;

Может быть высказано иное основательное предположение.

2) ответ на вопрос, например:

- покупки товаров, качество которых снизилось от длительного хранения (истекает срок годности);
- покупка ненужных товаров.

Могут быть указаны иные отрицательные последствия.

20. В последние годы появляется всё больше специализированных отделов и магазинов, которые предлагают разнообразные товары для хобби (любимых занятий, увлечений) «Сделай сам».



Предположите, о чём свидетельствует появление таких магазинов. Какие экономические причины могут лежать в основе стремления делать покупки в этих магазинах (назовите не менее двух причин)?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) предложение, например: у людей появляется больше свободного времени для занятий любимым делом;

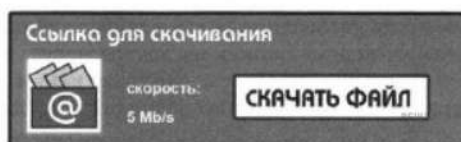
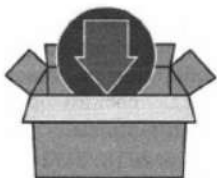
Может быть высказано иное основательное предположение.

2) ответ на вопрос, например:

- выгодно делать вещи своими руками, цена материалов может быть ниже, чем цена подобного готового изделия, по которой оно продается в магазинах;
- сделанное своими руками уникально, ни у кого не будет такой вещи;
- люди могут изготавливать различные вещи и продавать их.

Могут быть указаны иные мотивы потребительского поведения.

21. Существует множество компьютерных игр и приложений, которые пользователи могут скачивать бесплатно.



Предположите, почему разработчики согласны на бесплатное предложение своего продукта. Какие отрицательные последствия для пользователя и его бюджета может иметь скачивание бесплатных компьютерных приложений (укажите два последствия)?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) предположение, например: разработчики проводят рекламную акцию; приложение содержит большое количество рекламы; разработчики хотят закрепить своё положение на рынке компьютерных разработок и пр.

Может быть высказано иное основательное предположение.

2) ответ на вопрос, например:

- приложение может быть заражено компьютерным вирусом;
- приложение может содержать функции, о которых неизвестно потребителю: следить за его действиями, передавать информацию о потребителе;
- приложение можно скачать бесплатно, а далее придется платить за возможные опции;
- расширение возможностей приложения потребует оплаты.

Могут быть указаны иные последствия.

22. Вы наверняка слышали выражение «встречают по одежке, а провожают по уму». Следуя ему можно понять, что для многих людей первое впечатление является определяющим (см. фотографию).



1. Какое значение имеет первое впечатление, которое складывается при знакомстве с человеком, для дальнейшего общения с ним?

2. Как вы считаете, можно ли по внешнему виду представить черты характера, особенности поведения человека?

Пояснение.

1. Я считаю, что первое впечатление имеет большое значение для обоих субъектов общения.

Есть выражение «у вас никогда не будет второго шанса произвести первое впечатление». Они наглядно демонстрируют сложившееся у общества отношение к данному явлению. Когда вы знакомитесь, то составляете первое впечатление о человеке примерно за четыре секунды, а окончательное впечатление формирует в течение 30 секунд с начала контакта. Естественно если вы не показали себя с хорошей стороны в первую встречу — это совершенно не, значит, что вы никогда не сможете общаться. Но в большинстве случаев первое впечатление для многих является определяющим.

2. Я считаю, что по внешнему виду можно сказать многое о человеке, как он одевается, как разговаривает, как смотрит. Все это помогает нам сделать заключение о личности человека. Существует целая наука, определения типа личности человека, его душевных качеств и состояния здоровья, исходя из анализа внешних черт лица и его выражения — физиогномика.

23. Существует такой термин «синдром Маугли» (см. фотографию).



1. Какие свойства человека относят к биологическим?
2. Что, по вашему мнению, произошло бы с детьми, которых воспитывали животные?

Пояснение.

1. К биологическим свойствам человека относятся: наследственные признаки; наличие инстинктов (самосохранения, полового и др.); эмоции; биологические потребности (дышать, питаться, спать и т. д.); сходные с другими млекопитающими физиологические особенности (наличие одинаковых внутренних органов, гормонов, постоянная температура тела); возможность использовать природные предметы; приспособление к окружающей среде, продолжение рода.

2. У человека, воспитанного животным, начинает развиваться синдром Маугли. Развитие людей характеризуется наличием конкретных границ, когда происходит закладка определенных функций. Обучение речи, подражание родителям, прямохождение и многое другое. И если ребенок не будет всему этому учиться, то он не станет этого делать, когда повзрослеет. И реальный Маугли вряд ли научится человеческой речи, начнет ходить не на четвереньках. Да и моральные принципы общества он бы никогда не понял.

24. Человек не смыслит себя вне общества, а значит и вне общения. (см фотографию)



1. Как вы считаете, может ли человек обойтись в своей жизни без контактов с людьми?
2. Зачем человеку речь?

Пояснение.

1. Личность человека формируется за счет общения. Через других людей, развитых, образованных эрудированных и эмоционально созревших, мы получаем важную информацию об окружающем мире, которая формирует наше мировоззрение и помогает нам стать культурными, воспитанными, нравственно развитыми и цивилизованными людьми.

2. С помощью речи мы можем обсуждать наши цели, планы, мечты, делиться своими переживаниями. Общение — это воздух для человека. Оно помогает организовать совместную работу, построить личную жизнь человека, получать удовольствие от умной беседы. Человечество стало прогрессировать вместе с развитием речи.

25. Порядок в обществе — залог его успешного функционирования (см фотографию).



1. Какие, по вашему мнению, правила поведения регулируют отношения людей в обществе?
2. Какие условия исполнения законов вы знаете?

Пояснение.

1. Социальные нормы — это образцы, стандарты деятельности, правила поведения, выполнение которых ожидается от члена общества или социальной группы и поддерживается с помощью санкций, например: обычаи, традиции, нормы права (законы), морали (представления на добре и зле в обществе)

2. Соблюдение правовых норм обеспечивается силой государства, а также основано на готовности людей подчиняться правилам для нормальной и безопасной совместной жизни.

26. Глобальные проблемы человечества — это те, которые затрагивают все человечество в целом (см фотографию).



1. Какие проблемы в жизни общества возникают в связи с отсутствием бережного отношения человека к природе?
2. Какие ещё глобальные проблемы вы знаете?

Пояснение.

1. Загрязнение атмосферы, почвы, водоемов, исчезновение определённых видов животных. Из-за плохой экологии ухудшается общее состояние здоровья населения: сокращается продолжительность жизни, уменьшается численность населения.

2. Терроризма, Энергетическая, Продовольственная, Познание космоса, Использование Мирового океана, Сырьевая.

27. 1. Чем отличаются способности от задатков?

2. В чем по вашему мнению роль общества в развитии задатков и способностей у человека?

Пояснение.

1. Отличие задатков от способностей заключается в том, что человек рождается не с готовыми способностями, а с задатками, т. е. такими особенностями строения мозга и органов чувств, которые выступают в качестве природных предпосылок развития способностей;

2. Те или иные способности развиваются тогда, когда в них появляется общественная необходимость. Необходимое условие развития гениальности — соответствующая социальная среда.

28. Какое значение профессия имеет для человека, по вашему мнению?

В чём, по Вашему мнению, сложность выбора профессии учителя?

Пояснение.

ответ на первый вопрос:

— Профессия — это прекрасная возможность реализовать свои творческие способности.

— Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы.

— Профессия служит источником средств существования.

(Могут быть названы другие преимущество и недостаток.)

ответ на второй вопрос:

1. Работа в школе стрессовая, требует большой затраты душевных и моральных сил, почти каждый день.

2. Ученики бывают разные. Легко работать с умными и способными детьми, а с глупыми и ленивыми придется трудновато. Преподаватель воспитывает целое поколение, поэтому на нем лежит огромная ответственность.

29.



1. Какие формы отдыха можно считать полезными? Приведите примеры.

2. Какие качества они развивают?

Пояснение.

1. Формы отдыха можно считать полезными — это те, которые способны чему-то научить, развить определенные способности;

Например: занятие спортом, чтение.

2. Занятия спортом, например, теннисом способствует поддержанию организма в здоровом состоянии, развивает ловкость и силу. Чтение литературы развивает воображение, расширяет словарный запас, способствует коммуникации людей.

30.



1. Зачем, по вашему мнению, люди вступают в брак?

2. Какой брак, по вашему мнению можно считать прочным?

Пояснение.

1. Желание поддерживать друг друга; желание завести детей взаимное уважение; намерение вести общее хозяйство, общий семейный бюджет.

2. Самые прочные браки те, которые основаны на взаимопонимании, созданы двумя любящими людьми. Самое главное же — готовность двух людей идти на взаимные уступки ради друг друга.

31. Какие религии вы знаете?

В чём, по вашему мнению, проявляется объединяющая функция религии?

Пояснение.

ответ на первый вопрос:

- А) буддизм
- Б) христианство
- В) ислам

Могут быть названы другие религии.

ответ на второй вопрос:

Помогает людям осознать себя как общность, скреплённую едиными ценностями и общими целями.

32. Знание иностранных языков необходимо современному человеку. В настоящее время в Интернете можно найти большое количество предложений онлайн-курсов изучения иностранных языков (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём недостаток онлайн-обучения в сравнении с традиционной учёбой в классе?

2. Что, по Вашему мнению, следует учитывать при выборе онлайн-курсов изучения иностранных языков?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:

— преимущество онлайн-обучения, например: можно экономить время на дорогу, обучаясь дома за компьютером / удобный доступ к учебным материалам и их использование;

— недостаток онлайн-обучения, например: меньше возможности для личного контакта и консультаций с преподавателем;

(Могут быть названы другие преимущество и недостаток.)

2. Ответ на второй вопрос, например: внимательно изучить предлагаемую программу, узнать возможность обратной связи в обучении, обратить внимание на количество занятий и их стоимость, соотнести желаемый результат изучения иностранного языка и предлагаемую программу.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос.

33. Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ — уплата налогов (см. фотографию).



1. Что такое налоги и зачем они нужны в государстве?
2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:
 - налоги — это обязательные платежи граждан или организаций с их доходов или имущества в пользу государства;
 - налоги пополняют государственный бюджет, идут на содержание армии, развитие транспорта, образования, здравоохранения, социальные программы и т. д.;(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)
2. Ответ на второй вопрос (другие обязанности гражданина РФ), например: защита Отечества, сохранение природы и окружающей среды.

Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ

34. Нередко на каникулах школьники отправляются в выездные школы иностранного языка, математики, ремёсел и другие каникулярные школы (см. фотографию).



1. Какие, по Вашему мнению, есть преимущества у данной формы дополнительного образования для школьников (укажите два преимущества)?

2. На что, по Вашему мнению, следует обратить внимание при изучении рекламной информации о каникулярной школе, чтобы провести «умные» и интересные каникулы?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос.

Преимущества каникулярных школ, например:

— они удобны, так как наряду с отдыхом можно полностью погрузиться в интересующее занятие, учебный предмет;

— возможность с пользой провести каникулы: приобрести новые знания и расширить свой круг общения;

— можно за короткое время «подтянуть» пробелы в знаниях;

(Могут быть названы другие преимущества.)

2. Ответ на второй вопрос, например: обратить внимание на цель и программу занятий, соотнести их со своими интересами, уровнем освоения предмета.

Может быть дан другой уместный ответ на второй вопрос

35. Люди часто размещают свои фотографии и видеосюжеты в социальных сетях (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, заключается преимущество, а в чём — опасность активного размещения человеком личной информации в социальных сетях?

2. Чего, по Вашему мнению, не следует делать тем, кто любит общаться в социальных сетях и размещать фото и видеoinформацию о себе, чтобы избежать возможной опасности?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:

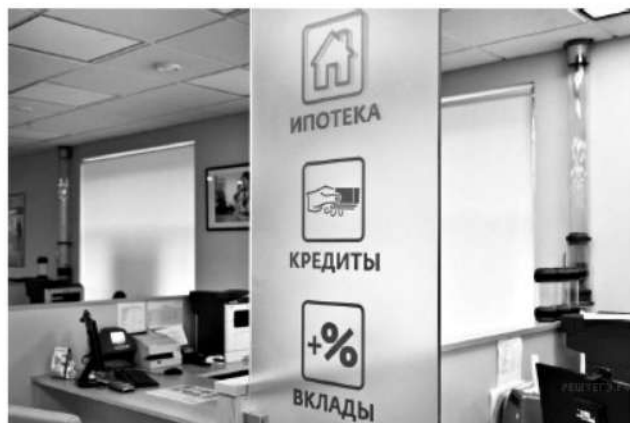
— преимущество размещения личной информации, например: возможность быстро сообщить всем друзьям и знакомым о важном для Вас событии, поделиться впечатлениями, порадовать друзей и близких, живущих далеко;

— опасность размещения информации, например: попавшая в социальные сети личная информация о человеке, его семье, доме и др. может быть использована недобросовестными людьми, в том числе в преступных целях; (Могут быть названы другие преимущество и опасность.)

2. Ответ на второй вопрос, например: не следует размещать в общем доступе номер телефона, домашний адрес, изображение имеющихся у человека ценностей, информацию, которая может скомпрометировать человека.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос

36. Граждане иногда берут кредиты для покупки дорогостоящих товаров (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться покупателю, который собирается оформить кредит на покупку товара?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:

— преимущество покупки товаров в кредит, например: несмотря на отсутствие у человека необходимой суммы денег, он может сразу купить понравившийся товар и начать им пользоваться;

— опасность покупки товаров в кредит, например: человек живёт не по средствам, впоследствии ему придётся ограничивать потребление, отказаться от многих необходимых товаров и услуг, чтобы расплатиться с банком; (Могут быть названы другие преимущество и недостаток.)

2. Ответ на второй вопрос, например: внимательно читать договор, оформлять кредит только в случае крайней необходимости и планировать ежемесячные платежи в своём бюджете.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос

37. Рассмотрите фотографию.



1. Какую социальную роль человека и какое право гражданина России иллюстрирует эта фотография?
2. Какие обязанности соответствуют этой социальной роли? (Назовите любые две обязанности.)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос (базовая социальная роль и право гражданина):

- роль ученика;
- право на образование;

(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)

2. Ответ на второй вопрос (обязанности), например:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять требования учителя.

Могут быть названы другие обязанности

38. В современном мире большинство видов деятельности требует работы не одного специалиста, а целой команды (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество, а в чём трудность работы в команде?

2. Какое правило взаимодействия членов команды, по Вашему мнению, может способствовать её успешной работе?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:

— преимущество работы в команде, например: возможность выбора лучшей идеи или способа решения проблемы из нескольких предложенных / возможность обмена опытом между специалистами, участвующими в работе / члены команды взаимно дополняют друг друга;

— трудность работы в команде, например: могут возникать разногласия и конфликты между членами команды / у каждого члена команды может быть разная скорость работы, поэтому на выполнение задания может понадобиться больше времени;

(Могут быть названы другие преимущество и трудность.)

2. Ответ на второй вопрос, например: всегда уважать мысли, идеи и мнения всех членов команды / уважать время других, выполнять свою часть задания своевременно и никогда не опаздывать / чётко распределять роли и обязанности каждого в команде.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос

39. По данным исследований, в ближайшем будущем промышленные роботы заменят труд человека во многих сферах (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность замены труда человека промышленными роботами?

2. О чём, по Вашему мнению, ребёнку следует узнать, чтобы подготовиться к выбору профессии в будущем?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:

— преимущество замены труда человека промышленными роботами, например: быстрое и более качественное выполнение работы / экономически выгоднее;

— опасность замены труда человека промышленными роботами, например: много специалистов могут стать невостребованными / робот не может справиться с нестандартной ситуацией;

(Могут быть названы другие преимущество и опасность.)

2. Ответ на второй вопрос, например: где можно получить информацию о современных профессиях / какие профессии востребованы в будущем / где можно проверить свои склонности и способности к конкретной профессии.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос

40. В настоящее время многие школьники активно используют интернет-ресурсы для обучения (см. фотографию).



1. Чем использование интернет-ресурсов может помочь школьникам в обучении? Приведите два объяснения.

2. В чём, по Вашему мнению, может проявляться негативное влияние сети Интернет на подростков?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос (два объяснения), например:

— в сети Интернет можно найти необходимую информацию для выполнения проекта, реферата, доклада, скачать необходимый учебник;

— в сети Интернет выложено много лекций, разборов сложных задач, видеокурсов по разным предметам и внешкольным занятиям;

— сеть можно использовать для дистанционного обучения, подключаясь к лекциям, консультациям и другим проводимым преподавателем занятиям;

(Могут быть приведены другие уместные объяснения.)

2. Ответ на второй вопрос, например: некоторые группы в социальных сетях пропагандируют самоубийства, употребление наркотических и психотропных веществ и т. п.; всё это представляет опасность для подростков.

Может быть приведён иной уместный ответ на второй вопрос

41. В больших и малых городах уже давно появились микрофинансовые организации, предлагающие гражданам занять деньги на неотложные нужды быстро, без принятых в крупных банках формальностей, но под большие проценты. Кредиты такие организации могут предоставить даже людям с минимальными доходами, у которых уже есть другие невыплаченные кредиты (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, состоит привлекательность для определённых категорий граждан, а в чём — опасность микрофинансовых организаций?

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться гражданину, который собирается обратиться в микрофинансовую организацию?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос (привлекательность и опасность):

— привлекательность микрофинансовых организаций: возможность быстро получить нужную сумму в ситуации, когда ни одна «солидная» организация не предоставит человеку кредит;

— опасность микрофинансовых организаций, например: крайне высокая процентная ставка / частое сотрудничество микрофинансовых организаций с коллекторскими агентствами, полукриминальными группировками, которые собирают долги с заёмщиков;

(Привлекательность и/или опасность микрофинансовых организаций могут быть сформулированы иначе.)

2. Ответ на второй вопрос, например: реалистично представлять свои доходы и просчитывать возможность вернуть кредит ИЛИ не соглашаться на передачу в залог квартиры/дома, автомобиля, иных дорогостоящих вещей ИЛИ внимательно изучать условия договора займа, не заключать заведомо кабального договора.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос

42. Нередко в жизни нам приходится сталкиваться с конфликтными ситуациями (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, проявляются отрицательные, а в чём — положительные последствия межличностных конфликтов? (Назовите одно отрицательное и одно положительное последствия.)

2. Чем, по Вашему мнению, людям следует руководствоваться для разрешения конфликтной ситуации?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:

— отрицательное последствие межличностных конфликтов, например: межличностные конфликты расходуют силы и энергию их участников ИЛИ в результате конфликта могут непоправимо ухудшиться отношения между его участниками;

— положительное последствие межличностных конфликтов, например: конфликт позволяет избавиться от негативных эмоций, снять напряжённость в отношениях ИЛИ конфликт позволяет увидеть проблему в отношениях с окружающими людьми, которая требует своего решения;

(Могут быть названы другие отрицательное и положительное последствия.)

2. Ответ на второй вопрос, например: даже во время конфликта необходимо уважать собеседника и его интересы ИЛИ нельзя опускаться до оскорблений ИЛИ необходимо искать конструктивные способы разрешения конфликта.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос

43. В больших и малых городах действуют микрофинансовые организации, предлагающие гражданам с любым уровнем достатка занять под высокий процент деньги на насущные нужды быстро, с соблюдением минимальных формальностей.



1. В чём, по Вашему мнению, состоит привлекательность и опасность для граждан микрофинансовых организаций?

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться гражданину, который собирается обратиться в микрофинансовую организацию?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:

— привлекательность микрофинансовых организаций: возможность быстро получить нужную сумму в ситуации, когда ни одна «солидная» организация не предоставит человеку кредит;

— опасность микрофинансовых организаций, например: крайне высокая процентная ставка / частое сотрудничество микрофинансовых организаций с коллекторскими агентствами, полукриминальными группировками, которые собирают долги с заёмщиков;

(Привлекательность и/или опасность микрофинансовых организаций могут быть сформулированы иначе.)

2. Ответ на второй вопрос, например: реалистично представлять свои доходы и просчитывать возможность вернуть кредит ИЛИ не соглашаться на передачу в залог квартиры/дома, автомобиля, иных дорогостоящих вещей ИЛИ внимательно изучать условия договора займа, не заключать заведомо кабального договора.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос

44. Некоторые семьи в современном мире включают три, четыре или более поколений родственников (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, достоинство многопоколенной семьи, чем могут быть вызваны разногласия родственников в таких семьях?

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться при распределении семейных обязанностей?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:

— достоинство многопоколенной семьи, например: в такой семье легче распределять обязанности ИЛИ бабушки и дедушки помогают родителям в воспитании детей ИЛИ в такой семье у каждого может быть больше свободного времени;

— причина(-ы) разногласий родственников, например: могут возникать ссоры между представителями различных поколений ИЛИ у каждого члена семьи остаётся меньше личного пространства;

(Могут быть названы другие достоинство и причины разногласий.)

2. Ответ на второй вопрос, например: следует руководствоваться посильностью домашних занятий для каждого, уважать личные интересы.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос

45. Люди не всегда выбрасывают мусор в специально отведённых местах (см. фотографию).



1. В чём заключается опасность подобных действий людей (приведите два объяснения опасности)?

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос (два объяснения), например:

— происходит загрязнение природы бытовым мусором;

— любой мусор занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях;

— землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно снова использовать: в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений;

2. Ответ на второй вопрос, например: объяснение людям вреда от выбрасывания мусора в не приспособленных для этого местах / воспитание у людей уважения к природе, готовности в своей практической деятельности действовать в интересах охраны природы.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос

46. В современном мире создание семьи связано с достижением благополучия, счастья (см. фотографию).



1. Как Вы думаете, почему для подавляющего большинства людей семья представляет большую ценность? (Приведите два объяснения.)

2. Достаточно ли одного желания быть счастливым для создания крепкой семьи? Своё мнение обоснуйте.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос (два объяснения):

— в семье человек любит и чувствует себя любимым, семья даёт человеку эмоциональную поддержку;

— в семье люди совместными усилиями создают определённый материальный комфорт;

— семья занимается воспитанием детей, с которыми многие люди связывают счастливую жизнь;

(Могут быть приведены другие объяснения.)

2. Ответ на второй вопрос, например: нет, этого недостаточно; для того, чтобы создать крепкую семью, надо бережно и уважительно относиться друг к другу.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос

47. К сожалению, наша жизнь не обходится без конфликтов, даже с очень близкими нам людьми (см. фотографию).



1. Чем, как правило, руководствуетесь Вы при разрешении конфликтов с близкими и друзьями? (Назовите не менее двух мотивов.)

2. Как Вы думаете, почему возникают конфликты между людьми?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на вопрос (мотивы поведения при разрешении конфликта), например:

— любовь к близким, стремление понять их;

— желание обязательно завершить конфликт и помириться;

(Могут быть указаны иные мотивы.)

2. Ответ на второй вопрос, например: из-за нежелания услышать и понять другого человека.

Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе

48. Одной из потребностей человека является потребность в общении (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность общения в социальных сетях (виртуального общения)?

2. Какие правила безопасного общения в Интернете, по Вашему мнению, следует соблюдать каждому человеку?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:

— преимущество виртуального общения, например: можно найти много новых друзей, живущих в других населённых пунктах и странах ИЛИ таким образом можно в любое время общаться с друзьями и не прерывать общение в случае их отъезда или болезни;

— опасность виртуального общения, например: интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают ИЛИ некоторые люди преследуют корыстные цели в виртуальном общении ИЛИ в Интернете существуют опасные группы, которые оказывают негативное влияние на подростков, таят в себе опасность;

(Могут быть названы другие преимущество и/или опасность.)

2. Ответ на второй вопрос, например: нельзя сообщать личную информацию ИЛИ следует отказаться от общения с сообществами, обсуждающими опасные для жизни и здоровья человека модели поведения.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос

49. Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ — уплата налогов.



1. Как Вы думаете, что такое налоги и на что идут налоги в государстве?
2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите любые две такие обязанности.)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:
 - налоги — это обязательные платежи государству граждан или организаций с их доходов, имущества, занятий и пер. д.;
 - налоги пополняют государственный бюджет, идут на содержание армии, на образование, здравоохранение, развитие экономики, социальные программы и т. д.;(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2. Ответ на второй вопрос (две обязанности), например: защита Отечества, сохранение природы и окружающей среды, сохранение культурного наследия.

Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ

50. Многие люди ценят дружбу (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, может заключаться положительное и в чём отрицательное влияние компании друзей на подростка?

2. Какими правилами, по Вашему мнению, следует руководствоваться в выборе друзей?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:

— положительное влияние компании друзей на подростка, например: компания придаёт уверенность в своих силах ИЛИ в компании подросток учится общаться, совместно действовать;

— отрицательное влияние компании друзей на подростка, например: компания может способствовать формированию у подростка вредных привычек ИЛИ компания может подавлять развитие талантов подростка;

(Положительное и/или отрицательное влияния могут быть сформулированы иначе).

2. Ответ на второй вопрос, например: уважать личность другого человека, его права ИЛИ быть готовым поддержать друга, прийти на помощь в трудной ситуации.

Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ

51. Многие родители с детьми предпочитают проводить время в парках, некоторые семьи любят кататься на лыжах (см. фотографию).



1. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить стремление многих семей к активному отдыху? (Приведите два объяснения.)

2. Предположите, почему важно, чтобы члены семьи проводили свободное время вместе.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос (два объяснения), например:

- родители хотят, чтобы дети стали более физически выносливыми;
- родители хотят привить детям потребность в здоровом образе жизни; (Могут быть указаны иные мотивы.)

2. Предположение, например: совместное проведение свободного времени помогает членам семей стать ближе друг другу, лучше понимать проблемы друг друга.

Может быть дан другой ответ на второй вопрос

52. В больших и малых городах уже давно появились микрофинансовые организации, предлагающие гражданам занять деньги на неотложные нужды быстро, без принятых в крупных банках формальностей, но под большие проценты. Заём такие организации могут предоставить даже людям с минимальными доходами, у которых могут быть другие непогашенные кредиты (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, состоит привлекательность для определённых категорий граждан, а в чём — опасность микрофинансовых организаций?

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться гражданину, который собирается обратиться в микрофинансовую организацию?

Пояснение.

1. Привлекательность микрофинансовых организаций: возможность быстро получить нужную сумму в ситуации, когда ни одна «солидная» организация не предоставит человеку заём. Опасность микрофинансовых организаций, например: крайне высокая процентная ставка / частое сотрудничество микрофинансовых организаций с коллекторскими агентствами, криминальными группами / полукриминальными группировками, которые собирают долги с заёмщиков.

2. Реалистично представлять свои доходы и просчитывать возможность вернуть заём ИЛИ не соглашаться на передачу в залог квартиры/дома, автомобиля, иных дорогостоящих вещей ИЛИ внимательно изучать условия договора займа, не заключать заведомо кабального договора.

53. Люди часто размещают свои фотографии и видеосюжеты в социальных сетях (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, заключается преимущество, а в чём — опасность активного размещения человеком личной информации в социальных сетях?

2. Чего, по Вашему мнению, не следует делать тем, кто любит общаться в социальных сетях и размещать фото и видеoinформацию о себе, чтобы избежать возможной опасности?

Пояснение.

1. Преимущество размещения личной информации: возможность быстро сообщить всем друзьям и знакомым о важном для человека событии, поделиться впечатлениями, порадовать друзей и близких, живущих далеко. Опасность размещения информации: попавшая в социальные сети личная информация о человеке, его семье, доме и др. может быть использована недобросовестными людьми, в том числе в преступных целях.

2. Не следует размещать в общем доступе номер телефона, домашний адрес, изображение имеющихся у человека ценностей, информацию, которая может скомпрометировать человека.

54. Рассмотрите фотографию.



1. Какую социальную роль человека и какое право гражданина России иллюстрирует эта фотография?

2. Какие обязанности соответствуют этой социальной роли? (Назовите любые две обязанности.)

Пояснение.

1. Базовая социальная роль и право гражданина:

- роль ученика;
- право на образование.

2. Обязанности:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять требования учителя.

55. Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ — уплата налогов (см. фотографию).



1. Что такое налоги и зачем они нужны в государстве?

2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

Пояснение.

1. Налоги — это обязательные платежи граждан и организаций с их доходов / прибыли, имущества в пользу государства. Налоги пополняют государственный бюджет, идут на содержание армии, развитие транспорта, образования, здравоохранения, социальные программы и т. д.

2. Другие обязанности гражданина РФ: защита Отечества, сохранение природы и окружающей среды.

56. Граждане иногда берут кредиты для покупки дорогостоящих товаров (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться покупателю, который собирается оформить кредит на покупку товара?

Пояснение.

1. Преимущество покупки товаров в кредит, например: несмотря на отсутствие у человека необходимой суммы денег, он может сразу купить понравившийся товар и начать им пользоваться. Опасность покупки товаров в кредит, например: человек живёт не по средствам, впоследствии ему придётся ограничивать потребление, отказаться от многих необходимых товаров и услуг, чтобы расплатиться с банком.

2. Внимательно читать договор, оформлять кредит только в случае крайней необходимости и планировать ежемесячные платежи в своём бюджете, с учётом выплат по кредиту.

57. По данным исследований, в ближайшем будущем промышленные роботы заменят труд человека во многих сферах производства (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность замены труда человека промышленными роботами?

2. О чём, по Вашему мнению, ребёнку следует узнать, чтобы подготовиться к выбору профессии в будущем?

Пояснение.

1. Преимущество замены труда человека промышленными роботами: быстрое и более качественное выполнение работы / экономически выгоднее. Опасность замены труда человека промышленными роботами:

многие специалисты могут стать невостребованными / робот не сможет справиться с нестандартной ситуацией.

2. Где можно получить информацию о современных профессиях / какие профессии востребованы в будущем / где можно проверить свои склонности и способности к конкретной профессии.

58. Знание иностранных языков необходимо современному человеку. В настоящее время в Интернете можно найти большое количество предложений онлайн-курсов изучения иностранных языков (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём недостаток онлайн-обучения в сравнении с традиционной учёбой в классе?

2. Что, по Вашему мнению, следует учитывать при выборе онлайн-курсов изучения иностранных языков?

Пояснение.

1. Преимущество онлайн-обучения, например: можно экономить время на дороге, обучаясь дома за компьютером / удобный доступ к учебным материалам и их использование. Недостаток онлайн-обучения, например: меньше возможности для личного контакта и консультаций с преподавателем.

2. Внимательно изучить предлагаемую программу, узнать возможность обратной связи в обучении, обратить внимание на количество занятий и их стоимость, соотнести желаемый результат изучения иностранного языка и предлагаемую программу.

59. Нередко на каникулах школьники отправляются в выездные школы иностранного языка, математики, ремёсел и другие каникулярные школы (см. фотографию).



1. Какие, по Вашему мнению, есть преимущества у данной формы дополнительного образования для школьников (укажите два преимущества)?

2. На что, по Вашему мнению, следует обратить внимание при изучении рекламной информации о каникулярной школе, чтобы провести «умные» и интересные каникулы?

Пояснение.

1) Преимущества каникулярных школ, например:

— они удобны, так как наряду с отдыхом можно полностью погрузиться в интересующее занятие, учебный предмет;

— возможность с пользой провести каникулы: приобрести новые знания и расширить свой круг общения;

— можно за короткое время «подтянуть» пробелы в знаниях.

2) Обратит внимание на цель и программу занятий, соотнести их со своими интересами, уровнем освоения предмета.

60. В настоящее время многие школьники активно используют интернет-ресурсы для обучения (см. фотографию).



1. Чем использование интернет-ресурсов может помочь школьникам в обучении? Приведите два объяснения.

2. В чём, по Вашему мнению, может проявляться негативное влияние сети Интернет на подростков?

Пояснение.

1. В сети Интернет можно найти необходимую информацию для выполнения проекта, реферата, доклада, скачать необходимый учебник; в сети Интернет выложено много лекций, разборов сложных задач, видеокурсов по разным предметам и внешкольным занятиям; сеть можно использовать для дистанционного обучения, подключаясь к лекциям, консультациям и другим проводимым преподавателем занятиям.

2. Некоторые группы в социальных сетях пропагандируют самоубийства, употребление наркотических и психотропных веществ и т. п.; всё это представляет опасность для подростков.

61. В современном мире большинство видов деятельности требует работы не одного специалиста, а целой команды (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество, а в чём трудность работы в команде?

2. Какое правило взаимодействия членов команды, по Вашему мнению, может способствовать её успешной работе?

Пояснение.

1. Преимущество работы в команде: возможность выбора лучшей идеи или способа решения проблемы из нескольких предложенных / возможность обмена опытом между специалистами, участвующими в работе / члены команды взаимно дополняют друг друга. Трудность работы в команде: могут возникать разногласия и конфликты между членами команды / у каждого члена команды может быть разная скорость работы, поэтому на выполнение задания может понадобиться больше времени.

2. Всегда уважать мысли, идеи и мнения всех членов команды / уважать время других, выполнять свою часть задания своевременно и никогда не опаздывать / чётко распределять роли и обязанности каждого в команде.

62. Одной из потребностей человека является потребность в общении (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность общения в социальных сетях (виртуального общения)?

2. Какие правила безопасного общения в Интернете, по Вашему мнению, следует соблюдать каждому человеку?

Пояснение.

1. Преимущество виртуального общения: можно найти много новых друзей, живущих в других населённых пунктах и странах; ИЛИ таким образом можно в любое время общаться с друзьями и не прерывать общение в случае их отъезда или болезни. Опасность виртуального общения: интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают; ИЛИ некоторые люди преследуют корыстные цели в виртуальном общении; ИЛИ в Интернете существуют опасные группы, которые оказывают негативное влияние на подростков.

2. Нельзя сообщать личную информацию ИЛИ следует отказаться от общения с сообществами, обсуждающими опасные для жизни и здоровья человека модели поведения.

63. Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ — уплата налогов.



1. Как Вы думаете, что такое налоги и на что идут налоги в государстве?

2. Какие ещё конституционные обязанности есть у гражданина РФ? (Назовите любые две такие обязанности.)

Пояснение.

1. Налоги — это обязательные платежи государству граждан или организаций с их доходов, имущества, занятий и т. д. Налоги пополняют государственный бюджет, идут на содержание армии, на образование, здравоохранение, развитие экономики, социальные программы и т. д.

2. Защита Отечества, сохранение природы и окружающей среды, сохранение культурного наследия.

64. Многие люди ценят дружбу (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, может заключаться положительное и в чём отрицательное влияние компании друзей на подростка?

2. Какие качества личности, по Вашему мнению, укрепляют дружбу? (Назовите любые два качества.)

Пояснение.

1. Положительное влияние компании друзей на подростка: компания придаёт уверенность в своих силах ИЛИ в компании подросток учится общаться, совместно действовать. Отрицательное влияние компании друзей на подростка: компания может способствовать формированию у подростка вредных привычек ИЛИ компания может подавлять развитие талантов подростка.

2. Ответ на второй вопрос:

— уважение личности другого человека, его прав;

— готовность поддержать друга, прийти на помощь в трудной ситуации.

65. Многие родители с детьми предпочитают проводить время в парках, некоторые семьи зимой любят кататься на лыжах (см. фотографию).



1. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить стремление многих семей к активному отдыху? (Приведите два объяснения.)

2. Предположите, почему важно, чтобы члены семьи проводили свободное время вместе.

Пояснение.

1. Стремление многих семей к активному отдыху можно объяснить:

— родители хотят, чтобы дети стали более физически выносливыми;

— родители хотят привить детям потребность в здоровом образе жизни.

2. Совместное проведение свободного времени помогает членам семей стать ближе друг другу, лучше понимать проблемы друг друга.

66. Нередко в жизни нам приходится сталкиваться с конфликтными ситуациями (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, проявляются отрицательные, а в чём — положительные последствия межличностных конфликтов? (Назовите одно отрицательное и одно положительное последствия.)

2. Чем, по Вашему мнению, людям следует руководствоваться для разрешения конфликтной ситуации?

Пояснение.

1. Отрицательное последствие межличностных конфликтов: межличностные конфликты расходуют силы и энергию их участников ИЛИ в результате конфликта могут непоправимо ухудшиться отношения между его участниками. Положительное последствие межличностных конфликтов: конфликт позволяет увидеть проблему в отношениях с окружающими людьми, которая требует своего решения.

2. Даже во время конфликта необходимо уважать собеседника и его интересы ИЛИ нельзя опускаться до оскорблений ИЛИ необходимо искать конструктивные способы разрешения конфликта.

67. В больших и малых городах действуют микрофинансовые организации, предлагающие гражданам с любым уровнем достатка занять под высокий процент деньги на насущные нужды быстро, с соблюдением минимальных формальностей.



1. В чём, по Вашему мнению, состоит привлекательность и опасность для граждан микрофинансовых организаций?

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться гражданину, который собирается обратиться в микрофинансовую организацию?

Пояснение.

1. Привлекательность микрофинансовых организаций: возможность быстро получить нужную сумму в ситуации, когда ни одна «солидная» организация не предоставит человеку заём. Опасность микрофинансовых организаций: крайне высокая процентная ставка / частое сотрудничество микрофинансовых организаций с коллекторскими агентствами, полукриминальными группировками, которые собирают долги с заёмщиков.

2. Реалистично представлять свои доходы и просчитывать возможность вернуть заём ИЛИ не соглашаться на передачу в залог квартиры/дома, автомобиля, иных дорогостоящих вещей ИЛИ внимательно изучать условия договора займа, не заключать заведомо кабального договора.

68. Некоторые семьи в современном мире включают три, четыре или более поколений родственников (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество многопоколенной семьи? Чем могут быть вызваны разногласия родственников в таких семьях?

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться при распределении семейных обязанностей?

Пояснение.

1. Преимущество многопоколенной семьи, например: в такой семье легче распределять обязанности ИЛИ бабушки и дедушки помогают родителям в воспитании детей ИЛИ в такой семье у каждого может быть больше свободного времени. Причина(-ы) разногласий родственников, например: могут возникать ссоры между представителями различных поколений ИЛИ у каждого члена семьи остаётся меньше личного пространства.

2. Следует руководствоваться посильностью домашних занятий для каждого, уважать личные интересы.

69. Люди не всегда выбрасывают мусор в специально отведённых местах (см. фотографию).



1. В чём заключается опасность подобных действий людей (приведите два объяснения опасности)?
2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос (два объяснения):
 - происходит загрязнение природы бытовым мусором;
 - любой мусор занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях;
 - землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно снова использовать: в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений.
2. Объяснение людям вреда от выбрасывания мусора в не приспособленных для этого местах / воспитание у людей уважения к природе, готовности в своей практической деятельности действовать в интересах сохранения природы.

70. В современном мире создание семьи связано с достижением благополучия, счастья (см. фотографию).



1. Как Вы думаете, почему для подавляющего большинства людей семья представляет большую ценность? (Приведите два объяснения.)
2. Достаточно ли одного желания быть счастливым для создания крепкой семьи? Своё мнение обоснуйте.

Пояснение.

1. Для подавляющего большинства людей семья представляет большую ценность потому что:
 - в семье человек любит и чувствует себя любимым, семья даёт человеку эмоциональную поддержку;
 - в семье люди совместными усилиями создают определённый материальный комфорт;
 - семья занимается воспитанием детей, с которыми многие люди связывают счастливую жизнь.
2. Нет, этого недостаточно; для того, чтобы создать крепкую семью, надо бережно и уважительно относиться друг к другу.

71. Люди часто размещают свои фотографии и видеосюжеты в социальных сетях (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, заключается преимущество, а в чём — опасность активного размещения человеком личной информации в социальных сетях?

2. Чего, по Вашему мнению, не следует делать тем, кто любит общаться в социальных сетях и размещать фото и видеoinформацию о себе, чтобы избежать возможной опасности?

Пояснение.

1. Мотивы поведения при разрешении конфликта:

— любовь к близким, стремление понять их;

— желание обязательно завершить конфликт и помириться.

2. Из-за нежелания услышать и понять другого человека.

72. Как известно, в жизни современного человека большую роль играет личный (семейный) автомобиль (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, проявляются негативные и позитивные стороны увеличения количества автомобилей?

2. Какой вклад, по Вашему мнению, каждый человек может внести в улучшение транспортной ситуации в своём населённом пункте?

Пояснение.

1) ответ на первый вопрос:

— преимущество увеличения количества автомобилей, например: автомобили значительно облегчают передвижение, перевозку грузов и т.д.;

— опасность увеличения количества автомобилей, например: ухудшается транспортная ситуация, экологическая обстановка;

2) ответ на второй вопрос, например: можно стараться не ездить на автомобиле без большой необходимости, пользоваться общественным транспортом.

73. Многие магазины предлагают вернуть товар бесплатно через некоторое время использования (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность таких акций?

2. Что, по Вашему мнению, каждый человек может сделать для рационального потребления?

Пояснение.

1) ответ на первый вопрос:

— преимущество таких акций, например: человек может попробовать что-то новое для себя, на что он раньше не мог решиться;

— опасность таких акций, например: человек может начать покупать ненужные вещи, тратить больше денег, чем он планировал;

2) ответ на второй вопрос, например: каждый человек должен трезво оценивать, нужен ли ему тот или иной товар, и не покупать ненужных вещей.