

Задания 6. Анализ словосочетаний и предложений

1. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.
- 2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!
- 3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.
- 4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками. - Запятые не нужны.
- 2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски! - Запятые не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятыя не ставится.
- 3) Сначала, друзья, прорисуйте контуры предметов. - С двух сторон выделяется обращение «друзья».
- 4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты. - Запятые не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятыя не ставится.

Ответ: 3) Сначала, друзья, прорисуйте контуры предметов. - С двух сторон выделяется обращение «друзья».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

2. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Свежий снег лежит у самой кромки воды.
- 2) Вскоре я бросил писать стихи и стал сочинять роман.
- 3) Ворона сидела на ветке и смотрела с высоты на прохожих.
- 4) Сколько же Антипыч тебе лет стукнуло?

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Свежий снег лежит у самой кромки воды. - Запятые не нужны.
- 2) Вскоре я бросил писать стихи и стал сочинять роман. - Запятые не нужны: однородные сказуемые соединяются одиночным союзом И, поэтому запятыя между ними не ставится.
- 3) Ворона сидела на ветке и смотрела с высоты на прохожих. - Запятые не нужны: однородные сказуемые соединяются одиночным союзом И, поэтому запятыя между ними не ставится.
- 4) Сколько же, Антипыч, тебе лет стукнуло? - С двух сторон выделяется обращение «Антипыч».

Ответ:4) Сколько же, Антипыч, тебе лет стукнуло? - С двух сторон выделяется обращение «Антипыч».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

3. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Трудно было собаке привыкать к дикой жизни.
- 2) Красный цвет пугает волков и заставляет их сторониться флажков.
- 3) Лёд под ногами у Вали становился тоньше и местами потрескивал.
- 4) А где у вас Петя ложки хранятся?

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Трудно было собаке привыкать к дикой жизни. - Запяты не нужны.
- 2) Красный цвет пугает волков и заставляет их сторониться флажков. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 3) Лёд под ногами у Вали становился тоньше и местами потрескивал. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) А где у вас, Петя, ложки хранятся? - С двух сторон выделяется обращение «Петя».

Ответ: 4) А где у вас, Петя, ложки хранятся? - С двух сторон выделяется обращение «Петя».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

4. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я вам братцы ещё одну историю расскажу.
- 2) Совсем недалеко стояла и смотрела на нас рыжая собака.
- 3) Порыв ветра унёс крик в другую сторону.
- 4) Большой пень собирает в себя лучи солнца и сильно нагревается.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Я вам, братцы, ещё одну историю расскажу. - С двух сторон выделяется обращение «братцы».
- 2) Совсем недалеко стояла и смотрела на нас рыжая собака. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 3) Порыв ветра унёс крик в другую сторону. - Запяты не нужны.
- 4) Большой пень собирает в себя лучи солнца и сильно нагревается. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

5. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ребята рассказали нам во всех подробностях о произошедшем.
- 2) Я остановился в недоумении и быстро оглянулся.
- 3) Ступай Иван на почту за письмом!
- 4) Какой-то зверок слабо и жалобно пискнул между камней.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Ребята рассказали нам во всех подробностях о произошедшем. - Запяты не нужны.
- 2) Я остановился в недоумении и быстро оглянулся. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 3) Ступай, Иван, на почту за письмом! - С двух сторон выделяется обращение «Иван».
- 4) Какой-то зверок слабо и жалобно пискнул между камней. - Запяты не нужны: однородные обстоятельства соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 3) Ступай, Иван, на почту за письмом! - С двух сторон выделяется обращение «Иван».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Собаки разом поднялись и с лаем ринулись прочь.
- 2) Павел бросил горсть сухих сучьев на огонь.
- 3) Мальчики засмеялись и приумолкли на мгновение.
- 4) А где же ты Федя лешего видал?

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Собаки разом поднялись и с лаем ринулись прочь. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 2) Павел бросил горсть сухих сучьев на огонь. - Запяты не нужны.
- 3) Мальчики засмеялись и приумолкли на мгновение. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) А где же ты, Федя, лешего видал? - С двух сторон выделяется обращение «Федя».

Ответ: 4) А где же ты, Федя, лешего видал? - С двух сторон выделяется обращение «Федя».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Бабушка стала молча подогреть самовар.
- 2) Зачем Дашенька тебе понадобился циркуль?
- 3) Он долго не замечал меня и глядел куда-то мимо.
- 4) Дед тихонько смеётся и щекочет меня за ухом.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Бабушка стала молча подогреть самовар. - Запяты не нужны.
- 2) Зачем, Дашенька, тебе понадобился циркуль? - С двух сторон выделяется обращение «Дашенька».
- 3) Он долго не замечал меня и глядел куда-то мимо. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) Дед тихонько смеётся и щекочет меня за ухом. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Зачем, Дашенька, тебе понадобился циркуль? - С двух сторон выделяется обращение «Дашенька».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ночная жара неподвижно висела в воздухе улиц.
- 2) Кто же тебя Полкан так сильно покусал?
- 3) Я испугался и побежал домой.
- 4) Петя потёр кулаками глаза и широко зевнул.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Ночная жара неподвижно висела в воздухе улиц. - Запяты не нужны.
- 2) Кто же тебя, Полкан, так сильно покусал? - С двух сторон выделяется обращение «Полкан».
- 3) Я испугался и побежал домой. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) Петя потёр кулаками глаза и широко zevнул. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Кто же тебя, Полкан, так сильно покусал? - С двух сторон выделяется обращение «Полкан».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

9. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В тележке стояли большие бидоны с молоком.
- 2) Как бы нам Анфиса назвать щенка?
- 3) Гаврик сильно замёрз и начал дрожать.
- 4) Дедушка сердито хмурился и искоса поглядывал на внука.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) В тележке стояли большие бидоны с молоком. - Запяты не нужны.
- 2) Как бы нам, Анфиса, назвать щенка? - С двух сторон выделяется обращение «Анфиса».
- 3) Гаврик сильно замёрз и начал дрожать. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) Дедушка сердито хмурился и искоса поглядывал на внука. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Как бы нам, Анфиса, назвать щенка? - С двух сторон выделяется обращение «Анфиса».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

10. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ветер переносил через забор сухие стебли соломы.
- 2) Покушай-ка Петя горяченького супчика!
- 3) Мальчик вошёл во двор и остановился под окнами нашей квартиры.
- 4) Посетитель опять улыбнулся и даже снял шляпу.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Ветер переносил через забор сухие стебли соломы. - Запяты не нужны.
- 2) Покушай-ка, Петя, горяченького супчика! - С двух сторон выделяется обращение «Петя».
- 3) Мальчик вошёл во двор и остановился под окнами нашей квартиры. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) Посетитель опять улыбнулся и даже снял шляпу. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Покушай-ка, Петя, горяченького супчика! - С двух сторон выделяется обращение «Петя».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

11. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Петя с завистью посмотрел на своего нового друга.
- 2) Подари мне дедушка на день рождения удочку!
- 3) Дедушка взял деньги и молча пошёл по улице.
- 4) Павлик поднялся с самого утра и уже освоился с новой обстановкой.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) *Петя с завистью посмотрел на своего нового друга.* Запяты не нужны.
- 2) *Подари мне, дедушка, на день рождения удочку!* С двух сторон выделяется обращение «дедушка».
- 3) *Дедушка взял деньги и молча пошёл по улице.* Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) *Павлик поднялся с самого утра и уже освоился с новой обстановкой.* Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) *Подари мне, дедушка, на день рождения удочку!* С двух сторон выделяется обращение «дедушка».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

12. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Старый домик стоял на самом краю деревни.
- 2) Сергей Иванович и Коля быстро встали из-за стола.
- 3) Расскажите мне ребята всё по порядку.
- 4) В доме и на улице было одинаково холодно.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Старый домик стоял на самом краю деревни. - Запяты не нужны.
- 2) *Сергей Иванович и Коля* быстро встали из-за стола. - Запяты не нужны: подлежащие соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 3) Расскажите мне, ребята, всё по порядку. - С двух сторон выделяется обращение «ребята».
- 4) В доме и на улице было одинаково холодно. - Запяты не нужны.

Ответ: 3) Расскажите мне, ребята, всё по порядку. - С двух сторон выделяется обращение «ребята».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

13. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Купи молоко и свежий хлеб в магазине.
- 2) Саша любит читать книжки про море.
- 3) Из окна домика были видны лес и поле.
- 4) Приходите соседи к нам на новоселье.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

1) Купи молоко и свежий хлеб в магазине. - Запяты не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Саша любит читать книжки про море. - Запяты не нужны.

3) Из окна домика были видны лес и поле. - Запяты не нужны: однородные подлежащие соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Приходите, соседи, к нам на новоселье. - С двух сторон выделяется обращение «соседи».

Ответ: 4) Приходите, соседи, к нам на новоселье. - С двух сторон выделяется обращение «соседи».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

14. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Давайте ребята внимательно прочитаем задачу.
- 2) К вечеру погода заметно улучшилась.
- 3) Вокруг дома росли высокие сосны и лиственницы.
- 4) Дети аккуратно раскладывают на столе ложки и вилки.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

1) Давайте, ребята, внимательно прочитаем задачу. - С двух сторон выделяется обращение «ребята».

2) К вечеру погода заметно улучшилась. - Запяты не нужны.

3) Вокруг дома росли высокие сосны и лиственницы. - Запяты не нужны: однородные подлежащие соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Дети аккуратно раскладывают на столе ложки и вилки. - Запяты не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 1) Давайте, ребята, внимательно прочитаем задачу. - С двух сторон выделяется обращение «ребята».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

15. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В буфете стояли красивые чашки и блюда.
- 2) Стволы сосенок обросли серебристым мхом.
- 3) Помнишь Мария этот старый дом?
- 4) Таня любит читать стихи и рассказы.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) В буфете стояли красивые чашки и блюда. - Запяты не нужны: однородные подлежащие соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Стволы сосенок обросли серебристым мхом. - Запяты не нужны.

3) Помнишь, Мария, этот старый дом?- С двух сторон выделяется обращение «Мария».

4) Таня любит читать стихи и рассказы. - Запяты не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 3) Помнишь, Мария, этот старый дом?- С двух сторон выделяется обращение «Мария».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

16. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) От сада веяло свежестью и тишиной.
- 2) Посмотрите друзья на эту прекрасную картину.
- 3) Татьяна любила живопись и музыку.
- 4) Минеральные источники приносят людям много пользы.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

1) От сада веяло свежестью и тишиной. - Запяты не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Посмотрите, друзья, на эту прекрасную картину. - С двух сторон выделяется обращение «друзья».

3) Татьяна любила живопись и музыку. - Запяты не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Минеральные источники приносят людям много пользы. - Запяты не нужны.

Ответ: 2) Посмотрите, друзья, на эту прекрасную картину. - С двух сторон выделяется обращение «друзья».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

17. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Папа приехал из леса с большой корзиной грибов.
- 2) А нужно ли друзья нам пилить эту берёзу?
- 3) Ваня вернулся на участок и привёз тележку на четырёх колёсах.
- 4) Сегодня Оленька будет готовить нам обед и ужин.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Папа приехал из леса с большой корзиной грибов. - Запяты не нужны.
- 2) А нужно ли, друзья, нам пилить эту берёзу? - С двух сторон выделяется обращение «друзья».
- 3) Ваня вернулся на участок и привёз тележку на четырёх колёсах. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) Сегодня Оленька будет готовить нам обед и ужин. - Запяты не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: А нужно ли, друзья, нам пилить эту берёзу? - С двух сторон выделяется обращение «друзья».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

18. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Надо закладывать в печь газеты и тонкие лучины.
- 2) Неужели ты хочешь накормить тремя картошками двух голодных пацанов?
- 3) Чай завариваем с брусничкой и варенье в него кладём.
- 4) Направим Олесенька нашу беседу в полезное русло.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Надо закладывать в печь газеты и тонкие лучины. - Запяты не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 2) Неужели ты хочешь накормить тремя картошками двух голодных пацанов? - Запяты не нужны.
- 3) Чай завариваем с брусничкой и варенье в него кладём. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) Направим, Олесенька, нашу беседу в полезное русло. - С двух сторон выделяется обращение «Олесенька».

Ответ: 4) Направим, Олесенька, нашу беседу в полезное русло. - С двух сторон выделяется обращение «Олесенька».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

19. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вода едва блестела в реке при лунном свете.
- 2) Мы рассаживаемся вокруг стола и читаем сказки Пушкина.
- 3) Друзья привезли флягу воды и поставили на топчан для вёдер.
- 4) А ты Женька любишь всех вокруг воспитывать?

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Вода едва блестела в реке при лунном свете. - Запяты не нужны.
- 2) Мы рассаживаемся вокруг стола и читаем сказки Пушкина. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 3) Друзья привезли флягу воды и поставили на топчан для вёдер. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) А ты, Женька, любишь всех вокруг воспитывать? - С двух сторон выделяется обращение «Женька».

Ответ: 4) А ты, Женька, любишь всех вокруг воспитывать? - С двух сторон выделяется обращение «Женька».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

20. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Всё найденное продовольствие Женя порезал на плоские кусочки и сложил в миску.
- 2) Первый снежок слегка припорошил дорожки парка.
- 3) Ванечка достань из подпола картошки и моркови!
- 4) Сашка любил украсить разговор какой-нибудь необычной фразой.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Всё найденное продовольствие Женя порезал на плоские кусочки и сложил в миску. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 2) Первый снежок слегка припорошил дорожки парка. - Запяты не нужны.
- 3) Ванечка, достань из подпола картошки и моркови! - Запятая выделяет обращение «Ванечка», а однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) Сашка любил украсить разговор какой-нибудь необычной фразой. - Запяты не нужны.

Ответ: 3) Ванечка, достань из подпола картошки и моркови! - Запятая выделяет обращение «Ванечка»

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

21. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дед поднялся в половине шестого и растопил печь.
- 2) Где же Петя твои игрушки лежат?
- 3) Никогда не пытайтесь демонстрировать другим свою скромность.
- 4) Водитель остановил машину и заглушил мотор.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

1) Дед поднялся в половине шестого и растопил печь. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Где же, Петя, твои игрушки лежат? - С двух сторон выделяется обращение «Петя».

3) Никогда не пытайтесь демонстрировать другим свою скромность. - Запяты не нужны.

4) Водитель остановил машину и заглушил мотор. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Где же, Петя, твои игрушки лежат? - С двух сторон выделяется обращение «Петя».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

22. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Через несколько минут в городе началась настоящая пурга.
- 2) Расскажи мне бабушка свою любимую сказку.
- 3) Деревья и кустарники парка хорошо пережили зиму.
- 4) Лена осторожно взяла в руки скрипку и смычок.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

1) Через несколько минут в городе началась настоящая пурга. - Запяты не нужны.

2) Расскажи мне, бабушка, свою любимую сказку. - С двух сторон выделяется обращение «бабушка».

3) Деревья и кустарники парка хорошо пережили зиму. - Запяты не нужны: однородные подлежащие соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Лена осторожно взяла в руки скрипку и смычок. - Запяты не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Расскажи мне, бабушка, свою любимую сказку. - С двух сторон выделяется обращение «бабушка».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

23. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Покажи мне девица дорогу к княжескому терему.
- 2) Коле было приятно пройтись по улице с такой красивой собакой.
- 3) На столе стояли стакан молока и ваза с фруктами.
- 4) В воскресенье мы посадили на своём участке смородину и крыжовник.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

1) Покажи мне, девица, дорогу к княжескому терему. - С двух сторон выделяется обращение «девица».

2) Коле было приятно пройтись по улице с такой красивой собакой. - Запяты не нужны.

3) На столе стояли стакан молока и ваза с фруктами. - Запяты не нужны: однородные подлежащие соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) В воскресенье мы посадили на своём участке смородину и крыжовник. - Запяты не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 1) Покажи мне, девица, дорогу к княжескому терему. - С двух сторон выделяется обращение «девица».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

24. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Артём вынул из сумки географический атлас в картонном переплёте.
- 2) Тюльпаны и нарциссы расцвели в нашем саду.
- 3) Чем мне гости вас порадовать?
- 4) Больше всего Лёша любит играть в шахматы и настольный теннис.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

1) Артём вынул из сумки географический атлас в картонном переплёте. - Запяты не нужны.

2) Тюльпаны и нарциссы расцвели в нашем саду. - Запяты не нужны: однородные подлежащие соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Чем мне, гости, вас порадовать? - С двух сторон выделяется обращение «гости».

4) Больше всего Лёша любит играть в шахматы и настольный теннис. - Запяты не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 3) Чем мне, гости, вас порадовать? - С двух сторон выделяется обращение «гости».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

25. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) По вечерам мы нередко проводили время дома.
- 2) Куда ты молодец путь держишь?
- 3) На полках стояли фотографии в рамках и книги.
- 4) Саше особенно нравятся детективы и фантастика.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) По вечерам мы нередко проводили время дома. - Запяты не нужны.
- 2) Куда ты, молодец, путь держишь? - С двух сторон выделяется обращение «молодец».
- 3) На полках стояли фотографии в рамках и книги. - Запяты не нужны: однородные подлежащие соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) Саше особенно нравятся детективы и фантастика. - Запяты не нужны: однородные подлежащие соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Куда ты, молодец, путь держишь? - С двух сторон выделяется обращение «молодец».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

26. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Хвост у Шарика был крючком.
- 2) Соня положила в сумку тетради и ноты.
- 3) В парке росли столетние сосны и высокие лиственницы.
- 4) Теперь ребята откройте учебники на десятой странице.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 1) Хвост у Шарика был крючком. - Запяты не нужны.
- 2) Соня положила в сумку тетради и ноты. - Запяты не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 3) В парке росли столетние сосны и высокие лиственницы. - Запяты не нужны: однородные подлежащие соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) Теперь, ребята, откройте учебники на десятой странице. - С двух сторон выделяется обращение «ребята».

Ответ: 4) Теперь, ребята, откройте учебники на десятой странице. - С двух сторон выделяется обращение «ребята».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

27. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Передайте мне эту тарелку.
- 2) Приходите ко мне на день рождения.
- 3) Кто сделает сообщение на уроке?
- 4) Дорогая мама поздравляю тебя с праздником.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Передайте мне эту тарелку. - Запяты не нужны.
- 2) Приходите ко мне на день рождения. - Запяты не нужны.
- 3) Кто сделает сообщение на уроке? - - Запяты не нужны.
- 4) Дорогая мама, поздравляю тебя с праздником. - Запятой выделяется обращение «дорогая мама».

Ответ: 4) Дорогая мама поздравляю тебя с праздником. - Запятой выделяется обращение «дорогая мама».

28. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Разбудите меня в 6 часов.
- 2) Ты успеешь сегодня почитать книгу.
- 3) Пусть всегда будет солнце.
- 4) Куда меня знакомая дороженька ведёшь.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Разбудите меня в 6 часов. - Запяты не нужны.
- 2) Ты успеешь сегодня почитать книгу. - Запяты не нужны.
- 3) Пусть всегда будет солнце. - Запяты не нужны.
- 4) Куда меня, знакомая дороженька, ведёшь. - Запяты с двух сторон выделяют обращение «знакомая дороженька».

Ответ: 4) Куда меня, знакомая дороженька, ведёшь. - Запяты с двух сторон выделяют обращение «знакомая дороженька».

29. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.
- 2) Сладко пахнет ёлками жаркий летний бор.
- 3) Ласково мерцали звёзды в вышине.
- 4) Люди Земли боритесь за охрану окружающей среды.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу. - Запяты не нужны.
- 2) Сладко пахнет ёлками жаркий летний бор. - Запяты не нужны.
- 3) Ласково мерцали звёзды в вышине. - Запяты не нужны.
- 4) Люди Земли, боритесь за охрану окружающей среды. - Запятая выделяет обращение «люди Земли».

Ответ: 4) Люди Земли, боритесь за охрану окружающей среды. - Запятая выделяет обращение «люди Земли».

30. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ты сделай это задание к вечеру.
- 2) Ребята внимательно наблюдали за спортсменами.
- 3) Мама велела Андрюше убрать в комнате.
- 4) Чем вы гости торг ведёте?

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Ты сделай это задание к вечеру. - Запяты не нужны.
- 2) Ребята внимательно наблюдали за спортсменами. - Запяты не нужны.
- 3) Мама велела Андрюше убрать в комнате. - Запяты не нужны.
- 4) Чем вы, гости, торг ведёте? - В предложении с двух сторон запятыми выделяется обращение «гости».

Ответ: 4) Чем вы, гости, торг ведёте? - В предложении с двух сторон запятыми выделяется обращение «гости».

31. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Давайте разучим к конкурсу бальных танцев венский вальс!
- 2) Ты Олег теперь будешь танцевать в паре с Таней.
- 3) Шагни вперёд с левой ноги и сделай поворот!
- 4) Олег занимается бальными танцами уже два года.

Пояснение.

Ты, Олег, теперь будешь танцевать в паре с Таней. Это предложение с обращением.

32. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вы тоже коллекционируете открытки с видами городов?
- 2) Возьми-ка всю серию открыток с видами Суздаля!
- 3) Оля покажи свою самую любимую открытку.
- 4) Подруги подарили Оле специальный альбом для коллекции.

Пояснение.

Расставим знаки препинания:

- 3) Оля, покажи свою самую любимую открытку.

Ответ: 3) Оля, покажи свою самую любимую открытку. – Выделяется обращение «Оля».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

33. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ребята любят лепить из пластилина зверей и птиц.
- 2) Сначала Витя разминает пластилин в ладонях.
- 3) Сначала Витя разомни пластилин в ладонях.
- 4) Научи-ка ты меня лепить из пластилина зверей и птиц!

Пояснение.

Сначала, Витя, разомни пластилин в ладонях. Это предложение с обращением.

34. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Подружки любят исполнять народные танцы.
- 2) Спляши-ка ты нам лучше какой-нибудь народный танец!
- 3) Пусть девочки разучат цыганочку или лезгинку.
- 4) Давайте девочки разучим цыганский танец!

Пояснение.

1) Распознавание предложения и расстановка знаков препинания: *Давайте, девочки, разучим цыганский танец!*

2) Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Ответ: Давайте, девочки, разучим цыганский танец! — *Выделяется обращение «девочки».*

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

35. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В спортивном клубе мы занимаемся футболом и хоккеем.
- 2) Следи внимательно Слава за полётом мяча!
- 3) Слава очень хочет хорошо играть в футбол.
- 4) Принеси-ка сюда футбольный мяч и перчатки вратаря!

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания: Следи внимательно, Слава, за полётом мяча!

2. Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Ответ: 2. Следи внимательно, Слава, за полётом мяча! — *Выделяется обращение «Слава».*

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

36. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пусть Маша споёт нам старинный романс.
- 2) Спой нам Маша старинный романс!
- 3) Ты так проникновенно исполняешь романсы!
- 4) Давай-ка разучим с тобой новую песню.

Пояснение.

Спой нам, Маша, старинный романс! Это предложение с обращением.

37. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Друзья решили снова встретиться в Летнем саду.
- 2) Пусть друзья встретятся у входа в Летний сад.
- 3) Давайте друзья встретимся снова в Летнем саду.
- 4) Встречай-ка ты нас у входа в Летний сад.

Пояснение.

- 1) Распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Давайте, друзья, встретимся снова в Летнем саду.

- 2) Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Ответ: Давайте, друзья, встретимся снова в Летнем саду. — *Выделяется обращение «друзья».*

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

38. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мальчики любят собирать различные модели лѐго.
- 2) Прочитай-ка ты сначала инструкцию по сборке моделей.
- 3) Сначала мальчики изучают инструкцию по сборке лѐго.
- 4) Сначала ребята прочтите инструкцию по сборке модели.

Пояснение.

- 1) Распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Сначала, ребята, прочтите инструкцию по сборке модели.

- 2) Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Ответ: 4) Сначала, ребята, прочтите инструкцию по сборке модели. — *Выделяется обращение «ребята».*

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

39. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Как любит пѐс Джек играть с палкой!
- 2) Принеси-ка ты свою любимую палку!
- 3) Пусть Джек даст мне свою лапу!
- 4) Дай верный Джек скорее лапу мне!

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания: 4) Дай, верный Джек, скорее лапу мне!

2. Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Ответ: 4) Дай, верный Джек, скорее лапу мне! — *Выделяется обращение «верный Джек».*

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

40. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пусть дети днём лягут спать на террасе.
- 2) Можете ли вы днём лечь спать на террасе?
- 3) Спите милые дети на террасе сладко-сладко!
- 4) Сладко спят дети на террасе.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания: 3) Спите, милые дети, на террасе сладко-сладко!

2. Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Ответ: 3. Спите, милые дети, на террасе сладко-сладко! — *Выделяется обращение «милые дети».*

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

41. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мальчики любили играть в футбол после уроков.
- 2) Пусть мальчики сыграют в футбол с девочками.
- 3) Давай ты не будешь сегодня гонять мяч после уроков.
- 4) Давайте мальчики сыграем в футбол после уроков.

Пояснение.

Давайте, мальчики, сыграем в футбол после уроков. Это предложение с обращением.

42. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Юра с большим интересом клеит модели кораблей.
- 2) В кружке судомоделирования мы делаем макеты и модели кораблей.
- 3) Принеси мне из комнаты ножницы для резки бумаги и клей!
- 4) Для создания макета Юра сначала внимательно изучи чертёж.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Для создания макета, Юра, сначала внимательно изучи чертёж.

2. Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения.

Ответ: 4. Для создания макета, Юра, сначала внимательно изучи чертёж. — *Выделяется обращение «Юра».*

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

43. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Путники медленно пробирались в глубину лесной чащи.
- 2) В хижине рыбака вы всегда найдёте соль и сухие спички.
- 3) Возьмите-ка на верхней полке крючки для ловли рыбы и запасную леску!
- 4) Для туристического похода ребята нужны рюкзаки и резиновые сапоги.

Пояснение.

Для туристического похода, ребята, нужны рюкзаки и резиновые сапоги. Это предложение с обращением.

44. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Женя занимается фигурным катанием с раннего детства.
- 2) Я занимаюсь в секции фигурного катания и в танцевальной студии.
- 3) А ты научи меня кататься на коньках и делать пируэт!
- 4) Женя ты замечательно катаешься на коньках!

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Женя, ты замечательно катаешься на коньках!

2. Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Ответ: 1. Женя, ты замечательно катаешься на коньках! — *Выделяется обращение «Женя».*

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

45. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Для нового выпуска школьной газеты мы берём интервью у учителей и старшеклассников.
- 2) Таня помогает редактировать заметку о победителях конкурса.
- 3) Этот выпуск газеты дорогие ребята посвящается юбилею нашей школы.
- 4) Помоги-ка выбрать цвет и размер шрифта для первой полосы газеты.

Пояснение.

Этот выпуск газеты, дорогие ребята, посвящается юбилею нашей школы. Это предложение с обращением.

46. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) К праздничному концерту мы готовим стихи и музыкальный номер.
- 2) По воскресеньям Оля с удовольствием занимается в театральной студии.
- 3) Подготовь-ка к спектаклю новый костюм и краски для грима.
- 4) Сегодня юные актёры мы будем репетировать первое действие спектакля.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания: 4. Сегодня, юные актёры, мы будем репетировать первое действие спектакля.

2. Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Ответ: 4. Сегодня, юные актёры, мы будем репетировать первое действие спектакля. — *Выделяется обращение «юные актёр».*

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

47. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В зоопарке мы долго разглядывали амурских тигров и степных сурков.
- 2) Посмотри-ка на этого забавного ежа и его детёнышей!
- 3) Егор решил подойти к клетке с серебряными фазанами.
- 4) Приглашаем вас уважаемые посетители зоопарка пойти на экскурсию.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания: 4. Приглашаем вас, уважаемые посетители зоопарка, пойти на экскурсию.

2. Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Ответ: 4. Приглашаем вас, уважаемые посетители зоопарка, пойти на экскурсию. — *Выделяется обращение «уважаемые посетители зоопарка».*

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

48. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Олег всегда чувствует себя уверенно на волейбольной площадке.
- 2) Расскажи мне Олег о видах подачи мяча в волейболе.
- 3) Мой друг любит играть в баскетбол и волейбол.
- 4) Подготовка к завтрашней игре кроссовки и форму.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания: 2. Расскажи мне, Олег, о видах подачи мяча в волейболе.

2. Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Ответ: 2. Расскажи мне, Олег, о видах подачи мяча в волейболе. — *Выделяется обращение «Олег».*

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

49. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Стёпа решил заглянуть в сборник математических игр и ребусов.
- 2) Помоги-ка мне разобраться с этим уравнением!
- 3) Для подготовки к олимпиаде мы решали сложные задачи и примеры.
- 4) Сегодня дорогие ребята мы награждаем победителей олимпиады по математике.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания: 4. Сегодня, дорогие ребята, мы награждаем победителей олимпиады по математике.

2. Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Ответ: 4. Сегодня, дорогие ребята, мы награждаем победителей олимпиады по математике. — *Выделяется обращение «дорогие ребята».*

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

50. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Игорь любит посещать спортивные мероприятия.
- 2) Придумай-ка лозунг или девиз в поддержку команды!
- 3) В клубе болельщиков мы обмениваемся футболками и шарфами с символикой команды.
- 4) Давайте друзья поблагодарим команду за великолепную игру.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания: 4) Давайте, друзья, поблагодарим команду за великолепную игру.

2. Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Ответ: 4. Давайте, друзья, поблагодарим команду за великолепную игру. — *Выделяется обращение «друзья».*

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

51. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Алёша с ранних лет увлекается рыбной ловлей.
- 2) Мальчик снял рубашку и положил в неё рыбу.
- 3) Он поймал одну щуку и десять небольших карасей.
- 4) Удобнее Алёша ловить рыбу с лодки удочкой.

Пояснение.

Удобнее, Алёша, ловить рыбу с лодки удочкой. Это предложение с обращением.

52. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Мы с Катей часто печём торты и готовим фруктовые десерты.
- 2) А вы растопите шоколад и покройте торт тёплой глазурью!
- 3) Пусть подружки занимаются по субботам в школе кулинаров!
- 4) Катя положи сливочное масло и ваниль в миску.

Пояснение.

Катя, положи сливочное масло и ваниль в миску. Это предложение с обращением.

53. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Чук и Гек не сказали маме о пропавшем письме.
- 2) Пусть лучше Чук расскажет маме о письме.
- 3) Сначала Гек расскажи мне о ваших секретах.
- 4) Расскажи-ка ты лучше о пропавшем письме.

Пояснение.

Сначала, Гек, расскажи мне о ваших секретах. Это предложение с обращением.

54. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Маша научилась вышивать крестом и гладью цветы и птиц.
- 2) Сначала Маша выбирает необходимые нитки и схемы вышивок.
- 3) Подбери Маша нужную цветовую гамму для вышивки сирени.
- 4) Научи-ка ты Машу вышивать разными приёмами.

Пояснение.

Подбери, Маша, нужную цветовую гамму для вышивки сирени. Это предложение с обращением.

55. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пусть ребята украсят актовый зал сами
- 2) Возьмите-ка вы лучше воздушные шары и гирлянды!
- 3) Девочки с увлечением украшали актовый зал.
- 4) Подумайте ребята о костюмах для последней сценки.

Пояснение.

Подумайте, ребята, о костюмах для последней сценки. Это предложение с обращением.

56. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Подумайте над разными способами решения этой задачи.
- 2) Пусть ребята решат эту задачу двумя способами.
- 3) Найдите-ка вы ещё один способ решения этой задачи.
- 4) Найдите ребята ещё один способ решения этой задачи.

Пояснение.

Найдите, ребята, ещё один способ решения этой задачи. Это предложение с обращением.

57. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Оля с удовольствием занимается в лыжной секции.
- 2) Занятия лыжным спортом улучшают координацию и ловкость.
- 3) Покажи мне Оля коньковый вид ходьбы на лыжах.
- 4) Подготовь-ка лыжи для завтрашней прогулки по парку.

Пояснение.

Покажи мне, Оля, коньковый вид ходьбы на лыжах. Это предложение с обращением.

58. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Маша научилась вышивать крестом и гладью цветы и птиц.
- 2) Сначала Маша выбирает необходимые нитки и схемы вышивок.
- 3) Подбери Маша нужную цветовую гамму для вышивки сирени.
- 4) Научи-ка ты Машу вышивать разными приёмами.

Пояснение.

Подбери, Маша, нужную цветовую гамму для вышивки сирени. Это предложение с обращением.

59. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Давай-ка сходим на открытие фотовыставки!
- 2) Катя подготовила сообщение об истории развития фотографии.
- 3) В книге есть факты о первых цветных фотографиях и способах цветопередачи.
- 4) Приглашаем вас друзья посетить зал документальной фотографии.

Пояснение.

Приглашаем вас, друзья, посетить зал документальной фотографии. Это предложение с обращением.

60. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Давайте переведём на русский язык этот текст.
- 2) А вы повторите последние реплики отчётливее!
- 3) Ты Ваня поработай над своим произношением.
- 4) Мой друг бегло читает и хорошо говорит по-немецки.

Пояснение.

Ты, Ваня, поработай над своим произношением. Это предложение с обращением.

61. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) На уроке математики ребята изучали свойства сложения натуральных чисел.
- 2) Назовите-ка наименьшее натуральное число!
- 3) Ребята найдите сумму слагаемых наиболее удобным способом.
- 4) Вы читали и составляли буквенные выражения по условию задачи.

Пояснение.

Ребята, найдите сумму слагаемых наиболее удобным способом. Это предложение с обращением.

62. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Возьми-ка палочку с красной лентой в правую руку!
- 2) Лиза приняла участие в соревнованиях по художественной гимнастике.
- 3) В групповых выступлениях мы используем обручи и булавы.
- 4) На тренировке Лиза постепенно увеличивай количество прыжков.

Пояснение.

На тренировке, Лиза, постепенно увеличивай количество прыжков. Это предложение с обращением.

63. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Давайте переведём на русский язык этот текст.
- 2) А вы повторите последние реплики отчётливее!
- 3) Ты Ваня поработай над своим произношением.
- 4) Мой друг бегло читает и хорошо говорит по-немецки.

Пояснение.

Ты, Ваня, поработай над своим произношением. Это предложение с обращением.

64. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Литературную викторину вы посвятите сказкам Пушкина.
- 2) Выберите наиболее точную цитату для ответа!
- 3) Ребята внимательно слушайте вопросы ведущего!
- 4) Юра точно помнил сюжет и имена всех героев сказки.

Пояснение.

Ребята, внимательно слушайте вопросы ведущего! Это предложение с обращением.

65. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Хозяин гостиницы одолжил мне свой велосипед для прогулки.
- 2) Рассмотрите внимательно поверхность зелёного листа!
- 3) А стоит ли друзья нам пилить эту рябинку?
- 4) Вокруг нас росли осины и молодые берёзки.

Пояснение.

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: *А стоит ли, друзья, нам пилить эту рябинку?*

2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения.

Обращение — слово, называющее того, к кому обращаются.

66. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Октябрьский снежок припорошил дорожки парка и скамейки.
- 2) При входе уважаемые посетители наденьте музейные тапки!
- 3) Не забудьте посолить воду в котелке!
- 4) Шёл солдат домой и по дороге пел песню.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания: *При входе, уважаемые посетители, наденьте музейные тапки!*

2. Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения.

Обращение — слово, называющее того, к кому обращаются.