

Задания 7.2. Сравнение биологических объектов

1. Прочитайте текст и сравните описание моркови и редиса. В ответе укажите два различия этих растений.



Морковь — один из древнейших двулетников, который возделывают 4000 лет, сначала как лекарственное, а затем как пищевое и кормовое растение. В диком виде растение встречается в Европе, Азии, Северной Африки. Для получения раннего урожая морковь сеют с середины апреля до начала мая. Мясистые, ярко окрашенные корнеплоды являются ценным пищевым продуктом.

Редис — одно из самых популярных однолетних овощных растений открытого и закрытого грунта. Сеют семена редиса сразу в почву. В пищу употребляют как корнеплоды (в основном в салатах и окрошках), так и листья (в салатах, окрошках, супах). Редис ценится как ранний овощ в средней и западной России.

2. Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Лисица обыкновенная — хищное животное, массой до 10 кг, широко распространённое на территории Европы, Азии, Северной Америки. (2)Внешне лисица представляет собой зверя среднего размера с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. (3)Самки лисицы рождают живых детёнышей и выкармливают их молоком. (4)Мех у лисицы густой, длинный, рыжего цвета, хорошо удерживающий тепло, поэтому зверь издавна был объектом мехового промысла. (5)Лисы охотятся в основном на мышей, однако вблизи человеческого жилья могут нападать на домашнюю птицу. (6)В дикой природе лисы редко живут более семи лет, часто продолжительность их жизни не превышает трёх лет.

Сделайте описание волка серого по следующему плану.

- A) В сравнении с лисицей: **крупнее/мельче**
- Б) Покров тела у волка?
- В) Чем волк питается? (Приведите не менее двух примеров)

3. Прочтите текст и выполните задание.

(1) Сфагновый или торфяной мох — мох, растущий обычно на торфяных болотах. (2) Стебель его обильно ветвится, образуя веточки трёх типов: одни отходят в стороны, другие свисают, прилегая к стеблю, третьи на верхушке побега образуют подобие головки. (3) Цветков у сфагнума нет. (4) Листья у сфагнума состоят из живых зелёных клеток и мёртвых прозрачных. (5) Корни у сфагнума отсутствуют. (6) На верхушке побегов образуются коробочки со спорами. (7) Сложное строение даёт сфагнуму возможность впитывать много воды.

Сделайте описание Сосны обыкновенной по следующему плану.

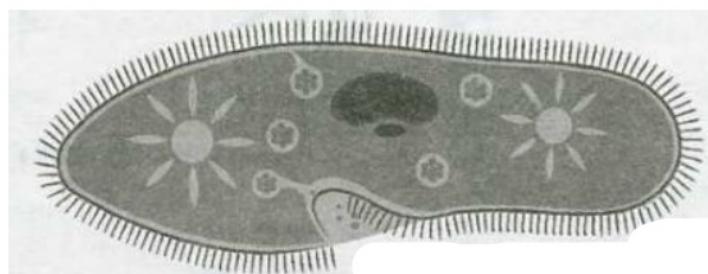
- A) В сравнении с мхом: **древесное/травянистое** растение.
- Б) Чем представлены листья сосны?
- В) Как происходит размножение сосны? (Приведите не менее двух характеристик).



4. Прочтите текст и выполните задание.

(1) Внешне амёба протей напоминает маленький студенистый комочек. (2) Передвигаясь, амёба медленно как бы перетекает по дну. (3) Самостоятельный одноклеточный организм амёбы состоит из цитоплазмы, покрытой клеточной мембраной. (4) Амёба дышит растворённым в воде кислородом, который проникает внутрь через всю поверхность тела. (5) В теле амёбы можно различить ядро, пищеварительные и сократительные вакуоли. (6) Размножается амёба бесполым путём.

Дайте описание Инфузории-туфельки по следующему плану.



- А) В сравнении с амёбой: **постоянная/непостоянная** форма тела.
- Б) Чем покрыто тело инфузории?
- В) Где обитают инфузории? (Приведите не менее двух примеров).

5. Прочтите текст, рассмотрите рисунки и выполните задание.



(1) Обыкновенная сипуха — среднего размера птица, со стройным телосложением и длинными ногами, с мягким и пушистым оперением, с цепкими когтями и острым загнутым клювом. (2) Она охотно селится в амбарах, на чердаках, в голубятнях. (3) Обыкновенная сипуха является космополитом, живущим на всех континентах мира. (4) При обилии грызунов, являющихся её основным кормом, имеет до трёх циклов размножения в год. (5) Охотится также на летучих мышей, воробьёв, земноводных и насекомых. (6) В выкармливании птенцов принимают участие оба родителя. (7) После вылета молодняк разлетается по окрестностям.

Сделайте описание малого пёстрого дятла по следующему плану.

- А) В сравнении с обыкновенной сипухой: **крупнее/мельче**.
- Б) Покров тела.
- В) Чем питается дятел? (Приведите не менее двух примеров).

6. Прочтите текст и выполните задание.

(1) Коза — одно из первых животных, которых приручил человек. (2) Коза мельче овец и во взрослом состоянии весит около 35 кг. (3) Тело покрыто прямой и густой шерстью, у ангорских коз шерсть длинная и шелковистая. (4) Цвет шерсти бывает от чисто белой до тёмно-буровой, чёрной и пёстрой. (5) На протяжении многих веков из козьей шерсти изготавливают ткани. (6) Коза — нетребовательное животное, довольствуется очень скучными пастбищами, её легко содержать.

Сделайте описание коровы по следующему плану.

- А) В сравнении с козой: **крупнее/мельче**.
- Б) Чем выкармливает своих детёнышей?
- В) Чем питается взрослое животное? (Приведите не менее двух примеров).



7. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) В одно прекрасное мартовское утро Ваше внимание привлечет звонкая песня — это ночью вернулись со своих зимовок самцы певчих дроздов. (2) Поют они, сидя на высоких ветвях ещё по-мартовски голых деревьев. (3) Спустя несколько дней прилетают самки. (4) Уже в середине апреля на деревьях, в кустах, на балках под крышей сарая можно найти гнездо дрозда, свитое из сухих стебельков. (5) Певчие дрозды кормятся дождевыми червями, улитками, гусеницами, а также ягодами. (6) В конце сентября — начале октября практически все дрозды покидают Северную и Центральную Европу, улетая на юг.

Сделайте описание городской ласточки по следующему плану.

□

А) В сравнении с певчим дроздом: **крупнее/мельче**.

Б) Покров тела.

В) Где строят свои гнёзда? (Приведите не менее двух примеров).

8. Прочитайте и сравните описание козы и коровы. В ответе укажите две черты различия этих животных.

□

Корова — жвачное животное, разводится человеком для получения мяса, молока, кожи. Самцы вида называются быками, а молодняк — телями. Различают мясные, мясо-молочные и молочные породы коров. Предком домашних коров был дикий бык, в частности, его вымерший в дикой природе подвид — тур. Одомашнивание коров началось во времена каменного века — вслед за одомашниванием коз, овец и свиней.

Коза — одно из первых домашних животных. Предком домашней козы был дикий безоаровый козёл, до сегодняшнего дня встречающийся от греческих островов в Эгейском море до Средней Азии. Коза — нетребовательное животное, довольствуется часто очень скучными пастбищами. Основная продукция, получаемая от коз — мясо, молоко, мех, шерсть и кожа.

9. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Крот — маленький, одетый в чёрную шубку зверёк, ведущий подземный образ жизни. (2) Продолговатое крепкое тело, маленькие передние конечности мощнее задних ног, широкие, как лопатки. (3) Глаза крохотные и ничего не видят, они прикрыты плёнкой, обоняние и осязание развито очень хорошо. (4) Зимой не впадают в спячку, а передвигаются в глубоких, незамерзающих пластах почвы. (5) Питаются эти животные дождевыми червями, насекомыми и их личинками, пауками. (6) Потомство кроты приносят весной, самка выкладывает гнездо мхом, травинками и листьями. (7) Беременность самки длится 40 дней. В помёте 3—7 слепых и голых детёнышей, молоком матери кормятся три недели. (8) Уже через два месяца они покидают дом в поисках своего никем не занятого места и начинают самостоятельную жизнь.

Сделайте описание ежа обыкновенного по следующему плану.

А) В сравнении с кротом: **крупнее/мельче**.

Б) Покров тела.

В) Чем ёж питается? (Приведите не менее двух примеров).



10. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) У Северного полюса льды не тают круглый год, но такие животные, как моржи, тюлени и белые медведи приспособились к жизни в этих суровых условиях. (2) Моржей и тюленей защищает толстый слой жира. (3) У белого медведя есть ещё и густой бесцветный мех, который покрывает его чёрную кожу. (4) Лапы белого медведя широкие и длинные, пальцы соединяются толстой плавательной перепонкой. (5) Заканчиваются пальцы небольшими, но толстыми, кривыми и острыми когтями. (6) Это помогает взбираться по скользким льдинам, удобно при ходьбе по снегу, а также при плавании.

Сделайте описание Бурого медведя по следующему плану.



- А) В сравнении с Белым медведем — шерсть, пигмент: **имеет/не имеет**.
Б) Пальцы плавательными перепонками: **соединяются/не соединяются**.
В) По характеру питания: **вседядный/хищник**.

11. Прочтите текст и выполните задание.

(1) В Юго-Восточной Азии растёт удивительное растение — рис, которое ещё называют «сыном воды и солнца». (2) Для этого растения устраивают особые поля, которые как бассейн заполняются водой. (3) Рассаду высаживают прямо в воду. (4) Пропалывают это растение и собирают урожай часто с небольших лодок. (5) Выращивать его стали около 7 тыс. лет назад. (6) Из семян риса производят муку, крупу, крахмал; из соломы — бумагу, картон, плетёные изделия.

Сделайте описание местного вида Северного полушария, Австралии и Новой Зеландии — мяты лугового — по следующему плану.

- А) В сравнении с рисом: **теплолюбивое/холодоустойчивое**.
Б) Природная зона.
В) Какие приспособления имеет к условиям среды? (Приведите не менее двух примеров).



12. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Верблюды относятся к отряду парнокопытных. (2) Это крупные животные, приспособленные для жизни в засушливых регионах мира — пустынях, полупустынях и степях. (3) Масса взрослого верблюда 500—800 кг, высота в холке — до 210 см. (4) Самка вынашивает одного детёныша. (5) Выкармливается детёныш молоком. (6) Изображение верблюда присутствует на некоторых гербах и флагах городов и регионов.

Сделайте описание косули по следующему плану.



- А) В сравнении с верблюдом: **крупнее/мельче**.
- Б) Среда обитания
- В) Чем питается косуля? (Приведите не менее двух примеров).

13. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Домашний гусь — одомашненная форма водоплавающих птиц, происходящих от серого гуся. (2) Как правило, домашние гуси неспособны к полёту. (3) Домашний гусь больше дикого и чаще белого цвета, чем серого. (4) Приручен в глубокой древности. (5) Гусей разводят ради мяса, жира, перьев и печени. (6) Домашние гуси несут в год 15—30 яиц, из которых под гусыню в домашних условиях подкладывают 10—14 яиц; через 28—30 дней выплываются птенцы.

Сделайте описание голубя по следующему плану.



- А) В сравнении с гусем: **крупнее/мельче**.
- Б) Цвет покровов тела
- В) Чем голубь питается? (Приведите не менее двух примеров.)

14. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Покров речного рака твёрдый, хитиновый, служит наружным скелетом. (2) Дышит речной рак жабрами. (3) Спереди на головном отделе на подвижных стебельках сидят выпуклые сложные глаза. (4) Клешни речной рак использует для защиты и нападения. (5) Брюшко рака состоит из семи членников, имеет пять пар двуветвистых конечностей, которые служат для плавания. (6) Шестая пара брюшных ног вместе с седьмым брюшным сегментом образует хвостовой плавник.

Сделайте описание шмеля по следующему плану.



А) В сравнении с раком: **крупнее/мельче**

Б) Покров тела:

В) Чем отличается образ жизни? (Приведите не менее двух примеров.)

15. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Бурый медведь — хищное млекопитающее семейства медвежьих; один из самых крупных наземных хищников. (2) Облик бурого медведя типичен для представителя семейства медвежьих: тело у него мощное, с высокой холкой; голова массивная с небольшими ушами и глазами. (3) Лапы сильные с мощными, невтяжными когтями длиной 8—10 см; медведи пятипалые, стопоходящие. (4) Окраска бурого медведя очень изменчива, линька у бурых медведей происходит один раз в год — начинается весной и до осени, кончаясь к периоду залегания в берлогу. (5) Сезонная цикличность жизни ярко выражена. (6) К зиме медведь нагуливает подкожный жир (до 180 кг) и с осени залегает в берлогу.

Сделайте описание белого медведя по следующему плану.

А) В сравнении с бурым медведем: **крупнее/мельче**

Б) Покров тела:

В) Чем белый медведь питается? (Приведите не менее двух примеров.)



16. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Заяц-русак относится к крупным зайцам: длина тела 57—68 см; масса 4—6 кг, редко — до 7 кг. (2) Шерсть русака блестящая, шелковистая, заметно извитая. (3) Летняя окраска бывает охристо-серая, бурая, коричневая, охристо-рыжая или оливковобурая, разных оттенков. (4) Бока окрашены светлее спины; живот белый, без ряби. (5) Задние конечности длинные, но лапы короткие и узкие, поскольку русак обитает в регионах, где снеговой покров сравнительно неглубокий и твёрдый. (6) Зимний мех немногим светлее летнего; голова, кончики ушей и передняя часть спины и зимой остаются тёмными.

Сделайте описание зайца-беляка последующему плану.

- А) В сравнении с зайцем-русаком: **крупнее/мельче**
Б) Покров тела:
В) Какие приспособления у зайца к жизни в снегу? (Приведите не менее двух примеров.)



17. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Тело у осьминогов короткое, мягкое, сзади овальное. (2) Ротовое отверстие расположено в месте, где сходятся его щупальца. (3) Голова несёт восемь длинных щупалец — «рук». (4) «Руки» соединены между собой тонкой перепонкой и имеют от одного до трёх рядов присосок. (5) У осьминогов есть необычная способность — благодаря отсутствию костей они могут менять форму. (6) Также они могут свободно проходить в отверстия диаметром 6 сантиметров и пребывать в ограниченном пространстве, составляющем 1/4 от объема тела.

Сделайте описание гигантского кальмара по следующему плану.

- А) В сравнении с осьминогом: **крупнее/мельче**
Б) Покров тела:
В) Что говорит о способности кальмара быстро плавать? (Приведите не менее двух примеров.)



18. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Белка обыкновенная — это мелкий зверёк типично беличьего облика, с вытянутым стройным телом и пушистым хвостом с «расчёсом». (2) Голова округлая, с большими чёрными глазами; уши длинные, с кисточками. (3) Волосы по бокам хвоста достигают длины в 3—6 см, отчего хвост имеет уплощённую форму. (4) Окраска белки меняется сезонно. (5) Летом в ней преобладают рыжие, бурые или тёмно-бурые тона. (6) Зимой — серые и чёрные, иногда с коричневым оттенком.

Сделайте описание полёвки рыжей по следующему плану.

- А) В сравнении с белкой: **крупнее/мельче**
Б) Покров тела:
В) Чем полёвка питается? (Приведите не менее двух примеров.)

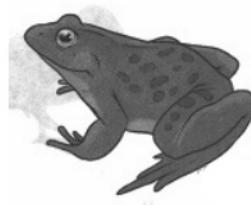


19. Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Лягушка-бык — один из самых крупных видов в семействе настоящие лягушки. (2)Спина окрашена в оливково-бурый цвет с тёмно-бурыми разводами. (3)Обитает в пресных водоёмах центра и юго-востока Северной Америки, как в субтропических регионах дельты Миссисипи, так и в более северных канадских областях с суровыми, морозными зимами. (4)В рацион входят беспозвоночные, мальки и мелкие рыбки, лягушки, небольшие млекопитающие. (5)Для привлечения самок самцы издают очень громкие позывные звуки, напоминающие мычание. (6)Развитие головастиков занимает около 2 лет.

Сделайте описание зелёной лягушки по следующему плану.

- А) В сравнении с лягушкой-быком: **крупнее/мельче**
Б) Покров тела:
В) Чем зелёная лягушка питается? (Приведите не менее двух примеров.)



20. Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Форма тела пингвинов обтекаемая, что идеально для их способа передвижения. (2)В отличие от других нелетающих птиц, пингвины имеют грудину с чётко выраженным килем, к которому крепится мощная мускулатура. (3)Грудная мускулатура развита и составляет иногда до 30% массы тела, что в несколько раз превышает мускулатуру самых мощных летающих птиц. (4)Большие ступни с плавательной перепонкой сравнительно коротки — находясь на суше, животные зачастую отдыхают, стоя на пятках, при этом жёсткое хвостовое оперение служит им дополнительной опорой. (5)Хвост пингвинов сильно укорочен, поскольку рулевую функцию, которую он обычно имеет у других водоплавающих птиц, у пингвинов выполняют в первую очередь ноги. (6)Второе явное отличие пингвинов от других птиц — плотность костей; у пингвинов они похожи на кости млекопитающих (дельфинов и тюленей) и не содержат внутренних полостей.

Сделайте описание страуса по следующему плану.

- А) В сравнении с пингвином: **крупнее/мельче**
Б) Покров тела:
В) Где страус живёт и как передвигается? (Приведите не менее двух примеров.)



21. Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Крот европейский имеет крохотные глаза, с булавочной головкой. (2)Наружного уха нет. (3)Мех бархатистый, растёт по направлению вверх, а не вперёд или назад, что помогает кроту продвигаться по подземному тоннелю в любую сторону. (4)Окрас меха матово-чёрный, нижняя часть тела несколько светлее. (5)Волосы хвоста выполняют осязательную функцию, благодаря им крот может передвигаться в своих туннелях задом наперёд. (6)Передние лапы кротов — настоящие лопаты; они вывернуты ладонями наружу так, чтобы было удобнее рыть перед собой землю и отбрасывать её назад.

Сделайте описание ежа по следующему плану.

- А) В сравнении с кротом: **крупнее/мельче**
Б) Покров тела:
В) Чем ёж питается? (Приведите не менее двух примеров.)



22. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Обыкновенный ёж — животное небольших размеров, длиной 20—33 см и массой тела 800 г. (2) Морда у животного вытянутая, уши относительно небольшие, тело сверху и с боков покрыто видоизменённой шерстью — иглами. (3) Растут иглы с такой же скоростью, как и волосы, между иглами располагаются тонкие, длинные, очень редкие волосы. (4) Еж обыкновенный активен в ночное время суток, а день проводит в гнезде или других укрытиях. (5) У ежей чаще всего рождается 4 детёныша, которых ежики кормят молоком около одного месяца. (6) Взрослые ежи питаются насекомыми, слизнями, гусеницами, иногда дождевыми червями, лягушками, жабами, змеями и мышами.

Сделайте описание крота обыкновенного последующему плану:

- А) В сравнении с ежом: **крупнее/мельче**
- Б) Покров тела:
- В) Чем питается? (Приведите не менее двух примеров.)



23. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Белка обыкновенная обитает в лесах на всей территории России. (2) Это мелкий зверёк с вытянутым стройным телом и пушистым хвостом с «расчёсом», уши у белки длинные, с кисточками, особенно выражеными в зимний период. (3) На зиму белка делает небольшие запасы желудей, орехов, шишек, натаскивая их в дупла или зарывая среди корней, а также сушит грибы, развешивая их на ветках. (4) Зимний мех у белки высокий, мягкий и пушистый, летний — более жёсткий, редкий и короткий. (5) Новорождённые бельчата голые и слепые, массой около 8 грамм, прозревают только на 30—32-й день. (6) Самки выкармливают своих детёнышей молоком полтора месяца, до тех пор, пока они не перейдут на пищу, которой питаются взрослые особи.

Сделайте описание зайца-беляка последующему плану:

- А) В сравнении с белкой: **крупнее/мельче**
- Б) Покров тела:
- В) Чем питается? (Приведите не менее двух примеров.)



24. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Сова ушастая — это хищное ночное животное. (2) В зависимости от местообитания у неё может быть пёстрая окраска оперения, маскирующая сову под окружающую местность. (3) На голове совы находятся пучки перьев, клов хищный, загнутый и короткий, хвост закруглённый и обрезанный. (4) Когти совы острые, они помогают ей быстро хватать жертву и удерживать её. (5) Рыхлое оперение сов обеспечивает им бесшумный полёт. (6) Слух у совы очень острый, она находит добычу по шороху из-под толстого слоя снега, едва добыча выдаёт себя шорохом или звуком, и молниеносно бросается на неё.

Сделайте описание воробья домового последующему плану.

- А) В сравнении с совой: **крупнее/мельче** растение.
- Б) Оперение тела и клов:
- В) Чем питаются взрослый воробей домовый? (Приведите не менее двух примеров.)



25. Прочитайте текст и выполните задание.

- (1) Насекомые — это самая большая по численности группа животных, их более 1 млн. видов.
(2) Самая разнообразная группа насекомых — жуки. (3) Майский жук — членистоногое, которое имеет шесть ног и органы воздушного дыхания — трахеи. (4) Тело жука состоит из трёх отделов: головы, на которой расположена одна пара усиков, груди и брюшка. (5) Тело жука, как и других членистоногих, покрыто хитиновым панцирем, который выполняет функцию наружного скелета.
(6) У майского жука есть прочные и жёсткие надкрылья — передние крылья, закрывающие тонкие перепончатые задние крылья и большую часть брюшка.

Сделайте описание широкопалого речного рака по следующему плану



А) В сравнении с майским жуком: **наличие/отсутствие крыльев**

Б) Количество ходильных ног

В) Органы дыхания

26. Прочтите текст и выполните задания.

- (1) Сибирский бурундук — зверёк немноже белки, с пушистым рыжевато-серым мехом и пятью чёрными полосами вдоль спинки. (2) Уши у него небольшие, без кисточек, хорошо развиты защёчные мешки, которые открываются в уголках рта. (3) В них бурундук складывает кедровые орешки, семена и зёрна, которые затем выложит в кладовой камере своей норы. (4) Весной у самки появляются 4—5 голых слепых детёнышей, которых она кормит молоком, согревает и защищает от врагов. (5) К осени молодые бурундуки становятся самостоятельными, каждый строит себе нору и делает запасы на зиму. (6) Бурундуки играют большую роль в лесном хозяйстве, способствуя распространению многих лесных растений.

Сделайте описание белки обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с бурундуком белка обыкновенная: **крупнее/мельче**

Б) Покров тела:

В) Чем питается белка? (Приведите не менее двух примеров.)



27. Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Лось — одно из самых крупных лесных животных нашей страны, длиной тела около трёх и высотой до двух с половиной метров. (2) Шерсть на туловище грубая, буровато-чёрная, ноги светло-серые, почти белые. (3)Голова у лося большая горбоносая, уши подвижные, хорошо развиты слух и обоняние, зрение слабое. (4)У самцов огромные лопатообразные рога размером больше полутора метров в размахе, которые он зимой сбрасывает, самки безрогие. (5)Новорождённые лосята с первых дней хорошо стоят на ногах, питаются молоком и нежной травой. (6).Взрослые лоси летом питаются молодыми побегами и сочными растениями, а зимой — корой веток ивы, осины, рябины и берёзы.



Сделайте описание кабана (или дикой свиньи) по следующему плану.

- A) В сравнении с лосем: **крупнее/мельче**
- Б) Покров тела:
- В) Чем питается кабан? (Приведите не менее двух примеров.)

28. Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Рысь — крупная кошка, имеющая длину тела 82—105 см, с коротким, словно обрубленным хвостом, мохнатыми лапами, пышными «бакенбардами» и кисточками на ушах. (2)Мех у рыси густой, палево-серый или рыжеватый, спина, бока и ноги покрыты тёмными пятнами. (3)Пищей ей служат мыши, зайцы, лисицы, олени, как и большинство кошек, рысь подкарауливает свою добычу из засады. (4)Весной или в начале лета самка производит на свет от 2 до 5 котят в логове из бурелома под корнями поваленных деревьев. (5)Детёныши питаются молоком матери 2—3 месяца и остаются при ней около года. (6) Подросшие рысята ходят на охоту вместе с родителями, а затем переходят на самостоятельное существование и живут в одиночку.

Сделайте описание амурского тигра по следующему плану.



- A) В сравнении с рысью: **крупнее/мельче**
- Б) Покров тела:
- В) Чем питается тигр? (Приведите не менее двух примеров).

29.

Прочитайте текст и выполните задания.



(1) Серая ворона — одна из самых распространенных обитателей нашей страны. (2) Окраска её тела двухцветная: голова, горло, крылья и хвост чёрные, а остальное оперение серое. (3) Оба родителя строят гнездо высоко на дереве из сучьев и прутиков, а внутреннюю его часть выстилают шерстью. (4) В кладке 4-6 яиц, которые ворона насиживает примерно около трёх недель, а потом оба родителя кормят птенцов насекомыми, яйцами мелких птиц и мышами. (5) Серая ворона всеядна: весной она охотится на мышевидных грызунов, летом и осенью она кормится не только животной, но и растительной пищей. (6) В зимний период основу её рациона составляют пищевые отходы человека и падаль.

Сделайте описание городской ласточки по следующему плану.

- A) В сравнении с серой вороной городская ласточка: **крупнее/мельче**
- Б) Окраска оперения тела
- В) Чем питается ласточка? (Приведите не менее двух примеров)

30. Прочтите текст и выполните задания.

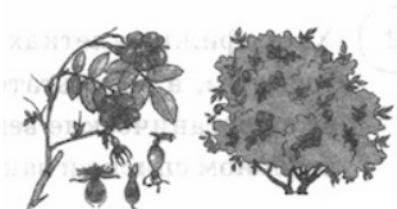
- (1) Сосна обыкновенная является вечнозелёным растением и достигает 35-45 метров высоты.
(2) В умеренном климате эти сосны образуют два леса на равнинах, а в субтропиках, тропиках и вблизи экватора произрастают в горах. (3) Игловидные листья — хвоинки, плотные, кожистые и жёсткие, покрыты толстым слоем кутикулы, располагаются пучками на побеге. (4) Устьица хвоинок погружены в углубления, заполненные воском, обеспечивают хорошее приспособление этих растений к произрастанию как в засушливых, так и в холодных местообитаниях. (5) Семена развиваются в видоизмененных побегах — шишках — открыто, цветков и плодов у сосны нет.
(6) Сосны — светолюбивые деревья, они хорошо растут на открытых, освещённых местах.

Сделайте описание шиповника обыкновенного по следующему плану.

А) В сравнении с сосной обыкновенной:
наличие/отсутствие цветов и плодов

Б) Где развиваются семена?

В) Жизненная форма



31. Прочтите текст и выполните задания.

- (1) Водоросли — древнейшие растения на нашей планете. (2) Водоросли не имеют тканей, их тело не расчленено на органы. (3) У этих растений нет ни корней, ни стеблей, ни листьев. (4) Их тело называется талломом, или слоевищем. (5) К водорослям относятся очень разные организмы, которые обитают и в воде, и на суше во влажных местах. (6) Как считают учёные, от них произошли высшие растения, появление которых связано с выходом водорослей на сушу.

Сделайте описание белой кувшинки по следующему плану.

А) В сравнении с водорослями: **наличие/отсутствие органов растения**

Б) Кувшинка относится к группе высших или низших растений?

В) Местообитание растения



32. Прочтите текст и выполните задания.

- (1) Водоросли — древнейшие растения на нашей планете. (2) Водоросли не имеют тканей, их тело не расчленено на органы. (3) У этих растений нет ни корней, ни стеблей, ни листьев. (4) Их тело называется талломом, или слоевищем. (5) К водорослям относятся очень разные организмы, которые обитают и в воде, и на суше во влажных местах. (6) Как считают учёные, от них произошли высшие растения, появление которых связано с выходом водорослей на сушу.

Сделайте описание белой кувшинки по следующему плану.

А) В сравнении с водорослями: **наличие/отсутствие органов растения**

Б) Кувшинка относится к группе высших или низших растений?

В) Местообитание растения



33. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Коза – одно из первых животных, которых приручил человек. (2) Взрослая коза весит около 35 килограммов. (3) Тело животного покрыто прямой и густой шерстью, у ангорской козы шерсть длинная и шелковистая. (4) На протяжении многих веков человек выращивал коз, чтобы из их шерсти делать пряжу и ткани. (5) Окрас шерсти бывает от чисто-белого до тёмно-бурового, чёрного и пёстрого. (6) Коза – нетребовательное животное, довольствуется скучными пастбищами, её легко содержать.

Сделайте описание коровы по следующему плану.

- А) В сравнении с козой корова **крупнее/мельче**.
- Б) Чем корова выкармливает своих детёнышей?
- В) Чем питается взрослое животное?



34. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Сипуха обыкновенная – сова средних размеров с мягким и пушистым оперением, с цепкими когтями и острым загнутым клювом. (2) Сипуху легко определить по форме лицевого диска, который у неё имеет очертания в виде сердца. (3) Эта птица охотно селится в амбарах, на чердаках и в голубятнях. (4) Сипуха встречается на всех материках. (5) Во время охоты сова облетает владения, постоянно меняя высоту. (6) В выкармливании птенцов принимают участие самец и самка.

Сделайте описание ласточки по следующему плану.

- А) В сравнении с обычной сипухой ласточка **крупнее/мельче**.
- Б) Какая окраска оперения у ласточки?
- В) Чем ласточка питается?



35. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Сибирский бурундук — зверёк немноже белки, с пушистым рыжевато-серым мехом и пятью чёрными полосами вдоль спинки. (2) Уши у него небольшие, без кисточек, хорошо развиты защёчные мешки, которые открываются в уголках рта. (3) В них бурундук переносит кедровые орешки, семена и зёрна в кладовую камеру своей норы. (4) Весной у самки появляются четыре-пять голых слепых детёныша, которых она кормит молоком, согревает и защищает от врагов. (5) К осени молодые бурундуки становятся самостоятельными и каждый строит себе нору. (6) Бурундуки играют большую роль в лесном хозяйстве, способствуя распространению многих лесных растений.



Сделайте описание бобра по следующему плану.

- А) В сравнении с бурундуком бобр **крупнее/мельче**.
- Б) Где бобр обитает?
- В) Чем бобр питается?

36. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Глухарь обыкновенный весит до 5 кг. (2) Он встречается в глухих местах хвойных и смешанных лесов Евразии. (3) Оперение глухаря тёмное с металлическим оттенком, брови ярко-красные, перья под клювом образуют своеобразную бороду. (4) Глухарки пёстрые, в их окраске преобладают бурые и чёрные тона; они высиживают яйца и заботятся о птенцах. (5) Взрослые глухари потребляют в основном растительную пищу, зимой кормятся хвоей сосны или ели. (6) Полёт глухаря тяжёлый, шумный, летит он обычно над самым лесом.



Сделайте описание большого пёстрого дятла по следующему плану.

- А) В сравнении с обыкновенным глухарём дятел **крупнее / мельче**.
- Б) Какую окраску оперения тела имеет дятел?
- В) Чем питается дятел?

37. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Заяц-беляк обитает в смешанных лесах, летом питается травой и грибами, а зимой — мелкими ветвями и корой деревьев. (2) Передние лапы короче задних, длинных, позволяющих зайцу передвигаться большими прыжками даже в рыхлом снегу. (3) Окраска тела зайца-беляка летом бурая или рыжевато-бурая, а зимой белая, что делает животное малозаметным для хищников. (4) У зайца длинные уши и широко расставленные по бокам головы глаза. (5) С наступлением весны зайцы-беляки начинают размножаться, и зайчиха за лето может приносить потомство два-три раза. (6) Зайчата появляются на свет уже зрячими, покрытыми шерстью и способными к передвижению за матерью или другой зайчихой, которая кормит их молоком.



Сделайте описание обыкновенной белки по следующему плану.

- А) В сравнении с зайцем-беляком белка **крупнее / мельче**.
- Б) Где белка обитает?
- В) Чем белка питается?

38. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) В небольших пресных водоёмах встречается растение ряска малая. (2) Её побег — округлая светло-зелёная пластинка диаметром 2–3 мм. (3) Пластинки ряски имеют воздушные полости, благодаря чему не тонут в воде. (4) От пластинки вниз отходит один корень, который не касается дна, но помогает ей сохранять устойчивость на воде и не переворачиваться. (5) Пластинки ветвятся и отделяются друг от друга, так происходит вегетативное размножение. (6) В течение лета ряска может образовать на поверхности небольшого пруда сплошной покров.



Сделайте описание рогоза по следующему плану.

- А) В сравнении с ряской рогоз **крупнее / мельче**.
- Б) Какая жизненная форма у рогоза?
- В) Какие растения обитают в тех же условиях, что и рогоз?

39. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Крот — маленький зверёк с чёрным мехом. (2) У него продолговатое крепкое тело и широкие, как лопатки, укороченные передние конечности. (3) Глаза крохотные и ничего не видят, они прикрыты пленкой; обоняние и осязание развиты очень хорошо. (4) Зимой кроты не впадают в спячку, а передвигаются по глубоким кормовым ходам. (5) Питаются они разнообразными насекомыми и их личинками, пауками и другой животной пищей. (6) Потомство кроты приносят весной, у самки крота рождается от трёх до семи детёнышей, которые кормятся её молоком.

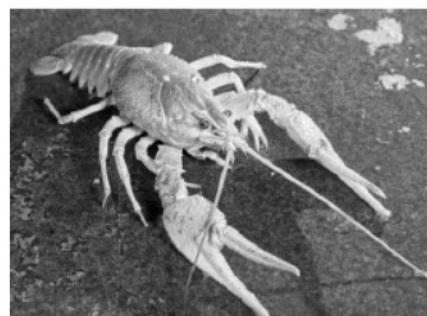


Сделайте описание ежа обыкновенного по следующему плану.

- А) В сравнении с кротом ёж **крупнее / мельче**.
- Б) Какой у ежа покров тела?
- В) Чем ёж питается?

40. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Насекомые — группа животных, обитающая во всех средах жизни. (2) В настоящее время изучено более 1 млн видов этих животных. (3) Майский жук имеет шесть ног и органы воздушного дыхания — трахеи. (4) Его тело состоит из трёх отделов: головы, на которой расположена одна пара усиков, груди и брюшка. (5) Тело майского жука, как и других членистоногих, покрыто хитиновым панцирем, который выполняет функцию наружного скелета. (6) У майского жука есть прочные и жёсткие надкрылья, закрывающие тонкие перепончатые крылья и большую часть брюшка.



Сделайте описание широкопалого речного рака по следующему плану.

- А) В сравнении с майским жуком рак **крупнее / мельче**.
- Б) Какие отделы тела имеет рак?
- В) С помощью каких органов рак захватывает пищу?

41. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Соболь — небольшое млекопитающее длиной тела до 56 см. (2) Тело соболя покрыто пушистым мехом, из-за которого животное издавна было объектом охоты. (3) Соболь обитает в тайге и предпочитает селиться в верховьях горных рек, в густых зарослях. (4) Гнездовые убежища для своего потомства животное строит в дуплах деревьев, в каменных россыпях, под корнями. (5) В питании преобладают мышевидные грызуны, белки, бурундук, зайцы. (6) Соболь хорошо лазает по деревьям и легко ходит по рыхлому снегу.



Сделайте описание серой крысы по следующему плану.

- А) В сравнении с соболем серая крыса **крупнее / мельче**.
- Б) Какую особенность имеет покров тела крысы?
- В) Чем крыса питается?

42. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Муравьи обитатели лесов средней полосы России. (2) Живут все муравьи семьями в особых гнёздах — муравейниках. (3) Он, как правило, хорошо проветривается, а его верхушка не намокает даже при обильных дождях. (4) Всё население муравейника — это потомство одной самки-царицы, которая выкармлививает первых рабочих муравьёв. (5) Муравьи активно взаимодействуют между собой, совместно защищают муравейник и охотятся. (6) Муравьи в основном являются хищниками, однако в их рационе присутствуют и листья растений.



Сделайте описание медоносной пчелы по следующему плану.

- А) В сравнении с муравьем **крупнее / мельче**.
- Б) Какие отделы тела есть у пчелы?
- В) Чем пчела питается?

43. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Домашняя лошадь — единственный сохранившийся подвид дикой лошади, вымершей в естественной природе. (2) Голова лошади вытянутая, сухая, с большими глазами, широкими ноздрями и большими или средней величины заострёнными и подвижными ушами. (3) Лошадь живёт в среднем 25–30 лет, встречаются животные, доживающие до 40 лет. (4) Лошадь причисляют к травоядным животным, так на пастбище она может съесть до 100 кг травы в сутки. (5) Человек на протяжении нескольких тысяч лет использует её для сельскохозяйственных работ и транспортировки грузов. (6) Из лошадиного молока люди научились готовить кумыс — кисломолочный напиток.

Сделайте описание домашнего осла по следующему плану.

- А) В сравнении с домашней лошадью домашний осёл **крупнее/мельче**.
- Б) Чем выкармливает ослица своё потомство?
- В) Как называют потомство, родившееся от скрещивания осла и лошади? Укажите одно название.

44.

Сделайте описание обычновенной лисицы по следующему плану.

А) В сравнении с зайцем-беляком обыкновенная лисица **крупнее/мельче**.

Б) Какой окрас характерен для лисицы?

В) Чем лисица питается?



45. Прочтите текст и выполните задания.

(1) Коза — одно из первых животных, которых приручил человек. (2) Взрослая коза весит около 35 килограммов. (3) Тело животного покрыто прямой и густой шерстью, у ангорской козы шерсть длинная и шелковистая. (4) На протяжении многих веков человек выращивал коз, чтобы из их шерсти делать пряжу и ткани. (5) Окрас шерсти бывает от чистобелого до тёмно-бурового, чёрного и пёстрого. (6) Коза — нетребовательное животное, довольствуется скучными пастбищами, её легко содержать.

Сделайте описание домашней лошади по следующему плану.

А) В сравнении с козой домашняя лошадь **крупнее/мельче**.

Б) Чем самка домашней лошади выкармливает своих жеребят?

В) Чем питается взрослое животное?



46. Прочтите текст и выполните задания.

(1) Соболь — млекопитающее животное с длиной тела до 56 см. (2) Тело соболя покрыто пушистым мехом, из-за которого животное издавна было объектом охоты. (3) Соболь обитает в тайге и предпочитает селиться в верховьях горных рек, в густых зарослях. (4) Гнездовые убежища для своего потомства животное строит в дуплах деревьев, в каменных россыпях, под корнями. (5) В питании преобладают мышевидные грызуны, белки, бурундук, зайцы. (6) Соболь хорошо лазает по деревьям и легко ходит по рыхлому снегу.

Сделайте описание домовой мыши по следующему плану.

А) В сравнении с соболем домовая мышь **крупнее/мельче**.

Б) Какой покров тела у домовой мыши?

В) Чем домовая мышь питается?



47. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Белый медведь обитает в Арктике и прекрасно приспособился к жизни на льду, суще и в море. (2) У него густой мех и толстый слой подкожного жира, позволяющие выдерживать очень низкие температуры. (3) Шерсть белого или кремового цвета скрывает медведя на фоне снега и льда. (4) Белый медведь – один из самых крупных хищников на

Земле. (5) Он отличный пловец, его огромные стопы с пальцами, частично соединенными оболочкой, напоминают ласты. (6) Охотятся белые медведи на морских зверей, главной их добычей являются тюлени.

Сделайте описание бурого медведя по следующему плану.

А) В сравнении с белым медведем бурый медведь **крупнее/мельче**.

Б) Как бурый медведь переживает период бескорышицы?

В) Чем бурый медведь питается?



48. Сделайте описание обыкновенной лисицы по следующему плану.

А) В сравнении с серым волком лисица **крупнее/мельче**.

Б) Каков покров тела лисицы?

В) Чем лисица питается?



49. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Глухарь обыкновенный весит до 5 кг. (2)Он встречается в глухих местах хвойных и смешанных лесов Евразии. (3)Оперение глухаря тёмное с металлическим оттенком, брови ярко-красные, перья под клювом образуют своеобразную бороду. (4)Глухарки пёстрые, в их окраске преобладают бурые и чёрные тона; они высиживают яйца и заботятся о птенцах. (5)Взрослые глухари потребляют в основном растительную пищу, зимой кормятся хвоей сосны или ели. (6)Полёт глухаря тяжёлый, шумный, летит он обычно над самым лесом.

Сделайте описание большого пёстрого дятла по следующему плану.

А) В сравнении с обыкновенным глухарём дятел **крупнее/мельче**.

Б) Какую окраску оперения тела имеет дятел?

В) Чем питается дятел?



50. Сделайте описание серой вороны по следующему плану.

А) В сравнении с большой синицей ворона **крупнее/мельче**.

Б) Какова окраска оперения вороны?

В) Чем питается ворона?



51. Прочитайте текст и выполните задания.

- (1)Ласточка деревенская — мелкая птица, обитающая на всех материках, кроме Антарктиды.
- (2)Крылья у ласточки длинные и заострённые, а хвост раздвоенный с выемкой посередине.
- (3)Ласточки насекомоядны, свой корм они ловят прямо на лету, редко опускаются на землю.
- (4)За сезон ласточки уничтожают большое число насекомых. (5)Гнёзда ласточки строят, прикрепляя их к постройкам снаружи. (6)Ласточки ведут общественный образ жизни, собираясь в группы и вместе усаживаясь на провода.

Сделайте описание сороки обыкновенной по следующему плану.

- A) В сравнении с ласточкой сорока **крупнее/мельче**.
- B) Каково оперение сороки?
- C) Чем сорока питается?

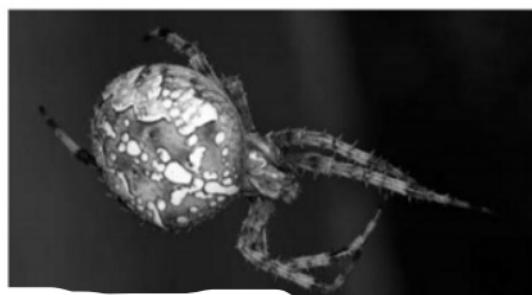


52. Прочитайте текст и выполните задания.

- (1)Насекомые — группа животных, обитающая во всех средах жизни. (2)В настоящее время изучено более 1 млн видов этих животных. (3)Майский жук имеет три пары ног и органы воздушного дыхания — трахеи. (4)Его тело состоит из трёх отделов: головы, на которой расположена одна пара усиков, груди и брюшка. (5)Тело майского жука, как и других членистоногих, покрыто хитиновым панцирем, который выполняет функцию наружного скелета. (6)У майского жука есть прочные и жёсткие надкрылья, закрывающие тонкие перепончатые крылья и большую часть брюшка.

Сделайте описание паука крестовика по следующему плану.

- A) В сравнении с майским жуком размер паука-крестовика **крупнее/мельче/одинаковый**.
- B) Какие отделы тела имеет паук-крестовик?
- C) Какое приспособление позволяет пауку успешно охотится на свою жертву?



53. Прочтите текст и выполните задания.

(1)Муравьи – обитатели лесов средней полосы России. (2)Живут все муравьи семьями в особых гнёздах – муравейниках. (3)Муравейник, как правило, хорошо проветривается, а его верхушка не намокаает даже при обильных дождях. (4)Всё население муравейника – это потомство одной самки-царицы, которая выкармливает рабочих муравьёв. (5)Муравьи активно взаимодействуют между собой, совместно защищают муравейник и охотятся. (6)Муравьи являются в основном хищниками, однако в их рационе присутствуют и листья растений.

Сделайте описание шмеля по следующему плану.

В сравнении с рабочим муравьём шмель
крупнее/мельче.

Б) Какие отделы тела имеет шмель?

В) Чем шмель питается?



54. Прочтите текст и выполните задания.

(1)Шампиньон, как и все многоклеточные грибы, образован мицелием. (2)Плодовое тело шампиньона образовано шляпкой и ножкой. (3)Цвет плодового тела гриба белый, на воздухе часто приобретает желтоватый оттенок. (4)Нижний слой шляпки шампиньона состоит из тоненьких пластинок. (5)В начале роста гриба пластинки шляпки белые, затем они темнеют, изменяя окраску от розоватой до тёмно-коричневой. (6)Шампиньоны растут на богатой органическими веществами почве, их часто выращивают в искусственных условиях.

Сделайте описание лисички по следующему плану.

А) В сравнении с шампиньоном лисичка
крупнее/мельче/одинаковая.

Б) В каком природном сообществе предпочитает селиться лисичка?

В) Какие ещё съедобные грибы относятся к группе пластинчатых?

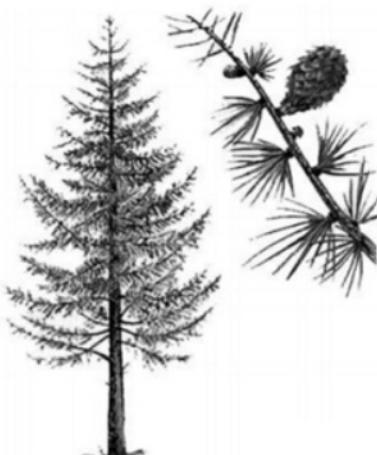


55. Сделайте описание лиственницы обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с мхом лиственница **крупнее/мельче**.

Б) Что представляют собой листья лиственницы?

В) Где у лиственницы образуются и развиваются семена?



56. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Полевой слизень – это маленькая улитка, которая, как и большинство улиток, питается листьями, оставляя после себя характерные отверстия в листовой пластинке. (2)Слизня чаще всего можно встретить на обратной стороне листьев овощных культурных растений. (3)Особенно слизни любят листья капусты и картофеля. (4)Главным отличием слизней от других улиток является почти полное отсутствие раковины. (5)Передвигаясь по стеблю или листу, слизень оставляет за собой влажный след. (6)Главным врагом слизней является почвенный жук жужелица, поэтому чем больше на садовых грядках жужелиц, тем меньше слизней.

Сделайте описание виноградной улитки по следующему плану.

А) В сравнении со слизнем виноградная улитка **крупнее/мельче**.

Б) Какую функцию выполняет раковина у виноградной улитки?

В) Чем виноградная улитка питается?



57. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Обыкновенный ёж — это небольшой зверёк, распространенный во многих областях Евразии. (2)Главная особенность ежа — это иглы на спине, которые служат защитой от хищников. (3)У взрослого ежа насчитывается примерно 6000 иголок. (4)Живут ежи в негустых лесах, вдоль рек, среди зарослей кустарников, в полях и даже в городских парках. (5)Ежи активны в ночное время суток, а днём предпочитают спать в своей норе. (6)С наступлением холодов животные впадают в спячку.

Сделайте описание домовой мыши по следующему плану.

А) В сравнении с ежом домовая мышь **крупнее/мельче**.

Б) Каков покров тела у домовой мыши?

В) Чем домовая мышь питается?



58.

Сделайте описание летучей мыши по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила летучая мышь?

Б) Какой признак внешнего строения летучей мыши указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какое общее приспособление к зимнему периоду у бурого медведя и летучей мыши вы знаете?



59.

Сделайте описание репы по следующему плану

А) Какова жизненная форма репы?

Б) Какие части растения употребляются в пищу человеком?

В) Опишите сходства репы и капусты как двухлетних растений.

