

1. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Исчезают последние островки снега, и на свет пробивается зелёная травка. - Запятая между частями сложного предложения.

3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Исчезают последние островки снега, и на свет пробивается зелёная травка. - Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

2. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Емеля собрался с духом и пошёл к царю в гости
- 2) Набрался Иван храбрости и начал с царём спорить
- 3) Пошла Настенька за водой и в колодец ведро уронила
- 4) Я поздоровался и Павел кивнул мне в ответ

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Емеля собрался с духом и пошёл к царю в гости. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Набрался Иван храбрости и начал с царём спорить. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Пошла Настенька за водой и в колодец ведро уронила. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Я поздоровался, и Павел кивнул мне в ответ. - Запятая между частями сложного предложения.

Ответ: 4) Я поздоровался, и Павел кивнул мне в ответ. - Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

3. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вода нам показалась очень холодной и мы сразу замёрзли
- 2) Пошла Настенька в лес и в Чёртовом болоте заблудилась
- 3) Настю поздравили родственники и коллеги по работе
- 4) Стал Федотка молотком гвоздь забивать и себе по пальцу стукнул

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Вода нам показалась очень холодной, и мы сразу замёрзли. - Запятая между частями сложного предложения.

2) Пошла Настенька в лес и в Чёртовом болоте заблудилась. - Запятые не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Настю поздравили родственники и коллеги по работе. - Запятые не нужны: однородные подлежащие соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Стал Федотка молотком гвоздь забивать и себе по пальцу стукнул. - Запятые не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 1) Вода нам показалась очень холодной, и мы сразу замёрзли. - Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

4. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Поднял Иван богатыря и бросил его в море
- 2) Подарил атаман ему коня и за это попросил открыть тайну
- 3) Заря разгорается и золотые полосы тянутся по небу
- 4) Николай похудел и даже осунулся от работы

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Поднял Иван богатыря и бросил его в море. - Запятые не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Подарил атаман ему коня и за это попросил открыть тайну. - Запятые не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Заря разгорается, и золотые полосы тянутся по небу. - Запятая в сложном предложении.

4) Николай похудел и даже осунулся от работы. - Запятые не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 3) Заря разгорается, и золотые полосы тянутся по небу. - Запятая в сложном предложении.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

5. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ветер внезапно налетел и промчался со свистом по полю
- 2) Заря запылала пожаром и охватила полнеба
- 3) Я согласился на его предложение и сел в тарантас
- 4) Болезнь застала меня в гостинице и я послал за доктором

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Ветер внезапно налетел и промчался со свистом по полю. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Заря запылала пожаром и охватила полнеба. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Я согласился на предложение и сел в тарантас. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Болезнь застала меня в гостинице, и я послал за доктором. - Запятая между частями в сложном предложении.

Ответ: 4) Болезнь застала меня в гостинице, и я послал за доктором. - Запятая между частями в сложном предложении.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лошадь стояла на реке по колени и лениво обмахивалась мокрым хвостом
- 2) Трещали кузнечики и где-то рядом кричала перепела
- 3) Я оглянулся и увидел человека лет пятидесяти
- 4) Я отправился по тропинке и скоро дошёл до пасеки

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Лошадь стояла на реке по колени и лениво обмахивалась мокрым хвостом. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Трещали кузнечики, и где-то рядом кричала перепела. - Запятая между частями сложного предложения.

3) Я оглянулся и увидел человека лет пятидесяти. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Я отправился по тропинке и скоро дошёл до пасеки. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Трещали кузнечики, и где-то рядом кричала перепела. - Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Наташа помогала матери по хозяйству и купала младшего братишку
- 2) Тут был старинный сундучок и часы в футляре
- 3) Шлюпка пристала к борту и японский чиновник ступил на палубу
- 4) Я любил прогуляться вдоль моря и посидеть на прибрежных валунах

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Наташа помогала матери по хозяйству и купала младшего братишку. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Тут был старинный сундучок и часы в футляре. - Запяты не нужны: однородные подлежащие соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Шлюпка пристала к борту, и японский чиновник ступил на палубу. - Запятая между частями сложного предложения.

4) Я любил прогуляться вдоль моря и посидеть на прибрежных валунах. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 3) Шлюпка пристала к борту, и японский чиновник ступил на палубу. - Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) У Серёжи поднялась температура и он не пошёл в школу
- 2) Мы опоздали на последний автобус и заночевали в деревне
- 3) Появились какие-то юркие рыбки и стали кружить у самого борта
- 4) Юноша играл на расстроенной гитаре и тихонько подпевал

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) У Серёжи поднялась температура, и он не пошёл в школу. - Запятая между частями сложного предложения.

2) Мы опоздали на последний автобус и заночевали в деревне. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Появились какие-то юркие рыбки и стали кружить у самого борта. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Юноша играл на расстроенной гитаре и тихонько подпевал. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 1) У Серёжи поднялась температура, и он не пошёл в школу. - Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

9. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) От сахара портятся зубы и я предпочитаю мёд
- 2) Подосиновики у нас растут по краям оврагов и среди ёлок
- 3) Секретарь перестал записывать и удивлённо смотрел на происходящее
- 4) Они постоянно ссорятся и спорят друг с другом

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) От сахара портятся зубы, и я предпочитаю мёд. - Запятая между частями сложного предложения.

2) Подосиновики у нас растут по краям оврагов и среди ёлок. - Запяты не нужны: однородные обстоятельства соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Секретарь перестал записывать и удивлённо смотрел на происходящее. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Они постоянно ссорятся и спорят друг с другом. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 1) От сахара портятся зубы, и я предпочитаю мёд. - Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

10. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В лесу и на полях всё было занесено снегом
- 2) Я стал посещать музеи и читать книги
- 3) В Сибири я любовался дремучими лесами и бездонными озёрами
- 4) Пошёл дождь и озеро покрылось пузырями от капель

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) В лесу и на полях всё было занесено снегом. - Запяты не нужны: однородные обстоятельства соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Я стал посещать музеи и читать книги. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) В Сибири я любовался дремучими лесами и бездонными озёрами. - Запяты не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Пошёл дождь, и озеро покрылось пузырями от капель. - Запятая между частями сложного предложения.

Ответ: 4) Пошёл дождь, и озеро покрылось пузырями от капель. - Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

11. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Туча поднялась и заслонила всё небо
- 2) Взошло солнце и лес заиграл каплями росы
- 3) Тучи низко ползли над землёю и окутывали горы
- 4) Вода уже поднялась в реке и шумно бежала по канавам

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Туча поднялась и заслонила всё небо. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Взошло солнце, и лес заиграл каплями росы. - Запятая между частями сложного предложения.

3) Тучи низко ползли над землёю и окутывали горы. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Вода уже поднялась в реке и шумно бежала по канавам. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Взошло солнце, и лес заиграл каплями росы. - Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

12. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я путешествовал по Кавказу изнакомился с его природой.
- 2) Солнце ещё не поднялось из-за гор и по долине плыли сизые клочья тумана.
- 3) Наелась собака досыта и с наслаждением улеглась на солнышке у моих ног.
- 4) Весело бежала Альма рядом с хозяином и далеко в лес не уходила.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Я путешествовал по Кавказу и знакомился с его природой. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Солнце ещё не поднялось из-за гор, и по долине плыли сизые кочья тумана. - Запятая между частями сложного предложения.

3) Наелась собака досыта и с наслаждением улеглась на солнышке у моих ног. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Весело бежала Альма рядом с хозяином и далеко в лес не уходила. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Солнце ещё не поднялось из-за гор, и по долине плыли сизые кочья тумана. - Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

13. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы поймали много рыбы и всю отдали бабушке.
- 2) Таня вскопала небольшую грядку и посадила на ней клубнику.
- 3) Стало сильнее пригревать солнышко и расцвели одуванчики.
- 4) Пришёл Миша домой и начал собирать робота.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Стало сильнее пригревать солнышко, и расцвели одуванчики.

- 2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение.

ИЛИ В предложении две грамматические основы.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

14. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы разожгли костёр и высушили промокшие ботинки.
- 2) В сизом воздухе стояли облака и отражали свет заходящего солнца.
- 3) Загремел сердито гром и замер где-то вдали.
- 4) Прошло жаркое лето и наступила осень.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Прошло жаркое лето, и наступила осень.

- 2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение.

ИЛИ В предложении две грамматические основы.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

15. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнечный жар и блеск сменились прохладой ночи.
- 2) Неподвижно стояли камыши и как будто дремали.
- 3) Высоко поднялся и белеет полумесяц в бледных небесах.
- 4) Приближался полдень и охотники решили сделать привал.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Солнечный жар и блеск сменились прохладой ночи. — *Однородные подлежащие связаны одиночным союзом И.*

2) Неподвижно стояли камыши и как будто дремали. — *Однородные сказуемые связаны одиночным союзом И.*

3) Высоко поднялся и белеет полумесяц в бледных небесах. — *Однородные сказуемые связаны одиночным союзом И.*

4) Приближался полдень, и охотники решили сделать привал. — *Запятая в сложном предложении.*

16. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Поздно вечером вернулся Вася домой и сразу же лёг спать.
- 2) Несколько дней подряд мы собирали и сушили белые грибы.
- 3) Тропинка обогнула овраг и вывела нас на широкий луг.
- 4) Игорь толкнул калитку и друзья вошли в пустой палисадник.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Игорь толкнул калитку, и друзья вошли в пустой палисадник.

2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение.

ИЛИ В предложении две грамматические основы.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

17. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Друзья собирались в поход и составляли маршрут своего путешествия.
- 2) Ребята прятались за выступом стены и боялись пошевелиться.
- 3) С парохода было видно два поля и деревеньку на холме.
- 4) Шумели скворцы и летали в саду жёлтые бабочки.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Друзья собирались в поход и составляли маршрут своего путешествия. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Ребята прятались за выступом стены и боялись пошевелиться. - Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) С парохода было видно два поля и деревеньку на холме. - Запяты не нужны: однородные дополнения соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Шумели скворцы, и летали в саду жёлтые бабочки. - Запятая между частями сложного предложения.

Ответ: 4) Шумели скворцы, и летали в саду жёлтые бабочки. - Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*



18. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Рабочие перетаскивают с баржи брёвна и укладывают их на берегу.
- 2) Целый месяц мы шагали по горным тропам и карабкались по скалам.
- 3) Андрей остался в Крыму и собирался приехать не раньше сентября.
- 4) Подул северный ветер и за ночь на снегу образовался слой наста.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Рабочие перетаскивают с баржи брёвна и укладывают их на берегу. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Целый месяц мы шагали по горным тропам и карабкались по скалам. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Андрей остался в Крыму и собирался приехать не раньше сентября. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Подул северный ветер, и за ночь на снегу образовался слой наста. Запятая между частями сложного предложения.

Ответ: 4) Подул северный ветер, и за ночь на снегу образовался слой наста. Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

19. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Поднялся сильный ветер и гнал волну до вечера.
- 2) У костра все пели песни и громко читали стихи.
- 3) Отец ухватил Настю за талию и высоко поднял девочку над головой.
- 4) Слышался шум ветра и бушевал на походной печурке старый чайник.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Поднялся сильный ветер и гнал волну до вечера. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) У костра все пели песни и громко читали стихи. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Отец ухватил Настю за талию и высоко поднял девочку над головой. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Слышался шум ветра, и бушевал на походной печурке старый чайник. Запятая между частями сложного предложения.

Ответ: 4) Слышался шум ветра, и бушевал на походной печурке старый чайник. Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

20. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Проснулся Егор рано и сразу побежал на речку.
- 2) Боролись они азартно и не уступали друг другу ни шагу.
- 3) Выл ветер и капли стучали в окна террасы.
- 4) Не стал медведь улья разорять и только походил вокруг пасеки.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Проснулся Егор рано и сразу побежал на речку. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Боролись они азартно и не уступали друг другу ни шагу. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Выл ветер, и капли стучали в окна террасы. Запятая между частями сложного предложения.

4) Не стал медведь улья разорять и только походил вокруг пасеки. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 3) Выл ветер, и капли стучали в окна террасы. Запятая между частями сложного предложения.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

21. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Она резко поднялась со стула и вышла из комнаты.
- 2) Бесконечные холмы тянулись по сторонам и наводили скуку.
- 3) Встал он до рассвета и стал собирать на рыбалку удочки.
- 4) День угасал и стала надвигаться вечерняя темнота.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Она резко поднялась со стула и вышла из комнаты. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Бесконечные холмы тянулись по сторонам и наводили скуку. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Встал он до рассвета и стал собирать на рыбалку удочки. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) День угасал, и стала надвигаться вечерняя темнота. Запятая между частями сложного предложения.

Ответ: 4) День угасал, и стала надвигаться вечерняя темнота. Запятая между частями сложного предложения.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

22. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Олег проснулся поздно и весь день чувствовал себя неважно.
- 2) Артист вышел на сцену и всё мгновенно смолкло.
- 3) Мальчик очень обрадовался краскам и тут же принялся рисовать.
- 4) Хохлатые курицы целый день ходят по двору и ищут в сене букашек.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Олег проснулся поздно и весь день чувствовал себя неважно. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом *И*, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Артист вышел на сцену, и всё мгновенно смолкло. Запятая между частями сложного предложения.

3) Мальчик очень обрадовался краскам и тут же принялся рисовать. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом *И*, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Хохлатые курицы целый день ходят по двору и ищут в сене букашек. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом *И*, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Артист вышел на сцену, и всё мгновенно смолкло. Запятая между частями сложного предложения.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

23. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прошло несколько долгих минут и занавес начал подниматься.
- 2) Дедушка приехал на дачу весной и ни разу за лето не выезжал из дачного посёлка.
- 3) Щенок рос и с каждым месяцем становился всё крепче.
- 4) Мы вскарабкались на гору и сели на камни отдохнуть.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Прошло несколько долгих минут, и занавес начал подниматься. Запятая между частями сложного предложения.

2) Дедушка приехал на дачу весной и ни разу за лето не выезжал из дачного посёлка. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом *И*, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Щенок рос и с каждым месяцем становился всё крепче. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом *И*, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Мы вскарабкались на гору и сели на камни отдохнуть. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом *И*, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 1) Прошло несколько долгих минут, и занавес начал подниматься. Запятая между частями сложного предложения.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

24. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пёс спал в прихожей и охотно ел простую кашу.
- 2) Олеся выросла в деревне и в городской суете чувствовала себя неуверенно.
- 3) Огонь костра медленно разгорается и снова гаснет от сильного ветра.
- 4) Прозвенел третий звонок и зрители заняли свои места в зале.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Пёс спал в прихожей и охотно ел простую кашу. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Олеся выросла в деревне и в городской суете чувствовала себя неуверенно. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Огонь костра медленно разгорается и снова гаснет от сильного ветра. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Прозвенел третий звонок, и зрители заняли свои места в зале. Запятая между частями сложного предложения.

Ответ: 4) Прозвенел третий звонок, и зрители заняли свои места в зале. Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

25. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Снег падал на землю и тут же таял.
- 2) Денис вчера купил новую книгу о пиратах и весь вечер читал её.
- 3) В лесу Шарик тут же отыскал нору с лисятами и громко залаял.
- 4) Пианист взмахнул руками и зал наполнился чудесными звуками рояля.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Снег падал на землю и тут же таял. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Денис вчера купил новую книгу о пиратах и весь вечер читал её. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) В лесу Шарик тут же отыскал нору с лисятами и громко залаял. Запятыя не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Пианист взмахнул руками, и зал наполнился чудесными звуками рояля. Запятая между частями сложного предложения.

Ответ: 4) Пианист взмахнул руками, и зал наполнился чудесными звуками рояля. Запятая между частями сложного предложения.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

26. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дима попал в математический класс позже других ребят и ещё плохо справлялся с некоторыми задачками.
- 2) Улетели последние птицы и лес погрузился в тишину.
- 3) Колокольчик зазвонил где-то наверху и сразу же умолк.
- 4) Андрей открыл шкаф и достал свой самый нарядный костюм.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Дима попал в математический класс позже других ребят и ещё плохо справлялся с некоторыми задачками. Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 2) Улетели последние птицы, и лес погрузился в тишину. Запятая между частями сложного предложения.
- 3) Колокольчик завонил где-то наверху и сразу же умолк. Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 4) Андрей открыл шкаф и достал свой самый нарядный костюм. Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Улетели последние птицы, и лес погрузился в тишину. Запятая между частями сложного предложения.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

27. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Присяду на камень и слушаю иволги плач.
- 2) С моря поднималась туча она походила на чёрный хребет.
- 3) Узкая дорога была покрыта снегом.
- 4) Лошадка его бежала недурно.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Присяду на камень и слушаю иволги плач. Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.
- 2) С моря поднималась туча, она походила на чёрный хребет. Запятая между частями сложного предложения.
- 3) Узкая дорога была покрыта снегом. Запяты не нужны.
- 4) Лошадка его бежала недурно. Запяты не нужны.

Ответ: 2) С моря поднималась туча, она походила на чёрный хребет. Запятая между частями сложного предложения.

28. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Этот разговор продолжался ещё около часа и произвёл на Андрея глубокое впечатление.
- 2) Вдруг дверь кабинета скрипнула и в узком проёме показалось незнакомое лицо.
- 3) Плыть было тяжело и нерадостно.
- 4) Всё живое тянется к воде и стремится к жизни.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Этот разговор продолжался ещё около часа и произвёл на Андрея глубокое впечатление. Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Вдруг дверь кабинета скрипнула, и в узком проёме показалось незнакомое лицо. Запятая между частями в сложном предложении.

3) Плыть было тяжело и нерадостно. Запяты не нужны: однородные обстоятельства соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Всё живое тянется к воде и стремится к жизни. Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 2) Вдруг дверь кабинета скрипнула, и в узком проёме показалось незнакомое лицо. Запятая между частями в сложном предложении.

29. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Снег закрывал все предметы и белой пеленой одевал землю.
- 2) Прилетели птицы и наполнили своим пением лес.
- 3) Гроза отходила куда-то на восток и оттуда доносился рокот грома.
- 4) Филька разломил буханку хлеба и подал её лошади.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Снег закрывал все предметы и белой пеленой одевал землю. Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) Прилетели птицы и наполнили своим пением лес. Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Гроза отходила куда-то на восток, и оттуда доносился рокот грома. Запятая между частями сложного предложения.

4) Филька разломил буханку хлеба и подал её лошади. Запяты не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 3) Гроза отходила куда-то на восток, и оттуда доносился рокот грома. Запятая между частями сложного предложения.

30. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) По сторонам тропы высокими стенами стоял шиповник и цвёл алым и влажным огнём.
- 2) На окнах бились о мутные стёкла и монотонно жужжали неугомонные мухи.
- 3) Я пошёл лесной тропинкой и повернул к полю.
- 4) Заря уже давно погасла и едва белел на небосклоне её последний слабый след.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) По сторонам тропы высокими стенами стоял шиповник и цвёл алым и влажным огнём. Запятые не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

2) На окнах бились о мутные стёкла и монотонно жужжали неугомонные мухи. Запятые не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3) Я пошёл лесной тропинкой и повернул к полю. Запятые не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4) Заря уже давно погасла, и едва белел на небосклоне её последний слабый след. Запятая между частями сложного предложения.

Ответ: 4) Заря уже давно погасла, и едва белел на небосклоне её последний слабый след. Запятая между частями сложного предложения.

31. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Друзья познаются в беде и об этом все знают.
- 2) Друг всегда поможет в трудную минуту и выручит тебя.
- 3) Настоящая дружба растёт и крепнет год от года.
- 4) Друг поймёт тебя с полуслова и даже без слов.

**Пояснение.**

Друзья познаются в беде, и об этом все знают. Это сложное предложение.

32. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) С еловой ветки упадёт ком лёгкого снега и рассыплется серебряной пылью.
- 2) Была гроза с сильным ветром и ночью старое дерево рухнуло.
- 3) Пушистые снежинки кружились в воздухе и тихо падали на землю.
- 4) Тяжёлые шапки снега лежат на раскидистых ветках сосен и елей.

**Пояснение.**

Была гроза с сильным ветром, и ночью старое дерево рухнуло. Это сложное предложение.

33. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Туман щедро умывает цветы и всё осыпает капельками росы.
- 2) Паучок зазевался и не успел сразу укрыться от дождя.
- 3) Грачи важно ходили по лугу и искали жучков и червячков.
- 4) Листочки под тяжестью дождя провисают и тогда капли с листочков стекают на землю.

**Пояснение.**

Листочки под тяжестью дождя провисают, и тогда капли с листочков стекают на землю. Это сложное предложение.

34. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дождинки сольются в крупные капли и скатятся с кустов на землю.
- 2) Бабочка запорхает над лугом и понесёт свою ношу муравей.
- 3) После летнего дождика луга и леса покрываются сочной зеленью.
- 4) Ласточки носятся над рекой и охотятся за мошками.

**Пояснение.**

Бабочка запорхает над лугом, и понесёт свою ношу муравей. Это сложное предложение.

35. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В сентябре и октябре в Подмосковье стояла золотая осень.
- 2) Ручейки у дороги напевали свою песенку и сообщали прохожим о весне.
- 3) Наступил долгожданный вечер и повсюду зажглись фонари.
- 4) Пришла ранняя весна и осветила ярким солнцем холодный город.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

3. Наступил долгожданный вечер, и повсюду зажглись фонари.

Ответ: 3. Наступил долгожданный вечер, и повсюду зажглись фонари.

— Это сложное предложение ИЛИ В предложении две грамматические основы.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

36. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Каминные часы громко бьют и играют старинный марш.
- 2) По комнате разносится запах хвои и яблочного пирога.
- 3) Снег падает мягкими хлопьями и мы ловим их в варежку.
- 4) Ночью снег запылил все дорожки и скамейки в саду.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

3) Снег падает мягкими хлопьями, и мы ловим их в варежку.

Ответ: 3) Снег падает мягкими хлопьями, и мы ловим их в варежку.

— Это сложное предложение ИЛИ В предложении две грамматические основы.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

37. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мокрая собачка сидела у подъезда и дрожала от холода.
- 2) Со скрипом открылась дверь и из дома вышел высокий человек.
- 3) Кукла вертится во все стороны и смешит ребят.
- 4) Клоуны любят радостный смех и громкие звуки оркестра.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

2) Со скрипом открылась дверь, и из дома вышел высокий человек.

Ответ: Со скрипом открылась дверь, и из дома вышел высокий человек. — Это сложное предложение.

ИЛИ В предложении две грамматические основы.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*



**38.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) По дорожкам бегут муравьи и тащат насекомых во много раз больше себя.
- 2) Целый день и даже ночь муравьи строят своё жильё.
- 3) Вода скатывается с круглой крыши и поэтому дождика муравьи не боятся.
- 4) Муравьиные тропинки петляют в траве и потом разбегаются по лесу.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

- 3) Вода скатывается с круглой крыши, и поэтому дождика муравьи не боятся.

Ответ: Вода скатывается с круглой крыши, и поэтому дождика муравьи не боятся.

— Это сложное предложение ИЛИ В предложении две грамматические основы.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

**39.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Художник придумывал забавные истории и иллюстрировал их.
- 2) Художник нарисовал голову кошки с острыми ушками и длинными усами.
- 3) Поднимается пушистый хвост кошки и выгибается её спина.
- 4) Любопытная кошка всё время смотрит на работу художника и никуда не уходит.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

- 3) Поднимается пушистый хвост кошки, и выгибается её спина.

Ответ: 3) Поднимается пушистый хвост кошки, и выгибается её спина.

— Это сложное предложение ИЛИ В предложении две грамматические основы.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

**40.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Родник течёт по оврагу и впадает в озеро у нашей деревни.
- 2) Птицы разбудят окрестности и споют гимн новому утру.
- 3) Бобры строят плотины из сучьев и стволов деревьев.
- 4) Заморосил мелкий дождик и растаял снежный замок.

**Пояснение.**

Заморосил мелкий дождик, и растаял снежный замок. Это сложное предложение.

**41.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вот уже появились душистые кисти на черёмухе и пышные гроздья на сирени.
- 2) У оврага цветёт земляника и в лесу распускаются ландыши.
- 3) С раннего утра и до позднего вечера не умолкают птицы.
- 4) Огромная туча надвигается на деревню и несёт по небу тёмные облака.

**Пояснение.**

У оврага цветёт земляника, и в лесу распускаются ландыши. Это сложное предложение.

42. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы ловили на реке маленьких пескарей и готовили из них вкусную уху.
- 2) Цветущие кусты сирени и жасмина наполняли сад душистым запахом.
- 3) Небо заволокли тучи и тяжёлые капли дождя упали в дорожную пыль.
- 4) Весенняя гроза пролетела быстро и наполнила весь сад свежестью.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

- 3) Небо заволокли тучи, и тяжёлые капли дождя упали в дорожную пыль.

Ответ: Небо заволокли тучи, и тяжёлые капли дождя упали в дорожную пыль.

— Это сложное предложение ИЛИ В предложении две грамматические основы.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

43. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) На выставке мы рассматривали картины и слушали экскурсовода.
- 2) Одна картина мне особенно понравилась и я сфотографировала её на память.
- 3) Музейные посетители следят за порядком в зале и за сохранностью экспонатов.
- 4) Я посетила книжную ярмарку и провела там более двух часов.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

2. Одна картина мне особенно понравилась, и я сфотографировала её на память.

Ответ: Одна картина мне особенно понравилась, и я сфотографировала её на память.

— Это сложное предложение ИЛИ В предложении две грамматические основы.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

44. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Синица перелетала с ветки на ветку и заглядывала в каждую щёлку на дереве.
- 2) Синицы и воробьи копошились у забора и отыскивали себе еду.
- 3) Звонкая птичья трель зазвучала в саду и все сразу заулыбались.
- 4) Утром Юра услышал первую песню синицы и написал об этом в своём дневнике.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

3. Звонкая птичья трель зазвучала в саду, и все сразу заулыбались.

Ответ: Звонкая птичья трель зазвучала в саду, и все сразу заулыбались.

— Это сложное предложение ИЛИ В предложении две грамматические основы.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

45. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) На весеннем пригреве зацветают и ковром разрастаются подснежники.
- 2) Поют голосистые дрозды и с дерева на дерево перелетают шустрые синички.
- 3) Медленно кружатся в воздухе и падают на землю золотые листья берёз.
- 4) Ястребы селятся и строят свои гнёзда на высоких соснах.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

2. Поют голосистые дрозды, и с дерева на дерево перелетают шустрые синички.

Ответ: 2. Поют голосистые дрозды, и с дерева на дерево перелетают шустрые синички.

— Это сложное предложение ИЛИ В предложении две грамматические основы.

*Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.*

46. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я люблю забираться на эту старую липу и сидеть в тени зелёного шатра.
- 2) Искусные мастера из древесины липы выгачивали деревянную посуду и вырезали ложки.
- 3) Золотистыми соцветиями покрываются липы и парк наполняется медовым запахом.
- 4) Цветущие кроны лип украшают шумные улицы и радуют глаз горожанина.

**Пояснение.**

Золотистыми соцветиями покрываются липы, и парк наполняется медовым запахом. Это сложное предложение.

47. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Озеленители высаживают в скверах и парках деревья и кустарники.
- 2) Ветер играет лёгкой листвой деревьев и обнажает серебристую изнанку ивовых листьев.
- 3) Бабушка и мама варят из рябины варенье и засахаривают гроздья рябины в густом сиропе.
- 4) Долго висят на деревьях ягоды рябины и ими лакомятся зимующие птицы.

**Пояснение.**

Долго висят на деревьях ягоды рябины, и ими лакомятся зимующие птицы. Это сложное предложение.

48. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ранней весной набухли и надулись на деревьях и кустах смолистые почки.
- 2) Мёрзлые ягоды калины деревенские хозяйки парили в русских печах и готовили для ребят вкусное угощение.
- 3) Хлопочут около своих гнёзд скворцы и щёлкают в зарослях черёмухи соловьи.
- 4) От лёгкого ветерка колокольчики на лугу колышутся и неслышно звенят.

**Пояснение.**

Хлопочут около своих гнёзд скворцы, и щёлкают в зарослях черёмухи соловьи. Это сложное предложение.

49. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тихо струится по земле ручеёк и колышутся над водой зелёные травинки.
- 2) В этих местах мы слушали соловья и собирали под дубками ландыши.
- 3) Возле самой тропинки пышно цветёт и пахнет мёдом медуница.
- 4) С восходом солнца одуванчики просыпаются и раскрывают свои золотые лепестки.

**Пояснение.**

Тихо струится по земле ручеёк, и колышутся над водой зелёные травинки. Это сложное предложение.

50. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Родничок вырывается из земли и прокладывает себе путь между кочками.
- 2) Звонко стрекочут кузнечики и на опушке ближнего леса воркуют горлинки.
- 3) Ранним утром капельки росы сверкали и переливались на зелёной траве.
- 4) Люди издавна относились к ласточкам с любовью и дали им ласкательное имя.

**Пояснение.**

Звонко стрекочут кузнечики, и на опушке ближнего леса воркуют горлинки. Это сложное предложение.

51. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Тропинка петляет среди деревьев и поднимается на пригорки.
- 2) Восходит месяц и красным столбом отражается на другой стороне пруда.
- 3) Ночь уже ложится на горы и туман бродит по ущельям.
- 4) Густые тучи скрывают небо и почти нависают над нашими головами.

**Пояснение.**

Ночь уже ложится на горы, и туман бродит по ущельям. Это сложное предложение.

52. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Тайга дышала теплом и доносила запах смолы до посёлка.
- 2) Полосы света проникали в гущу трав и берега вспыхивали яркими красками.
- 3) Мы отдыхали в густых зарослях осин и дышали прелым запахом травы.
- 4) Ослепительный луч солнца осветил опушку и задержался на верхушке старой ели.

**Пояснение.**

Полосы света проникали в гущу трав, и берега вспыхивали яркими красками. Это сложное предложение.

53. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дуб чувствовал свою силу в родной земле и лишь смеялся над ветром.
- 2) Ветер дул на дуб с разных сторон и гнул его к земле.
- 3) Могучий дуб врос в родную землю и крепко держался за неё корнями.
- 4) Полетел скорее ветер звать на помощь молнию и она откликнулась на его просьбу.

**Пояснение.**

Полетел скорее ветер звать на помощь молнию, и она откликнулась на его просьбу. Это сложное предложение.

54. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Густые кусты шиповника и жасмина растут в центре парка.
- 2) Опавшие листья прилипают к мокрым крышам и ступеням террасы.
- 3) В огород заскочила лохматая собака и помчалась через грядки к забору.
- 4) Громко барабанил град по крыше и стучался в окно дождь.

**Пояснение.**

Громко барабанил град по крыше, и стучался в окно дождь. Это сложное предложение.

55. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Неугомонные волны весело играют и бьются о берег.
- 2) Под лёгким ветерком море вздрагивает и покрывается мелкой рябью.
- 3) На палубе я греюсь на солнце и дышу свежим морским воздухом.
- 4) Солнце садится и розоватый отблеск его лучей ложится на жёлтый песок.

**Пояснение.**

Солнце садится, и розоватый отблеск его лучей ложится на жёлтый песок. Это сложное предложение.

56. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Мы бродили по лесу до сумерек и обошли все знакомые места.
- 2) Настя осторожно дышала на снежинки и они превращались в капли воды.
- 3) Дед проводил нас до опушки и показал тропинку к лесному озеру.
- 4) Снегири вытаскивали из снега веточки рябины и клевали алые ягодки.

**Пояснение.**

Настя осторожно дышала на снежинки, и они превращались в капли воды. Это сложное предложение.

57. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Поблагодарила Рукодельница старика за брошку и опять пошла за водой.
- 2) Захотела Ленивица такую же красивую брошку и колечко с бирюзой.
- 3) Замесила Рукодельница тесто для пирогов и загопила в доме печку.
- 4) Пироги вскоре зарумянились и Рукодельница вытащила их из печки.

**Пояснение.**

Пироги вскоре зарумянились, и Рукодельница вытащила их из печки. Это сложное предложение.

58. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Тёплый дождик пошёл ночью и моросил до самого утра.
- 2) Зимой под снежной шубой земля отдыхает и набирает силу.
- 3) Мороз постукивает по стволам деревьев и осыпается с них серебряный иней.
- 4) За ветреную и долгую ночь осенний сад сбросил на землю сухую листву.

**Пояснение.**

Мороз постукивает по стволам деревьев, и осыпается с них серебряный иней. Это сложное предложение. Запятая между основами в сложном предложении.

59. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Рукодельница всё в доме прибрала и в печке обед приготовила.
- 2) Ленивица в постельке лежала и с боку на бок переваливалась.
- 3) Блики солнца заплясали по воде и вскоре появился на небе молодой месяц.
- 4) Гости не торопились к обеду и неспешно прогуливались в саду.

**Пояснение.**

Блики солнца заплясали по воде, и вскоре появился на небе молодой месяц. Это сложное предложение.

60. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лесная мышь пробежала по снегу и скрылась под пнём в сугробе.
- 2) Вздвигаются с полей в небо и исчезают в лучах рассвета лёгкие жаворонки.
- 3) В лесу недвижно стоят деревья и отбрасывают на снег лиловые тени.
- 4) Всё выше поднимается солнце и прозрачная роса на лугах сияет алмазной россыпью.

**Пояснение.**

Всё выше поднимается солнце, и прозрачная роса на лугах сияет алмазной россыпью. Это сложное предложение.

61. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Осенью грибники на старый пень садятся и грибы перебирают в корзинках.
- 2) Седым мхом покрыты невысокие кочки и ярко зеленеют на них листья брусники.
- 3) Ранней весной ты найдёшь здесь сморчки и увидишь прелестные жёлтые рыжики.
- 4) Стволы дубов возвышаются над головой и почти касаются неба своими вершинами.

**Пояснение.**

Седым мхом покрыты невысокие кочки, и ярко зеленеют на них листья брусники. Это сложное предложение.

62. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Наступает долгожданная весна и освобождает от снега деревья.
- 2) Радостно светит солнышко и быстро тает на полях снег.
- 3) Мы идём по лесу уже два часа и почти не ощущаем усталости.
- 4) Красивый и могучий дуб рос на высокой горе.

**Пояснение.**

Радостно светит солнышко, и быстро тает на полях снег. Это сложное предложение.

63. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Набрался солдат храбрости и начал с воеводой спорить.
- 2) Трещали кузнечики и где-то рядом кричали перепела.
- 3) Папу поздравляли родственники и коллеги по работе.
- 4) Внезапно налетел ветер и промчался со свистом по полю.

**Пояснение.**

1. Распознавание предложения и постановка знака препинания: *Трещали кузнечики, и где-то рядом кричали перепела.*

2. Объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы.

64. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Набрался солдат храбрости и начал с воеводой спорить.
- 2) Трещали кузнечики и где-то рядом кричали перепела.
- 3) Папу поздравляли родственники и коллеги по работе.
- 4) Внезапно налетел ветер и промчался со свистом по полю.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и постановка знака препинания: *Бушевал шторм, и волны бились о берег;*

2. Объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы.

100balnik.com

100-БАЛЛОВ

Делаем невозможное возможным