

Задания 8. Применение пунктуационных умений

1. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Летучая мышь всю ночь порхает над лесными речками и полянами ловит майских бабочек и ночных жуков.
- 2) Пропой-ка нам соловушка свою нежную и трогательную песенку ещё раз.
- 3) Серые вороны весной не каркают пронзительно и истошно а ласково ворчат.
- 4) Молнии ярко осветили весь двор и гром прогрехотал уже над головой.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Летучая мышь всю ночь порхает над лесными речками и полянами, ловит майских бабочек и ночных жуков. — Запятая ставится между однородными сказуемыми: порхает, ловит. Союзы И здесь являются одиночными, потому что связывают разные ряды однородных членов: первый союз И связывает однородные обстоятельства, второй союз И — однородные дополнения.

2) Пропой-ка нам, соловушка, свою нежную и трогательную песенку ещё раз. — С двух сторон выделяется обращение «соловушка», стоящее в середине предложения.

3) Серые вороны весной не каркают пронзительно и истошно, а ласково ворчат. — Запятая между однородными сказуемыми перед союзом А; перед союзом И, связывающим однородные обстоятельства, запятая не ставится, т.к. он одиночный.

4) Молнии ярко осветили весь двор, и гром прогрехотал уже над головой. — Одна запятая между частями сложного предложения.

Ответ: Пропой-ка нам, соловушка, свою нежную и трогательную песенку ещё раз. — С двух сторон выделяется обращение «соловушка», стоящее в середине предложения.

2. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Они плотно забили переднюю и заднюю площадки и не дают войти.
- 2) Куда добрый молодец путь держишь?
- 3) Этажом выше находится зрительный зал с разноцветными креслами красными синими желтыми зелеными.
- 4) Стихает шепот и спектакль начинается.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Они плотно забили переднюю и заднюю площадки и не дают войти. (Запятые не нужны, т.к. союз И в предложении соединяет разные ряды однородных членов, поэтому не является повторяющимся)

2) Куда, добрый молодец, путь держишь? (Обращение «добрый молодец» выделяется запятыми с двух сторон)

3) Этажом выше находится зрительный зал с разноцветными креслами: красными, синими, желтыми, зелеными. (Запятые при однородных определениях, двоеточие после обобщающего слова).

4) Стихает шепот, и спектакль начинается. (Запятая между основами в сложном предложении).

Ответ: Куда, добрый молодец, путь держишь? Обращение «добрый молодец» выделяется запятыми с двух сторон.

3. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Тонко пищат рябчики на болоте возятся журавли.

2) Во все времена года хорош русский лес зимой летом осенью весной.

3) Машинисты поездов водители автобусов делают все чтобы мы чувствовали себя в вагоне в автобусе удобно.

4) В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны а в дупле живет сыч зимует летучая мышь.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Тонко пищат рябчики на болоте, возятся журавли. (Запятая между основами в сложном предложении)

2) Во все времена года хорош русский лес: зимой, летом, осенью, весной. (Три запяты между однородными обстоятельствами, двоеточие при обобщающем слове)

3) Машинисты поездов, водители автобусов делают все, чтобы мы чувствовали себя в вагоне, в автобусе удобно. (Первая запятая между одно-родными подлежащими «машинисты, водители»; вторая запятая между основами в сложном предложении; третья запятая между однородными обстоятельствами).

4) В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живет сыч, зимует летучая мышь. (Запятые между основами в сложном предложении).

Ответ: 4) В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живет сыч, зимует летучая мышь. Запятые между основами в сложном предложении.

4. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Изучение и сравнение амфор вызывало у художника и у поэта мысли о легендарных временах будило их воображение.

2) Лужи льдом подернулись трава к земле примерзла.

3) Куда ты дорожка меня завела?

4) Взял я с полки книжку русских сказок.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Изучение и сравнение амфор вызывало у художника и у поэта мысли о легендарных временах, будило их воображение. — Запятая между однородными сказуемыми.

2) Лужи льдом подернулись, трава к земле примерзла. — Запятая между основами в составе сложного предложения.

3) Куда ты, дорожка, меня завела? — Обращение выделено с двух сторон запятыми.

4) Взял я с полки книжку русских сказок. — запяты не нужны.

Ответ: 3) Куда ты, дорожка, меня завела? — Обращение выделено с двух сторон запятыми.

5. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Несколько лет назад в центре столицы выросло красивое здание.

2) Когда наступает мороз листья на дубе свертываются в трубочки.

3) Заяц поиграл с товарищем покопал с ним снег поел озими и пошел дальше

4) Дети сегодня будет концерт.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Несколько лет назад в центре столицы выросло красивое здание. — Знаки препинания не нужны.

2) Когда наступает мороз, листья на дубе свертываются в трубочки. — Запятая между основами в сложном предложении.

3) Заяц поиграл с товарищем, покопал с ним снег, поел озими и пошел дальше. — Запятые между однородными сказуемыми.

4) Дети, сегодня будет концерт. — Запятая при обращении.

Ответ: 3) Заяц поиграл с товарищем, покопал с ним снег, поел озими и пошел дальше. — Запятые между однородными сказуемыми.

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Весной голые прутьики на берегу расцветут и превратятся в чудесные кусты вербы.
- 2) Сходи-ка ты доченька в магазин.
- 3) Тихо ночь ложится на вершины гор и луна глядится в зеркало озер..
- 4) Рано появилась луна и нарушила мир совы.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Весной голые прутьики на берегу расцветут и превратятся в чудесные кусты вербы. — Знаки препинания не нужны.

2) Сходи-ка ты, доченька, в магазин. — Запятые при обращении.

3) Тихо ночь ложится на вершины гор, и луна глядится в зеркало озер. — Запятая между основами в сложном предложении.

4) Рано появилась луна и нарушила мир совы. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 2) Сходи-ка ты, доченька, в магазин. — Запятые при обращении.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Снега покрылись твердым настом по которому голодные волки подходили по ночам к самой усадьбе.

2) Держи товарищ порох сухим.

3) Была ночь когда охотник вышел из леса на берег моря.

4) Я разбудил брата.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Снега покрылись твердым настом, по которому голодные волки подходили по ночам к самой усадьбе. — Запятая между основами в сложном предложении.

2) Держи, товарищ, порох сухим. — Запятые выделяют обращение «товарищ».

3) Была ночь, когда охотник вышел из леса на берег моря. — Запятая между основами в сложном предложении.

4) Я разбудил брата. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 2) Держи, товарищ, порох сухим. — Запятые выделяют обращение «товарищ».

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Природа ждет когда мягкие хлопья снега укроют всю землю и нарядят в пушистую шубу голый прозябший лес.

2) Повернись ко мне избушка передом.

3) Мы боялись что от первой спички лес вспыхнет.

4) Солнце теплое ходит высоко и душистого ландыша ждет.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Природа ждет, когда мягкие хлопья снега укроют всю землю и нарядят в пушистую шубу голый прозябший лес. — Запятая между основами в сложном предложении.

2) Повернись ко мне, избушка, передом. — Запятые выделяют обращение «избушка».

3) Мы боялись, что от первой спички лес вспыхнет. — Запятая между основами в сложном предложении.

4) Солнце теплое ходит высоко и душистого ландыша ждет — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 2) Повернись ко мне, избушка, передом. — Запятые выделяют обращение «избушка».

9. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дождь бьет по листьям и они становятся похожими на жалкие лохмотья.
- 2) Смотрите братцы кто-то бежит за нами!
- 3) Ветер тихо колышет листьями дуба и навевает сон.
- 4) Была ночь когда охотник вышел из леса на берег моря.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Дождь бьет по листьям, и они становятся похожими на жалкие лохмотья. — Запятая между основами в сложном предложении.

2) Смотрите, братцы, кто-то бежит за нами! — Запятые выделяют обращение «братцы».

3) Ветер тихо колышет листьями дуба и навевает сон. — Знаки препинания не нужны.

4) Была ночь, когда охотник вышел из леса на берег моря. — Запятая между основами в сложном предложении.

Ответ: 2) Смотрите, братцы, кто-то бежит за нами! — Запятые выделяют обращение «братцы».

10. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Наступил день, и на городской улице появились бродячие циркачи.
- 2) Ветер осенний в лесах поднимается шумно по чащам идет.
- 3) Что же ты моя старушка приумолкла у окна?
- 4) Ребята спешите на урок.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Наступил день, и на городской улице появились бродячие циркачи. — Запятая между основами в сложном предложении.

2) Ветер осенний в лесах поднимается, шумно по чащам идет. — Запятая между однородными сказуемыми.

3) Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна? — Запятые выделяют обращение.

4) Ребята, спешите на урок. — Запятая выделяет обращение.

Ответ: 3) Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна? — Запятые выделяют обращение.

11. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тих и ласков теплый летний вечер.
- 2) Ты пойдёшь Алиса на каток?
- 3) Когда будем готовы сообщим.
- 4) Как хотелось бы полететь к звездам!

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Тих и ласков теплый летний вечер. — Знаки препинания не нужны.

2) Ты пойдёшь, Алиса, на каток? — Запятые выделяют обращение.

3) Когда будем готовы, сообщим. — Запятая между основами в сложном предложении.

4) Как хотелось бы полететь к звездам! — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 2) Ты пойдёшь, Алиса, на каток? — Запятые выделяют обращение.

12. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дождалась ли ты Тимофеевна внука?
- 2) На опушке стоял олень.
- 3) Поднялся ветер и полетели бесшумно вниз на жёлтых парашютиках лёгкие семена.
- 4) Человеку стало трудно передвигаться по этой пашне.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Дождалась ли ты, Тимофеевна, внука? — Запяые выделяют обращение.
- 2) На опушке стоял олень. — Знаки препинания не нужны.
- 3) Поднялся ветер, и полетели бесшумно вниз на жёлтых парашютиках лёгкие семена. —

Запятая между основами в сложном предложении.

- 4) Человеку стало трудно передвигаться по этой пашне. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: Дождалась ли ты, Тимофеевна, внука? — Запяые выделяют обращение.

13. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Они сели сначала немного помолчали а потом о чём-то оживлённо заговорили.
- 2) Он остановился поправил шляпу и пошёл дальше.
- 3) Портрет мне понравился.
- 4) Мама сказала нельзя отступать.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Они сели, сначала немного помолчали, а потом о чём-то оживлённо заговорили. — Запяые между однородными сказуемыми.

2) Он остановился, поправил шляпу и пошёл дальше. — Запятая между однородными сказуемыми.

- 3) Портрет мне понравился. — Знаки препинания не нужны.

4) Мама сказала: «Нельзя отступать». — Двоеточие после слов автора, прямая речь начинается с большой буквы и заключается в кавычки.

Ответ: 1) Они сели, сначала немного помолчали, а потом о чём-то оживлённо заговорили. — Запяые между однородными сказуемыми.

14. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Звёзды скрылись за густыми облаками.
- 2) Куда Настя ты идёшь?
- 3) Налетел ветер вдалеке загрохотало.
- 4) В корзине лежали фрукты яблоки и груши.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Звёзды скрылись за густыми облаками. — Запяые не нужны.

- 2) Куда, Настя, ты идёшь? — Запяые при обращении.

- 3) Налетел ветер, вдалеке загрохотало. — Запятая между основами в сложном предложении.

- 4) В корзине лежали фрукты: яблоки и груши. — Двоеточие после обобщающего слова.

Ответ: 2) Куда, Настя, ты идёшь? — Запяые при обращении.

15. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Нельзя ли мне бабулечка немножечко чаю?
- 2) Мы выиграли эту войну и не должны забывать о павших товарищах.
- 3) С севера летят к нам другие птицы щеглы сойки.
- 4) Пусть всегда будет солнце пусть всегда будет мама.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Нельзя ли мне, бабулечка, немножечко чаю? — запятые при обращении.
- 2) Мы выиграли эту войну и не должны забывать о павших товарищах. — Запятые не нужны.
- 3) С севера летят к нам другие птицы: щеглы, сойки. — Двоеточие после обобщающего слова, запятые между однородными подлежащими.
- 4) Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мама. — Запятая между основами в сложном предложении.

Ответ: 1) Нельзя ли мне, бабулечка, немножечко чаю? — Запятые при обращении.

16. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ихтиандр нёс рыбу к воде.
- 2) Здесь будет город возведён!
- 3) Рыба трепетала в его руках а он смеялся уговаривал её не биться и потерпеть ещё немного.
- 4) Черепаха поднялась со дна.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Ихтиандр нёс рыбу к воде. — Запятые не нужны.
- 2) Здесь будет город возведён! — Запятые не нужны.
- 3) Рыба трепетала в его руках, а он смеялся, уговаривал её не биться и потерпеть ещё немного. — Первая запятая между основами в сложном предложении, вторая запятая между однородными сказуемыми.
- 4) Черепаха поднялась со дна. — Запятые не нужны.

Ответ: 3) Рыба трепетала в его руках, а он смеялся, уговаривал её не биться и потерпеть ещё немного. — Первая запятая между основами в сложном предложении, вторая запятая между однородными сказуемыми.

17. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я умудрился выскользнуть в другую сторону.
- 2) Зайдите Иван Николаевич в кабинет директора.
- 3) Далек за лесом вспыхивает зарница.
- 4) Когда собираешься в лес бери кузовок побольше.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Я умудрился выскользнуть в другую сторону. — Знаки препинания не нужны.
- 2) Зайдите, Иван Николаевич, в кабинет директора. — Запятые выделяют обращение.
- 3) Далек за лесом вспыхивает зарница. — Знаки препинания не нужны.
- 4) Когда собираешься в лес, бери кузовок побольше. — Запятая между основами в сложном предложении.

Ответ: 2) Зайдите, Иван Николаевич, в кабинет директора. — Запятые выделяют обращение.

18. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Когда же ребята вы станете ответственнее?
- 2) Вздохнув Сергей отправился в путь.
- 3) Ландыш представляется мне символом леса.
- 4) В изящных снежно-белых цветках прячется зима ждёт своей поры.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Когда же, ребята, вы станете ответственнее? — С двух сторон выделяется обращение.
- 2) Вздохнув, Сергей отправился в путь — Одиночное деепричастие выделяется запятой.
- 3) Ландыш представляется мне символом леса. — Знаки препинания не нужны.
- 4) В изящных снежно-белых цветках прячется зима, ждёт своей поры. — Запятая между однородными сказуемыми.

Ответ: 1) Когда же, ребята, вы станете ответственнее? — С двух сторон выделяется обращение.

19. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) На её ниточках переливалось сияло что-то разноцветное блестящее.
- 2) Она недолго заведовала библиотекой.
- 3) Это мягко сливается с блеском вод и остатками снега заоблачное сияние солнца.
- 4) В изящных снежно-белых цветках прячется зима ждёт своей поры.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) На её ниточках переливалось, сияло что-то разноцветное, блестящее. — Запятые между однородными членами.
- 2) Она недолго заведовала библиотекой. — Знаки препинания не нужны.
- 3) Это мягко сливается с блеском вод и остатками снега заоблачное сияние солнца. — Знаки препинания не нужны.
- 4) В изящных снежно-белых цветках прячется зима, ждёт своей поры. — Запятая между однородными сказуемыми.

Ответ: 1) На её ниточках переливалось, сияло что-то разноцветное, блестящее. — Запятые между однородными членами.

20. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Эти камешки запрыгали заскользили по паутине к земле.
- 2) Небрежно брошенное на стул полотенце было влажным.
- 3) Отремонтированная к новому учебному году школа еще пахла краской.
- 4) По утрам легкий холодок держится в низинах а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые голубенькие огоньки какого-то растения.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Эти камешки запрыгали, заскользили по паутине к земле. — Запятая между однородными сказуемыми.
- 2) Небрежно брошенное на стул полотенце было влажным. — Запятые не нужны
- 3) Отремонтированная к новому учебному году школа еще пахла краской. — Запятые не нужны.
- 4) По утрам легкий холодок держится в низинах, а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые, голубенькие огоньки какого-то растения. — Первая запятая между основами в сложном предложении, вторая запятая между однородными определениями.

Ответ: 4) По утрам легкий холодок держится в низинах, а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые, голубенькие огоньки какого-то растения. — Первая запятая между основами в сложном предложении, вторая запятая между однородными определениями.

21. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Молния осветила вечернее небо.
- 2) Андрей выключи утюг попросила мама.
- 3) Лежавшая на столе книга была обёрнута в красную обложку.
- 4) Ремонт почти завершён остались работы по декорированию комнаты.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Молния осветила вечернее небо, ослепительно сверкнув. — Запятая выделяет деепричастный оборот.

2) «Андрей, выключи утюг», – попросила мама. — Первая запятая при обращении, вторая запятая после прямой речи перед словами автора.

3) Лежавшая на столе книга была обёрнута в красную обложку. — Знаки препинания не нужны.

4) Ремонт почти завершён, остались работы по декорированию комнаты. — Запятая между основами в сложном предложении.

Ответ: 2) «Андрей, выключи утюг», – попросила мама. — Первая запятая при обращении, вторая запятая после прямой речи перед словами автора.

22. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я ль на свете всех милее всех румяней и белее?
- 2) Больше всего в людях я ценю доброту честность отзывчивость.
- 3) Сдать экзамен непросто но возможно.
- 4) Примеры были решены всеми учащимися.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее? — Запятая между однородными сказуемыми.

2) Больше всего в людях я ценю доброту, честность, отзывчивость. — Запятая между однородными дополнениями.

3) Сдать экзамен непросто, но возможно. — Запятая между однородными сказуемыми.

4) Примеры были решены всеми учащимися. — Запятые не нужны.

Ответ: 2) Больше всего в людях я ценю доброту, честность, отзывчивость. — Запятая между однородными дополнениями.

23. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В ноябре снег покрыл землю и наступила настоящая зима.
- 2) Но небо быстро проясняется и уже опять сияет солнце журчит и сверкает под ярким лучом ручей.
- 3) Жизнь в лесу нарастает с каждым часом.
- 4) По телевизору шла заинтересовавшая нас обоих передача.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) В ноябре снег покрыл землю, и наступила настоящая зима. — Запятая между основами в сложном предложении.

2) Но небо быстро проясняется, и уже опять сияет солнце, журчит и сверкает под ярким лучом ручей. — Запятые между основами в сложном предложении.

3) Жизнь в лесу нарастает с каждым часом. — Знаки препинания не нужны.

4) По телевизору шла заинтересовавшая нас обоих передача. — Запятые вне нужны.

Ответ: 2) Но небо быстро проясняется, и уже опять сияет солнце, журчит и сверкает под ярким лучом ручей. — Запятые между основами в сложном предложении.

24. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Не только звук наших ботинок но даже наше дыхание никуда не улетали.
- 2) Поезд не сбавлял скорости не останавливался быстро прошумел через разъезд.
- 3) Здесь не поют птицы даже ящерица не пробежит по берегу.
- 4) Бросьте неотложные дела, выйдите поздним вечером на песчаный берег речонки.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Не только звук наших ботинок, но даже наше дыхание никуда не улетали. — Запятая между однородными подлежащими.

2) Поезд не сбавлял скорости, не останавливался, быстро прошумел через разъезд. — Запятые между однородными сказуемыми.

3) Здесь не поют птицы, даже ящерица не пробежит по берегу. — Запятая между основами в сложном предложении.

4) Бросьте неотложные дела, выйдите поздним вечером на песчаный берег речонки. — Запятая между однородными сказуемыми.

Ответ: 2) Поезд не сбавлял скорости, не останавливался, быстро прошумел через разъезд. — Запятые между однородными сказуемыми.

25. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Молния осветила вечернее небо ослепительно сверкнула.
- 2) Ремонт завершён.
- 3) Еще хмурится свинцовое небо но в просветах облаков на некоторое время пробивается мечом луч солнца.
- 4) Не знаю приятель удастся ли ещё свидеться?

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Молния осветила вечернее небо, ослепительно сверкнула. — Запятая между однородными сказуемыми.

2) Ремонт завершён. — Знаки препинания не нужны.

3) Еще хмурится свинцовое небо, но в просветах облаков на некоторое время пробивается мечом луч солнца. — Запятая между основами в сложном предложении.

4) Не знаю, приятель, удастся ли ещё свидеться? — Запятые выделяют обращение.

Ответ: 4) Не знаю, приятель, удастся ли ещё свидеться? — Запятые выделяют обращение.

26. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прибавьте к этому мрачное слабое освещение которое падает косыми полосами сверху.
- 2) Глубина озера Байкал 1640 метров.
- 3) Человек учит собак разыскивать людей во время землетрясений и снежных обвалов.
- 4) В древние времена на Руси строили из дерева.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Прибавьте к этому мрачное, слабое освещение, которое падает косыми полосами сверху. — Первая запятая между однородными определениями, вторая запятая на границе частей сложного предложения.

2) Глубина озера Байкал 1640 метров. — Тире между подлежащим, выраженным именем существительным и сказуемым, выраженными именем числительным.

3) Человек учит собак разыскивать людей во время землетрясений и снежных обвалов. — Нет запятых.

4) В древние времена на Руси строили из дерева. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 1) Прибавьте к этому мрачное, слабое освещение, которое падает косыми полосами сверху. — Первая запятая между однородными определениями, вторая запятая на границе частей сложного предложения.

27. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Чудесный запах хвои стоял в чуть тронутым влажной прелью чистом воздухе.

2) И над всем этим буйством красок и присмирившей тайгой широко раскинулся великолепный бархат неба.

3) Тайга нетерпеливо сбрасывала с себя надоевшую за зиму одежду.

4) Подойди внученька поближе.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Чудесный запах хвои стоял в чуть тронутым влажной прелью чистом воздухе. — Знаки препинания не нужны.

2) И над всем этим буйством красок и присмирившей тайгой широко раскинулся великолепный бархат неба. — Знаки препинания не нужны.

3) Тайга нетерпеливо сбрасывала с себя надоевшую за зиму одежду. — Знаки препинания не нужны.

4) Подойди, внученька, поближе. — Запятые выделяют обращение.

Ответ: 4) Подойди, внученька, поближе. — Запятые выделяют обращение.

28. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Пирамиды Египта единственное из семи чудес которое дошло до нас.

2) Я проснулся рано надел резиновые сапоги выбрался из палатки на лесную поляну.

3) В стужу белка кормится осенними припасами орехами желудями грибами шишками.

4) Занесет ветер кусты снегом и помчится дальше.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Пирамиды Египта — единственное из семи чудес, которое дошло до нас. Тире между подлежащим, выраженным именем существительным, и сказуемым, выраженным сочетанием существительного с числительным. Запятая между основами в сложном предложении.

2) Я проснулся рано, надел резиновые сапоги, выбрался из палатки на лесную поляну. — Запятые между однородными сказуемыми.

3) В стужу белка кормится осенними припасами: орехами, желудями, грибами, шишками. — Двоеточие после обобщающего слова, запятые между однородными дополнениями.

4) Занесет ветер кусты снегом и помчится дальше. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 2) Я проснулся рано, надел резиновые сапоги, выбрался из палатки на лесную поляну. — Запятые между однородными сказуемыми.

29. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Когда она раскрывала свои лепестки улетевшая утренняя роса оставила на них несколько прозрачных слезинок.

2) В портфель беспорядочно были напиханы тетради учебники альбомы.

3) Японцы очень бережно относятся к священным предметам своей страны.

4) Мы дышали тёплым воздухом трав вокруг нас гулко жужжали шмели.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Когда она раскрывала свои лепестки, улетевшая утренняя роса оставила на них несколько прозрачных слезинок. — Запятая между основами в сложном предложении.

2) В портфель беспорядочно были напиханы тетради, учебники, альбомы. — Запятые между однородными подлежащими.

3) Японцы очень бережно относятся к священным предметам своей страны. — Знаки препинания не нужны.

4) Мы дышали тёплым воздухом трав, вокруг нас гулко жужжали шмели. — Запятая между основами в сложном предложении.

Ответ: 2) В портфель беспорядочно были напиханы тетради, учебники, альбомы. — Запятые между однородными подлежащими.

30. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Спорый дождь льётся отвесно сильно.

2) Ребятишки бегали по лужам босиком радовались резвились.

3) Капли этого дождя похожи на крупные слёзы.

4) Этот рыжий прут вырос в прошлом году и перезимовал а зелёные веточки появились только весной.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Спорый дождь льётся отвесно, сильно. — Запятая между однородными обстоятельствами.

2) Ребятишки бегали по лужам босиком, радовались, резвились. — Запятые между однородными сказуемыми.

3) Капли этого дождя похожи на крупные слёзы. — Знаки препинания не нужны.

4) Этот рыжий прут вырос в прошлом году и перезимовал, а зелёные веточки появились только весной. — Запятая между основами в сложном предложении.

Ответ: 2:

Ребятишки бегали по лужам босиком, радовались, резвились. — Запятые между однородными сказуемыми.

3 1. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Звезда зажглась и дрожит в огнистом море заката.
- 2) Ты помнишь Алёша дороги Смоленщины?
- 3) Самая большая ценность народа его язык.
- 4) Сыплющиеся листья загнивающие травы тихое гудение пчёл предзимнее солнце всё дышит жизнью.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Звезда зажглась и дрожит в огнистом море заката. — Знаки препинания не нужны.
- 2) Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины? — Запяые выделяют обращение.
- 3) Самая большая ценность народа — его язык. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.
- 4) Сыплющиеся листья, загнивающие травы, тихое гудение пчёл, предзимнее солнце — всё дышит жизнью. — Запяые между однородными подлежащими, тире перед обобщающим словом, стоящим после однородных.

Ответ: 2) Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины? — Запяые выделяют обращение.

3 2. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Неярок ты подснежник нет броскости в тебе.
- 2) Подснежник распускается в самом начале весны и цветёт недолго.
- 3) Весной родился в тайге подснежник раскрыл по-детски округлый глаз.
- 4) Стали птицы песни петь и расцвёл подснежник.

Пояснение.

Неярок ты, подснежник, нет броскости в тебе.

Это предложение с обращением.

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.

3 3. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Родился ландыш в майский день и лес его хранит.
- 2) Ландыш изображён на гербах европейских городов а во Франции 1 мая отмечается День ландыша.
- 3) Отчего ты ландыш серебристый радуешь так взоры?
- 4) Белые чашечки ландыш прячет в прохладной тени.

Пояснение.

Отчего ты, ландыш серебристый, радуешь так взоры?

Это предложение с обращением.

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.

34. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Родился ландыш в майский день и лес его хранит.
- 2) Ландыш изображён на гербах европейских городов а во Франции 1 мая отмечается День ландыша.
- 3) Отчего ты ландыш серебристый радуешь так взоры?
- 4) Белые чашечки ландыш прячет в прохладной тени.

Пояснение.

Отчего ты, ландыш серебристый, радуешь так взоры?
Запятые выделяют обращение.

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.

35. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Цветок колокольчика напоминает колокол и поэтому люди его так назвали.
- 2) Колокольчики растут в лесу на лугу и в поле.
- 3) О чём нежный колокольчик звенит на лугу?
- 4) Где же колокольчик твой робкий перезвон?

Пояснение.

Где же, колокольчик, твой робкий перезвон?
Запятые выделяют обращение.

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.

36. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прилетают иволги в подмосковные леса в конце мая наполняют лес нежным пением.
- 2) Обычно иволга живёт в кроне лиственного дерева она не терпит никакого соседства.
- 3) Спой мне иволга песню пустынную!
- 4) Нежный свист иволги напоминает звуки флейты или свирели.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания:
Спой мне, иволга, песню пустынную!

2. Обоснование выбора предложения: Это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения.

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.

37. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Колосья ржи колышутся на ветру шепчутся о чём-то с васильками.
- 2) Не шуми ты рожь спелым колосом!
- 3) Спелые колосья ржи белёсые а стебли соломенно-жёлтые.
- 4) В летописях упоминается о выращивании ржи в Древней Руси.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания: *Не шуми ты, рожь, спелым колосом!*

2. Обоснование выбора предложения:

Это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

100balnik.com

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.

38. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Учёные создали классификацию растущих на Земле видов ив.
- 2) Ива любит влагу и поэтому она растёт по берегам озёр и рек.
- 3) Что ты клонишь над водами ива макушку свою?
- 4) Для изготовления плетёных изделий используются тонкие прутья и кора ивы.

Пояснение.

Что ты клонишь над водами, ива, макушку свою?

Запяые выделяют обращение.

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.

39. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Осина хорошо растёт на различных почвах поэтому она встречается повсеместно.
- 2) Осенью листья осин становятся жёлто-красными а потом облетают.
- 3) У забора трепетала на ветру и раскачивалась тонкая осинка.
- 4) Твои яркие листочки осинка являются украшением ранней осени.

Пояснение.

Твои яркие листочки, осинка, являются украшением ранней осени.

Запяые выделяют обращение.

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.

40. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Осенние листья сохнут теряют свои яркие краски и мягким ковром покрывают тропинки.
- 2) Ёлка стояла посреди комнаты и Мишка ловко развешивал на ней игрушки.
- 3) Ты взойди скорей солнце ясное одари теплом землю-матушку!
- 4) Ласточки притихли и попрытались но тяжёлая туча всё висит над двором.

Пояснение.

Ты взойди скорей, солнце ясное, одари теплом землю-матушку!

Запяые выделяют обращение.

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.

41. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Промчись по дворам весенний дождик смой остатки снега и льда!
- 2) Во время полёта стрижи свистят и пронзительно кричат а ласточки летают молча.
- 3) В красном шлеме на осине сидел чёрный дятел долбил острым клювом дупло.
- 4) Утром на клумбе заалели маковые бутоны и вскоре мы уже любовались яркими цветами.

Пояснение.

Промчись по дворам, весенний дождик, смой остатки снега и льда!
Запятые выделяют обращение.

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.

42. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мальчики не просто смотрят хоккейный матч а обсуждают его острые ситуации.
- 2) Свет лился прямыми потоками и вершины леса казались выпуклыми.
- 3) Вы золотые дни детства навсегда останетесь в моей памяти.
- 4) Лось пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою отфыркивается.

Пояснение.

Вы, золотые дни детства, навсегда останетесь в моей памяти.
Запятые выделяют обращение.

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.

43. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Сюжет этого рассказа родился не за письменным столом а во время прогулки.
- 2) Вы узнаете юные друзья об истории мультипликации в России.
- 3) Успехи мои вначале были невелики но знания и умения пригодились позже.
- 4) К приезду внуков бабушка печёт пирог и булочки выставляет на стол конфеты и варенье.

Пояснение.

Вы узнаете, юные друзья, об истории мультипликации в России.
Запятые выделяют обращение.

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.

44. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы с отцом накопили червей и пошли на рыбалку но ничего не поймали.
- 2) Ты Василий сварил бы лучше уху и накормил гостей.
- 3) Толя выбрался на причал вытащил лодку на берег и побежал к лодочной станции.
- 4) Толя налёг на вёсла и река понесла лодку по течению.

Пояснение.

Ты, Василий, сварил бы лучше уху и накормил гостей. Это предложение с обращением.

45. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мама поймала на себе Алёшин взгляд и тепло улыбнулась сыну.
- 2) Ты Маша вчера очень хорошо играла на фортепиано.
- 3) У первой избушки он выпрыгнул из саней подбежал к окну и постучал.
- 4) Гроза утихла и наступила довольно ясная ночь.

Пояснение.

Ты, Маша, вчера очень хорошо играла на фортепиано. Это предложение с обращением.

46. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Девочка отложила книжку выбежала в сад и помчалась к беседке.
- 2) Вы тут дорогие друзья с раннего утра Мишу поджидаете?
- 3) Бабушка поила его чаем с малиновым вареньем рассказывала сказки.
- 4) Белела луна и края её сливались со студёной голубизной неба.

Пояснение.

Вы тут, дорогие друзья, с раннего утра Мишу поджидаете? Это предложение с обращением.

47. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Отец перебирал грибы любовался ими и взвешивал на ладони.
- 2) Изба стояла на краю села белая сирень окружала её со всех сторон.
- 3) Научи меня бабушка Ульяна искать лечебные травы в лесу.
- 4) Толя сел на сухой брезент и поджал босые ноги.

Пояснение.

Научи меня, бабушка Ульяна, искать лечебные травы в лесу. Это предложение с обращением.

48. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Девочка вошла в высокую траву и трава сомкнулась за ней.
- 2) Куда это ты сынок собрался так поздно?
- 3) Все ребята были в сборе сидели в машине и ждали только Алёшу.
- 4) Алёша проснулся среди ночи и посмотрел в окно на заснеженный сад.

Пояснение.

Куда это ты, сынок, собрался так поздно? Это предложение с обращением.

49. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тёма лёг и сразу же заснул и ему приснился приятный сон.
- 2) Тёма быстро вскочил со стула и неловко улыбнулся.
- 3) Долго Тёма отыскивал глазами полосу лиственного леса среди неподвижного лесного моря.
- 4) Приходи Артём сегодня вечером к нам в гости.

Пояснение.

Приходи, Артём, сегодня вечером к нам в гости. Это предложение с обращением.

50. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дети молчали и всматривались в темноту но мимо дома никто не проходил.
- 2) У киоска мороженого толпились люди и мы решили обойтись холодным лимонадом.
- 3) Пионы никнут от жары роняют лепестки и благоухают на весь палисадник.
- 4) Смотри на меня океан очами небесного цвета!

Пояснение.

Смотри на меня, океан, очами небесного цвета! Это предложение с обращением.

51. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мама положила прохладную ладонь на Алёшин лоб и ничего не сказала.
- 2) Давайте ребята сходим всем классом на прогулку в Центральный парк.
- 3) Первоклассники беспомощно переглядывались краснели и напряжённо молчали.
- 4) Все ученики вошли в класс и прозвенел звонок на урок.

Пояснение.

Давайте, ребята, сходим всем классом на прогулку в Центральный парк. Это предложение с обращением.

52. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дым от костра поднимался столбом и лесные комары кружились роем и тоненько пели.
- 2) Волны мерно и ровно катились одна за другой и разбивались о прибрежные камни.
- 3) Возвращайтесь дорогие путешественники поскорее домой!
- 4) Глаза её глядели печально и пронизательно.

Пояснение.

Возвращайтесь, дорогие путешественники, поскорее домой! Это предложение с обращением.

53. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ночная прохлада гонит волны к берегу и разбивает их о прибрежные камни.
- 2) Бабушка вошла в дом и я почувствовал знакомый запах домашнего хлеба и пирожков.
- 3) Не трещите морозы в заповедном бору.
- 4) Мы шли по лесной тропинке и рассказывали друг другу смешные истории.

Пояснение.

Не трещите, морозы, в заповедном бору. Это предложение с обращением.

54. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Над ущельем озабоченно и шумно хлопотал ветер и сгонял облака.
- 2) Мальчики не просто плавали вдоль реки но состязались в нырянии.
- 3) Скворцы здесь пользуются любовью и их даже кошки не трогают.
- 4) Известны ли вам ребята произведения этого автора?

Пояснение.

Известны ли вам, ребята, произведения этого автора? Это предложение с обращением.

55. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дул влажный ветер с залива и Нева тяжело катила гривастые волны.
- 2) Мой попугай говорит немного слов но копирует мою интонацию.
- 3) А вы уважаемые читатели постарайтесь найти правильный ответ на каждый вопрос.
- 4) Он писал быстро и никогда не делал перерывов в работе.

Пояснение.

А вы, уважаемые читатели, постарайтесь найти правильный ответ на каждый вопрос. Это предложение с обращением.

56. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Подземные ручьи и реки растворяют горные породы.
- 2) Каждый из вас дорогие друзья может сам продолжить это увлекательное путешествие.
- 3) Говорила она легко и слова её звучали убедительно.
- 4) Щенок был ещё довольно слаб но уже свободно бегал по всему дому.

Пояснение.

Каждый из вас, дорогие друзья, может сам продолжить это увлекательное путешествие. Это предложение с обращением.

57. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я сел у костра и спросенок слушал пение птиц и журчание ручья.
- 2) По утрам отец отвечал на письма а иногда упражнялся в переводах.
- 3) Вас высокие берёзы я часто вспоминаю вдали от дома.
- 4) Из-за туч вышла луна и на море появилась серебристая дорожка.

Пояснение.

Вас, высокие берёзы, я часто вспоминаю вдали от дома. Это предложение с обращением.

58. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ветер уносил дым в берёзовую рощу и постепенно окутывал поляну ароматами разнотравья.
- 2) На репетициях мы не просто что-то придумывали а вживались в свои роли.
- 3) Гром рокотал всё настойчивее и его ворчливые звуки приближались.
- 4) Ваши рекомендации уважаемый доктор помогли мне быстрее выздороветь.

Пояснение.

Ваши рекомендации, уважаемый доктор, помогли мне быстрее выздороветь. Это предложение с обращением.

59. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы спуускались по извилистой дорожке к морю и этот час прогулки пролетал незаметно.
- 2) Сразу стало пусто и тихо в комнатах и в саду.
- 3) Белый медведь ищет зимой прибежище не на юге а во льдах океана.
- 4) Ты месяц ясный даёшь надежду страннику в пути.

Пояснение.

Ты, месяц ясный, даёшь надежду страннику в пути. Это предложение с обращением.

60. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ярко светило солнце и его лучи слепили глаза.
- 2) Густой туман перевалил через крыши и пополз вдоль улиц.
- 3) Ночью мороз застеклил лужи а деревья побелил инеем.
- 4) Ты запой соловушка песню удалую.

Пояснение.

Ты запой, соловушка, песню удалую. Это предложение с обращением.

61. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Берёзки серебрились от инея и сосны опустили ветки под тяжестью снега.
- 2) Метель бросает в окна и на крыльцо сухой снег и воет в печных трубах.
- 3) Что дремучий лес призадумался и затуманился?
- 4) На таких уроках дети не просто пели а учились музыкальной грамоте.

Пояснение.

Что, дремучий лес, призадумался и затуманился? Это предложение с обращением.

62. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В сизой дали и по всему водному простору играла искрами река и уходила за холмы.
- 2) Заря разгорается и вместе с ней нарастает хор птичьих голосов.
- 3) Гость пришёл не просто с визитом а с серьёзным поручением.
- 4) Ты зелёная дубрава дай надежду вольным думам.

Пояснение.

Ты, зелёная дубрава, дай надежду вольным думам. Это предложение с обращением.

63. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мой друг не просто собирает модели кораблей а изучает каждую из них.
- 2) Из лесов тихо и осторожно поднимается ночь и стирает краски вечерней зари.
- 3) Ветер затихает в зарослях и в зеркале речного русла отражает суету ласточек.
- 4) Скажите вековые дубы какие тайны хранит этот лес?

Пояснение.

Скажите, вековые дубы, какие тайны хранит этот лес? Это предложение с обращением.

64. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Оля Наташа и Света были одноклассницами и подругами.
- 2) Приходите тараканы я вас чаем угощу.
- 3) Выглядел отец не суровым а просто сосредоточенным.
- 4) Сияло солнце и снег слепил глаза.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания.

Приходите, тараканы, я вас чаем угощу.

2. Обоснование выбора предложения.

Это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Обращение – слово, обозначающее того, к кому обращаются.

65. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Грохнул гром и стёкла задребезжали в рамах.
- 2) На подоконнике на столе и на шкафу годами пылились экспонаты.
- 3) Снимайте куртку Николай и проходите в комнату.
- 4) На щеках и на носу у неё теснились и огнём пылали рыжие веснушки.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания.

Снимайте куртку, Николай, и проходите в комнату.

2. Обоснование выбора предложения:

Это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Обращение – слово, называющее того, к кому обращаются.