

Задания 7. Применение пунктуационных умений

1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Утром воздух чистый и влажный.
- 2) Темна и безлунна осенняя ночь.
- 3) Роса на траве след ночного тумана.
- 4) Стройный клён желтеет под окошком.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Утром воздух чистый и влажный. – При однородных сказуемых, связанных одиночным союзом И запятая не ставится. Оснований для постановки тире нет.

2) Темна и безлунна осенняя ночь. – При однородных сказуемых, связанных одиночным союзом И запятая не ставится. Оснований для постановки тире нет.

3) ^{сущ.} Роса на траве – ^{сущ.} след ночного тумана. – Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

4) Стройный клён желтеет под окошком. – Оснований для постановки тире нет.

ИЛИ Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.

Ответом будет являться предложение №3:

3) ^{сущ.} Роса на траве – ^{сущ.} след ночного тумана. – Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

2. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Осенью лес очень красив.
- 2) Транспорт великое изобретение.
- 3) Холодный ветер гонит поземку.
- 4) Задача решена с помощью учителя.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Осенью лес очень красив.
- 2) Транспорт — великое изобретение.
- 3) Холодный ветер гонит поземку.
- 4) Задача решена с помощью учителя.

Ответ: 2) Транспорт — великое изобретение.

Во втором предложении тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

3. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) На его фасаде интересные часы.
- 2) На лесных полянках появляются проталины ковром разрастаются подснежники.
- 3) Как здесь красиво! говорят ребята.
- 4) В водоеме плещутся рыбки.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) На его фасаде интересные часы.
- 2) На лесных полянках появляются проталины, ковром разрастаются подснежники.
- 3) «Как здесь красиво!» — говорят ребята. (Тире ставится после прямой речи перед словами автора: «П!» — а.)
- 4) В водоеме плещутся рыбки.

Ответ: 3) «Как здесь красиво!» — говорят ребята. Тире ставится после прямой речи перед словами автора: «П!» — а.

4. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Жить Родине служить.
- 2) Как можно не любить книги!
- 3) Радостно зазелели на полянке маки.
- 4) Подарки были замечательные и нужные конфеты игрушки тёплые вещи.

Пояснение.

Ответ: 1) Жить — Родине служить. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными глаголами в неопределённой форме.

5. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я увидел в воде у берега стаю плотниц и бросил в них маленький камушек.
- 2) Синица съедает вредных насекомых: жучка, листогрыза, листовертку.
- 3) Утром выпал снег и все вокруг побелело.
- 4) Крапива любопытное растение.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Я увидел в воде у берега стаю плотниц и бросил в них маленький камушек. — Знаки препинания не нужны.

2) Синица съедает вредных насекомых: жучка, листогрыза, листовертку. — Двосточие при обобщающем слове, запятые между однородными дополнениями.

3) Утром выпал снег, и все вокруг побелело. — Запятая между основами в сложном предложении.

4) Крапива — любопытное растение. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными.

Ответ: 4) Крапива — любопытное растение. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными.

6. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Сова житель полярных стран.
- 2) На зеленом фоне хвои краснеют сережки ольхи.
- 3) Облепили лампу мошки греют тоненькие ножки.
- 4) В октябре сбор даров лета калины рябины клюквы.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Сова — житель полярных стран. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

2) На зеленом фоне хвои краснеют сережки ольхи. — Знаки препинания не нужны.

3) Облепили лампу мошки, греют тоненькие ножки. — Запятая между основами в сложном предложении.

4) В октябре сбор даров лета: калины, рябины, клюквы. — Запятые при однородных дополнениях, двоеточие при обобщающем слове.

Ответ: 1) Сова — житель полярных стран. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Уж ночь идет огни по небу рассекает.
- 2) Мы лечили разных птиц цаплю синицу скворца.
- 3) Утром выпал снег.
- 4) Храбрость сестра победы.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Уж ночь идет, огни по небу рассекает. — Запятая между основами в сложном предложении.

2) Мы лечили разных птиц: цаплю, синицу, скворца. — Запятые между однородными дополнениями, двоеточие после обобщающего слова.

3) Утром выпал снег. — Знаки препинания не нужны.

4) Храбрость — сестра победы. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

Ответ: 4) Храбрость — сестра победы. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

8. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В соседней деревушке построили школу.
- 2) Хороши чисты русские снежные зимы!
- 3) А ты чего тут распоряжаешься вмешался Незнайка.
- 4) Скоро наступит лето.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) В соседней деревушке построили школу. — Знаки препинания не нужны.

2) Хороши, чисты русские снежные зимы! — Запятые между однородными сказуемыми.

3) «А ты чего тут распоряжаешься?» — вмешался Незнайка. — Тире перед словами автора, стоящими после прямой речи.

4) Скоро наступит лето. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: «А ты чего тут распоряжаешься?» — вмешался Незнайка. — Тире перед словами автора, стоящими после прямой речи.

9. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Клюква последняя ягода сентября.
- 2) На фасаде здания интересные часы.
- 3) Под натиском осенних дождей и первых холодов сдаются все растения цветы травы кусты.
- 4) В грозу опасно находиться под высокими деревьями.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Клюква — последняя ягода сентября. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

2) На фасаде здания интересные часы. — Знаки препинания не нужны.

3) Под натиском осенних дождей и первых холодов сдаются все растения: цветы, травы, кусты. — Двоеточие после обобщающего слова, запятые между однородными подлежащими.

4) В грозу опасно находиться под высокими деревьями. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 1) Клюква — последняя ягода сентября. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

10. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Зеленоватые валы накатывались на скалы и с шумом разбивались о камни.

2) Висячие сады Вавилона удивительное сооружение.

3) Пальнул Федор Федорович по сороке да не попал.

4) Все остаются на своих местах.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Зеленоватые валы накатывались на скалы и с шумом разбивались о камни. — Знаки препинания не нужны.

2) Висячие сады Вавилона — удивительное сооружение. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

3) Пальнул Федор Федорович по сороке, да не попал. — Запятая между однородными сказуемыми.

4) Все остаются на своих местах. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 2) Висячие сады Вавилона — удивительное сооружение. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

11. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Нет худа без добра.

2) Куда путь держишь спросила старушка.

3) В небо взметнулись голубые красные зелёные шары

4) Ничего не случится если быть осторожным.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Нет худа без добра. — Знаки препинания не нужны.

2) «Куда путь держишь?» — спросила старушка. — Тире после прямой речи перед словами автора.

3) В небо взметнулись голубые, красные, зелёные шары — Запятые между однородными определениями.

4) Ничего не случится, если быть осторожным. — Запятая между основами в сложном предложении.

Ответ: 2) «Куда путь держишь?» — спросила старушка. — Тире после прямой речи перед словами автора.

12. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Кроты по ночам трудились в лесу на поляне и всю её изрыли.
- 2) Вокруг полянки расположились ели раскрыли свои шишки.
- 3) Ядра чистый изумруд.
- 4) Среди гор в лесной глуши жил старый охотник Емеля с внуком Гришуткой.

Пояснение.

1) Кроты по ночам трудились в лесу на поляне и всю её изрыли. — Знаки препинания не нужны.

2) Вокруг полянки расположились ели, раскрыли свои шишки. — Запятая между однородными сказуемыми.

3) Ядра — чистый изумруд. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

4) Среди гор в лесной глуши жил старый охотник Емеля с внуком Гришуткой. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 3) Ядра — чистый изумруд. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

13. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ничто не нарушает спокойствия вечера.
- 2) На темном небе непрерывно начинают вспыхивать новые звезды.
- 3) Сентябрь время боровиков груздей рыжиков и белянок.
- 4) Малиновка щебетала четко весело звонко.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Ничто не нарушает спокойствия вечера. — Знаки препинания не нужны.

2) На темном небе непрерывно начинают вспыхивать новые звезды — Знаки препинания не нужны.

3) Сентябрь — время боровиков груздей рыжиков и белянок. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

4) Малиновка щебетала четко, весело, звонко. — Запятые между однородными обстоятельствами.

Ответ: 3) Сентябрь — время боровиков груздей рыжиков и белянок. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

14. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Маленький Федя беззвучно двигал губами.
- 2) Чай пить не дрова рубить.
- 3) Прочтите эту книгу.
- 4) Тяжело было подниматься в гору.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Маленький Федя беззвучно двигал губами. — Запятые не нужны.

2) Чай пить — не дрова рубить. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными глаголами.

3) Прочтите эту книгу. — Знаки препинания не нужны.

4) Тяжело было подниматься в гору. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 2) Чай пить — не дрова рубить. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными глаголами.

15. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце с каждым днем раньше всходило по утрам и все неохотнее скрывалось по вечерам.
- 2) Убранство комнат, еда, наряды собравшихся всё было безупречно.
- 3) Встав он заговорил.
- 4) Сначала вытри пыль, потом принимайся за чистку ковров.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Солнце с каждым днем раньше всходило по утрам и все неохотнее скрывалось по вечерам. — Знаки препинания не нужны.

2) Убранство комнат, еда, наряды собравшихся — всё было безупречно. — Запятыя при однородных подлежащих; тире после однородных перед обобщающим словом.

3) Встав, он заговорил. — Выделяется запятой одиночное деепричастие.

4) Сначала вытри пыль, потом принимайся за чистку ковров. — Запятая между однородными сказуемыми.

Ответ: 2) Убранство комнат, еда, наряды собравшихся — всё было безупречно. — Запятыя при однородных подлежащих; тире после однородных перед обобщающим словом.

16. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Друзья, не пора ли нам выдвигаться в путь?
- 2) Петербург город контрастов.
- 3) Нашим любимым местом была гора Размет.
- 4) Затихший воздух чутко держит каждый шорох.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Друзья, не пора ли нам выдвигаться в путь? — Запятая выделяет обращение.

2) Петербург — город контрастов. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными.

3) Нашим любимым местом была гора Размет. — Знаки препинания не нужны.

4) Затихший воздух чутко держит каждый шорох. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 2) Петербург — город контрастов. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными.

17. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вот и озеро.
- 2) Путь в лесах это километры тишины, безветрия.
- 3) Вся красота весеннего летнего осеннего и зимнего леса сошлись в этом неповторимом цветке.
- 4) Я люблю лесные сумерки когда из мхов тянет сыростью в траве горят светлячки.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Вот и озеро. — Знаки препинания не нужны.

2) Путь в лесах — это километры тишины, безветрия. — Тире между подлежащим и сказуемым выраженными именами существительными.

3) Вся красота весеннего, летнего, осеннего и зимнего леса сошлись в этом неповторимом цветке. — Запятыя между однородными определениями.

4) Я люблю лесные сумерки, когда из мхов тянет сыростью, в траве горят светлячки. — Запятыя между основами в сложном предложении.

Ответ: 2) Путь в лесах — это километры тишины, безветрия. — Тире между подлежащим и сказуемым выраженными именами существительными.

18. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Смогу ли всё забыть?
- 2) Я не подведу Вас Мария Ивановна сказал Артём.
- 3) На полянке пестрели первоцветы примулы подснежники.
- 4) Сено собранное в стога предвещало близкую осень.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Смогу ли всё забыть? — Знаки препинания не нужны.
- 2) «Я не подведу Вас, Мария Ивановна», — сказал Артём. — Тире после прямой речи перед словами автора.
- 3) На полянке пестрели первоцветы: примулы, подснежники. — Двоеточие после обобщающего слова, запятая между однородными подлежащими.
- 4) Сено, собранное в стога, предвещало близкую осень. — Запятыми выделен причастный оборот, стоящий после определяемого слова.

Ответ: 2) «Я не подведу Вас, Мария Ивановна», — сказал Артём. — Тире после прямой речи перед словами автора.

19. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я смотрел на эту удивительную красоту.
- 2) Много трудностей придется преодолеть им на пути к родным местам но никакие препятствия не остановят их.
- 3) Ни с чем не спутаешь желтые корзинки ее цветка.
- 4) Москва столица нашей Родины.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Я смотрел на эту удивительную красоту. — Знаки препинания не нужны.
- 2) Много трудностей придется преодолеть им на пути к родным местам, но никакие препятствия не остановят их. — Запятая между основами в сложном предложении.
- 3) Ни с чем не спутаешь желтые корзинки ее цветка. — Знаки препинания не нужны.
- 4) Москва — столица нашей Родины. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

Ответ: 4) Москва — столица нашей Родины. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

20. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Комиссия разрабатывала важный проект.
- 2) Стану сказывать я сказки песенку спою.
- 3) С потемневших ветвей срывались комья отсыревшего снега и с шумом падали пробивая ледяную лазурь сугробов.
- 4) Лилии гладиолусы ромашки все цветы были яркие крупные.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

- 1) Комиссия разрабатывала важный проект. — Знаки препинания не нужны.
 - 2) Стану сказывать я сказки, песенку спою. — Запятая между однородными сказуемыми.
 - 3) С потемневших ветвей срывались комья отсыревшего снега и с шумом падали, пробивая ледяную лазурь сугробов. — Запятая выделяет деепричастный оборот.
 - 4) Лилии, гладиолусы, ромашки — все цветы были яркие крупные. — Запятыя между однородными подлежащими, тире после однородных членов перед обобщающим словом «все».
- Ответ: 4) Лилии, гладиолусы, ромашки — все цветы были яркие крупные. — Запятыя между однородными подлежащими, тире после однородных членов перед обобщающим словом «все».

21. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солдаты бросились вглубь леса
- 2) Маша достигла края дорожки прыгая на одной ноге.
- 3) Миша сказал Я смогу тебе помочь.
- 4) Деепричастие это самостоятельная часть речи.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Солдаты бросились вглубь леса. — Знаки препинания не нужны.
2) Маша достигла края дорожки, прыгая на одной ноге. — Запятая выделяет деепричастный оборот.

3) Миша сказал: «Я смогу тебе помочь». — Знаки препинания при прямой речи: после слов автора ставится двоеточие, прямая речь заключается в кавычки и пишется с большой буквы.

4) Деепричастие — это самостоятельная часть речи. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

Ответ: 4) Деепричастие — это самостоятельная часть речи. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

22. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Не догнав обоз он решил вернуться.
- 2) В палисаднике распустился гиацинт.
- 3) Дважды два четыре.
- 4) Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Не догнав обоз, он решил вернуться. — Запятая выделяет деепричастный оборот.

2) В палисаднике распустился гиацинт. — Знаки препинания не нужны.

3) Дважды два — четыре. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными числительными.

4) Без труда не вытащишь рыбку из пруда. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 3) Дважды два — четыре. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными числительными.

23. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Куплены ножницы в количестве тридцати трёх штук.
- 2) Ничего у вас не получится скептически повторил Игорь.
- 3) В небе что-то загрохотало блеснула молния.
- 4) Всё будет хорошо!

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Куплены ножницы в количестве тридцати трёх штук. — Знаки препинания не нужны.

2) «Ничего у вас не получится», — скептически повторил Игорь. — Тире ставится после прямой речи перед словами автора.

3) В небе что-то загрохотало, блеснула молния. — Запятая между основами в сложном предложении.

4) Всё будет хорошо! — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 2) «Ничего у вас не получится», — скептически повторил Игорь. — Тире ставится после прямой речи перед словами автора.

24. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Любое каменное сооружение Средневековья походило на неприступную крепость а в случае необходимости и заменяло ее.
- 2) Но главная угроза деревянных построек пожары.
- 3) Они считали что она по размерам превосходит крупнейшие города Европы.
- 4) Иностранцев поражала Москва.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Любое каменное сооружение Средневековья походило на неприступную крепость, а в случае необходимости и заменяло ее. — Запятая между однородными сказуемыми.

2) Но главная угроза деревянных построек — пожары. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

3) Они считали, что она по размерам превосходит крупнейшие города Европы. — Запятая между основами в сложном предложении.

4) Иностранцев поражала Москва. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 2) Но главная угроза деревянных построек — пожары. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

25. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Если вы будете долго прислушиваться то услышите в камышовых зарослях непонятные шорохи.
- 2) Над безбрежно белыми степями лежала первозданная тишина.
- 3) Ежи полезные зверушки.
- 4) Раздается негромкий гусиный гогот и другие птичьи голоса.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Если вы будете долго прислушиваться, то услышите в камышовых зарослях непонятные шорохи. — Запятая между основами в сложном предложении.

2) Над безбрежно белыми степями лежала первозданная тишина. — Знаки препинания не нужны.

3) Ежи — полезные зверушки. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

4) Раздается негромкий гусиный гогот и другие птичьи голоса. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 3) Ежи — полезные зверушки. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

26. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Однажды утром когда отчаявшиеся люди уже потеряли надежду на приход лета холодный ветер внезапно стих.

2) Их маленькие берлоги прикрывают снежные сугробы и они преспокойно спят в них всю зиму.

3) По вспененным лужам носились босоногие ребятишки.

4) Предлог это служебная часть речи.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Однажды утром, когда отчаявшиеся люди уже потеряли надежду на приход лета, холодный ветер внезапно стих. — Запятые между основами в сложном предложении.

2) Их маленькие берлоги прикрывают снежные сугробы, и они преспокойно спят в них всю зиму. — Запятые между основами в сложном предложении.

3) По вспененным лужам носились босоногие ребятишки. — Знаки препинания не нужны.

4) Предлог — это служебная часть речи. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

Ответ: 4) Предлог — это служебная часть речи. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

27. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Бродить с ружьем по целым дням в этой зеленой пустыне большое наслаждение.

2) Удивительных цветов много но этот самый изящный.

3) В ландыше соединились хрупкость нежность красота и вечность.

4) Каждый год в весеннем лесу происходит чудо

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Бродить с ружьем по целым дням в этой зеленой пустыне — большое наслаждение. — Тире между подлежащим, выраженным глаголом в неопределённой форме, и сказуемым, выраженным именем существительным.

2) Удивительных цветов много, но этот самый изящный. — Запятая между основами в сложном предложении.

3) В ландыше соединились хрупкость, нежность, красота и вечность. — Запятые между однородными подлежащими.

4) Каждый год в весеннем лесу происходит чудо. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 1) Бродить с ружьем по целым дням в этой зеленой пустыне — большое наслаждение. — Тире между подлежащим, выраженным глаголом в неопределённой форме, и сказуемым, выраженным именем существительным.

28. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Оно было везде на небе в воздухе в траве.
- 2) Эти камешки запрыгали заскользили по паутине к земле.
- 3) Наша задача хорошо учиться.
- 4) Вся трава была в таких светящихся пёстрых шариках.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Оно было везде: на небе, в воздухе, в траве. — Двоеточие после обобщающего слова, запятые между однородными обстоятельствами.

2) Эти камешки запрыгали, заскользили по паутине к земле. — Запятая между однородными сказуемыми.

3) Наша задача — хорошо учиться. — Тире между подлежащим, выраженным именем существительным, и сказуемым, выраженным глаголом в неопределённой форме.

4) Вся трава была в таких светящихся пёстрых шариках. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 3) Наша задача — хорошо учиться. — Тире между подлежащим, выраженным именем существительным, и сказуемым, выраженным глаголом в неопределённой форме.

29. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Самое ценное качество человека это милосердие.
- 2) Каникулой в древности называли самую яркую звезду Сириус в созвездии Большого Пса .
- 3) Слово каникулы своим появлением обязано звёздному небу.
- 4) Она появлялась на небосводе в разгар жаркого лета в июле.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Самое ценное качество человека — это милосердие. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

2) Каникулой в древности называли самую яркую звезду Сириус в созвездии Большого Пса; — Знаки препинания не нужны.

3) Слово каникулы своим появлением обязано звёздному небу. — Знаки препинания не нужны.

4) Она появлялась на небосводе в разгар жаркого лета в июле. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 1) Самое ценное качество человека — это милосердие. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

30. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Светало и находится на переправе становилось опасно.
- 2) Начальник переправы приказал принести камни для заделки ямы вырытой бомбой.
- 3) Добро это равнодушие к людям.
- 4) Загудели в воздухе самолеты врага и со скрежетом разорвалась авиабомба.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Светало, и находится на переправе становилось опасно. – Запятая между основами в сложном предложении.

2) Начальник переправы приказал принести камни для заделки ямы, вырытой бомбой. – Запятая выделяет причастный оборот, стоящий после определяемого слова.

3) Добро - это равнодушие к людям. – Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

4) Загудели в воздухе самолеты врага, и со скрежетом разорвалась авиабомба. – Запятая между основами в сложном предложении.

Правильный ответ под номером 3:

Добро - это равнодушие к людям.

Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными..

31. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ольга Берггольц первый поэт блокадного Ленинграда.
- 2) Тусклым серебром шумели над головой листья столетних ив.
- 3) Мы успокоились закинули удочки и стали ждать.
- 4) Володя стоял у окна и смотрел на улицу.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Ольга Берггольц первый поэт блокадного Ленинграда. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

2) Тусклым серебром шумели над головой листья столетних ив. — Знаки препинания не нужны.

3) Мы успокоились, закинули удочки и стали ждать. — Запятая между однородными сказуемыми.

4) Володя стоял у окна и смотрел на улицу. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 1) Ольга Берггольц первый поэт блокадного Ленинграда. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

32. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прогулки по лесу всегда радостны и интересны.
- 2) Царство животных загадочное и непредсказуемое.
- 3) Весна самое прекрасное время.
- 4) Гроздья ягод краснеют на рябине.

Пояснение.

суп., им. п.

Весна — самое прекрасное

суп., им. п.

время

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.

33. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Для хозяйства Сибири значение реки Оби огромное.
- 2) Радуга удивительное природное явление.
- 3) Тонкая берёза склонилась под снегом.
- 4) Названия лекарственных трав интересны и необычны.

Пояснение.

Радуга — удивительное природное явление.

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.

34. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ещё в Древнем Риме люди начали выращивать розы и украшать ими жилища.
- 2) Скажи мне роза для чего тебе шипы?
- 3) Как хороши как свежи были розы!
- 4) В России розы появились в начале шестнадцатого века.

Пояснение.

Скажи мне, роза, для чего тебе шипы?
Запятые выделяют обращение.

35. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Растения удивительное творение природы.
- 2) Река Лена очень широкая и глубокая.
- 3) На высокой горе росла старая сосна.
- 4) Форма цветков ириса причудлива.

Пояснение.

Растения — удивительное творение природы.

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в им. п., поэтому между ними ставится тире.

36. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Еловый лес тёмный и угрюмый.
- 2) Весенний воздух чистый и свежий.
- 3) Всё говорило о приближении весны.
- 4) Чтение лучшее учение.

Пояснение.

Чтение — лучшее учение.

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.

37. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Погода сухая и безветренная.
- 2) Воды Байкала чисты и прозрачны.
- 3) Байкал глубочайшее озеро нашей планеты.
- 4) Белый пароходик бороздит голубые воды озера.

Пояснение.

Байкал — глубочайшее озеро нашей планеты.

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.

38. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Зверобой основа этого травяного сбора.
- 2) Названия целебных растений примечательны.
- 3) Эта луговая травка целебная.
- 4) На лугу растёт много лекарственных трав.

Пояснение.

^{сущ.} Зверобой — ^{сущ.} основа этого травяного сбора.

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в им. п., поэтому между ними ставится тире.

39. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Сказки Пушкина поэтичны и любимы народом.
- 2) Многие сказки короткие и бесхитростные.
- 3) Наш народ любит читать сказки Пушкина.
- 4) Народное творчество источник сказок Пушкина.

Пояснение.

^{сущ.} Народное творчество — ^{сущ.} источник сказок Пушкина.

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в им. п., поэтому между ними ставится тире.

40. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В этой семье дети дружны и трудолюбивы.
- 2) Мелкий сухой снежок сыплет за окном.
- 3) Соболь ловкий и сильный хищник.
- 4) Вечер сегодня тёплый и ласковый.

Пояснение.

^{сущ.} Соболь — ловкий и сильный ^{сущ.} хищник.

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в им. п., поэтому между ними ставится тире.

41. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Места здесь глухие и безлюдные.
- 2) Эти коралловые бусы любимое украшение моей сестрёнки.
- 3) Снегири и синицы каждый день прилетают к моей кормушке.
- 4) В полдень песок на приморском пляже горяч.

Пояснение.

Эти коралловые ^{сущ.} бусы — любимое ^{сущ.} украшение моей сестрёнки.

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в им. п., поэтому между ними ставится тире.

42. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Над болотными кочками стоят редкие сосны.
- 2) Письмо одежда устной речи.
- 3) Наша малышка забавна и неуклюжа.
- 4) Мой товарищ сильный духом и целеустремлённый.

Пояснение.

^{сущ.} Письмо — ^{сущ.} одежда устной речи.

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в им. п., поэтому между ними ставится тире.

43. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) С этой возвышенности открывается прекрасный пейзаж.
- 2) Язык его письма точен и прост.
- 3) Берег гористый и неудобный для отдыха.
- 4) Галка обычная птица в наших городах и посёлках.

Пояснение.

^{сущ.} Галка — ^{сущ.} обычная птица в наших городах и посёлках.

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в им. п., поэтому между ними ставится тире.

44. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Твоя просьба непонятна и несвоевременна.
- 2) Жители нашего города дружелюбные и доброжелательные.
- 3) Этот врач настоящий профессионал.
- 4) В каплях росы тяжело перекатывалось рассветное солнце.

Пояснение.

^{сущ., им. п.} Этот ^{сущ., им. п.} врач — настоящий профессионал.

45. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Его отец высокий и худощавый.
- 2) Эта девочка остроумна и доброжелательна.
- 3) Юрий Гагарин первооткрыватель космоса для всего мира.
- 4) Этот грибной суп я сварил из красноватых сыроежек.

Пояснение.

^{сущ., им. п.} Юрий Гагарин — ^{сущ., им. п.} первооткрыватель космоса для всего мира.

46. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В тёплые туманные дни созревают грибы в лесу.
- 2) Мне ваша ситуация близка и понятна.
- 3) Леса наши это кладёзь богатств.
- 4) Парнишка был невысокий и плотный.

Пояснение.

^{сущ., им. п.} Леса ^{сущ., им. п.} наши — это кладёзь богатств.

47. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Посещение театра праздник для нас.
- 2) Эта ель пушистая и раскидистая.
- 3) Воздух в лесу чист и свеж.
- 4) Яркие звёзды отражались в ночном озере.

Пояснение.

^{сущ., им. п.} Посещение театра — ^{сущ., им. п.} праздник для нас.

48. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Боль в ноге была неприятная и резкая.
- 2) Радостны и веселы ребята на празднике.
- 3) Мой дедушка мастер на все руки.
- 4) До краёв налилось влагой озеро в лесной чаще.

Пояснение.

^{сущ., им. п.} Мой дедушка — ^{сущ., им. п.} мастер на все руки

49. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Эта задача простая и понятная.
- 2) Апрель месяц весенних первоцветов.
- 3) Среди ночи я проснулся от шума дождя за окном.
- 4) Закат солнца сегодня особенно красив и загадочен.

Пояснение.

^{сущ., им. п.} Апрель — ^{сущ., им. п.} месяц весенних первоцветов.

50. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дни в октябре ветреные и дождливые.
- 2) Любимое занятие Егорки строительство башни из кубиков.
- 3) Бабушкины пирожки румяны и очень вкусны!
- 4) Кудрявая розовая герань распустилась на моём окошке.

Пояснение.

^{сущ., им. п.} Любимое занятие Егорки — ^{сущ., им. п.} строительство башни из кубиков

51. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) При небольшом морозе снег особенно искрист и свеж.
- 2) Осенний листопад красивый и живописный.
- 3) Чистые озёра главное богатство этого края.
- 4) Яркие искры заиграли в каплях росы на цветах.

Пояснение.

^{сущ., им. п.} Чистые озёра — ^{сущ., им. п.} главное богатство этого края.

52. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Молчалив и задумчив осенний лес.
- 2) В тёплых домиках под снежной шубой прячутся бобры.
- 3) Главное богатство сибирского кедра орехи.
- 4) Зима в этом году долгая и суровая.

Пояснение.

Главное ^{сущ., им. п.} богатство сибирского кедра — ^{сущ., им. п.} орехи.

53. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тёмно-зелёные листья кувшинок плавают на поверхности воды.
- 2) Белый гриб ценная находка для любого грибника.
- 3) Чист и прозрачен воздух в горах.
- 4) Косули от природы пугливы и осторожны.

Пояснение.

Белый ^{сущ., им. п.} гриб — ценная ^{сущ., им. п.} находка для любого грибника.

54. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Внезапно дожди сменились снегом.
- 2) Под снегом земля мягкая и рыхлая.
- 3) Январский воздух морозен и свеж.
- 4) В этих краях грачи первые вестники весны.

Пояснение.

В этих краях ^{сущ., им. п.} грачи — первые ^{сущ., им. п.} вестники весны.

55. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) После урагана утро сырое и серое.
- 2) Листва вспыхивает изумрудной зеленью.
- 3) Лёгкая атлетика древнейший вид спорта.
- 4) Улицы и переулки тихи и пустынно.

Пояснение.

Лёгкая ^{сущ., им. п.} атлетика — древнейший ^{сущ., им. п.} вид спорта.

56. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ствол у сосны гладкий и прямой.
- 2) Наш щенок капризен и обидчив.
- 3) Октябрь второй месяц осени.
- 4) Северный горизонт очистился от тумана.

Пояснение.

^{сущ., им. п.} Октябрь — второй ^{сущ., им. п.} месяц осени.

57. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Детёныши этой обезьяны пугливы и шустры.
- 2) Снег держался в ельниках и в конце апреля.
- 3) Весенние реки мутные и полноводные.
- 4) Боровик особая персона в грибном царстве.

Пояснение.

^{сущ., им. п.} Боровик — особая ^{сущ., им. п.} персона в грибном царстве.

58. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце нежно коснулось тихой воды у берега.
- 2) Императорский пингвин чемпион по нырянию среди пингвинов.
- 3) Плоды этого дерева довольно крупные и сладкие.
- 4) В любое время суток этот зверь активен и силён.

Пояснение.

Императорский ^{сущ., им. п.} пингвин — ^{сущ., им. п.} чемпион по нырянию среди пингвинов.

59. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Его воспоминания светлые и радостные.
- 2) Перелётные птицы собираются в большие стаи.
- 3) Морозные узоры на окнах красивы и причудливы.
- 4) Возделывание земли древнейший вид деятельности человека.

Пояснение.

^{сущ., им. п.} Возделывание земли — ^{сущ., им. п.} древнейший вид деятельности человека.

60. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ласты пингвинов жёсткие и мощные.
- 2) Наши голоса нарушают тишину леса.
- 3) Родниковая вода чиста и прозрачна.
- 4) Полевые мыши симпатичные зверьки.

Пояснение.

Полевые ^{сущ., им. п.} мыши — симпатичные ^{сущ., им. п.} зверьки.

61. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вокруг огромных полей растут берёзовые леса.
- 2) Небо безоблачное и чистое.
- 3) Эта лошадь красива и своенравна.
- 4) Снегирь яркая птица.

Пояснение.

^{сущ., им. п.} Снегирь — яркая ^{сущ., им. п.} птица.

62. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Из зарослей березняка дорога выводит в сосновые рощи.
- 2) Эта планета пустынна и безжизненна.
- 3) Мёд на столе напоминание о солнечном лете.
- 4) В лесу шум ровный и протяжный.

Пояснение.

^{сущ., им. п.} Мёд на столе — ^{сущ., им. п.} напоминание о солнечном лете.

63. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Осина стойко выдерживает натиск дождей и снегопадов.
- 2) День тихий и тёплый.
- 3) Наш котёнок ласков и послушен.
- 4) Соловей главный певец мая.

Пояснение.

сущ., им. п. Соловей — сущ., им. п. главный певец мая.

64. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Январь в этом году морозный и солнечный.
- 2) Берег и скалы угрюмы и хмуры.
- 3) Крепкий сон лучшее лекарство.
- 4) Пешеход радостно машет всадникам рукой.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и места постановки тире.

Крепкий сон – лучшее лекарство.

2. Обоснование выбора предложения.

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.

ИЛИ

сущ., им.п. Крепкий сон – сущ., им.п. лучшее лекарство.

65. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Городской сад старый очень запущенный.
- 2) Киото древняя столица Японии.
- 3) Солнце дождь ветер способствуют выветриванию скал.
- 4) Крупные капли дождя бьются в треснутое стекло.

Пояснение.

1. Распознавание предложения и места постановки тире:

Киото — древняя столица Японии.

2. Обоснование выбора предложения:

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.

ИЛИ

сущ., им.п. Киото – сущ., им.п. древняя столица Японии.