

Тренировочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

22 сентября 2017 года

Вариант ОБ90101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста; раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 К экологическим проблемам относится

- 1) распространение наркомании
- 2) постепенное истощение природных ресурсов
- 3) предотвращение угрозы новой мировой войны
- 4) утрата нравственных ценностей

Ответ:

2 Учение относится к деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) духовной
- 3) познавательной
- 4) социально-преобразовательной

Ответ:

3 Т. – отец двоих детей, руководитель предприятия. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. У Т. много друзей, он общительный, энергичный человек. Все эти качества характеризуют Т. прежде всего как

- 1) руководителя 2) личность 3) индивида 4) члена семьи

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Потребность в пище и отдыхе сформировалась у человека в процессе общественной жизни.

Б. Ряд потребностей, свойственных человеку, отсутствует у других живых существ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Л.Н. Толстой сказал: «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его». В этом высказывании выражен принцип

- 1) познания
- 2) морали
- 3) науки
- 4) экономики

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения об особенностях духовной культуры?

А. К духовной культуре относятся средства производства и предметы труда.

Б. Духовная культура связана с формированием и распространением ценностей добра, красоты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют

- 1) материальными потребностями
- 2) экономическими благами
- 3) прямыми налогами
- 4) факторами производства

Ответ:

8 Правительство страны увеличило финансирование строительства дорог и мостов. Какую экономическую функцию государства иллюстрирует этот пример?

- 1) регулирование отношений между работниками и работодателями
- 2) поддержание устойчивости валютной системы
- 3) защиту конкуренции от монополизма
- 4) производство общественных благ

Ответ:

9 Принадлежащие разным владельцам спортивные клубы города объявили о предпраздничном снижении цен на абонементы и различных подарочных акциях. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) спрос
- 2) конкуренция
- 3) специализация
- 4) рыночное равновесие

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В условиях рыночной экономики осуществляется централизованное распределение ресурсов.

Б. В условиях рыночной экономики рынок определяет цены товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Для характеристики понятия «социальные нормы» используются термины

- 1) класс, сословие
- 2) предупреждение, разрешение
- 3) обучение, образование
- 4) воображение, мышление

Ответ:

12 Семья Петровых состоит из супружеской пары с трёхлетним ребёнком. Они проживают с родителями мужа и его бабушкой. К какому типу относится семья Петровых?

- 1) нуклеарная
- 2) авторитарная
- 3) демократическая
- 4) расширенная

Ответ:

13 Выберите верное суждение об отклоняющемся поведении.

- 1) Отклоняющееся поведение всегда имеет негативный характер.
- 2) Любой вид отклоняющегося поведения связан с противоправными действиями субъекта.
- 3) Следование моде является примером отклоняющегося поведения.
- 4) Проявления отклоняющегося поведения разнообразны.

Ответ:

14 Признаком демократического политического режима является(-ются)

- 1) сосредоточение всей власти в руках одного правителя
- 2) господство идеологии одной партии
- 3) подчинение парламента президенту
- 4) альтернативные выборы в органы государственной власти

Ответ:

15 Организация Z провела свой учредительный съезд и приняла программу действий. Какая информация позволяет судить о том, что данная организация является политической?

- 1) В состав организации вошли фермеры, владельцы перерабатывающих предприятий и торговых сетей.
- 2) Организация заявила о том, что её цель – прийти к власти, сформировать правительство.
- 3) Лидером организации стал учёный, известный разработкой и внедрением новых технологий.
- 4) Члены организации разработали свою эмблему и гимн.

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В любом государстве действует система сдержек и противовесов.

Б. В любом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Какой признак отличает правовые нормы от других социальных норм?

- 1) установление правил поведения
- 2) существование в устной и письменной формах
- 3) опора на представления о добре и зле
- 4) принятие государством

Ответ:

18 К личным (гражданским) правам граждан РФ относится право на

- 1) участие в управлении делами государства
- 2) защиту своей чести и доброго имени
- 3) социальное обеспечение
- 4) благоприятную окружающую среду

Ответ:

19 Супруги подали в органы ЗАГС заявление о расторжении брака. Однако их заявление не приняли и сообщили о необходимости обратиться для расторжения брака в суд. Что могло послужить основанием для переноса дела о расторжении брака в суд?

- 1) наличие брачного договора
- 2) несогласие других членов семьи с расторжением брака
- 3) наличие у супругов общих несовершеннолетних детей
- 4) отсутствие собственного заработка у одного из супругов

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях гражданина РФ?

К конституционным обязанностям гражданина РФ относится

А. забота трудоспособных совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях

Б. участие в выборах в органы государственной власти

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность в поле ответа в тексте работы.

21 Учитель на уроке обществознания объяснял своим ученикам признаки основных форм правления, в том числе абсолютной и конституционной монархий. Сравните эти два вида монархий. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) передача власти по наследству
- 2) полномочия монарха ограничены основным законом
- 3) наказание за неисполнение закона
- 4) монарх сосредоточивает в своих руках законодательную и судебную власти

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22 Установите соответствие между фактом и сферой общественной жизни, к которой относится данный факт: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

- | ФАКТ | СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ |
|----------------------------------|--------------------------|
| А) открытие нового супермаркета | 1) экономическая |
| Б) выборы в парламент | 2) политическая |
| В) оказание парикмахерских услуг | |
| Г) биржевые торги акциями фирм | |
| Д) вступление в партию | |

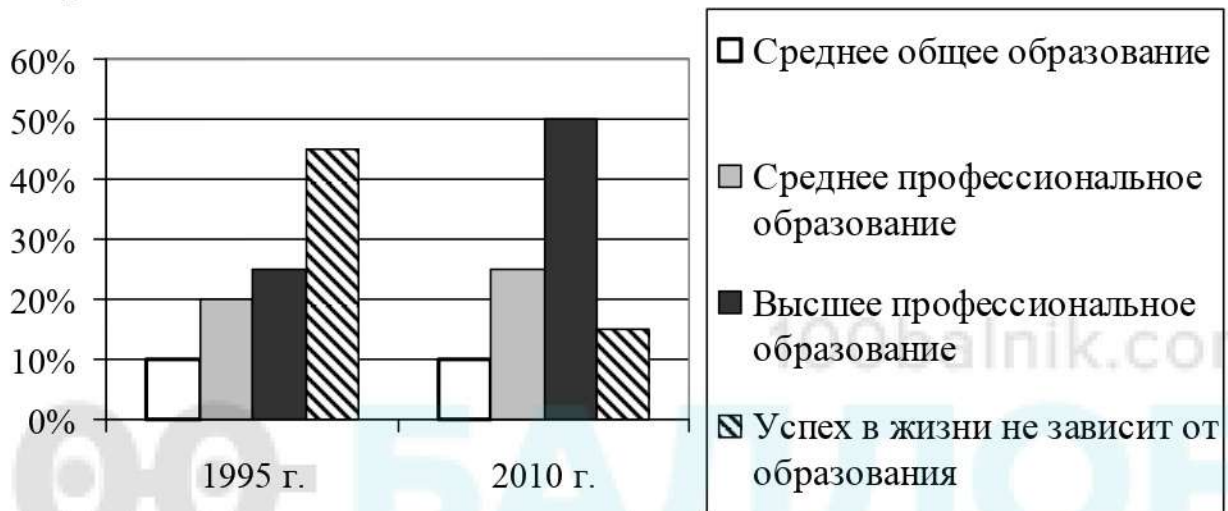
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 1995 и 2010 гг. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какое образование необходимо человеку для того, чтобы достичь успеха в жизни?» Результаты двух опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 1995 г. среди опрошенных наименее популярным было мнение, что успех в жизни не зависит от образования.
- 2) Доля тех, кто считает, что для достижения успеха в жизни человеку необходимо среднее общее образование, осталась неизменной.
- 3) Доля тех, кто считает, что для достижения успеха в жизни человеку необходимо среднее профессиональное образование, увеличилась.
- 4) Доля тех, кто считает, что для достижения успеха в жизни человеку необходимо высшее профессиональное образование, увеличилась.
- 5) Доля тех, кто считает, что успех в жизни не зависит от образования, увеличилась.

Ответ: _____.

24 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За 15 лет в стране Z количество высших учебных заведений увеличилось в 2 раза.
- 2) За 15 лет в стране Z престиж образования существенно вырос.
- 3) На рынке труда, скорее всего, увеличился спрос на работников, имеющих высшее образование.
- 4) Граждане страны Z не доверяют системе профессионального образования.
- 5) В стране Z необходимо провести реформу высшей школы.

Ответ: _____.

25 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Человек обладает способностью сознательно преобразовывать самого себя и окружающий мир. (Б) Вряд ли мы найдём хотя бы одно, даже самое примитивное, общество, которое не создало свою культуру. (В) Уровень развития культуры учёные рассматривают в качестве одного из критериев общественного прогресса.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Быть отцом в наше время труднее, чем прежде. «Врождённого» права на главенство в семье, «наследственного» авторитета в настоящее время отец уже не имеет. «Врождённый» авторитет отца может быть замещён авторитетом приобретённым, который определяется всем поведением в семье, заботой о ней. Но и тогда этот авторитет будет не господствующим, а равным с авторитетом матери. В этом суть современной, равноправной, демократической семьи. Исследователи установили, что некоторые школьники отца в семье по всем параметрам ставят на второе место после матери, а по ряду обстоятельств – после бабушки, дедушки, сверстников.

А может, пусть так и будет: на первом месте мать? Ведь мать – природой данный воспитатель своих детей. Это верно. Но отец? Разве отец не менее способный воспитатель своих детей? Отец обладает хорошим запасом разносторонней информации для воспитания ребёнка, часто не меньшим, а большим, чем мать. На труд в домашнем хозяйстве у отца уходит гораздо меньше времени, чем у матери, он в семье свободнее. Выходит, во многих семьях есть немалый отцовский воспитательный потенциал, часто скрытый, неиспользованный.

Положительный пример отца в воспитании детей важен и значителен. Быть внимательным и заботливым к детям – это главное. Но отец должен быть и достаточно требовательным – нельзя уважать, не требуя. И нельзя требовать, не уважая. Правда, очень важно, какой тон общения с детьми изберёт отец. В семье требование лучше всего облекать в форму просьбы. Тон приказа или распоряжения здесь непригоден или менее всего пригоден, особенно когда мы говорим с подростками или со взрослыми детьми. Иначе – срыв, конфликт.

Вероятно, каждый отец хочет видеть своих детей хорошими. В последнее время очень многие отцы стали более внимательны к семейным проблемам, к воспитанию детей. Социологами установлено, что явно растёт доля мужского участия в воспитании детей. Мужчины гораздо более охотно ходят на родительские собрания и помогают детям делать уроки, чем участвуют в приготовлении пищи и стирке белья. Однако всё больше мужчин считают нужным делать с женой и работу в домашнем хозяйстве. Значит, они правильно понимают свой отцовский долг.

(по Н.Я. Соловьёву)

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Почему, по мнению автора, быть отцом в наше время труднее, чем прежде? (Назовите две основные причины, указанные автором.)
- 28** На основе текста и с опорой на личный социальный опыт назовите два обстоятельства, которые позволяют автору высоко оценить воспитательный потенциал отца в семье. Предположите, почему этот потенциал нередко остаётся неиспользованным.
- 29** Приведите три примера, иллюстрирующие важность участия отца в воспитании детей.
- 30** Восьмикласснице Алине кажется, что родители слишком опекают её, относятся к ней как к маленькому ребёнку. Поэтому Алина часто ссорится с родителями. Используя текст и обществоведческие знания, сформулируйте по два совета Алине и её родителям, которые, по Вашему мнению, смогут улучшить их взаимоотношения.
- 31** Существует мнение, что семья сегодня утрачивает своё значение в воспитании детей. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.

Тренировочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

22 сентября 2017 года

Вариант ОБ90102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста; раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 К глобальным демографическим проблемам относится

- 1) истощение сырьевых ресурсов
- 2) опасность применения оружия массового поражения
- 3) рост потребления энергии в ведущих странах мира
- 4) перенаселённость ряда развивающихся стран

Ответ:

2 Игра, в отличие от иных видов деятельности, предполагает

- 1) создание чего-то нового, ранее не существовавшего
- 2) наличие воображаемой обстановки
- 3) передачу определённой информации
- 4) общение с другими людьми

Ответ:

3 Предприниматель финансирует деятельность приюта для безнадзорных детей. Данный пример иллюстрирует прежде всего взаимосвязь таких сфер жизни общества, как

- 1) экономическая и социальная
- 2) социальная и политическая
- 3) экономическая и политическая
- 4) политическая и духовная

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. В процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и себя самого.

Б. Деятельность человека имеет по преимуществу инстинктивный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 К особенностям научного знания относится

- 1) очевидность содержания для каждого
- 2) нацеленность на практический результат
- 3) доказательность
- 4) соответствие цели и средств познания

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия – форма (область) культуры, направленная на выработку системы объективных знаний о мире.

Б. Религия включает в себя определённые нормы и правила поведения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Существует несколько значений понятия «экономика». Что из перечисленного иллюстрирует экономику как науку?

- 1) оказание населению банковских услуг
- 2) изучение роли государства в экономике
- 3) продажа продукции фермерских хозяйств
- 4) продажа акций предприятий на бирже

Ответ:

8 Инна несколько месяцев откладывала часть зарплаты для последующего приобретения абонемента в бассейн. Какую функцию денег иллюстрирует приведённый пример?

- 1) мировые деньги
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости
- 4) средство накопления

Ответ:

9 Работники издательства получают дивиденды от ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данное предприятие?

- 1) государственную
- 2) кооперативную
- 3) индивидуальную частную
- 4) акционерную

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда способствует повышению производительности труда работников.

Б. Разделение труда связано с усложнением процесса производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Какую социальную общность выделяют по этносоциальному признаку?

- 1) православные
- 2) подростки
- 3) словаки
- 4) избиратели

Ответ:

12 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. К малым группам относят этнические общности.

Б. Социальные группы, чья деятельность определяется нормативными документами, называются формальными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Одной из черт правового государства является

- 1) формирование правительства на основе парламентского большинства
- 2) федеративная форма государственного устройства
- 3) разработка и защита общенациональной идеологии
- 4) взаимная ответственность государства и гражданина

Ответ:

15 В стране Z есть король, который царствует, но не правит. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная – правительством, формируемым на основе результатов парламентских выборов. Также действуют независимые судебные органы. Какова форма правления в стране Z?

- 1) республика
- 2) федеративное государство
- 3) унитарное государство
- 4) монархия

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о выборах?

А. В условиях демократии выборы способствуют политическому воспитанию граждан.

Б. В условиях демократии различные политические силы имеют возможность бороться на выборах за доверие и голоса избирателей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Применение мер государственного принуждения за совершение противоправного деяния называют

- 1) правоотношением
- 2) правонарушением
- 3) нормативным правовым актом
- 4) юридической ответственностью

Ответ:

18 К гражданским (личным) правам человека относится право на

- 1) жилище
- 2) судебную защиту чести и достоинства
- 3) социальное обеспечение по возрасту
- 4) образование

Ответ:

19 Гражданин А. подвергся разбойному нападению. Преступники, захватившие его автомобиль, отобрали у него деньги, ценные вещи и выбросили его из машины. Куда в первую очередь следует обратиться гражданину А.?

- 1) в отдел полиции
- 2) в прокуратуру
- 3) к адвокату
- 4) к мировому судье

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. Лица, не достигшие 18 лет, принимаются на работу без испытательного срока.

Б. Несовершеннолетний может работать в барах, ресторанах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность в поле ответа в тексте работы.

21 На уроке обществознания учитель рассказывал о видах налогов. Сравните прямые и косвенные налоги. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) поступают в государственный бюджет
- 2) включены в цену товара (услуги)
- 3) взимаются с граждан и фирм
- 4) представлены акцизами, таможенными пошлинами

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22 Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ

- А) наследование
- Б) развод
- В) аренда жилья
- Г) усыновление
- Д) заключение сделки

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) семейное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

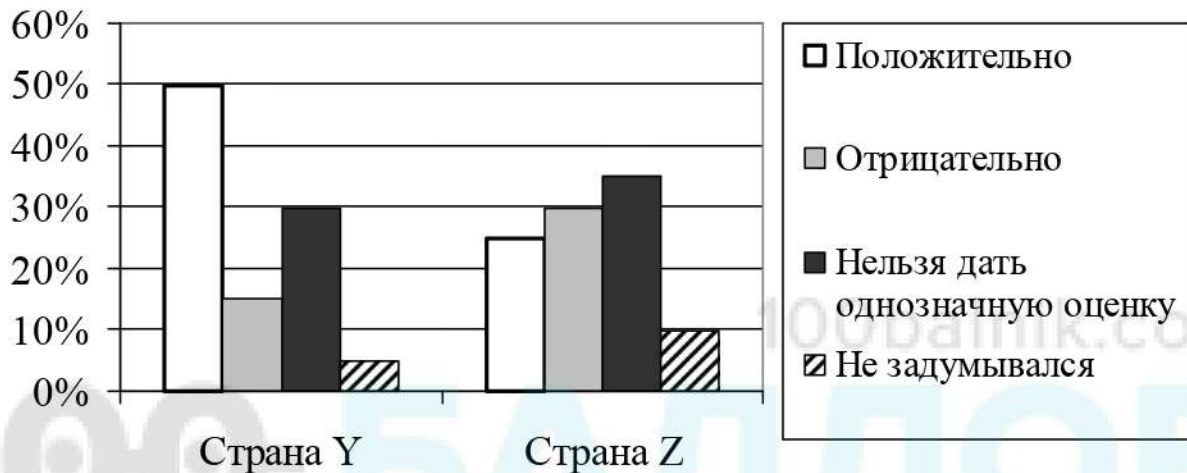
Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Международная организация проводила в странах Y и Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете рыночную экономику?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля положительных оценок рыночной экономики в стране Y выше, чем в стране Z.
- 2) Доля положительных оценок рыночной экономики в стране Y превышает долю отрицательных оценок.
- 3) Отрицательные и положительные оценки рыночной экономики в стране Y распределились в равных долях.
- 4) Примерно треть отвечавших в обеих странах отмечает как достоинства, так и недостатки рынка.
- 5) Пятая доля отвечавших в обеих странах не задумывалась о том, как можно оценить рыночную экономику.

Ответ: _____.

24 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рынок не может самостоятельно решать актуальные социально-экономические проблемы.
- 2) В стране Y более благоприятная, чем в стране Z, атмосфера для развития предпринимательства.
- 3) Население страны Y имеет более высокие стабильные доходы по сравнению с жителями страны Z.
- 4) Экономика страны Z находится в состоянии упадка.
- 5) Правительству страны Z в большей степени, чем правительству страны Y, следует озаботиться пропагандой достоинств рыночной модели хозяйства.

Ответ: _____.

25 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Партии, победившие на выборах в парламент, заключили соглашение о создании правительства и выборе политического курса. (Б) Вряд ли бывшим политическим конкурентам удастся легко договориться о совместных действиях. (В) Но первые предложенные совместные проекты кажутся многообещающими.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Любому акту познания, общения и труда предшествует то, что психологи называют «установкой», что означает определённое направление личности, состояние готовности к какой-то деятельности.

Сталкиваясь с человеком, принадлежащим к какой-то профессии, нации, возрастной группе, мы заранее ожидаем от него определённого поведения и оцениваем конкретного человека по тому, насколько он соответствует этому эталону. Скажем, принято считать, что юности свойствен романтизм; поэтому, встречая в молодом человеке это качество, мы считаем его естественным, а если оно отсутствует, это кажется странным. Предвзятое, то есть не основанное на свежей, непосредственной оценке каждого явления, а выведенное из стандартизованных суждений и ожиданий мнение о качествах людей и явлений, психологи называют стереотипом. Например: «Толстяки обыкновенно добродушны; Иванов – толстяк, следовательно, он должен быть добродушным». Стереотипы – неотъемлемый элемент обыденного сознания. Ни один человек не в состоянии самостоятельно, творчески реагировать на все встречающиеся ему в жизни ситуации. Стереотип, внушённый индивиду в процессе обучения и общения с другими, помогает ему ориентироваться в жизни и определённым образом направляет его поведение. Его суть в том, что он выражает отношение, установку данной социальной группы к определённому явлению.

То, что каждому человеку обычаи, нравы и формы поведения, в которых он воспитан и к которым привык, ближе, чем другие, вполне нормально и естественно. Чужие обычаи иногда кажутся не только странными, нелепыми, но и неприемлемыми. Это так же естественно, как естественны сами различия между этническими группами и их культурами, формировавшимися в самых разных исторических и природных условиях.

Проблема возникает лишь тогда, когда эти действительные или воображаемые различия возводятся в главное качество и превращаются во враждебную психологическую установку по отношению к какой-то этнической группе, – установку, которая разобщает народы и обосновывает политику дискриминации. Это и есть этническое предубеждение.

(по И.С. Кону)

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Что автор называет стереотипом? Как человек усваивает стереотипы? Какова роль стереотипов в жизни человека?
- 28** Почему автор считает естественным то, что обычаи других народов могут казаться человеку странными, нелепыми? В каком случае подобное отношение к другим культурам может стать проблемой?
- 29** Что психологи называют установкой? Используя факты общественной жизни и (или) личный социальный опыт, приведите пример ситуации, когда установка способствует успеху деятельности человека, и пример ситуации, когда установка обрекает деятельность на неудачу.
- 30** 18-летняя Татьяна познакомилась с 23-летним Виталием, профессионально занимающимся футболом. Раньше она считала, что у всех спортсменов низкий уровень образования и воспитания, и была удивлена тем, что Виталий интересный собеседник, хорошо разбирается в компьютерах и живо интересуется культурными событиями в стране. Какое психологическое явление проявилось в суждениях Татьяны? Выскажите предположение о том, в чём может проявиться негативное влияние данного явления на общение людей.
- 31** В современном мире взаимодействуют представители самых разных этнических групп. Сформулируйте два предположения о том, при каких условиях этнические различия могут восприниматься без предубеждений.