

Тренировочная работа по ИСТОРИИ

11 класс

24 ноября 2017 года

Вариант ИС10201

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие московским государем царского титула
- 2) принятие Великой хартии вольностей в Англии
- 3) принятие Жалованной грамоты городам

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЕ | ГОД |
|---|------------|
| А) создание Временного правительства | 1) 1382 г. |
| Б) заключение Андрусовского перемирия с Польшей | 2) 1492 г. |
| В) провозглашение Российской империи | 3) 1667 г. |
| Г) набег Тохтамыша на Москву | 4) 1721 г. |
| | 5) 1894 г. |
| | 6) 1917 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

3 Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к XVIII в.

- 1) мещане;
- 2) губернаторы;
- 3) земские начальники;
- 4) личные дворяне;
- 5) посессионные крестьяне;
- 6) вольные хлебопашцы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Установленный в русском государстве в конце XVI в. запрет на переход крестьян от одного хозяина к другому в Юрьев день. Введение этого запрета было важным этапом закрепощения крестьян.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) социальные движения XVII в.
- Б) Великая российская революция 1917 г.
- В) сопротивление реформам Петра I
- Г) ордынское владычество над Русью

ФАКТ

- 1) восстание военных поселян под Новгородом
- 2) восстание под руководством К. Булавина
- 3) Корниловский мятеж
- 4) восстание в Твери против Щелкана
- 5) восстание под предводительством С. Разина
- 6) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

| ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ | |
|----------------------|---|
| А) | «О христианском (крестьянском) отказе. А крестьянам переходить из волости в волость, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего... Дворы, находящиеся в полях, платят пожилое за двор рубль, а в лесах полтина. А который христианин проживет на нем год, да и пойдет прочь, и он полдвора платит; а три года проживает и пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года проживет, и он весь двор платит». |
| Б) | «А которые крестьяне и бобыли за кем написаны в переписных книгах прошлых... годов, и после тех переписных книг из-за тех людей, за кем они в переписных книгах написаны, сбежали или впредь учнут бегати, – и тех беглых крестьян и бобылей, и их братьев, и детей, и племянников, и внучат с женами и с детьми, и со всем имуществом, и с хлебом стоячим и молоченым, – отдавать из бегов тем людям, из-за кого они выбегут, по переписным книгам без урочных лет, а впредь отнюдь никому чужих крестьян не принимать и за собою не держать». |

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в документе меры были введены в правление Ивана III.
- 2) В том же столетии, к которому относится составление данного документа, в Русской церкви произошёл раскол.
- 3) Государь, при котором был издан данный документ, прославился победой на Куликовом поле.
- 4) Составление данного документа относится к XVI в.
- 5) Данный документ был принят на Земском соборе.
- 6) В том же веке, к которому относится составление данного документа, русские земли освободились от ордынского владычества.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7 Что из перечисленного относится к периоду перестройки в СССР? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) расширение самостоятельности союзных республик
- 2) введение альтернативных выборов
- 3) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов
- 4) усиление роли КГБ в управлении страной
- 5) перевод государственных предприятий на хозрасчёт и самофинансирование
- 6) проведение ваучерной приватизации

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- | | |
|--|--|
| <p>А) В 1944 г. советские войска провели военную операцию _____.</p> <p>Б) Одним из советских фронтов, участвовавших в Берлинской операции, командовал _____.</p> <p>В) В 1944 г. советские войска освободили город _____.</p> | <p>1) К.Е. Ворошилов</p> <p>2) Прага</p> <p>3) «Кольцо»</p> <p>4) И.С. Конев</p> <p>5) «Багратион»</p> <p>6) София</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

- 9 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЕ | УЧАСТНИК |
|---|-----------------------|
| А) подавление Медного бунта | 1) Фёдор Иванович |
| Б) присоединение Новгорода к Москве | 2) Иван Третий |
| В) дворцовый переворот в пользу Екатерины Второй | 3) Г.Г. Орлов |
| Г) создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем | 4) Алексей Михайлович |
| | 5) Ф.Э. Дзержинский |
| | 6) Дмитрий Донской |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

- 10 Прочтите отрывок из официального обращения и напишите аббревиатуру (сокращённое название) международной организации, о создании которой в нём говорится.

«Правительство Соединённых Штатов Америки от своего имени и от имени правительств Соединённого Королевства, Союза Советских Социалистических Республик и Республики Китая, а также от имени Временного правительства Французской Республики приглашает правительство ... направить представителей на конференцию..., которая должна состояться 25 апреля 1945 года или вскоре после этой даты... в Соединённых Штатах Америки, для подготовки устава всеобщей международной организации по поддержанию международного мира и безопасности.

Вышепоименованные правительства предлагают, чтобы конференция рассмотрела как базу для такого устава предложения о создании всеобщей международной организации, которые были опубликованы в октябре прошлого года... и которые теперь дополнены следующими условиями для раздела С главы VI:

«С. Голосование

1. Каждый член Совета Безопасности имеет один голос.
2. Решения Совета Безопасности по вопросам процедуры принимаются большинством в семь голосов членов.
3. Решения Совета Безопасности по всем другим вопросам принимаются большинством в семь голосов членов, включая совпадающие голоса постоянных членов...»

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Век | Событие истории России | Событие истории зарубежных стран |
|-----------|------------------------------|--|
| _____ (А) | Введение опричнины | _____ (Б) |
| XIX в. | _____ (В) | _____ (Г) |
| _____ (Д) | Воцарение династии Романовых | Правление кардинала Ришелье во Франции |
| XVIII в. | _____ (Е) | Принятие Билля о правах в США |

Пропущенные элементы:

- 1) заключение Вестфальского мира
- 2) XVI в.
- 3) начало Гражданской войны в США
- 4) учреждение Государственного совета в России
- 5) присоединение Рязани к Московскому государству
- 6) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- 7) XV в.
- 8) XVII в.
- 9) введение подушной подати

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

12 Прочтите отрывок из воспоминаний.

«В первых числах июля... над виновными совершён приговор суда. Полтораста осуждённых выведены на гласис перед крепостью, им прочтено решение суда, над ними переломлены шпаги, сняты с них мундиры и фраки, они облечены в крестьянское платье и отправлены в ссылку. Пять человек были повешены. Всё это происходило вскоре по восхождению солнца и в отдалённой части города, следственно зрителей не могло быть много. Несмотря на то, в этот день жители Петербурга исполнились ужаса и печали. Более шестидесяти лет после Мировича не видели они торговой, смертной казни...

Особая канцелярия по секретной части переименована в III отделение собственной его величества канцелярии; ...а Бенкендорф назначен главноуправляющим. Но главное состоит в том, что он назначен вместе и шефом корпуса жандармов, которому поручен был надзор за порядком в целом государстве».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

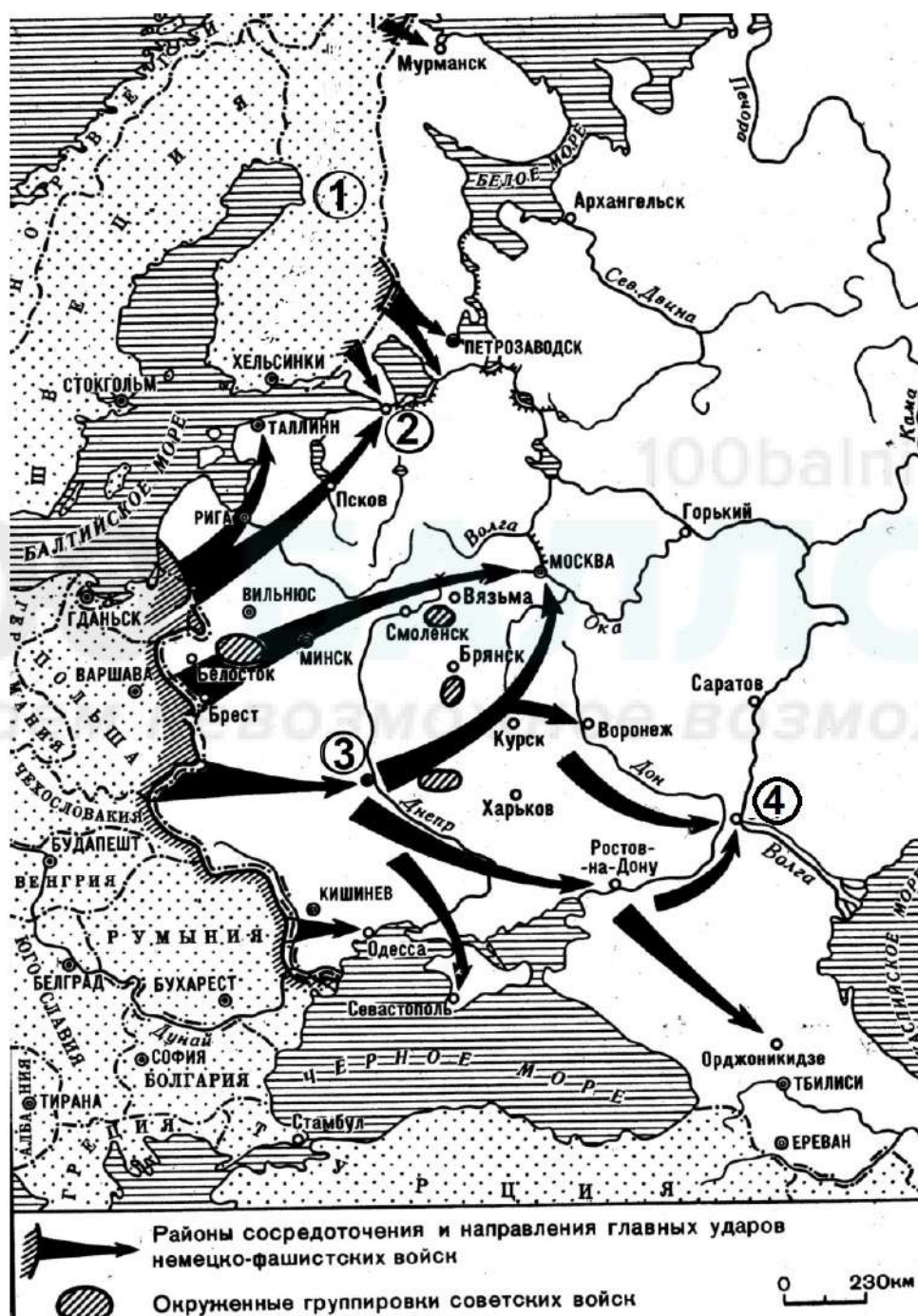
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воспоминания относятся к царствованию Павла I.
- 2) Император, к царствованию которого относятся воспоминания, учредил Государственный совет.
- 3) Участники движения, расправа над которыми описывается в тексте, выступали за ограничение самодержавия.
- 4) Одним из участников движения, расправа над которыми описывается в воспоминаниях, был П.И. Пестель.
- 5) Автор воспоминаний отмечает непривычность для населения описываемых событий.
- 6) Упомянутое в воспоминаниях учреждение просуществовало в Российской империи более 100 лет.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13 Укажите название плана нападения на СССР, события, связанные с реализацией которого, обозначены на схеме.

Ответ: _____.

- 14 Напишите название страны, участвовавшей в нападении на СССР и обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

15 Как назывался в период изображённых на схеме событий город, обозначенный на схеме цифрой «2»?

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Со страной, обозначенной на схеме цифрой «1», СССР воевал менее чем за два года до начала событий обозначенных на схеме.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», подвергся в период войны длительной блокаде.
- 3) События, обозначенные на схеме, относятся к 1943 г.
- 4) В районе города, обозначенного на схеме цифрой «3», противнику удалось окружить крупную группировку советских войск.
- 5) В ходе войны, событиям которой посвящена схема, противнику удалось захватить город, обозначенный на схеме цифрой «4».
- 6) Союзником СССР в войне, события которой обозначены на схеме, была Япония.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

17 Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) поэма «Двенадцать»
- Б) Успенский собор Московского Кремля
- В) картина «Утро стрелецкой казни»
- Г) храм Ильи Пророка в Ярославле

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Автор принадлежал к движению передвижников.
- 2) Создание памятника культуры относится к XVII в.
- 3) Создание относится ко времени правления Ивана III.
- 4) Автор был современником революции 1917 г.
- 5) Создание памятника культуры относится к эпохе дворцовых переворотов.
- 6) Памятник культуры не сохранился до наших дней.

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Рассмотрите изображения и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Событие, юбилею которого посвящена монета, произошло в период руководства СССР И.В. Сталина.
- 2) К событию, юбилею которого посвящена монета, был причастен С.П. Королёв.
- 3) В том же десятилетии, в котором произошло юбилейное событие, в СССР была принята Конституция «развитого социализма».
- 4) В год выпуска данной юбилейной монеты в СССР был созван I Съезд народных депутатов.
- 5) Монета была выпущена в период руководства СССР Л.И. Брежнева.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- 19) Какие из приведённых ниже плакатов относятся к периоду правления руководителя СССР, при котором была выпущена данная монета? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1)



2)



3)



4)

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из постановления

«Считая, что Советская власть вполне своевременно перешла к новой экономической политике и что правильность этой политики вполне подтверждена намечающимся оживлением хозяйственного оборота, IX съезд Советов вполне одобряет мероприятия Рабоче-Крестьянского правительства, направленные к быстрейшему проведению в жизнь начал новой экономической политики.

При дальнейшем проведении этой политики необходимо самым внимательным образом считаться с хозяйственной обстановкой, характерными чертами которой надо считать: 1) образование внутреннего рынка как результат отказа от продразвёрстки, 2) развитие денежного обмена. И то, и другое есть непосредственный результат преобладания мелкого и крестьянского хозяйства в стране. При этих условиях крупнейшей ошибкой было бы применение в области народного хозяйства со стороны Советской власти тех методов, которые применялись ею в предшествовавший период и которые вызваны были специальными условиями эпохи гражданской войны. Рабоче-Крестьянская власть путём систематических строго обдуманных и построенных на точном учёте процессов рынка экономических мероприятий должна взять в свои руки регулирование рынка и денежного обращения.

В интересах оздоровления рынка должен быть принят ряд срочных финансовых мер, направленных к восстановлению денежного обращения на основе золотой валюты. Первым шагом к этому должно явиться неуклонное проведение плана быстрейшего сокращения выпуска бумажных денег путём систематического проведения налоговой политики и платности хозяйственных услуг государства...

Расходы Советской республики и всех её центральных и местных учреждений должны быть сведены к минимуму, приведены в связь с её ресурсами...»

20 Укажите год, в котором началось проведение нового курса в экономике, о котором говорится в тексте. Кто был в это время главой советского правительства? Под каким названием вошла в историю прежняя экономическая политика, от методов которой в постановлении призывается отказаться?

21 Какая цель в системе денежного обращения ставится в постановлении? Назовите две финансовые меры, которые в постановлении указываются как необходимые для достижения поставленной цели.

22 Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх причин перехода советской власти к новой политике, о которой говорится в постановлении.

23 Император Александр I был сторонником идеи отмены крепостного права. По его поручению было подготовлено несколько проектов отмены крепостного права. Однако крепостное право в царствование Александра I было отменено только в одном регионе – Прибалтике, а в Центральной России сохранялось. Приведите три объяснения тому факту, что крепостное право в России в царствование Александра I так и не было отменено.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Главной причиной Смуты было нарастание социальных конфликтов в русском обществе».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1132–1236 гг.; 2) ноябрь 1796 г. – март 1801 г.; 3) ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Тренировочная работа по ИСТОРИИ

11 класс

24 ноября 2017 года

Вариант ИС10202

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развернутого ответа.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Любечский съезд русских князей
- 2) вторжение Наполеона в Россию
- 3) принятие Нантского эдикта Генрихом IV

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- 2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЕ | ГОД |
|---|--------------------------|
| А) принятие Переяславской радой решения о воссоединении Украины с Россией | 1) 1380 г. 2) 1471 г. |
| Б) убийство Александра II народолюбцами | 3) 1654 г. |
| В) введение продразвёрстки | 4) 1709 г. |
| Г) битва на реке Шелони | 5) 1881 г. 6) 1919 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

- 3** Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к государственной деятельности С.Ю. Витте.

- 1) КВЖД; 2) Днепрогэс; 3) казённая винная монополия; 4) Совет министров;
- 5) золотой рубль; 6) ВСНХ.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Сложившееся в исторической литературе название круга лиц, составлявших неформальное правительство при Иване IV в конце 1540–1550-х гг. и осуществивших целый ряд важных реформ, направленных на укрепление русского государства. Термин был впервые использован князем А.М. Курбским в переписке с Иваном Грозным.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

- | | |
|---|--|
| А) Смута | 1) строительство Магнитогорского металлургического комбината |
| Б) начало промышленного переворота в России | 2) Соляной бунт |
| В) борьба русских земель с Ордой | 3) битва на реке Воже |
| Г) сталинская индустриализация | 4) строительство Царскосельской железной дороги |
| | 5) «крестоцеловальная запись» В.И. Шуйского |
| | 6) сражение под деревней Лесной |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

| ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ | |
|----------------------|---|
| А) | «Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришёл к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нём своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади... И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идём в Греки от Олега... Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода"... И убили Аскольда и Дира... И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: "Да будет это мать городам русским". |
| Б) | «Пошёл Игорь на греков. И послали болгары весть царю, что идут русские на Царьград: 10 тысяч кораблей. И пришли, и подплыли, и стали воевать страну... Когда же пришли с востока воины – Панфир-деместик с сорока тысячами, Фока-патриций с македонянами, Фёдор-стратилат с фракийцами, с ними же и сановные бояре, то окружили русь. Русские же, посовецавшись, вышли против греков с оружием, и в жестоком сражении едва одолели греки. Русские же к вечеру возвратились к дружине своей и ночью, сев в ладьи, отплыли. Феофан же встретил их в ладьях с огнём и стал трубами пускать огонь на ладьи русских. И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламя, бросились в воду морскую, стремясь спастись, и так оставшиеся возвратились домой. И, придя в землю свою, поведали – каждый своим – о происшедшем и о ладейном огне. "Будто молнию небесную, – говорили они, – имеют у себя греки и, пуская её, пожгли нас; оттого и не одолели их"» |

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемый в источнике поход был осуществлён в X в.
- 2) Князь, осуществивший поход, описываемый в источнике, считается создателем Древнерусского государства.
- 3) В том же веке, к которому относится описываемый в источнике поход, в Новгороде был выстроен собор Св. Софии.
- 4) Князь, осуществивший поход, описываемый в источнике, пал жертвой восстания одного из покорённых народов.
- 5) Князь, осуществивший поход, описываемый в источнике, получил в истории прозвище Вещий.
- 6) Князь, осуществивший поход, описываемый в источнике, крестил Русь.

| | | | | |
|--------|------------|--|------------|--|
| Ответ: | Фрагмент А | | Фрагмент Б | |
| | | | | |

7 Что из перечисленного характеризует экономическую ситуацию в России 1992–1999-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение государственной монополии на внешнюю торговлю
- 2) проведение ваучерной приватизации
- 3) разработка пятилетних планов развития народного хозяйства
- 4) развитие рынка ценных бумаг
- 5) либерализация цен
- 6) высокие темпы развития машиностроения

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- | | |
|--|----------------------|
| <p>А) По итогам Второй мировой войны в состав территории СССР вошёл город _____.</p> | <p>1) «Катюша»</p> |
| <p>Б) В _____ 1945 г. СССР вступил в войну против Японии.</p> | <p>2) Данциг</p> |
| <p>В) В годы Великой Отечественной войны была впервые использована ракетно-артиллерийская установка, получившая у советских солдат название _____.</p> | <p>3) «Град»</p> |
| | <p>4) февраль</p> |
| | <p>5) Кёнигсберг</p> |
| | <p>6) август</p> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

- 9 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЕ | УЧАСТНИК |
|--|--------------------|
| А) отмена кормлений | 1) Иван IV |
| Б) первый беспосадочный перелёт СССР – США | 2) Иван III |
| В) стояние на реке Угре | 3) Н.А. Милютин |
| Г) отмена крепостного права в России | 4) В.П. Чкалов |
| | 5) Юрий Долгорукий |
| | 6) А.Г. Стаханов |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

- 10 Прочтите отрывок из закона и укажите фамилию руководителя СССР в период принятия этого закона.

«В целях дальнейшего развития колхозного строя и подъёма всего социалистического сельского хозяйства Верховный Совет СССР постановляет:

Статья 1. Одобрить разработанные ЦК КПСС и Советом Министров СССР и получившие всеобщую поддержку в ходе всенародного обсуждения мероприятия по дальнейшему развитию колхозного строя и реорганизации машинно-тракторных станций.

Статья 2. Учитывая достигнутый в настоящее время уровень экономического и организационного развития колхозов, признать необходимым реорганизовать машинно-тракторные станции в ремонтно-технические станции. Тракторы, комбайны и другие сельскохозяйственные машины, принадлежащие машинно-тракторным станциям, продавать колхозам, изъявившим желание приобрести эту технику...

<...>

Статья 7. Совету Министров СССР обеспечить правильное использование механизаторов и специалистов сельского хозяйства, переходящих на работу в колхозы из машинно-тракторных станций, проявив при этом необходимое внимание и заботу об их материальном обеспечении».

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Век | Событие истории России | Событие истории зарубежных стран |
|-----------|--------------------------|------------------------------------|
| XIX в. | _____ (А) | Начало движения чартистов в Англии |
| _____ (Б) | _____ (В) | Создание Лиги Наций |
| _____ (Г) | Отмена местничества | _____ (Д) |
| XVI в. | Учреждение патриаршества | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение Сената в России
- 2) XVII в.
- 3) XX в.
- 4) восстание декабристов
- 5) Варфоломеевская ночь во Франции
- 6) начало Столыпинской аграрной реформы
- 7) открытие Америки Х. Колумбом
- 8) «Славная революция» в Англии
- 9) XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

12

Прочтите отрывок из дневниковых записей.

«Утром 7 декабря вышел первый номер «Известий Московского Совета Рабочих Депутатов», в котором было опубликовано Постановление революционных групп об объявлении в Москве с 12 часов дня всеобщей политической стачки, которую следует стремиться перевести в вооружённое восстание. Весь революционный пролетариат, все рабочие, солдаты и граждане призывались к восстанию против царского правительства... Забастовка началась в течение уже того же дня почти на всех фабриках и заводах, во многих учебных заведениях, на электрической станции и на всех железных дорогах, за исключением Николаевской и Павелецкой. Рабочие стали собираться толпами на окраинах города, где происходили митинги, причём на митинге рабочих в паровозных мастерских станции Москва-Казанская раздавались револьверы и холодное оружие. Другая толпа рабочих с завода Гужона остановила поезд на Московско-Курской железной дороге и выпустила пары. Толпы стали выходить на улицы с красными флагами с надписями: «Да здравствует вооружённое восстание»... Москва объявлена на положении чрезвычайной охраны...»

Того же числа мною была послана следующая телеграмма в С.-Петербург: «Возникшее сегодня мятежное движение, выразившееся общей забастовкой всех железных дорог, кроме Николаевской, и начавшиеся уже нападения на железнодорожные станции обнаружили совершенную недостаточность войск гарнизона. Для подавления движения убедительно прошу немедленной присылки бригады пехоты из Петербурга, без чего признаю положение очень серьёзным. Генерал-адъютант Дубасов»».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых говорится в дневниковой записи, относятся к 1917 г.
- 2) События, о которых говорится в дневниковой записи, происходили в царствование императора Николая II.
- 3) В том же году, в котором происходили описываемые события, в России была учреждена Государственная Дума.
- 4) Автор дневниковой записи был уверен, что начавшиеся волнения, о которых говорится в дневниковой записи, можно легко подавить силами местного гарнизона.
- 5) В волнениях, о начале которых говорится в дневниковой записи, основную массу участников составляли рабочие.
- 6) События, о которых говорится в дневниковой записи, были началом Первой российской революции.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13 Заполните пропуск в предложении: «Обозначенное на схеме наступление советских войск началось в тысяча девятьсот сорок _____ году».

Ответ: _____.

- 14 Как назывался в период изображённых на схеме событий город, обозначенный на схеме цифрой «1»?

Ответ: _____.

- 15 Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Командующим одним из советских фронтов, действия которых обозначены на схеме, был К.К. Рокоссовский.
- 2) В ходе военных действий, предшествовавших изображённому на схеме, противник смог полностью захватить город, обозначенный на схеме цифрой «1».
- 3) Советская военная операция, события которой обозначены на схеме, получила название «Уран».
- 4) Командующим войсками противника, окружёнными в результате советской военной операции, события которой обозначены на схеме, был генерал Гудериан.
- 5) Советская военная операция, ход которой обозначен на схеме, началась летом.
- 6) Битва, события которой обозначены на схеме, считается началом коренного перелома в Великой Отечественной войне.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

17 Установите соответствие между деятелями культуры и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) И.Е. Репин
- Б) отец Сильвестр
- В) митрополит Иларион
- Г) В.О. Пелевин

ФАКТ БИОГРАФИИ

- 1) Автор «Слова о законе и благодати».
- 2) Творчество относится к периоду правления Петра I.
- 3) Современный писатель, автор романа «Generation „П“».
- 4) Редактор Домостроя.
- 5) Современник Александра III.
- 6) Композитор, создатель оперы «Снегурочка».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Рассмотрите изображения и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Событие, которому посвящена монета, произошло в период руководства СССР Л.И. Брежнева.
- 2) В том же десятилетии, к которому относится событие, которому посвящена монета, прошёл XX съезд КПСС.
- 3) За год до события, которому посвящена монета, ограниченный контингент советских войск был введён в Афганистан.
- 4) Руководитель СССР, при котором произошло событие, которому посвящена монета, был отправлен в отставку со всех своих постов.
- 5) В год события, которому посвящена монета, в СССР была принята новая Конституция.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- 19) Какие из марок посвящены событиям, относящимся к периоду руководства СССР исторического деятеля, при котором была выпущена данная монета? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из дипломатической ноты

«Сим честь имею известить Вас, господин Посол, что Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов организовал 26 октября (8 ноября) новое Правительство Российской Республики, в виде Совета Народных Комиссаров. Председателем этого Правительства является _____, руководство внешней политикой поручено мне, в качестве Народного комиссара по иностранным делам.

Обращая Ваше внимание на одобренный Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов текст предложения перемирия и демократического мира без аннексий и контрибуций на основе самоопределения народов, честь имею просить Вас смотреть на указанный документ как на формальное предложение немедленного перемирия на всех фронтах и немедленного открытия мирных переговоров, предложение, с которым полномочное Правительство Российской Республики обращается одновременно ко всем воюющим народам и к их правительствам.

Примите уверение, господин Посол, в глубоком уважении Советского правительства к народу Соединённых Штатов, который не может не стремиться к миру, как и все остальные народы, истощенные и обескровленные беспримерной бойней».

Из правительственного обращения

«Гражданин верховный главнокомандующий. Совет Народных Комиссаров взял, по поручению Всероссийского Съезда Советов Рабочих и Солдатских Депутатов, в свои руки власть, вместе с обязательством предложить всем воюющим народам и их правительствам немедленное перемирие на всех фронтах и немедленное открытие переговоров в целях заключения мира на демократических основах. ...Соответственное извещение послано Народным Комиссаром по иностранным делам всем полномочным представителям союзных стран в Петрограде».

20 Напишите пропущенную в тексте фамилию. К какому году относится данное обращение? Укажите название войны, о прекращении которой в нём говорится.

21 Как в правительственном обращении характеризуются основы, на которых предлагается заключить мир?
Приведите не менее двух положений из дипломатической ноты, соответствующих этим основам.

22 Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх причин участия России в войне, призыв к прекращению которой содержится в обращении.

23 Царствование Александра II вошло в историю как период Великих реформ, проведённых практически во всех сферах общественной жизни. Многие современники предполагали, что процесс реформирования будет продолжен и в следующее царствование. Однако при воцарившемся сыне Александра II – Александре III – был принят консервативный курс внутренней политики, многие реформы прежнего царствования были скорректированы в консервативном ключе. Приведите три объяснения тому, что при Александре III не был продолжен курс на реформы.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Борис Годунов был недостойным правителем, действия которого принесли большой ущерб российской государственности; его правление было чередой неудач и преступлений».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1019–1054 гг.;
- 2) февраль 1855 г. – март 1881 г.;
- 3) март 1985 г. – декабрь 1991 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.