

## ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ

### Оценивание заданий:

- № 1 - № 12 – 1 балл
- № 13 – 2 балла
- № 14 – 2 балла
- № 15 – 2 балла
- № 16 – 3 балла
- № 17 – 3 балла
- № 18 – 4 балла
- № 19 – 4 балла

Максимальное количество баллов за работу – 32

### Перевод баллов в отметки:

- «2» - 0-5 баллов
- «3» - 6-11 баллов
- «4» - 12-17 баллов
- «5» - 18-32 баллов

| № задания | Вариант 1    | Вариант 2  |
|-----------|--------------|------------|
| <b>1</b>  | 93500        | <b>7</b>   |
| <b>2</b>  | <b>9</b>     | <b>3</b>   |
| <b>3</b>  | <b>6</b>     | <b>6</b>   |
| <b>4</b>  | <b>0,92</b>  | <b>0,4</b> |
| <b>5</b>  | <b>1</b>     | <b>0,5</b> |
| <b>6</b>  | <b>40</b>    | <b>100</b> |
| <b>7</b>  | <b>- 4</b>   | <b>6</b>   |
| <b>8</b>  | <b>9</b>     | <b>3</b>   |
| <b>9</b>  | <b>0,9</b>   | <b>333</b> |
| <b>10</b> | <b>15</b>    | <b>6</b>   |
| <b>11</b> | <b>47088</b> | <b>44</b>  |
| <b>12</b> | <b>-2</b>    | <b>3</b>   |

### Ответы и решения к заданиям № 13 - № 19

#### Вариант 1.

#### № 13

| Критерии оценивания выполнения задания   | Баллы |
|--|-------|
| Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах.  | 2     |
| Обоснованно получен верный ответ в пункте а или пункте б,<br>ИЛИ<br>получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения уравнения и отбора корней | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

$$2 \cos^3 x - \cos^2 x + 2 \cos x - 1 = 0$$

$$\cos^2 x(2 \cos x - 1) + (2 \cos x - 1) = 0$$

$$(2 \cos x - 1)(\cos^2 x + 1) = 0$$

$$2 \cos x - 1 = 0 \text{ или } \cos^2 x + 1 = 0$$

$$a) \quad 2 \cos x - 1 = 0$$

$$\cos x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{\pi}{3} + 2\pi, n \in Z \\ x = -\frac{\pi}{3} + 2\pi, n \in Z \end{cases}$$

6) Укажем корни этого уравнения, принадлежащие отрезку  $\left[2\pi; \frac{7\pi}{2}\right]$ . Получим точку  $\frac{7\pi}{3}$ .

**№ 14**

| Критерии оценивания выполнения задания  | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получен верный ответ.   | 2     |
| Решение содержит обоснованный переход к планиметрической задаче, но получен неверный ответ или решение не закончено, или при правильном ответе решение недостаточно обосновано. | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.  | 0     |
| Максимальный балл   | 2     |

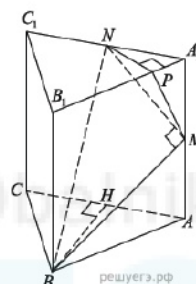
а) Пусть точка  $H$  — середина  $AC$ .

Тогда  $BN^2 = BH^2 + NH^2 = (3\sqrt{3})^2 + 6^2 = 63$

Вместе с тем,  $BM^2 + MN^2 = (3^2 + 6^2) + (3^2 + 3^2) = 63 = BN^2$ ,

а тогда по теореме, обратной теореме Пифагора, треугольник  $BMN$  является прямоугольным с прямым углом  $M$ .

б) Проведём перпендикуляр  $NP$  к прямой  $A_1B_1$ , кроме нее  $NP \perp A_1A$ . Следовательно,  $NP \perp ABB_1$ . Поэтому  $MP$  — проекция  $MN$  на плоскость  $ABB_1$ .



Прямая  $BM$  перпендикулярна  $MN$ , тогда по теореме о трёх перпендикулярах  $BM \perp MP$ . Следовательно, угол  $NMP$  — линейный угол искомого угла.

Длина  $NP$  равна половине высоты треугольника  $A_1B_1C_1$ , то есть  $NP = \frac{3\sqrt{3}}{2}$

Поэтому  $\sin \angle NMP = \frac{NP}{NM} = \frac{3\sqrt{3}}{2 \cdot 3\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{8}} = \sqrt{\frac{3}{8}}$

Следовательно,  $\angle NMP = \arcsin \sqrt{\frac{3}{8}}$

**№ 15**

| Критерии оценивания выполнения задания  | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получен верный ответ.   | 2     |
| Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения. | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.  | 0     |
| Максимальный балл   | 2     |

$$\frac{6}{x\sqrt{3}-3} + \frac{x\sqrt{3}-6}{x\sqrt{3}-9} \geq 2$$

Сделаем замену переменных  $x\sqrt{3} = t$ .

$$\frac{6}{t-3} + \frac{t-6}{t-9} \geq 2,$$

$$\frac{6(t-9) + (t-3)(t-6) - 2(t-3)(t-6)}{(t-3)(t-9)} \geq 0,$$

$$\frac{-t^2 + 24t - 90}{(t-3)(t-9)} \geq 0,$$

$$\frac{t^2 - 24t + 90}{(t-3)(t-9)} \leq 0,$$

$$\frac{(t-15)(t-6)}{(t-3)(t-9)} \leq 0,$$

$$\begin{cases} 3 < t \leq 6, \\ 9 < t \leq 15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \sqrt{3} < x \leq 2\sqrt{3}, \\ 3\sqrt{3} < x \leq 5\sqrt{3}. \end{cases}$$

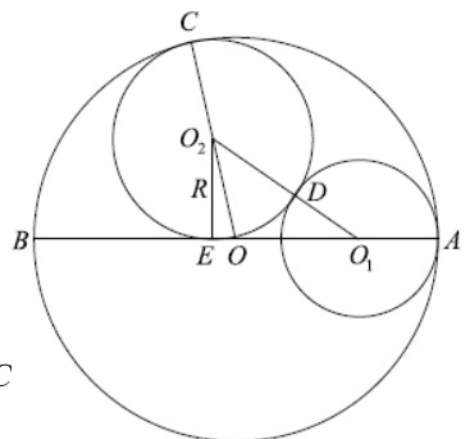
$$\begin{cases} \sqrt{3} < x \leq 2\sqrt{3}, \\ 3\sqrt{3} < x \leq 5\sqrt{3}. \end{cases}$$

№ 16.

| Критерии оценивания выполнения задания   | Баллы |
|--|-------|
| Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и обоснованно получен верный ответ в пункте б.   | 3     |
| Получен обоснованный ответ в пункте б.<br>ИЛИ<br>Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки.   | 2     |
| Имеется верное доказательство утверждения пункта а.<br>ИЛИ<br>При обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки.<br>ИЛИ<br>Обоснованно получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен. | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.   | 0     |

а) Пусть  $AB$  — диаметр большей из трёх окружностей,  $O$  — её центр,  $O_1$  — центр окружности радиуса  $r$ , касающийся окружности с диаметром  $AB$  в точке  $A$ ,  $O_2$  — центр окружности радиуса  $R$ , касающийся окружности с диаметром  $AB$  в точке  $C$ , окружности с центром  $O_1$  — в точке  $D$ , отрезка  $AB$  — в точке  $E$ . Точки  $O$ ,  $O_2$  и  $C$  лежат на одной прямой, поэтому  $OO_2 = OC - O_2C = OC - R$ . Аналогично  $OO_1 = OA - O_1A = OA - r$ ,  $O_1O_2 = O_1D + O_2D = r + R$ .

Следовательно, периметр треугольника  $OO_1O_2$  равен  $OO_1 + OO_2 + O_1O_2 = OA - r + OC - R + r + R = OA + OC$



б) Пусть  $OA = 6$ ,  $r = 2$ . Тогда

$$O_2E = R,$$

$$O_1O_2 = 2 + R,$$

$$OO_1 = OA - O_1A = 6 - 2 = 4,$$

$$OO_2 = OC - O_2C = 6 - R.$$

Из прямоугольных треугольников  $O_1O_2E$  и  $OO_2E$  находим, что

$$O_1E = \sqrt{O_1O_2^2 - O_2E^2} = \sqrt{(2+R)^2 - R^2} = \sqrt{4+4R},$$

$$OE = \sqrt{OO_2^2 - O_2E^2} = \sqrt{(6-R)^2 - R^2} = \sqrt{36-12R}.$$

Возможны два случая:  $O_1E = OO_1 + OE$  ( $O$  лежит между  $E$  и  $O_1$ ) и  $O_1E = OO_1 - OE$  ( $E$  лежит между  $O$  и  $O_1$ ). Это дает нам два уравнения  $\sqrt{4+4R} = 4 + \sqrt{36-12R}$  и  $\sqrt{4+4R} = 4 - \sqrt{36-12R}$ , которые имеют общее решение  $R = 3$ , это означает, что диаметр искомой окружности равен радиусу наибольшей из трёх окружностей, что точка  $E$  совпадает с  $O$ .

Ответ: 3.

### № 17.

| Критерии оценивания выполнения задания  | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ.   | 3     |
| Верно построена математическая модель, решение сведено к исследованию этой модели, получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки | 2     |
| Верно построена математическая модель, и решение сведено к исследованию этой модели, при этом решение не завершено                    | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.  | 0     |
| Максимальный балл   | 3     |

Пусть кредит планируется взять на  $n$  лет. Долг перед банком (в млн рублей) по состоянию на июль должен уменьшаться до нуля равномерно:

$$9, \frac{9(n-1)}{n}, \dots, \frac{9 \cdot 2}{n}, \frac{9}{n}, 0$$

По условию, каждый январь долг возрастает на 10%, значит, последовательность размеров долга (в млн рублей) в январе такова:

$$\frac{99}{10}, \frac{99(n-1)}{10n}, \dots, \frac{99 \cdot 2}{10n}, \frac{99}{10n}$$

Следовательно, выплаты (в млн рублей) должны быть следующими:

$$0,9 + \frac{9}{n}, \frac{0,9(n-1) + 9}{n}, \dots, \frac{0,9n + 9}{n}, \frac{0,9 + 9}{n}$$

Получаем:  $0,9 + \frac{9}{n} = 1,5$ , откуда  $n = 15$ . Значит, всего следует выплатить

$$9 + 0,9 \left( 1 + \frac{14}{15} + \dots + \frac{2}{15} + \frac{1}{15} \right) = 9 + 0,9 \cdot \frac{16}{2} = 16,2 \text{ (млн. рублей).}$$

Ответ: 16,2.



18.

| Критерии оценивания выполнения задания  | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получен верный ответ  | 4     |
| С помощью верного рассуждения получено множество значений $a$ , отличающееся от искомого конечным числом точек  | 3     |
| С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений $a$  | 2     |
| Задача верно сведена к исследованию линейного уравнения с параметром относительно новой переменной<br>ИЛИ<br>получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом верно выполнены все шаги решения | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше   | 0     |
| Максимальный балл   | 4     |

Если  $x_0$  является корнем исходного уравнения, то и  $-x_0$  является его корнем. Значит, исходное уравнение имеет единственный корень, только если  $x_0 = -x_0$  то есть  $x_0 = 0$ . Подставим значение  $x = 0$  в исходное уравнение:

$$\begin{aligned}(a+3)^2 &= 2|a+3| \\ |a+3|(|a+3|-2) &= 0 \\ |a+3| &= 0, \\ a &= -3, \text{ или} \\ |a+3| &= 2 \\ a &= -5 \text{ или} \\ a &= -1\end{aligned}$$

При  $a = -3$  исходное уравнение принимает вид:  $x^2 = 2|x|$ . Корнями этого уравнения являются числа  $-2, 0$  и  $2$ , то есть исходное уравнение имеет более одного корня.

При  $a = -5$  и при  $a = -1$  уравнение принимает вид:  $x^2 + 4 = |x-2| + |x+2|$

При  $x < 2$  это уравнение сводится к уравнению  $x^2 + 2x + 4 = 0$  которое не имеет корней.

При  $-2 \leq x \leq 2$  получаем уравнение  $x^2 = 0$ , которое имеет единственный корень.

При  $x > 2$  получаем уравнение  $x^2 - 2x + 4 = 0$ , которое не имеет корней.

При  $a = -5$  и при  $a = -1$  исходное уравнение имеет единственный корень.

19.

| Критерии оценивания выполнения задания  | Баллы |
|---|-------|
| Верно выполнены все 3 пункта: а), б) и в)   | 4     |
| Выполнены все три пункта, однако в одном из пунктов ответ недостаточно обоснован или неверен вследствие арифметической ошибки | 3     |
| Верно выполнены пункты а) и б), либо верно выполнен пункт в)  | 2     |
| Верно выполнен один из 2-х пунктов: а) или б)   | 1     |

|   |   |
|---|---|
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл   | 4 |

а) Да, можно. Это верно, например, для чисел 2007 и 9, их сумма равна 2016, а сумма цифр в каждом числе равна 9.

б) Да, можно. Это верно, например, для чисел 139 и 58, их сумма равна 197, а сумма цифр в каждом числе равна 13. Другие примеры:  $139+58$  или  $148+49$ .

в) Наименьшее натуральное число, которое можно представить в виде суммы четырёх различных натуральных чисел с одинаковой суммой цифр, равно сумме четырёх наименьших чисел с этой суммой цифр.

Для сумм 1, 2, 3 и 4 имеем соответственно:

$$1+10+100+1000=1111$$

$$2+11+20+101=134$$

$$3+12+21+30=66$$

$$4+13+22+31=70$$

Если сумма цифр равна 5 или больше, обозначим её через  $a$ . Тогда наименьшее из таких чисел – как минимум  $a$ . Числа с одинаковой суммой цифр дают одинаковые остатки при делении на 9, поэтому идут минимум через 9. Значит, их сумма не меньше чем

$$a+(a+9)+(a+18)+(a+27)=4a+54 \geq 74$$

Получаем, что искомое число равно 66.

Ответ: а) да; б) да; в) 66.

## Вариант 2.

### № 13

| Критерии оценивания выполнения задания   | Баллы |
|--|-------|
| Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах.  | 2     |
| Обоснованно получен верный ответ в пункте а или пункте б,<br>ИЛИ<br>получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения уравнения и отбора корней | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.   | 0     |
| Максимальный балл  | 2     |

а) Преобразуем уравнение и разложим левую часть на множители:

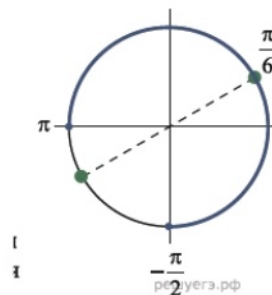
$$2 \sin x \cos x - 2\sqrt{3} \sin^2 x + 4 \cos x - 4\sqrt{3} \sin x = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos x (\sin x + 2) - \sqrt{3} \sin x (\sin x + 2) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (\sin x + 2) (\cos x - \sqrt{3} \sin x) = 0.$$

Уравнение  $\sin x + 2 = 0$ , не имеет корней. Уравнение  $\cos x - \sqrt{3} \sin x = 0$  является однородным тригонометрическим уравнением первой степени. Разделим обе части уравнения на  $\sqrt{3} \cos x$ . Получаем:

$$\operatorname{tg} x - \frac{1}{\sqrt{3}} = 0 \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in \mathbb{Z}.$$



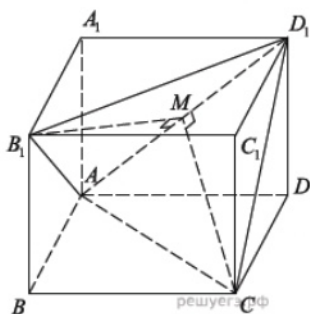
б) Отрезку  $[-\frac{\pi}{2}, \pi]$  принадлежит только корень  $\frac{\pi}{6}$

а)  $\{\frac{\pi}{6} + \pi k : k \in \mathbb{Z}\}$ ; б)  $\frac{\pi}{6}$ .

Ответ:

№ 14.

| Критерии оценивания выполнения задания  | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получен верный ответ.   | 2     |
| Решение содержит обоснованный переход к планиметрической задаче, но получен неверный ответ или решение не закончено, или при правильном ответе решение недостаточно обосновано. | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.  | 0     |
| Максимальный балл   | 2     |



Пусть точка  $M$  — середина отрезка  $AD_1$ . Примем длины ребер куба за  $a$ . Из прямоугольного треугольника  $AB_1M$  по теореме Пифагора найдём  $AB_1$ :

$$AB_1 = \sqrt{AB^2 + BB_1^2} = a\sqrt{2}.$$

Аналогично,  $B_1D_1 = CD_1 = AD_1 = AC = B_1C = a\sqrt{2}$ . Опустим перпендикуляры  $B_1H$  и  $CK$  на сторону  $AD_1$ . Треугольники  $AB_1D_1$  и  $ACD_1$  равносторонние,

поэтому перпендикуляры  $B_1H$  и  $CK$  также являются биссектрисами и медианами, поэтому точки  $H$ ,  $K$  и  $M$  совпадают. Угол  $B_1MC$  — искомым. Из прямоугольного треугольника  $AB_1M$ :

$$B_1M = \sqrt{AB_1^2 - AM^2} = \sqrt{AB_1^2 - \left(\frac{AD_1}{2}\right)^2} = \sqrt{2a^2 - \frac{a^2}{2}} = \frac{a\sqrt{3}}{\sqrt{2}}.$$

По теореме косинусов из треугольника  $B_1MC$ :

$$\cos \angle B_1MC = \frac{B_1M^2 + MC^2 - B_1C^2}{2B_1M \cdot MC} = \frac{\frac{3a^2}{2} + \frac{3a^2}{2} - 2a^2}{2 \cdot \frac{a\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \cdot \frac{a\sqrt{3}}{\sqrt{2}}} = \frac{1}{3}.$$

$$\arccos \frac{1}{3}.$$

Следовательно, угол между плоскостями равен

№ 15.

| Критерии оценивания выполнения задания  | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получен верный ответ.   | 2     |
| Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения. | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.  | 0     |
| Максимальный балл   | 2     |

Пусть  $z = 0,5x\sqrt{5}$ , тогда:

$$\frac{2}{z-1} + \frac{z-2}{z-3} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{(z-2)(z-5)}{(z-1)(z-3)} \leq 0 \Leftrightarrow \begin{cases} 1 < z \leq 2, \\ 3 < z \leq 5. \end{cases}$$

Возвращаясь к исходной переменной, получаем

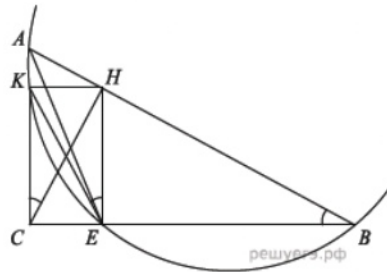
$$\frac{2}{\sqrt{5}} < x \leq \frac{4}{\sqrt{5}} \text{ или } \frac{6}{\sqrt{5}} < x \leq 2\sqrt{5}.$$

№ 16.

| Критерии оценивания выполнения задания   | Баллы |
|--|-------|
| Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и обоснованно получен верный ответ в пункте б.   | 3     |
| Получен обоснованный ответ в пункте б.<br>ИЛИ<br>Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки. | 2     |
| Имеется верное доказательство утверждения пункта а.<br>ИЛИ<br>При обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической  | 1     |



|  |   |
|--|---|
| ошибки.<br>ИЛИ<br>Обоснованно получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен. |   |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.   | 0 |



а) Предположим для определённости, что точка  $E$  лежит на катете  $BC$ , а точка  $K$  — на катете  $AC$ . Проведём отрезок  $KE$  и заметим, что он является гипотенузой прямоугольного треугольника  $KCE$ , равного треугольнику  $CHЕ$ , подобного треугольнику  $BCA$ .

Рассмотрим углы четырёхугольника  $ABEK$ . Если  $\angle ABE = \alpha$ , то

$$\angle BEK = \angle BEN + \angle HEK = 90^\circ + \alpha, \text{ а } \angle KAB = 90^\circ - \alpha.$$

$$\angle BEK + \angle KAB = 90^\circ + \alpha + 90^\circ - \alpha = 180^\circ.$$

Значит,

Сумма двух противоположных углов в четырёхугольнике  $180^\circ$ , следовательно, четырёхугольник  $ABEK$  вписан в окружность.

б) Радиус окружности, проходящей через точки  $A, B$  и  $E$ , равен

$$\frac{AB}{2 \sin \angle BEA} = \frac{AB}{2 \sin \angle AEC}.$$

$$\frac{CE}{CH} = \frac{AC}{AB}, \text{ откуда } CE = \frac{CH \cdot AC}{AB}.$$

Из подобия треугольников  $CEH$  и  $ABC$  находим

$$AE = \sqrt{CE^2 + AC^2} = AC \cdot \sqrt{\frac{CH^2 + AB^2}{AB^2}} = \frac{AC}{AB} \sqrt{CH^2 + AB^2}.$$

Тогда

$$\sin \angle AEC = \frac{AC}{AE} = \frac{AB}{\sqrt{CH^2 + AB^2}}.$$

Поэтому

$$AB : \frac{2AB}{\sqrt{CH^2 + AB^2}} = \frac{1}{2} \sqrt{CH^2 + AB^2} = \frac{25}{2}.$$

Следовательно, искомый радиус равен

## № 17

| Критерии оценивания выполнения задания  | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получен правильный ответ.   | 3     |
| Верно построена математическая модель, решение сведено к исследованию этой модели, получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки | 2     |
| Верно построена математическая модель, и решение сведено к исследованию этой модели, при этом решение не завершено                    | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 3     |

В январе 2017 года долг будет составлять  $1,3S$  млн рублей, а в июле 2017 года —  $0,6S$  млн рублей. Значит, выплата в 2017 году составит  $0,7S$  млн рублей.

В январе 2018 года долг будет составлять  $1,3 \cdot 0,6S = 0,78S$  млн рублей, а в июле 2018 года —  $0,25S$  млн рублей. Значит, выплата в 2018 году составит  $0,53S$  млн рублей.

В январе 2019 года долг перед банком составит  $1,3 \cdot 0,25S = 0,325S$  млн рублей, а в июле —  $0$  рублей. Значит, выплата в 2019 году составит  $0,325S$  млн рублей.

Решим систему:

$$\begin{cases} 0,7S < 5, \\ 0,53S < 5, \\ 0,325S < 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} S < 7,14\dots, \\ S < 9,43\dots, \\ S < 15,38\dots \end{cases}$$

Наибольшее целое решение этой системы —  $S = 7$  млн рублей.

## № 18

| Критерии оценивания выполнения задания  | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получен верный ответ  | 4     |
| С помощью верного рассуждения получено множество значений $a$ , отличающееся от искомого конечным числом точек  | 3     |
| С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений $a$  | 2     |
| Задача верно сведена к исследованию линейного уравнения с параметром относительно новой переменной<br>ИЛИ<br>получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом верно выполнены все шаги решения | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  |       |

Запишем уравнение в виде

$$x^2 + (a - 6)^2 = |x + a - 6| + |x - a + 6|.$$

Если  $x_0$  является корнем исходного уравнения, то и  $-x_0$  является его корнем. Значит, исходное уравнение имеет нечётное число корней, только если  $x_0 = -x_0$ , то есть  $x = 0$ . Подставим значение  $x = 0$  в уравнение:

$$(a - 6)^2 = 2|a - 6| \Leftrightarrow |a - 6| \cdot (|a - 6| - 2) = 0,$$

откуда либо  $|a - 6| = 0 \Leftrightarrow a = 6$ , либо  $|a - 6| = 2 \Leftrightarrow a = 4$  или  $a = 8$ .

При  $a = 6$  уравнение принимает вид  $x^2 = 2|x|$ . Корнями этого уравнения являются числа  $-2, 0$  и  $2$ , то есть уравнение имеет ровно три корня.

При  $a = 4$  и при  $a = 8$  уравнение принимает вид  $x^2 + 4 = |x - 2| + |x + 2|$ .

При  $x < -2$  это уравнение сводится к уравнению  $x^2 + 2x + 4 = 0$ , которое не имеет корней.

При  $-2 \leq x \leq 2$  получаем уравнение  $x^2 = 0$ , которое имеет единственный корень.

При  $x > 2$  получаем уравнение  $x^2 - 2x + 4 = 0$ , которое не имеет корней.

Таким образом, при  $a = 4$  и при  $a = 8$  исходное уравнение имеет единственный корень  $x = 0$ .

| Критерии оценивания выполнения задания  | Баллы |
|---|-------|
| Верно выполнены все 3 пункта: а), б) и в)   | 4     |
| Выполнены все три пункта, однако в одном из пунктов ответ недостаточно обоснован или неверен вследствие арифметической ошибки | 3     |
| Верно выполнены пункты а) и б), либо верно выполнен пункт в)  | 2     |
| Верно выполнен один из 2-х пунктов: а) или б)   | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше   | 0     |
| Максимальный балл   | 4     |

а) Да, может. Числа 2, 3, 4, 5 составляют арифметическую прогрессию, их сумма равна 14.

б) Пусть  $a$  — первый член,  $d$  — разность,  $n$  — число членов прогрессии, тогда их сумма

$$\frac{2a + d(n - 1)}{2}n.$$

равна Чтобы количество членов было наибольшим, первый член и разность

$$\frac{n(n + 1)}{2} < 900.$$

должны быть наименьшими. Пусть они равны 1, тогда по условию Наибольшее

натуральное решение этого неравенства  $n = 41$ . Такой результат получается при прогрессии

$$1 + 2 + \dots + 41 = 861.$$

в) Для суммы членов арифметической прогрессии имеем:

$$\frac{2a + d(n - 1)}{2}n = 123 \Leftrightarrow (2a + d(n - 1))n = 2 \cdot 3 \cdot 41.$$

Таким образом, число членов прогрессии  $n$  является делителем числа 246. Если то левая часть больше 246:

$$(2a + d(n - 1))n \geq 42 \cdot 41 > 246,$$

следовательно,  $n < 41$ .

Поскольку  $n \geq 3$ , получаем, что  $n = 3$  или  $n = 6$ . Прогрессии из трёх и шести членов с суммой 123 существуют: например, 40, 41, 42 и 3, 10, 17, 24, 31, 38.

Ответ: а) да; б) 41; в) 3; 6.

100balnik.com

**100-БАЛЛОВ**

*Делаем невозможное возможным*