

Тренировочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

6 декабря 2017 года

Вариант ОБ90203

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Социальная сфера жизни общества включает в себя прежде всего отношения

- 1) между общественными группами
- 2) между управляющими и управляемыми
- 3) собственности на средства производства
- 4) складывающиеся в процессе производства

Ответ:

2 Примером трудовой деятельности является

- 1) осмотр школьником выставки картин
- 2) поступление в вуз
- 3) общение с друзьями
- 4) приготовление обеда

Ответ:

3 Инна предложила Екатерине свою помощь в организации праздничного концерта для ветеранов войны, но была вынуждена уехать к заболевшей бабушке. Екатерина обиделась и не отвечала на телефонные звонки Инны. После возвращения Инны девушки спокойно разобрались в ситуации, и конфликт был исчерпан. Какой способ разрешения конфликта иллюстрирует этот пример?

- 1) сотрудничество
- 2) противоборство
- 3) уход от конфликтной ситуации
- 4) уступка

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Потребность в пище и отдыхе сформировалась у человека в процессе общественной жизни.

Б. Ряд потребностей, свойственных человеку, отсутствует у других живых существ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

- 1) среднее общее образование
- 2) дополнительное образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

А. Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.

Б. Гражданственность присуща любому гражданину государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) анализ изменения показателей биржевой активности
- 2) объяснение причин роста инфляции
- 3) выявление закономерностей формирования спроса
- 4) оказание населению парикмахерских услуг

Ответ:

8 Виктор потерял работу на крупном предприятии из-за сокращения штатов. Однако он не зарегистрировался на бирже труда и не получает пособия по безработице. Он создал небольшую фирму по ремонту бытовой техники. К какой категории его можно отнести?

- 1) предприниматель
- 2) менеджер
- 3) безработный
- 4) наёмный работник

Ответ:

9 Работники фирмы «Булочка», занимающейся кондитерским производством, являются собственниками. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что это предприятие с акционерной формой собственности?

- 1) Фирма ежегодно выпускает новую продукцию.
- 2) Работники получают зарплату.
- 3) Работники бережно относятся к имуществу.
- 4) Работники получают дивиденды от ценных бумаг этого предприятия.

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?

А. Экономика обеспечивает удовлетворение потребностей людей.

Б. Экономика прежде всего закрепляет и обеспечивает равенство прав граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Для определения положения человека в современном обществе значимым признаком являются(-ется)

- 1) культурные предпочтения
- 2) особенности темперамента
- 3) художественные способности
- 4) уровень образования

Ответ:

12 Ира живёт с родителями и бабушкой. Она учится в 7 классе. Какой признак свойствен и семье, и школьному классу как малым группам?

- 1) общность повседневного быта
- 2) ведение совместного хозяйства
- 3) кровнородственная связь
- 4) прямые личные контакты

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения об этносах?

А. Племена, народности, нации – это виды этносов.

Б. Членов любой этнической общности объединяет единство языка, верований и общее гражданство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в РФ –

- 1) создание фермерских хозяйств
- 2) голосование на выборах в парламент
- 3) обращение к губернатору для разрешения спорного вопроса
- 4) выступление на публичных слушаниях о месте строительства новой школы

Ответ:

15 По форме государственного устройства Z – унитарное государство. Это значит, что

- 1) Z объединяет несколько государственных образований, обладающих частичным суверенитетом
- 2) в Z разделены полномочия между центральными органами власти
- 3) территория Z разделена на административные единицы, подконтрольные центру
- 4) в Z приняты законы о двойном гражданстве

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. В задачу политических партий входит разработка и принятие законов государства.

Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Что из перечисленного ниже является преступлением?

- 1) распитие спиртных напитков студентами в здании института
- 2) ложный звонок о заложенной в здании театра бомбе
- 3) неявка на работу бригады строителей
- 4) несанкционированный митинг у здания Государственной Думы

Ответ:

18 В РФ установлен следующий порядок: все нормативные акты, принимаемые органами власти и местного самоуправления, должны соответствовать Конституции РФ. Какой признак Конституции проявляется в данной ситуации?

- 1) особая охрана
- 2) высшая юридическая сила
- 3) прямое действие
- 4) особый порядок принятия

Ответ:

19 Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить своего 10-летнего сына в школу. В результате мальчик полгода не учился. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) знать своих родителей
- 2) свободно выражать своё мнение
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получать образование

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

А. Государственная Дума осуществляет исполнительную власть.

Б. Федеральные законы принимаются Правительством РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность в поле ответа в тексте работы.

21 Учитель обществознания рассказывал о социальной структуре общества. Сравните такие общности, как класс и сословие. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) принадлежность к общности, как правило, передаётся по наследству
- 2) принадлежность к общности, как правило, определяет образ жизни
- 3) принадлежность к общности отражает социальное неравенство
- 4) в качестве основы социального деления выступает отношение представителей общности к собственности на ресурсы производства

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22 Установите соответствие между примерами и направлениями деятельности семьи: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬИ

**НАПРАВЛЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬИ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) семейный выезд в лес на пикник в выходной день</p> <p>Б) распределение между супругами домашней работы</p> <p>В) знакомство с семейными традициями, их сохранение и развитие</p> <p>Г) обучение детей правилам поведения за столом</p> <p>Д) планирование бюджета семьи</p> | <p>1) хозяйственная деятельность</p> <p>2) воспитательная деятельность</p> <p>3) организация досуга</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

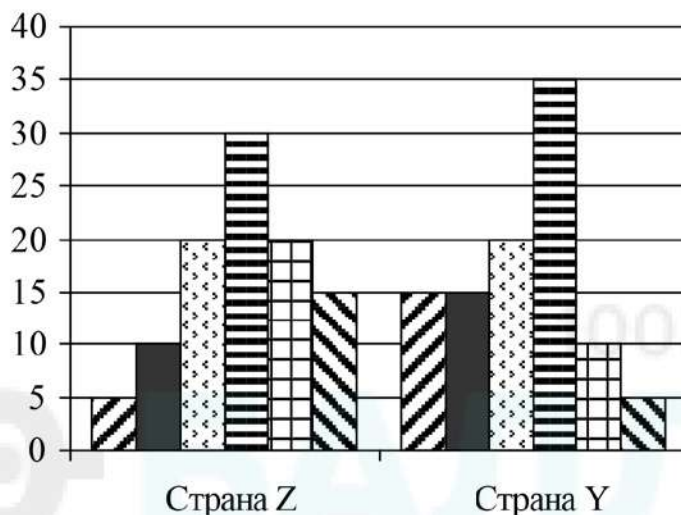
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Я плачу налоги, потому что это - обязанность каждого гражданина.

Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности.

Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируются здравоохранение и образование.

Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия.

Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов.

Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании.

23 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, меньше доли тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности.
- 2) В стране Y доля тех, кто платит налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, больше доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируются здравоохранение и образование.
- 3) Доли тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, и тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z равны.
- 4) Доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 5) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z больше, чем в стране Y.

Ответ:

--	--	--

24 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y, по сравнению со страной Z, граждане более сознательно относятся к уплате налогов.
- 2) В стране Z гражданам приходится платить больше налогов, чем в стране Y.
- 3) В обеих странах есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает только страх наказания.
- 4) В стране Z, в отличие от страны Y, законы предусматривают более жёсткое наказание за уклонение от уплаты налогов.
- 5) В обеих странах граждане платят налоги, заботясь о своём обеспечении в старости.

Ответ:

--	--	--

25 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране Z произошли столкновения граждан на почве межэтнических разногласий. (Б) Исследования показали, что основная причина конфликта связана с низким уровнем жизни большинства населения. (В) Скорее всего, правительству страны следует принять экстренные меры по улучшению социально-экономического положения в стране.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Мотивация подчинения достаточно сложна. Она влияет на силу власти, т. е. способность её субъекта влиять на объект. Высокая сила воздействия и вероятность подчинения отличают власть от влияния – более широкой, чем власть, категории, характеризующей как властное, так и более слабое и менее эффективное воздействие субъекта на объект.

Сила власти, основанная на страхе, вызываемом угрозой санкций, прямо пропорциональна тяжести наказания и обратно пропорциональна вероятности избежать его в случае непослушания.

Сравнительно безболезненно воспринимается людьми власть, базирующаяся на привычке, обычае повиноваться. Она надёжный фактор стабильности власти до тех пор, пока не приходит в противоречие с требованиями реальной жизни. Если же это происходит, то власть, основанная лишь на привычке к повиновению, быстро разрушается, как только люди замечают, что власть изжила себя и недостойна повиновения.

Наиболее стабильной является власть, построенная на интересе. Личная заинтересованность побуждает подчинённых к добровольному выполнению распоряжений, делает излишним контроль и применение негативных санкций.

Подчинение по убеждению связано с воздействием ценностных ориентаций и установок. Готовность подчиняться государству или другому носителю власти ради каких-либо более высоких, чем непосредственные индивидуальные интересы, целей (патриотических, нравственных, религиозных и т. п.) – важный источник силы власти.

Одной из наиболее благоприятных для власти мотиваций подчинения является авторитет. Он формируется на базе общей заинтересованности объекта и субъекта власти и убеждённости подчинённых в особых способностях руководителя. Авторитет представляет собой высоко ценимые качества, которыми подчинённые наделяют руководителя и которые детерминируют их повиновение без убеждения или угрозы санкций.

(по материалам интернет-издания)

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Какие две стороны властных отношений названы в тексте? Что автор называет силой власти? Что, по его мнению, отличает власть от влияния?
- 28** Что заставляет людей подчиняться власти? (Назовите пять оснований такого подчинения, выделенные автором.)
- 29** Проиллюстрируйте тремя примерами подчинение граждан власти государства ради высоких патриотических целей.
- 30** В стране Z в течение нескольких столетий правили монархи, обладавшие неограниченной властью. В начале XX в. подданные потребовали ограничения власти монарха и проведения демократических реформ. Монарх отверг эти требования. В результате революции монархия была свергнута. Какое положение текста объясняет произошедшие события? Предположите, была бы власть монарха долговечной в случае подавления революции? Кратко поясните своё предположение.
- 31** В тексте рассмотрены мотивы подчинения политической власти. Действуют ли эти мотивы в семье, других малых группах? Приведите два обоснования (аргумента) своего мнения.

Тренировочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

6 декабря 2017 года

Вариант ОБ90204

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 К политической сфере общества относится

- 1) работа в частной юридической фирме
- 2) выступление в поддержку кандидата в члены парламента
- 3) посещение картинной галереи
- 4) приобретение акций крупного газетного издания

Ответ:

2 И для человека, и для животного характерно то, что их

- 1) конкретные действия вызываются определёнными потребностями
- 2) активность способствует развитию их личности
- 3) поведение определяется социальными нормами
- 4) условные рефлексy доминируют над безусловными (врождёнными)

Ответ:

3 Виолетта учится в школе на отлично; она готовится к экзамену по математике и читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

- 1) экзамен; 2) учебник; 3) математика; 4) школа

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?

А. Загрязнение обществом природной среды относится к экологическим проблемам.

Б. Перенаселённость современного мира усиливает остроту экологических проблем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Что отличает религию от других областей (форм) духовной культуры?

- 1) вера в сверхъестественные силы
- 2) критический анализ результатов познания
- 3) создание художественных образов
- 4) формирование представлений о прекрасном

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм не исключает уважения к другим народам.

Б. Патриотизм проявляется в готовности служить процветанию своего Отечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Какой из примеров иллюстрирует отношения в сфере производства?

- 1) приготовление бизнес-ланча в кафе
- 2) оплата покупки кредитной картой
- 3) посещение популярного курорта
- 4) продажа путёвки в дом отдыха

Ответ:

8 Государство обеспечивает поддержание правопорядка, оказание населению медицинских и образовательных услуг. Какая функция государства в экономической жизни проявляется в этой деятельности?

- 1) перераспределение доходов
- 2) производство общественных благ
- 3) регулирование денежного обращения
- 4) проведение антиинфляционной политики

Ответ:

9 В течение двух месяцев на потребительском рынке цены на красную рыбу возросли на 20%. Что могло привести к подобному изменению ситуации с предложением данной продукции?

- 1) увеличение вылова рыбы в результате пополнения рыболовного флота новыми современными судами
- 2) введение новых технологий в рыбной отрасли, позволяющих восстанавливать биологические морские ресурсы
- 3) сокращение количества рыбных запасов в акватории Мирового океана
- 4) улучшение экологической ситуации в связи с сокращением вредных выбросов в океан

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о торговле?

А. Торговля – вид экономической деятельности, связанный с производством товаров и услуг.

Б. Экономисты различают оптовую и розничную торговлю.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Внутреннее устройство общества, отражающее связь его основных сторон, называют

- 1) социальным статусом
- 2) социальной структурой
- 3) социальной мобильностью
- 4) социальным неравенством

Ответ:

12 Какой социальный факт иллюстрирует политическую роль гражданина?

- 1) Юрий Петрович купил отечественный автомобиль.
- 2) Елена Сергеевна завоевала медаль на Олимпийских играх.
- 3) Анна Ивановна проработала в школе 30 лет.
- 4) Иван Николаевич голосовал на выборах.

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья оказывает экономическую поддержку несовершеннолетним и нетрудоспособным членам семьи.

Б. В индустриальном обществе нуклеарная семья стала преобладать над распространённой ранее многопоколенной семьёй.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 При тоталитарном режиме, в отличие от демократического,

- 1) господствует единая общеобязательная идеология
- 2) государство является важнейшим элементом политической системы
- 3) проводятся равные и свободные выборы
- 4) личность имеет широкие возможности влияния на принятие политических решений

Ответ:

15 В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод о том, что выборы имели демократический характер?

- 1) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
- 2) Избиратели должны были заранее прийти на избирательные участки.
- 3) В выборах участвуют только лица, постоянно проживающие в стране более 10 лет.
- 4) Члены правящей партии получили дополнительное число голосов на выборах.

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество выражает частные интересы людей в различных сферах.

Б. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Что является примером административного правонарушения?

- 1) кража шубы в меховом салоне
- 2) опоздание сотрудника к началу рабочего дня
- 3) порча имущества другого гражданина
- 4) превышение установленной скорости движения транспортного средства

Ответ:

18 Что находится в совместном ведении федерального центра и субъектов РФ?

- 1) осуществление мер по борьбе с катастрофами, ликвидация их последствий
- 2) федеральная государственная собственность
- 3) судоустройство, прокуратура
- 4) гражданство РФ

Ответ:

19 Какое из приведённых ниже положений правильно отражает особенности регулирования в РФ труда работников в возрасте до 18 лет?

- 1) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят обязательный медицинский осмотр при заключении трудового договора.
- 2) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приёме на работу на льготных условиях.
- 3) Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних работников составляет 40 часов.
- 4) Расторжение трудового договора с работником в возрасте до 18 лет по инициативе работника не допускается.

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. РФ является федеративной республикой.

Б. В РФ провозглашено многообразие форм собственности при преобладании частной собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность в поле ответа в тексте работы.

21 Ирина и Максим – супружеская пара. Ирина работает в банке и получает заработную плату в размере оклада, Максим работает на заводе, и его труд оплачивается сдельно. Сравните условия, учитываемые при оплате труда по каждой из двух форм (типов), упомянутых в условии: повременной и сдельной.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) учёт квалификации работника
- 2) стабильный, неизменный размер зарплаты
- 3) учёт объёма произведённой работником продукции
- 4) регулярные выплаты зарплаты

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22 Установите соответствие между признаками и типами экономических систем, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
<p>А) свободная конкуренция</p> <p>Б) цены на товары определяют спрос и предложение</p> <p>В) государство директивно руководит экономикой</p> <p>Г) преобладает натуральное хозяйство</p> <p>Д) решение основных вопросов экономики с помощью обычаев, хозяйственного опыта предков</p>	<p>1) рыночная</p> <p>2) традиционная</p> <p>3) плановая</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

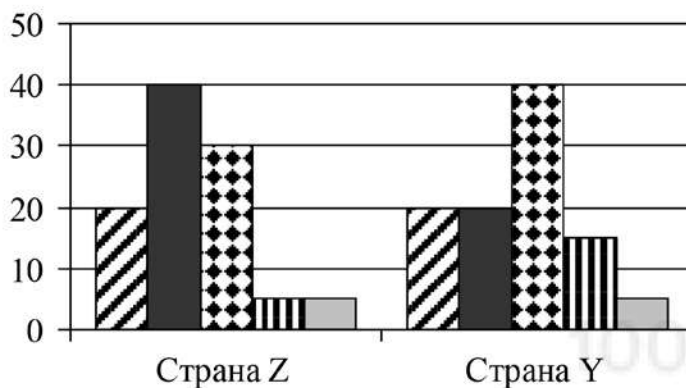
Ответ:






А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2013 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



-  Развитие новых технологий
-  Решение социальных проблем
-  Обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений
-  Развитие культуры, нравственное совершенствование общества
-  Затруднились ответить

23 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных обеих стран считают, что для страны важнее всего развитие новых технологий.
- 2) Равные доли опрошенных страны Y считают, что для страны важнее всего развитие технологий и решение социальных проблем.
- 3) Доля тех, кто считает, что для страны важнее всего обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений, больше среди жителей страны Y, чем среди жителей страны Z.
- 4) Жители страны Z считают, что для страны развитие культуры, нравственное совершенствование общества важнее, чем обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений.
- 5) Большинство жителей страны Y затруднились ответить на поставленный вопрос.

Ответ:

--	--	--

24 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стране Z необходимы реформы в социальной сфере.
- 2) Влияние духовной сферы на перспективы развития страны осознаётся гражданами страны Y в большей степени, чем гражданами страны Z.
- 3) В стране Y на развитие культуры выделяется больше средств, чем в стране Z.
- 4) В стране Z, в отличие от страны Y, построено правовое государство.
- 5) Граждане страны Y не интересуются проблемами своей страны.

Ответ:

--	--

25 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Экономисты определяют предпринимательство как инициативную, самостоятельную деятельность, осуществляемую на свой риск и направленную на получение прибыли. (Б) Вряд ли нужно сочувствовать всем разорившимся предпринимателям. (В) Их необоснованный риск не может вызывать одобрение.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью – производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремлённом продвижении человечества вперёд. Не менее печальная участь ждёт и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую ёмкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

И это не единственное, в чём новая благоприобретённая мощь человека отразилась на его собственном положении. Современный человек стал дольше жить, что привело к демографическому взрыву. Он научился производить больше, чем когда бы то ни было, всевозможных вещей, и к тому же в значительно более короткие сроки. Уподобившись Гаргантюа, он развил в себе ненасытный аппетит к потреблению и обладанию, производя всё больше и больше, вовлекая себя в порочный круг роста, которому не видно конца.

Родилось явление, которое стали называть промышленной, научной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идёт сейчас полным ходом и всё набирает и набирает скорость.

(по А. Печчеи)

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Как автор оценивает состояние различных компонентов природной среды? (Приведите три авторские оценки.)
- 28** Предположите, почему постоянный рост производства и потребления угрожает будущему человечества. Выскажите два предположения.
- 29** В какой момент, по мнению автора, началась научно-техническая революция? Используя факты общественной жизни, назовите любые два крупнейших научно-технических достижения человечества в XX в. и кратко поясните свой выбор.
- 30** В 1900 г. население Земли достигло 1650 млн человек; в 1926 г. оно составило 2 млрд человек; на третий миллиард ушло 34 года; следующий миллиард добавился за 14 лет; затем – за 13; увеличение населения с 5 до 6 млрд человек заняло 12 лет и завершилось в 1999 г. Какую идею автора иллюстрируют приведённые факты? В чём опасность продолжающегося роста численности населения Земли?
- 31** Автор пишет, что дикая природа необходима для духовной жизни человека. Приведите два объяснения этого мнения.