

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 «_____»

Вариант № 1

1. Грузовик мчался по ш..рокой просёлоч(?)ной дороге. 2. Поставив ноги на чем..дан и опираясь на мягкий узел Ольга присела в плете(н,нн)ое кресло. 3. На коленях у нее л..жал рыжий котёнок и теребил лапками букет син..глазых васильков.

4. У тридцатого километра их нагнала походная красноармейская мотоколо(н,нн)а призывников. 5. Сидя на деревя(н,нн)ых скамьях рядами красноармейцы держали направле(н,нн)ые дулом к небу винтовки и дружно пели.

6. При звуках этой песни шире распах..вались окна и двери в избах. 7. Из (за) заборов из калиток вылетали обрадованные ребятишки. 8. Они махали руками бросали красноармейцам (не)дозрелые яблоки кричали восторже(н,нн)о (в)догонку. 9. И тут (же) затевали бои сражения врубаясь в полынь и крапиву стр..мительными к..валерийскими атаками. 10. Со..нце светило ярко. 11. На душе было радос..но и (не)много тревожно. 12. Ольга волновалась за младшую сестру, с ней вечно происходили разные истории.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: *«Почему на душе Ольги было немного тревожно?»*

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово *вдогонку* в предложении 8 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 1-3 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 2-4 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «неполнота действия». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. Среди 6-8 предложений найдите наречие, в котором столько же **Н**, сколько в прилагательном, от которого оно образовано. Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 2-4 найдите предложение с эпитетом. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 « _____ »

Вариант № 2

1. Грузовик св..рнул в дач?ный поселок и ост..новился перед (не)большой, прикрытой шапкой зелёного плюща дачей. 2. Шофёр с помощником откинув борта машины взялись сгружать вещи, а Ольга открыла застекле(н,нн)ую те(р,рр)а(с,сс)у.

3. Отсюда был виден большой запуще(н,нн)ый сад. 4. В глуб..не сада торч..л (не)уклюжий (двух)этажный сарай, а над причудл..вой крышею этого сарая разв..вался маленький красный флаг.

5. Ольга в..рнулась к машине. 6.(З,с)десь к ней подб..жала шустрая пож..лая женщ..на. 7. Это была соседка, молоч(?)ница. 8. Она вызвалась помоч.. вымыть окна полы и стены.

9. Пока соседка разбирала тазы и тряпки, Ольга взяв котёнка прошла в сад. 10. На стволах обклёва(н,нн)ых воробьями вишен бл..стела горяч..я смола. 11. Крепко пахло смородиной ромашкой и полынью. 12. Замшелая крыша сарая была в дырах. 13. Из этих дыр тянулись (по)верху и(з,с)чезая в листве деревьев какие (то) тонкие верёвоч(?)ные провода. 14. Раньше их здесь (не) было, и Ольга удивлё(н,нн)о ра(с,сс)матривала протянутые кем (то) верёвки.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: «**Чем крепко пахло в саду?**»

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **шустрая** в предложении 6 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 5-9 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 1-3 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «неполнота действия». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. Среди 10-14 предложений найдите наречие, в котором столько же **Н**, сколько в прилагательном, от которого оно образовано. Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 1-3 найдите предложение с метафорой. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 « _____ »

Вариант № 3

1. Из дома ей (ни) кто (не) ответил. 2. Она постояла подумала приоткрыла дверь и через к..ридор прошла в комн..ту. 3. Хозяев дома (не) было. 4. Тогда смутившись она пов..рнулась, чтобы выйти, но тут (из) под стола бе(з,с)шумно выползла большая (светло) рыжая собака. 5. Она вн..мательно оглядела оторопевшую девч..нку и тихо зарычав легла (по)перёк пути у двери.

6. Собака молчала и (не) шевелилась. 7. А Женья (по) тихоньку подвигалась к распахнутому окну. 8. Но едва девочка напряжѐ(н,нн)о дотронулась рукой до подоко(н,нн)ика, как симп..тичная собака с грозным рычанием вскочила. 9. В страхе прыгнув на диван Женья поджала ноги и положила ключ и телегра(м,мм)у на край стола. 10. Надо было дожидат(?)ся хозяев.

11. Но прошѐл час другой... 12. Уже стемнело. 13. Через открытое окно доносились далѐкие гудки пар..возов лай собак и удары вол..йбольного мяча. 14. Где (то) играли на гитаре. 15. И только (з,с)десь, около глухой серой дачи, всё было тихо. 16. Положив голову на жѐсткий валик дивана Женья тихонько заплакала. 17. (На)конец она крепко уснула.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: «*Какие звуки слышались через открытое окно?*»

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово *оторопевшую* в предложении 5 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 12-16 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 1-5 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «неполнота действия». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. Среди 6-8 предложений найдите наречие, в котором столько же **Н**, сколько в прилагательном, от которого оно образовано. Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 13-15 найдите предложение с эпитетом. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 8 « _____ »

Вариант № 4

1. Девочка пр..снулась только утром. 2. За окном шумела пышная омытая дождём листва. 3. (Не)подалёку скрипело колодезное колесо. 4. Где (то) пилили дрова, но здесь, на даче, было (по) прежнему тихо.

5. Под головой у Жени лежала теперь мягкая кожа(н,нн) ая подушка, а ноги ее были накрыты ле..кой простыней. 6. Собаки на полу (не)было. 7. Значит, сюда ночью кто (то) приходил!

8. Женя взяла себя в руки одёрнула сар..фанчик положила ключ и (не)отправле(н,нн)ую телегра(м,мм)у в карман хотела уходить.

9. Она заглянула в соседнюю комн..ту и зам..рла. 10. (З,с)десь стоял письме(н,нн)ый стол на нём чернильный прибор, пепельница, (не)большое зеркало. 11. Тут (же) у стола в облупле(н,нн)ых и исцарапа(н,нн)ых ножнах стояла кривая турецкая сабля. 12. Женя изумлё(н,нн)о потрогала саблю вынула её из ножен подняла клинок над своей головой и посмотрелась в зеркало. 13. Вид получился суровый грозный. 14. Хорошо бы так снят?ся и потом притащить в школу карточку!

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: «*Какой вид Жени отразился в зеркале?*»

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово *притащить* в предложении 14 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 9-11 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 5-8 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «приближение». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. Среди 11-14 предложений найдите наречие, в котором столько же **Н**, сколько в прилагательном, от которого оно образовано. Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 4-8 найдите предложение с устойчивым сочетанием (фразеологизмом). Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности _____