

## Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Всего в работе 26 заданий. Модуль «Алгебра» содержит семнадцать заданий: в части 1 – четырнадцать заданий; в части 2 – три задания. Модуль «Геометрия» содержит девять заданий: в части 1 – шесть заданий; в части 2 – три задания.

На выполнение работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 2, 3, 9, 14 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Для остальных заданий части 1 ответом является число или последовательность цифр, которые нужно записать в поле ответа в тексте работы. Если в ответе получена обыкновенная дробь, обратите ее в десятичную.

Решение заданий части 2 и ответы к ним запишите на отдельном листе или бланке. Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого модуля. Текст задания переписывать не надо, необходимо указать только его номер.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении части 1 все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами.

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного выполнения работы необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов. За каждое правильно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл. В каждом модуле части 2 задания оцениваются в 2 балла.

**Желаем успеха!**

Математика 9 класс, 4 вариант

Часть 1

**Модуль «Алгебра»**

1

Найдите значение выражения  $-8,6 \cdot (-9,3) - 7,8$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

2

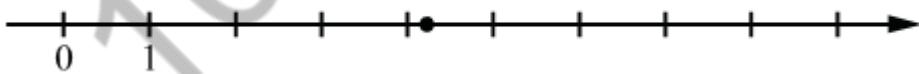
Расстояние от Урана до Солнца равно 2871,2 млн км. В каком случае записана эта же величина?

- 1)  $2,8712 \cdot 10^9$  км
- 2)  $2,8712 \cdot 10^8$  км
- 3)  $2,8712 \cdot 10^7$  км
- 4)  $2,8712 \cdot 10^6$  км

Ответ:

3

Одно из чисел  $\frac{75}{23}, \frac{85}{23}, \frac{97}{23}, \frac{110}{23}$  отмечено на прямой точкой.



Какое это число?

- 1)  $\frac{75}{23}$
- 2)  $\frac{85}{23}$
- 3)  $\frac{97}{23}$
- 4)  $\frac{110}{23}$

Ответ:

Математика 9 класс, 4 вариант

4

Найдите значение выражения  $5^{-18} \cdot (5^7)^3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

5

При работе фонарика батарейка постепенно разряжается и напряжение в электрической цепи фонарика падает. На графике показана зависимость напряжения в цепи от времени работы фонарика. На горизонтальной оси отмечено время работы фонарика в часах, на вертикальной оси — напряжение в вольтах. Определите по графику, за сколько часов работы фонарика напряжение упадёт с 1,4 В до 0,6 В.



Ответ: \_\_\_\_\_

6

Найдите корень уравнения  $\frac{6}{x+5} = -5$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

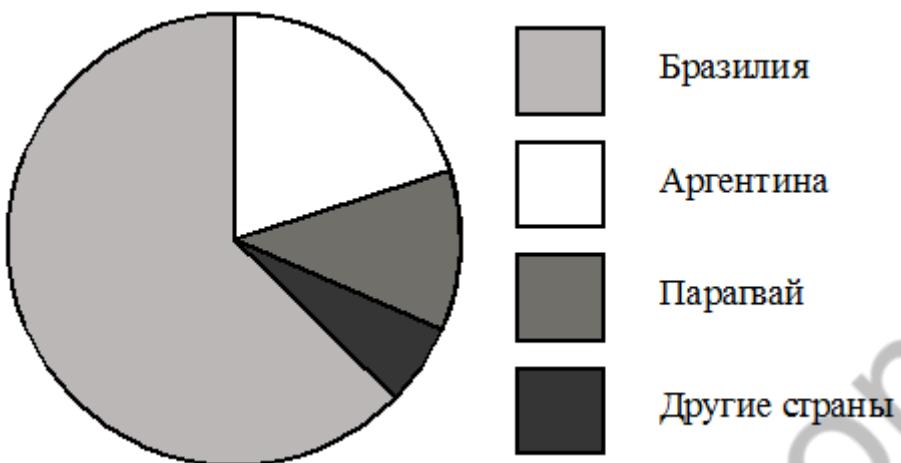
7

Средний вес мальчиков того же возраста, что и Петя, равен 42 кг. Вес Пети составляет 120% среднего веса. Сколько килограммов весит Петя?

Ответ: \_\_\_\_\_

8

На диаграмме представлено распределение количества пользователей некоторой социальной сети по странам мира. Всего в этой социальной сети 9 миллионов пользователей.



Какие из следующих утверждений **неверны**?

- 1) Пользователей из Аргентины больше, чем пользователей из Парагвая.
- 2) Пользователей из Аргентины больше четверти общего числа пользователей.
- 3) Пользователей из Парагвая больше, чем пользователей из Эстонии.
- 4) Пользователей из Бразилии больше 8 миллионов.

В ответ запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ:

9

Какое из данных ниже чисел является значением выражения  $\sqrt{6 \cdot 40} \cdot \sqrt{90}$

- 1)  $60\sqrt{6}$
- 2)  $60\sqrt{30}$
- 3)  $180\sqrt{2}$
- 4)  $120\sqrt{3}$

Ответ

10

На рисунках изображены графики функций вида  $y=ax^2+bx+c$ . Установите соответствие между знаками коэффициентов  $a$  и  $c$  и графиками функций.

**КОЭФФИЦИЕНТЫ**

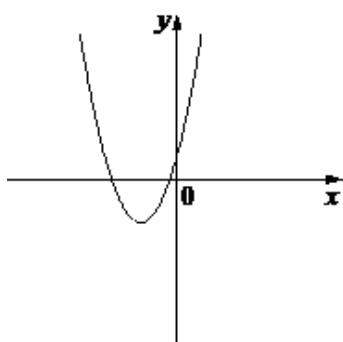
А)  $a>0, c<0$

Б)  $a<0, c>0$

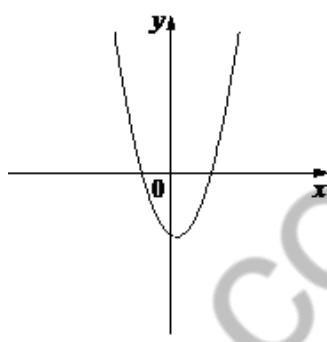
В)  $a>0, c>0$

**ГРАФИКИ**

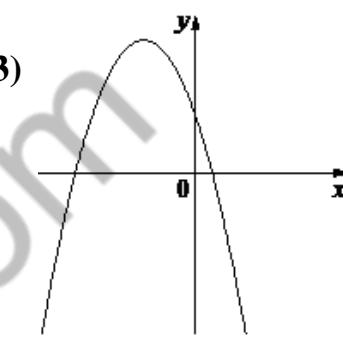
1)



2)



3)



В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

| A | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

11

Установите при каких значениях переменной не имеет смысла алгебраическая дробь:  $\frac{9x^2+12}{x^2-2x-8}$ . В ответе укажите сумму полученных значений

Ответ: \_\_\_\_\_

12

Найдите значение выражения  $10ab - (a + 5b)^2$  при  $a = \sqrt{10}, b = \sqrt{14}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

Математика 9 класс, 4 вариант

13

Площадь четырехугольника можно вычислить по формуле  $S = \frac{d_1 \cdot d_2 \cdot \sin a}{2}$ , где  $d_1$  и  $d_2$  - длины диагоналей четырехугольника, а  $a$  – угол между диагоналями. Пользуясь этой формулой найдите длину диагонали  $d_1$ , если  $d_2 = 6$ ,  $\sin a = \frac{1}{11}$ , а  $S = 3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

14

Укажите решение неравенства  $x^2 - 64 > 0$ .

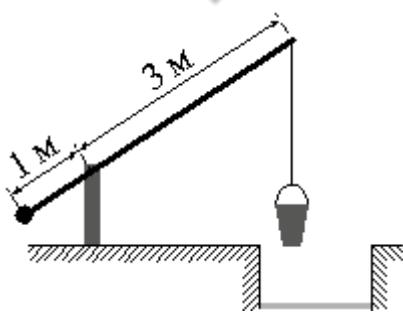
- 1)  $(-\infty; +\infty)$ ;
- 2)  $(-8; 8)$ ;
- 3)  $(-\infty; -8) \cup (8; +\infty)$ ;
- 4) нет решений.

Ответ:

**Модуль «Геометрия»**

15

На рисунке изображён колодец с «журавлём». Короткое плечо имеет длину 1 м, а длинное плечо - 3 м. На сколько метров опустится конец длинного плеча, когда конец короткого поднимется на 0,5 м?

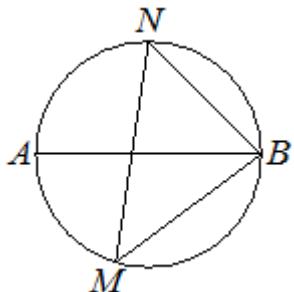


Ответ: \_\_\_\_\_

Математика 9 класс, 4 вариант

16

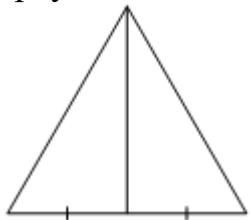
На окружности по разные стороны от диаметра  $AB$  взяты точки  $M$  и  $N$ . Известно, что  $\angle NBA=48^\circ$ . Найдите угол  $NMB$ . Ответ дайте в градусах.



Ответ: \_\_\_\_\_

17

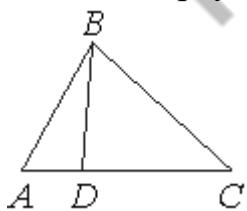
Медиана равностороннего треугольника равна  $12\sqrt{3}$ . Найдите сторону этого треугольника.



Ответ: \_\_\_\_\_

18

На стороне  $AC$  треугольника  $ABC$  отмечена точка  $D$  так, что  $AD=2$ ,  $DC=7$ . Площадь треугольника  $ABC$  равна 27. Найдите площадь треугольника  $BCD$ .

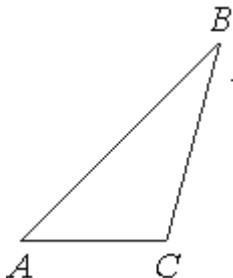


Ответ: \_\_\_\_\_

Математика 9 класс, 4 вариант

19

В треугольнике  $ABC$  угол  $A$  равен  $45^\circ$ , угол  $B$  равен  $30^\circ$ ,  $BC = 8\sqrt{2}$ . Найдите  $AC$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

20

Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Всякий равносторонний треугольник является равнобедренным.
- 2) Расстояние от точки, лежащей на окружности, до центра окружности равно радиусу.
- 3) Средняя линия трапеции равна сумме её оснований.

В ответ запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Модуль «Алгебра»**

21

Решите неравенство  $\frac{-15}{(x+1)^2 - 3} \geq 0$ .

22

Первый рабочий за час делает на 5 деталей больше, чем второй, и выполняет заказ, состоящий из 180 деталей, на 3 часа быстрее, чем второй рабочий, выполняющий такой же заказ. Сколько деталей в час делает второй рабочий?

Математика 9 класс, 4 вариант

23

Постройте график функции  $y = \frac{2,5|x|-1}{|x|-2,5x^2}$ .

Определите, при каких значениях  $k$  прямая  $y=kx$  не имеет с графиком общих точек.

**Модуль «Геометрия»**

24

Середина  $M$  стороны  $AD$  выпуклого четырёхугольника  $ABCD$  равноудалена от всех его вершин. Найдите  $AD$ , если  $BC=3$ , а углы  $B$  и  $C$  четырёхугольника равны соответственно  $94^\circ$  и  $131^\circ$ .

25

Через точку  $O$  пересечения диагоналей параллелограмма  $ABCD$  проведена прямая, пересекающая стороны  $BC$  и  $AD$  в точках  $L$  и  $N$  соответственно. Докажите, что отрезки  $CL$  и  $AN$  равны.

26

В равнобедренную трапецию, периметр которой равен 180, а площадь равна 1620, можно вписать окружность. Найдите расстояние от точки пересечения диагоналей трапеции до её меньшего основания.