

Вариант 3.

Ответы

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 6 | 4 | 20 | 0,9991 | 24 | 12 | 17 | 7 | 0,25 | 100 | 62 | 22 |

| | |
|-----------|---|
| 13 | а) $\left\{ \pi k, \frac{\pi}{4} + \frac{\pi k}{2} \mid k \in \mathbb{Z} \right\}$; б) $-\pi, -\frac{3\pi}{4}, -\frac{\pi}{4}, 0, \frac{\pi}{4}$. |
| 14 | $2\sqrt{30}$. |
| 15 | $(-\infty; -6) \cup (-6; 5 - 5\sqrt{2}) \cup \{5\} \cup [5 + 5\sqrt{2}; +\infty)$. |
| 16 | б) $4\sqrt{7}$. |
| 17 | 53 500 руб. |
| 18 | $a \in [4 - \sqrt{10}; 4 + \sqrt{10}]$. |
| 19 | а) нет; б) нет; в) 10. |

Решения заданий 13-19

Задание 13. а) Решите уравнение $\operatorname{tg} x + \cos\left(\frac{3\pi}{2} - 2x\right) = 0$.

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[-\pi; \frac{\pi}{2}\right]$.

| Содержание критерия | Баллы |
|---|----------|
| Обоснованно получен правильный ответ | 2 |
| Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки и/или ошибки в отборе корней, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Решение.

а) Преобразуем уравнение:

$$\operatorname{tg} x - \sin 2x = 0 \Leftrightarrow \frac{\sin x}{\cos x} - 2 \sin x \cos x = 0 \Leftrightarrow \sin x \left(\frac{1}{\cos x} - 2 \cos x \right) = 0.$$

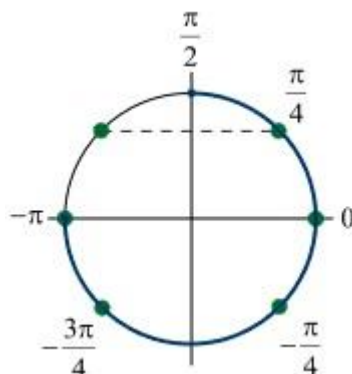
Если $\sin x = 0$, то $x = \pi k, k \in \mathbb{Z}$.

Второй случай:

$$\frac{1 - 2 \cos^2 x}{\cos x} = 0 \Leftrightarrow \cos x = \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi k}{2}, k \in \mathbb{Z}.$$

Заметим, что обе найденные серии удовлетворяют условию $\cos x \neq 0$, и поэтому входят в ответ.

б) Отметим решения на единичной окружности.



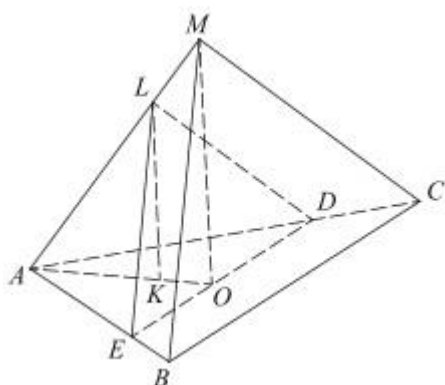
Отрезку $\left[-\pi; \frac{\pi}{2}\right]$ принадлежат корни: $-\pi, -\frac{3\pi}{4}, -\frac{\pi}{4}, 0, \frac{\pi}{4}$.

Ответ: а) $\left\{\pi k, \frac{\pi}{4} + \frac{\pi k}{2} \mid k \in \mathbb{Z}\right\}$; б) $-\pi, -\frac{3\pi}{4}, -\frac{\pi}{4}, 0, \frac{\pi}{4}$.

Задание 14. В правильной треугольной пирамиде $MAVC$ с основанием ABC стороны основания равны 6, а боковые рёбра 8. На ребре AC находится точка D , на ребре AB находится точка E , а на ребре AM - точка L . Известно, что $CD = BE = LM = 2$. Найдите площадь сечения пирамиды плоскостью, проходящей через точки E, D и L .

| Содержание критерия | Баллы |
|---|----------|
| Обоснованно получен верный ответ. | 2 |
| Верно найдены линейные и/или угловые величины, определяющие треугольник, площадь которого нужно найти, но получен неверный ответ или решение не закончено. ИЛИ При правильном ответе решение недостаточно обосновано. | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Решение.



Пусть O — центр основания пирамиды. В треугольнике ABC имеем:

$$\frac{AE}{EB} = \frac{AD}{DC} = \frac{2}{1}.$$

Значит, $DE = \frac{2}{3}BC = 4$, отрезок DE делит медиану, проведённую из вершины A , в отношении $2:1$, то есть содержит точку O . Кроме того, O — середина DE .

Рассмотрим прямоугольный треугольник AMO . В нём $AO = 2\sqrt{3}$. Опустим из точки L перпендикуляр LK на сторону AO . Тогда

$$AK = \frac{3}{4}AO = \frac{3\sqrt{3}}{2}, KO = \frac{1}{4}AO = \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

Значит,

$$LK = \sqrt{LA^2 - AK^2} = \frac{3\sqrt{13}}{2}, LO = \sqrt{LK^2 + KO^2} = \sqrt{30}.$$

Равнобедренный треугольник DLE — искомое сечение, а LO — его высота.

Площадь искомого сечения равна $\frac{1}{2}LO \cdot DE = 2\sqrt{30}$.

Ответ: $2\sqrt{30}$.

Задание 15. Решите неравенство:

$$\left((x+1)^{-1} - (x+6)^{-1} \right)^2 \leq \frac{|x^2 - 10x|}{(x^2 + 7x + 6)^2}.$$

| Содержание критерия | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Допущена единичная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу, но при этом имеется верная последовательность всех | 1 |

| | |
|--|----------|
| шагов решения. | |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Решение.

Преобразуем неравенство:

$$((x+1)^{-1} - (x+6)^{-1})^2 \leq \frac{|x^2 - 10x|}{(x^2 + 7x + 6)^2} \Leftrightarrow \frac{|x^2 - 10x| - 25}{(x^2 + 7x + 6)^2} \geq 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x \neq -6, \\ x \neq -1, \\ |x^2 - 10x| \geq 25. \end{cases}$$

Решим неравенство

$$|x^2 - 10x| \geq 25 :$$

$$\begin{cases} x^2 - 10x - 25 \geq 0, \\ x^2 - 10x + 25 \leq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 5 + 5\sqrt{2}, \\ x \leq 5 - 5\sqrt{2}, \\ x = 5. \end{cases}$$

Исключая из полученного набора точки -6 и -1 , получаем множество решений исходного неравенства:

$$(-\infty; -6) \cup (-6; 5 - 5\sqrt{2}] \cup \{5\} \cup [5 + 5\sqrt{2}; +\infty).$$

ОТВЕТ: $(-\infty; -6) \cup (-6; 5 - 5\sqrt{2}] \cup \{5\} \cup [5 + 5\sqrt{2}; +\infty).$

Задание 16. Прямая, проходящая через середину M гипотенузы AB прямоугольного треугольника ABC , перпендикулярна CM и пересекает катет AC в точке K . При этом $AK : KC = 1 : 2$.

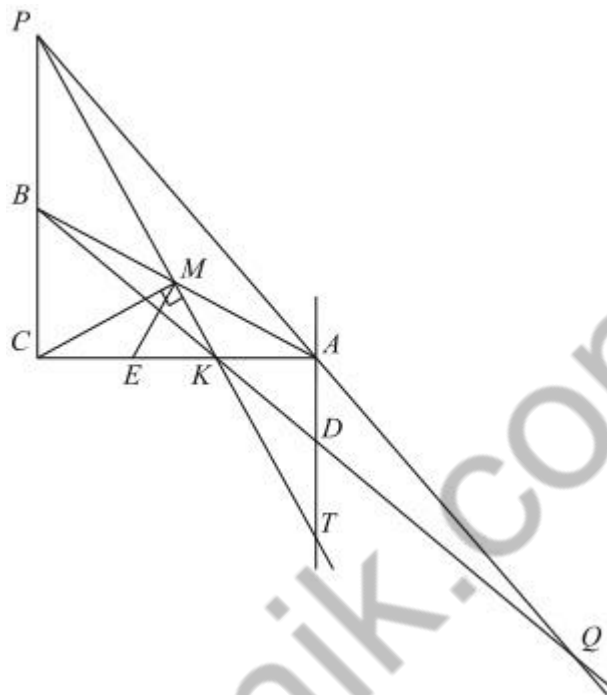
а) Докажите, что $\angle BAC = 30^\circ$

б) Пусть прямые MK и BC пересекаются в точке P , а прямые AP и BK - в точке Q . Найдите KQ , если $BC = 2\sqrt{3}$.

| Содержание критерия | Баллы |
|--|-------|
| Имеется верное доказательство утверждения пункта а), и обоснованно получен верный ответ в пункте б) | 3 |
| Получен обоснованный ответ в пункте б) ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта а), и при обоснованном решении пункта б) получен неверный ответ из-за арифметической ошибки | 2 |
| Имеется верное доказательство утверждения пункта а) ИЛИ при обоснованном решении пункта б) получен неверный ответ из-за арифметической ошибки ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте б) с использованием утверждения пункта а), при этом пункт а) | 1 |

| | |
|---|----------|
| не выполнен | |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше | 0 |
| Максимальный балл | |
| | 3 |

Решение.



а) Пусть E - середина KC . $MC = MA$, $KC = AE$, $\angle MCK = \angle MAE$, значит $\triangle MKC = \triangle MEA$.

Тогда ME - медиана прямоугольного треугольника CMK , проведенная из вершины прямого угла. Тогда:

$$ME = \frac{1}{2}CK = AK = \frac{1}{2}AE.$$

Следовательно, $\angle A = 30^\circ$.

б) Из прямоугольных треугольников ABC и KBC находим, что

$$AC = BC \operatorname{ctg} 30^\circ = 2\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} = 6,$$

$$BK = \sqrt{BC^2 + \left(\frac{2}{3}AC\right)^2} = \sqrt{12 + 16} = 2\sqrt{7}.$$

Через вершину A проведем прямую, параллельную BC . Пусть T - точка пересечения этой прямой с прямой MK , а D - точка пересечения прямой BK с прямой AT .

Из равенства треугольников AMT и BMP получаем, что $AT = BP$, а из подобия треугольников CKP и AKT следует, что $CP = 2AT = 2BP$. Значит, B - середина CP .

Треугольник AKD подобен треугольнику CKB с коэффициентом $\frac{1}{2}$, поэтому:

$$AD = \frac{1}{2}BC = \frac{1}{2}BP,$$

а так как $AD \parallel BP$, AD - средняя линия треугольника BQP . Значит:

$$BQ = 2DB = 2 \cdot \frac{3}{2}BK = 2 \cdot \frac{3}{2} \cdot 2\sqrt{7} = 6\sqrt{7}.$$

Следовательно:

$$KQ = BQ - BK = 6\sqrt{7} - 2\sqrt{7} = 4\sqrt{7}.$$

Ответ: б) $4\sqrt{7}$.

Задание 17. Консервный завод выпускает фруктовые компоты в двух видах тары - стеклянной и жестяной. Производственные мощности завода позволяют выпускать в день 90 центнеров компотов в стеклянной таре или 80 центнеров в жестяной таре. Для выполнения условий ассортимента, которые предъявляются торговыми сетями, продукции в каждом из видов тары должно быть выпущено не менее 20 центнеров. В таблице приведены себестоимость и отпускная цена завода за 1 центнер продукции для обоих видов тары.

| Вид тары | Себестоимость, 1 ц. | Отпускная цена, 1 ц. |
|------------|---------------------|----------------------|
| стеклянная | 1500 руб. | 2100 руб. |
| жестяная | 1100 руб. | 1750 руб. |

Предполагая, что вся продукция завода находит спрос (реализуется без остатка), найдите максимально возможную прибыль завода за один день (прибылью называется разница между отпускной стоимостью всей продукции и её себестоимостью).

| Содержание критерия | Баллы |
|--|-------|
| Обоснованно получен верный ответ | 3 |
| Верно построена математическая модель, решение сведено к исследованию этой модели, получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки ИЛИ получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано | 2 |

| | |
|---|----------|
| Верно построена математическая модель и решение сведено к исследованию этой модели, при этом решение не завершено | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

Решение.

Пусть x - доля мощностей завода, занятых под производство компотов в стеклянной таре, а y - доля мощностей, занятых под производство компотов в жестяной банке. Тогда $x + y = 1$, при этом компотов в стеклянной таре производится $90x$ центнеров, а в жестяной таре - $80y$ центнеров. Прибыль завода с 1 центнера продукции в стеклянной таре равна $2100 - 1500 = 600$ руб., прибыль с 1 центнера в жестяной таре равна $1750 - 1100 = 650$ руб., а общая прибыль с произведённой за день продукции равна

$$600 \cdot 90x + 650 \cdot 80y = 54000x + 52000y = 2000(27x + 26y).$$

Кроме того, из условия ассортиментности следует, что $90x \geq 20$ и $80y \geq 20$, то есть $x \geq \frac{2}{9}$ и $y \geq \frac{1}{4}$.

Таким образом, нам необходимо найти наибольшее значение выражения $2000 \cdot (27x + 26y)$ при выполнении следующих условий:

$$\begin{cases} x + y = 1, \\ x \geq \frac{2}{9}, \\ y \geq \frac{1}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 1 - x, \\ \frac{2}{9} \leq x \leq \frac{3}{4}. \end{cases}$$

Подставляя $y = 1 - x$ в выражение $27x + 26y$, получаем: $27x + 26(1 - x) = 26 + x$. очевидно, что это выражение принимает наибольшее

значение при $x = \frac{3}{4}$ и, следовательно, $y = \frac{1}{4}$. Поэтому максимально возможная прибыль завода за день равна

$$2000 \cdot \left(27 \cdot \frac{3}{4} + 26 \cdot \frac{1}{4} \right) = 2000 \cdot \frac{107}{4} = 53\,500$$

Ответ: 53 500 руб.

Задание 18. Найдите все значения a , при каждом из которых уравнение

$$a^2 + 9|x - 3| + 3\sqrt{x^2 - 6x + 13} = 4a + 2|x - 2a - 3|$$

имеет хотя бы один корень.

| | |
|----------------------------|--------------|
| Содержание критерия | Баллы |
|----------------------------|--------------|

| | |
|--|----------|
| Обоснованно получен правильный ответ. | 4 |
| С помощью верного рассуждения получено множество значений a , отличающееся от искомого конечным числом точек | 3 |
| С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений a | 2 |
| Верно получена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений a | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Решение.

Произведём замену $t = x - 3$, получим:

$$a^2 + 9|t| + 3\sqrt{t^2 + 4} = 4a + 2|t - 2a| \Leftrightarrow a^2 - 4a + 3\sqrt{t^2 + 4} = 2|t - 2a| - 9|t|.$$

Пусть теперь

$$f(t) = a^2 - 4a + 3\sqrt{t^2 + 4},$$

$$g(t) = 2|t - 2a| - 9|t|.$$

При $t \geq 0$ функция $g(t)$ убывает, принимая все значения от $g(0)$ до $-\infty$.
 При $t < 0$ функция $g(t)$ - возрастает, принимая все значения от $-\infty$ до $g(0)$.
 Значит, $\max g(t) = g(0) = 4|a|$

Функция $f(t)$ принимает минимальное значение при

$$f(t) = f(0) = a^2 - 4a + 6,$$

причём на промежутке $(0; +\infty)$ - функция возрастает, принимая все значения от $f(0)$ до $+\infty$, а на промежутке $(-\infty; 0)$ - убывает (функция чётная), принимая все значения от $+\infty$ до $f(0)$.

Поскольку наибольшее значение функции $g(t)$ и наименьшее значение функции $f(t)$ достигается при одном и том же значении $t = 0$, уравнение будет иметь решение тогда и только тогда, когда $\max g(t) \geq \min f(t)$, то есть

$$a^2 - 4a + 6 \leq 4|a|$$

1) При $a \geq 0$ получаем

$$a^2 - 4a + 6 \leq 4a \Leftrightarrow a^2 - 8a + 6 \leq 0 \Leftrightarrow 4 - \sqrt{10} \leq a \leq 4 + \sqrt{10}$$

2) При $a < 0$ получаем

$$a^2 - 4a + 6 \leq -4a \Leftrightarrow a^2 + 6 < 0 \Leftrightarrow \emptyset.$$

Ответ: $a \in [4 - \sqrt{10}; 4 + \sqrt{10}]$.

Задание 19. Из первых 22 натуральных чисел 1, 2, ..., 22 выбрали $2k$ различных чисел. Выбранные числа разбили на пары и посчитали суммы чисел в каждой паре. Оказалось, что все полученные суммы различны и не превосходят 27.

а) Может ли получиться так, что сумма всех $2k$ выбранных чисел равняется 170 и в каждой паре одно из чисел ровно в три раза больше другого?

б) Может ли число k быть равным 11?

в) Найдите наибольшее возможное значение числа k .

| | |
|---|----------|
| Обоснованно получены правильные ответы во всех пунктах | 4 |
| Обоснованно получены верные ответы в пункте б) и в одном из пунктов а) или в) | 3 |
| Обоснованно получен верный ответ в пункте б) | 2 |
| Обоснованно получен верный ответ в одном из пунктов а) или в) | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 |
| Максимальный балл | 4 |

Решение.

а) Если в каждой паре одно число втрое больше другого, то сумма чисел в каждой паре делится на 4. Значит, сумма всех выбранных чисел делится на 4. Число 170 не делится на 4, поэтому такого быть не может.

б) Если $k = 11$, то выбраны все 22 числа от 1 до 22. Их сумма равна 253. С другой стороны, по условию суммы чисел в каждой паре различны и не превосходят 27. Значит, их сумма не превосходит

$$27 + 26 + \dots + 17 = 242.$$

Полученное противоречие показывает, что число k не может быть равным 11.

в) В предыдущем пункте было показано, что k не может равняться 11. Десять пар (13; 14), (11; 15), (9; 16), (7; 17), (5; 18), (3; 19), (1; 20), (2; 8), (4; 10), (6; 12) удовлетворяют всем условиям задачи. Значит, наибольшее возможное значение числа k - это 10.

Ответ: а) нет; б) нет; в) 10.

**Перевод набранных первичных баллов в
стобалльную и в пятибалльную системы**

| Первичный | Тестовый |
|-----------|----------|
| 0 | 0 |
| 1 | 5 |
| 2 | 9 |
| 3 | 14 |
| 4 | 18 |
| 5 | 23 |
| 6 | 27 |
| 7 | 33 |
| 8 | 39 |
| 9 | 45 |
| 10 | 50 |
| 11 | 55 |
| 12 | 59 |
| 13 | 64 |
| 14 | 68 |
| 15 | 70 |
| 16 | 72 |
| 17 | 74 |
| 18 | 76 |
| 19 | 78 |
| 20 | 80 |
| 21 | 82 |
| 22 | 84 |
| 23 | 86 |
| 24 | 88 |
| 25 | 90 |
| 26 | 92 |
| 27 | 94 |
| 28 | 96 |
| 29 | 97 |
| 30 | 98 |
| 31 | 99 |
| 32 | 100 |

| Тестовый | Оценка |
|----------|--------|
| 0-26 | 2 |
| 27-49 | 3 |
| 50-67 | 4 |
| 68-100 | 5 |