

Тренировочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

13 октября 2017 года

Вариант ОБ10101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все задания заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

| Основные компоненты деятельности | |
|---|---|
| Цель | Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека. |
| | Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности. |

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **СЛОВО (словосочетание)**.

Зарплата, факторный доход, рента, процент, прибыль.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают виды юридической ответственности.

1) *материальная*; 2) *дисциплинарная*; 3) *судебная*; 4) *уголовная*; 5) *досрочная*;
б) *административная*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

4 Выберите верные суждения о формах культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.
- 2) Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.
- 3) Экранная культура является разновидностью массовой культуры.
- 4) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.
- 5) Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

100balnik.com

5 Установите соответствие между отличительными признаками и видами познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

ВИД ПОЗНАНИЯ

- | | |
|---|--|
| <p>А) строится на образе, а не на понятии</p> <p>Б) базируется на здоровом смысле и обыденном сознании</p> <p>В) осуществляется нецеленаправленно, в процессе совершения бытовых действий</p> <p>Г) присущи строгая доказательность, обоснованность полученных результатов, достоверность выводов</p> <p>Д) непосредственная цель – это объективная истина, постигаемая преимущественно рациональными средствами и методами</p> | <p>1) житейское</p> <p>2) научное</p> <p>3) художественное</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

6 Недавно в столице государства Z прошла международная конференция, на которой обсуждались различные важные для международного сообщества проблемы. Из предложенного списка выберите проблемы, которые относятся к блоку экологических глобальных проблем. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Делегация коренных малочисленных народов Арктики затронула проблемы сокращения угодий, пригодных для пастбищ северных оленей.
- 2) На конференции известный учёный выступил с докладом о росте количества источников антропогенного загрязнения воздуха, особенно от чрезмерного числа предприятий чёрной и цветной металлургии, энергетики, химической, нефтехимической, строительной и целлюлозно-бумажной промышленности.
- 3) Верховный комиссар ООН по делам беженцев обратил внимание общественности на обострение проблемы нелегальной миграции в последние годы.
- 4) Представитель африканской страны N привёл статистику по уровню бедности в странах региона.
- 5) На конференции было выработано решение применять глобальные меры по развитию человеческого потенциала на основании имеющихся показателей.
- 6) Страны – участницы конференции уделили особое внимание докладу руководителя климатических программ Всемирного фонда дикой природы (WWF) России, согласно которому «наибольшее количество парниковых газов образуется в результате работы электростанций и выбросов метана в ходе добычи и доставки энергоресурсов, в то время как дорожный транспорт или сжигание попутного нефтяного газа в факелах наносят сравнительно небольшой вред окружающей среде».

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

7 Выберите верные суждения об отличительных чертах командной экономики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из значимых признаков командной экономики является дефицит некоторых товаров, особенно товаров широкого потребления.
- 2) Частная собственность в командно-административной системе распространяется на средства производства и имущество, предназначенное для ведения домашнего хозяйства.
- 3) В основе хозяйственного механизма лежит директивное экономическое планирование.
- 4) Цены на продукцию устанавливаются государством и, как правило, не зависят от конъюнктуры рынка.
- 5) Предприятия самостоятельно определяют торговых партнёров, в том числе внешнеэкономических.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

100balnik.com

8 Установите соответствие между функциями банков и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ БАНКА

УРОВЕНЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) посредничество в кредитовании</p> <p>Б) создание кредитных денег</p> <p>В) надзор за деятельностью кредитных организаций</p> <p>Г) аккумуляция денежных средств граждан</p> <p>Д) установление правил бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы РФ</p> | <p>1) Центральный банк</p> <p>2) коммерческие банки</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

9

Аптека № 1 города N является муниципальным унитарным предприятием. Что из приведённого в списке соответствует отличительным признакам данной формы организации предпринимательской деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

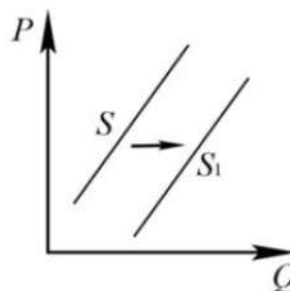
- 1) Высшим органом управления является общее собрание его членов, которое решает важнейшие вопросы деятельности фирмы, в том числе избирает постоянно действующие исполнительные органы – правление и/или председателя.
- 2) Предприниматель отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 3) Коммерческая организация не наделена правом собственности на имущество, закреплённое за ней собственником.
- 4) Предприятие не вправе создавать в качестве юридического лица другое предприятие путём передачи ему части своего имущества (дочернее предприятие).
- 5) Имущество предприятия принадлежит ему на праве хозяйственного ведения или на праве оперативного управления, является неделимым и не может быть распределено по вкладам.
- 6) Прибыль предприятия распределяется между его работниками в соответствии с их трудовым участием.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

10

На графике изображено изменение предложения садовых инструментов на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) приближение весенне-летнего сезона
- 2) рост числа отечественных компаний – производителей садового инвентаря
- 3) изобретение новых материалов, обеспечивающих сокращение издержек на производство инструментов
- 4) сокращение числа садовых рынков, располагающихся на окраинах крупных мегаполисов и в небольших городах
- 5) рост цен на рынке загородной недвижимости

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

11

Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Противоречия между субъектами конфликта могут существовать довольно длительный период времени и всегда перерастают в конфликт.
- 2) Социальный конфликт представляет собой открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов (сторон) социального взаимодействия.
- 3) Форма столкновений – насильственная или ненасильственная – зависит от множества факторов, в том числе и от того, имеются ли реальные условия и возможности (механизмы) ненасильственного разрешения конфликта.
- 4) Причиной конфликта всегда является спор по поводу материальных ресурсов.
- 5) По учёту содержания проблем, вызвавших конфликтные действия, выделяют внутренние и внешние конфликты.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- 12** В ходе социологического опроса в регионе Z молодым людям был задан вопрос об их личных приоритетах в ведении здорового образа жизни. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

**Результаты опроса «Личная шкала здоровых привычек»
(в процентах от числа опрошенных)**

| Варианты ответов | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|------|
| | 14–16 лет | 16–23 года | 24–30 лет | все |
| я не курю | 70,6 | 68,8 | 48,0 | 54,1 |
| я достаточно сплю | 35,3 | 42,8 | 36,0 | 32,9 |
| я веду активный образ жизни: хожу пешком, бегаю, катаюсь на велосипеде, занимаюсь спортом не менее 60 минут каждый день | 23,5 | 28,3 | 22,0 | 22 |
| я ем разнообразную и здоровую пищу (овощи, фрукты, рыбу, мясо, минимум сахара, соли и сыра) | 23,5 | 44,2 | 28,0 | 35 |
| я не употребляю алкоголь | 41,2 | 37,7 | 28,0 | 29,7 |
| мне нравится общаться с другими людьми | 41,2 | 83,3 | 62,0 | 62,6 |
| я с радостью встречаю каждый новый день | 35,3 | 49,3 | 32,0 | 38,7 |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Процент некурящих среди опрошенных 16–23 лет самый высокий по сравнению с другими возрастными группами.
- 2) Около трети опрошенных не употребляют алкоголь и считают это важной составляющей здорового образа жизни.
- 3) Общение с другими людьми в качестве своей главной здоровой привычки указал наибольший процент респондентов от общего числа всех опрошенных.
- 4) Каждый десятый опрошенный в возрасте 14–16 лет получает удовольствие от употребления здоровой пищи.
- 5) Каждый второй опрошенный 24–30 лет с радостью встречает каждый новый день.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

13

Выберите верные суждения о функциях политической элиты в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стратегическая функция политической элиты заключается в создании концепции назревших реформ.
- 2) Политическая элита управляет политически пассивным населением через силовые структуры и другие институты принуждения.
- 3) Прогностическая функция политической элиты предусматривает осуществление на практике выработанного курса, проведение политических решений в жизнь.
- 4) Интегративная функция заключается в укреплении стабильности общества, устойчивости его политической и экономической систем, сплочении различных слоёв населения, гармонизации и согласовании социальных интересов.
- 5) Коммуникативная функция предусматривает умение реагировать на изменение настроений различных групп, обеспечивать работу каналов взаимосвязи с массами, изучение, сбор и отражение в политическом курсе интересов и потребностей различных социальных слоёв и групп.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- 14** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИЯ | СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
|---|---|
| А) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения | 1) Президент Российской Федерации |
| Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации | 2) Конституционный суд Российской Федерации |
| В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека | 3) Государственная Дума 4) Совет Федерации |
| Г) выносит заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления | |
| Д) ведение переговоров и подписание международных договоров Российской Федерации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

15 Конституция провозглашает Z демократическим унитарным государством с республиканской формой правления.

Какие из приведённых признаков характеризуют государственный режим Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В Конституции закреплён порядок избрания высшего должностного лица государства.
- 2) Парламент государства Z имеет однопалатную структуру.
- 3) Составные части унитарного государства (области и департаменты) государственным суверенитетом не обладают.
- 4) В Конституции государства Z закреплён принцип народовластия.
- 5) Высшей ценностью государства Z провозглашаются человек, его права и свободы.
- 6) Гражданин государства Z не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

16 Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
- 2) указание своей национальной принадлежности
- 3) бережное отношение к природным богатствам
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

17 Выберите верные суждения о правах работника и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) возмещение вреда, причинённого в связи с исполнением трудовых обязанностей
- 2) обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами
- 3) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров
- 4) выполнение установленных норм труда
- 5) соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

18 Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ
ОРГАН

- | | |
|---|---|
| <p>А) надзор за исполнением законов</p> <p>Б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера</p> <p>В) опротестовывание противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений суда</p> <p>Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Д) консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам</p> | <p>1) Прокуратура РФ</p> <p>2) Адвокатура</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

19 Супруги Екатерина и Пётр не заключали брачный договор и при расторжении брака не достигли согласия по поводу раздела имущества. Суд довёл до их сведения, что они могут руководствоваться законным режимом имущества супругов. Какие из приведённых положений соответствуют данному виду режима собственности супругов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совместной собственностью супругов является имущество, нажитое ими во время брака (общее имущество супругов), к которому относятся доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности.
- 2) Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является совместной собственностью.
- 3) Имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака за счёт общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества.
- 4) Общим имуществом супругов являются также приобретённые за счёт общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, доли в капитале коммерческих организаций.
- 5) При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов согласие другого супруга не требуется.
- 6) Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), в том числе драгоценности и другие предметы роскоши, хотя и приобретённые в период брака за счёт общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Нормы, содержащиеся в различных _____ (А) права, а также правоотношения, складывающиеся на основе норм, призваны вызвать желаемые законодателем варианты поведения людей. Для этого предписания, _____ (Б) должны пройти через волю и сознание людей. Формирование _____ (В) сознания осуществляется в течение всей жизни человека. Сначала дети получают представление о том, что такое хорошо, а что такое плохо. Позднее эти знания трансформируются в жизненные принципы. На формирование правосознания оказывает влияние семья. Человеческие отношения в семье являются прообразом отношений в _____ (Г). Затем на развитие правосознания накладывает отпечаток окружение, в котором находятся дети. Правовое сознание воздействует на _____ (Д) людей. Для большинства индивидов _____ (Е) поведения служит именно правосознание, поскольку они не знают конкретных нормативно-правовых предписаний.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) обязанность
- 2) правовой
- 3) поведение
- 4) социализация
- 5) источник
- 6) динамика
- 7) общество
- 8) норма
- 9) ощущение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Отношение к дефициту государственного бюджета, как правило, отрицательное. Наиболее популярной выступает идея сбалансированного бюджета. Исторически в отношении состояния государственного бюджета выдвигалось три концепции: 1) идея ежегодно сбалансированного бюджета; 2) идея бюджета, сбалансированного по фазам экономического цикла (на циклической основе); 3) идея сбалансированности не бюджета, а экономики.

Концепция ежегодного сбалансированного бюджета состоит в том, что независимо от фазы экономического цикла каждый год расходы бюджета должны быть равны доходам. Это означает, что, например, в период спада, когда доходы бюджета (налоговые поступления) минимальны, государство для обеспечения сбалансированности бюджета должно снижать государственные расходы (государственные закупки и трансферты). А поскольку снижение и государственных закупок, и трансфертов ведёт к уменьшению совокупного спроса, и, следовательно, объёма производства, то эта мера приведёт к ещё более глубокому спаду. И наоборот, если в экономике бум, т. е. максимальные налоговые поступления, то для уравнивания расходов бюджета с доходами государство должно увеличить государственные расходы, провоцируя ещё больший перегрев экономики и, следовательно, ещё более высокую инфляцию. Таким образом, теоретическая несостоятельность такого подхода к регулированию бюджета достаточно очевидна.

Концепция государственного бюджета, балансируемого на циклической основе, заключается в том, что иметь сбалансированный бюджет ежегодно необязательно. Важно, чтобы бюджет был сбалансирован в целом в течение экономического цикла: бюджетный излишек, увеличивающийся в период бума, когда доходы бюджета максимальны, должен использоваться для финансирования дефицита бюджета, имеющего место в период рецессии, когда резко сокращаются доходы бюджета. Эта концепция также имеет существенный недостаток.

Наибольшее распространение получила концепция, согласно которой целью государства должна быть не сбалансированность бюджета, а стабильность экономики. Эта идея была выдвинута Кейнсом в его работе «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.) и активно использовалась в экономиках развитых стран до середины 70-х годов. Согласно воззрениям Кейнса, инструменты государственного бюджета (государственные закупки, налоги и трансферты) должны использоваться в качестве антициклических регуляторов, стабилизирующих экономику на разных фазах цикла.

(по Т.Ю. Матвеевой)

- 21** Автор приводит три концепции состояния государственного бюджета. Какую концепцию он считает наиболее распространённой? Кто является её автором? Как автор определяет традиционное отношение к проблеме дефицита государственного бюджета?
- 22** В чём, по мнению автора, заключается концепция ежегодного сбалансированного бюджета? На основании знаний обществоведческого курса назовите три любые расходные статьи бюджета.
- 23** Какие три инструмента государственного бюджета, оказывающие влияние на стабилизацию экономики, согласно концепции Кейнса, называет автор? На основании текста и обществоведческих знаний назовите и обоснуйте применение двух любых способов государственного вмешательства в регулирование рыночной экономики на разных стадиях экономического цикла.
- 24** Автор пишет о проблеме дефицита государственного бюджета. Приведите три примера решения государством проблемы роста дефицита государственного бюджета.
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания, и одно предложение, раскрывающее отличительные черты научного познания.
- 26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три стадии избирательного процесса.
- 27** На школьном концерте, посвящённом годовщине основания школы, выступили старшеклассники, которые недавно организовали свою музыкальную группу. На концерте присутствовали учащиеся, их родители, учителя. Они долго аплодировали ребятам, вызывали их на бис. Какой социальный механизм проявился в этой ситуации? Какой вид данного социального явления отражён здесь? Назовите два любых социальных института, которые применяются для осуществления данного механизма.
- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Особенности уголовного процесса». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её(их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1

Философия

«Цель познания в том, чтобы знать, почему вещь существует, а не только что она есть... Природа вещи есть её цель, то, ради чего она существует». (Аристотель)

29.2

Экономика

«Я всегда утверждал, что законы экономики – это законы жизни». (Ф. Уикстид)

29.3Социология,
социальная
психология

«У ребёнка своё особое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим». (Ж.-Ж. Руссо)

29.4

Политология

«Политик до такой степени не принимает на веру свои слова, что всегда удивляется, когда другие понимают его буквально». (Ш. де Голль)

29.5

Правоведение

«Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом». (Юстиниан)

Тренировочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

13 октября 2017 года

Вариант ОБ10102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все задания заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

| Уровни научного познания | |
|---------------------------------|--|
| Эмпирический | Исходный этап научного познания, его основа, заключается в установлении фактов, их первичной группировке. |
| | Опирается на абстрактное мышление, заключается в отражении явлений и происходящих процессов внутренних связей и закономерностей, которые достигаются методами обработки данных, полученных от эмпирических знаний. |

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.
Спад, рецессия, цикл, депрессия, подъём, пик.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды этнической общности».

1) племя; 2) род; 3) национальность; 4) нация; 5) класс; 6) народность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

4 Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Познавательная функция позволяет анализировать действительность при помощи художественных образов.
- 2) Эстетическая функция искусства проявляется в предвосхищении модных тенденций в искусстве.
- 3) Согласно гедонистической функции, искусство призвано доставлять удовольствие.
- 4) Воспитательная функция сопряжена с процессом социализации.
- 5) Компенсаторная функция отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

100balnik.com

5 Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) направленность на практически полезный результат</p> <p>Б) формирование знаний и умений, развитие мышления</p> <p>В) побудительный мотив деятельности заключается не в её результате, а в самом процессе деятельности</p> <p>Г) все средства специально направлены на изменение субъекта деятельности</p> <p>Д) особенностью деятельности является условная ситуация</p> | <p>1) труд</p> <p>2) игра</p> <p>3) учёба</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

6 На школьной конференции старшеклассник сделал доклад о социальных науках и особенностях социального познания. Однако не все выдвинутые им тезисы оказались верными. Выберите из озвученных им положений те, которые характеризуют социальные науки и особенности социального познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социология является наукой о наиболее общих законах развития природы, общества и познания.
- 2) Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познания.
- 3) Получаемое социальное знание неминуемо связано с ценностями и интересами познающего индивида.
- 4) Современные социальные науки широко используют такой метод познания, как эксперимент, не будучи стесненными правовыми и моральными нормами.
- 5) Одним из основных принципов социального познания является необходимость рассматривать социальную действительность в развитии.
- 6) Главная задача учёных, работающих в сфере социальных наук, – не абстрагироваться от своих ценностных приоритетов, а интерпретировать их в научный факт.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

7 Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К неэкономическим благам все люди имеют свободный равный доступ.
- 2) Одна из классификаций экономических благ предполагает их разделение по времени использования (долговременные, недолговременные).
- 3) К общественным благам можно отнести государственное здравоохранение и систему образования.
- 4) Равное предоставление гражданам экономических благ – одна из обязанностей государства.
- 5) Одним из признаков экономических благ является отсутствие конкуренции в их потреблении.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- 8 Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАК | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА |
|---|-----------------------|
| А) основой производства является преемственность способов ведения хозяйства | 1) традиционная |
| Б) ключевые экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями | 2) командная |
| В) государственная собственность на средства производства | |
| Г) бюрократизация экономики | |
| Д) торговля ведётся только тогда, когда образуется излишек продуктов | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

- 9 Магазин «Коржик и булочка» является производственным кооперативом. Что из приведённого в списке соответствует отличительным признакам данной формы организации предпринимательской деятельности? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

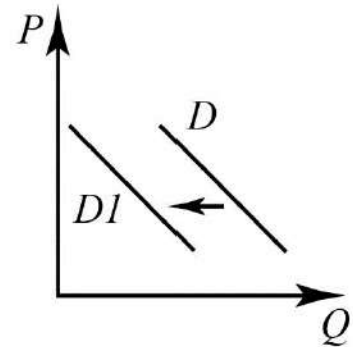
- 1) Находящееся в собственности предприятия имущество делится на паи его членов.
- 2) Прибыль предприятия распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием.
- 3) Уставный капитал делится на определённое количество акций, которые выдаются в обмен на вклад и которыми владеют его участники.
- 4) Член предприятия имеет один голос при принятии решений общим собранием.
- 5) Число членов предприятия не должно превышать пяти человек.
- 6) Предприятие не может быть преобразовано в хозяйственное товарищество или общество.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

10

На графике изображено изменение спроса туристических путёвок в страну А на потребительском рынке страны В: кривая спроса переместилась из положения D в положение $D1$. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) политическая нестабильность в стране А
- 2) рост доходов населения
- 3) приближение туристического сезона
- 4) активная реклама внутреннего туризма в стране В
- 5) удешевление авиабилетов по данному направлению

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

100balnik.com

11

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Страта – слой людей, имеющих схожие признаки по психическим и физиологическим параметрам.
- 2) Сословия – большие группы людей, различающиеся по их отношению к собственности.
- 3) Поляризация общества способствует росту социальных конфликтов.
- 4) Распределение социальных групп и людей по стратам позволяет выделить относительно устойчивые элементы структуры общества с точки зрения доступа к власти, выполняемых профессиональных функций и получаемого дохода.
- 5) К деклассированным элементам относятся люмпены – бродяги, попрошайки, нищие, а также маргиналы.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

12

В ходе социологического опроса граждане страны А отвечали на вопрос о способах оплаты, которые они наиболее часто используют. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

| Как Вы обычно расплачиваетесь за покупки, совершаете платежи? (закрытый вопрос, один ответ, %) | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|------------|------------|------------|-----------|-----------------|--------------------------|--------------------|------------------------|--------------|----------------|------|
| | Все опрошенные | 18-24 года | 25-34 года | 35-44 года | 45-59 лет | 60 лет и старше | Москва и Санкт-Петербург | Города-миллионники | Более 500 тыс. жителей | 100-500 тыс. | Менее 100 тыс. | Сёла |
| <i>Всегда наличными банкнотами, монетами</i> | 32 | 17 | 23 | 23 | 30 | 53 | 14 | 31 | 30 | 34 | 28 | 43 |
| <i>В основном наличными, но иногда безналичными способами (банковской картой, через интернет, с помощью телефона и т. д.)</i> | 27 | 47 | 28 | 34 | 23 | 18 | 27 | 18 | 31 | 25 | 29 | 29 |
| <i>В равной степени наличными и безналичными способами</i> | 26 | 24 | 31 | 27 | 29 | 20 | 36 | 30 | 29 | 24 | 26 | 21 |
| <i>В основном безналичными способами, но иногда наличными</i> | 14 | 10 | 16 | 15 | 17 | 8 | 23 | 20 | 9 | 16 | 15 | 6 |
| <i>Всегда безналичными способами</i> | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| <i>Затрудняюсь ответить</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Примерно четверть от общего числа опрошенных использует в равной степени как наличные, так и безналичные платежи.
- 2) Жители столичных городов чаще, чем жители небольших городов, используют безналичные расчёты.
- 3) Опрошенные в возрасте от 35 до 44 лет предпочитают расплачиваться при помощи банковской карточки, а не банкнотами.
- 4) Половина опрошенных жителей сёл расплачиваются исключительно банкнотами и монетами.
- 5) Каждый десятый опрошенный в возрасте от 25 до 34 лет использует исключительно безналичные расчёты.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

13 Выберите верные суждения о функциях политического лидера в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интегративная функция направлена на нахождение и принятие оптимальных политических решений.
- 2) Функции, выполняемые политическими лидерами, во многом предопределяются теми целями, которые они ставят, той ситуацией, средой (экономической и политической), в которой им приходится действовать.
- 3) Новаторская функция предполагает разработку новых политических программ, стратегических планов общественного развития, реорганизацию политических структур.
- 4) Координационная функция направлена на согласование действий всех субъектов политических преобразований – институтов и учреждений власти.
- 5) Выполняя мобилизующую функцию, лидер изучает ситуацию, оценивает наиболее важные проблемы и устанавливает, что и как должно быть исправлено.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- 14** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИЯ | СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
|---|---|
| А) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации | 1) Президент Российской Федерации |
| Б) назначение и освобождение высшего командования Вооружённых Сил Российской Федерации | 2) Правительство Российской Федерации |
| В) подписание ратификационных грамот | 3) Государственная Дума |
| Г) отрешение Президента Российской Федерации от должности | 4) Совет Федерации |
| Д) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

- 15** Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления.

Какие из приведённых признаков характеризуют государственное устройство Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В государстве Z существует двухуровневая система государственных органов.
- 2) Регионы государства Z самостоятельно определяют размер и способы налогообложения регионального уровня.
- 3) Глава государства Z избирается напрямую народом.
- 4) Регионы государства Z имеют возможность устанавливать собственное законодательство.
- 5) Президент государства Z обнародует законы, издаёт декреты, награждает, формально назначает главу правительства.
- 6) Конституция государства Z гарантирует защиту личных прав и свобод граждан.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

16 Что из перечисленного относится к исключительному ведению Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оборона и безопасность
- 2) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
- 3) разграничение государственной собственности
- 4) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
- 5) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

17 Выберите верные суждения о правах работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами
- 2) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом
- 3) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами
- 4) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры
- 5) принимать локальные нормативные акты

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- 18** Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ
ОРГАН

- | | |
|--|--|
| <p>А) организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций</p> <p>Б) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти</p> <p>В) осуществление координации и контроля деятельности Федеральной службы судебных приставов</p> <p>Г) проверка конституционности закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле</p> <p>Д) осуществление правоприменительных функций и функций по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний</p> | <p>1) Конституционный суд РФ</p> <p>2) Министерство юстиции РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

19 Супруги Анна и Валентин после 10 лет брака решили заключить брачный договор. Однако нотариус отказался его подписывать, указывая на то, что текст договора содержит положения, противоречащие законодательству РФ. На какие противоречащие законодательству положения брачного договора он указал? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Составленный супругами текст документа содержал условие о передаче в собственность детям супругов различного имущества.
- 2) Согласно условиям, изложенным в тексте, ювелирные украшения, приобретённые супругами во время брака, являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того из супругов, который ими пользовался.
- 3) Составленный супругами текст документа включал запрет на заключение Анной гражданско-правовых сделок.
- 4) Составленный супругами проект документа содержал положения о порядке выполнения обязанностей по отношению к несовершеннолетнему сыну Анны и Валентина.
- 5) Проект документа содержал положения, согласно которым и Анна, и Валентин обязаны проявлять надлежащую заботу о совместном имуществе и об имуществе, принадлежащем другому супругу, принимать все необходимые меры для предотвращения его уничтожения или повреждения.
- 6) Согласно одному из пунктов проекта документа, супруги в любой момент в период брака по взаимному соглашению вправе изменить установленный настоящим договором режим совместной собственности.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Каждый человек в социальной системе занимает несколько позиций. Каждая из этих позиций, предполагающая определённые права и _____ (А), называется статусом. Человек может иметь несколько статусов. Но чаще всего только один определяет его положение в обществе. Этот статус называется главным. Часто бывает так, что главный статус обусловлен его _____ (Б) (например, директор, профессор). Социальный статус отражается как во внешнем _____ (В) и облике (одежде, жаргоне и иных знаках социальной и профессиональной принадлежности), так и во внутренней позиции. Социальный статус обозначает конкретное место, которое занимает индивид в данной социальной _____ (Г). Совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, образует содержание социальной роли, совокупности _____ (Д), которые должен выполнить человек, обладающий данным статусом. Она распадается на ролевые ожидания и на ролевое поведение – то, что человек реально выполняет в рамках своей _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) поведение
- 2) действие
- 3) обязанность
- 4) должность
- 5) система
- 6) деятельность
- 7) роль
- 8) предписание
- 9) принцип

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Правовая культура функционирует во взаимодействии с другими сферами культуры: политической, нравственной, религиозной. Политическая и правовая культура взаимосвязаны, так как политические действия имеют своё культурное измерение. Они обеспечивают цивилизованный характер разрешения острых юридических конфликтов. Не причинять вред здоровью человека, не лжесвидетельствовать – это одновременно нравственные и правовые нормы. В этом проявляется их взаимосвязь.

Согласно религиозным заповедям нельзя убить человека, украсть что-либо. Соблюдение их свидетельствует о правовой культуре человека. Отметим, что правовая культура понимается в двух аспектах: антропологическом и философском. Согласно антропологическому подходу в правовую культуру входит всё, что было создано человеком в правовой сфере. Например, памятники правовой культуры. К ним относятся законы, судебники. В современную правовую культуру включены правовые учреждения, правосознание и вся правовая система общества. Философский подход состоит в том, что правовая культура представляет собой прогрессивные достижения в правовой сфере.

Правовую культуру определяют степень развитости правосознания населения, уровень развития правовой деятельности. Следовательно, политика государства должна быть направлена на формирование правосознания у населения. Этого можно добиться путём создания развитой системы законодательства, изменения и дополнения действующих нормативных актов.

Правосознание предполагает осмысление и ощущение права, его оценку, восприятие процессов и результатов реализации права, соотнесение правовых ценностей с иными (моральными, политическими). На его формирование оказывают влияние семья, окружение, СМИ, то есть личная и общественная жизнь в целом. Правосознание является регулятором общественных отношений. Наличие его ограждает людей от правонарушений. Правовое сознание формирует правовую культуру. На основании правовых знаний или на подсознательном уровне люди способны принимать правомерное решение. Значение правового сознания проявляется в его активном влиянии на правовое творчество, правоприменительную деятельность.

(Е.В. Сенченкова)

- 21** Какие два аспекта понимания правовой культуры называет автор? Какие два памятника правовой культуры названы в тексте?
- 22** Какие факторы определяют правовую культуру? На основании текста назовите один любой фактор. На основании знаний по обществознанию приведите ещё один любой фактор, влияющий на уровень правовой культуры.
- 23** Назовите любой социальный институт, который, с точки зрения автора, оказывает влияние на формирование правосознания. Проиллюстрируйте примером его влияние. На основании знаний по обществознанию назовите две любые функции правосознания.
- 24** Автор пишет, что с точки зрения философского подхода к оценке правовой культуры она представляет собой прогрессивные достижения в правовой сфере. Приведите три проявления этих достижений.
- 25** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «избирательная система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах избирательных систем, и одно предложение, раскрывающее отличительные черты одного из них.
- 26** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности социального положения молодёжи.
- 27** В стране N быстрыми темпами последние 5 лет идёт развитие промышленности, что приводит к росту числа городов и численности городского населения, проводятся реформы по расширению системы средних и высших учебных заведений.
Какой вывод о стадии общественного развития страны N можно сделать, исходя из приведённых данных?
На основании каких двух признаков, приведённых в задании, Вы сделали такой вывод? На основании знаний обществоведческого курса назовите две дополнительные отличительные черты данной стадии общественного развития.
- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Налоги и налоговая система РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её(их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

29.1

| | |
|-----------|--|
| Философия | «Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги». (А.П. Чехов) |
|-----------|--|

29.2

| | |
|-----------|--|
| Экономика | «Люди, достигающие успеха в мире, – это те люди, которые встают и ищут нужный им случай». (Б. Шоу) |
|-----------|--|

29.3

| | |
|-----------------------------------|--|
| Социология, социальная психология | «Характер ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер». (Э. Фромм) |
|-----------------------------------|--|

29.4

| | |
|-------------|--|
| Политология | «С врагом можно бороться двумя способами: во-первых, законами, во-вторых, силой. Первый способ присущ человеку, второй – зверю». (Н. Макиавелли) |
|-------------|--|

29.5

| | |
|--------------|--|
| Правоведение | «Правда и свобода – вот столпы общества». (Г. Ибсен) |
|--------------|--|