

Тренировочная работа по ИСТОРИИ
11 класс
26 сентября 2017 года
Вариант ИС10101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Делаем невозможное возможным

Желааем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите **цифры**, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Соляной бунт
- 2) Первый крестовый поход
- 3) основание Петербурга

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- A) гибель царевича Димитрия
- Б) битва на реке Сити
- В) провозглашение России империей
- Г) создание СССР

ГОД

- 1) 1238 г.
- 2) 1480 г.
- 3) 1591 г.
- 4) 1721 г.
- 5) 1917 г.
- 6) 1922 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

3

Ниже перечислены термины, понятия. Все они, кроме **двух**, относятся к системе управления и общественному строю восточных славян VII–IX вв.

- 1) *вече*; 2) *приказ*; 3) *старейшина*; 4) *племя*; 5) *Боярская дума*; 6) *князь*.

Найдите и запишите **порядковые номера** терминов, которые относятся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название созванной Екатериной II в 1767 г. комиссии, призванной составить новый свод российского законодательства. Включала выборных депутатов от дворянства, духовенства, купечества и других свободных сословий. Работа комиссии не увенчалась успехом, и она была распущена в 1768 г.

Ответ: _____

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) установление власти Орды над русскими землями
- Б) Великая российская революция 1917 г.
- В) Смута
- Г) реформы Петра Великого

ФАКТ

- 1) учреждение Государственной Думы
- 2) принятие Ярославом Всеволодовичем ярлыка на Великое княжение Владимирское
- 3) учреждение Сената
- 4) Любечский съезд князей
- 5) создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов
- 6) установление Семибоярщины

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

A)	«Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие её силы и могущества. Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть ещё и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя; почему я требую от Государственного Совета, чтобы оно было им кончено
----	--

	<p>в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ; возлагаю это на прямую обязанность председательствующего в Государственном совете. Повторяю, и это моя непременная воля, чтоб дело это теперь же было кончено. Вот уже четыре года, как оно длится и возбуждает различные опасения и ожидания как в помещиках, так и в крестьянах. Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства».</p>
Б)	<p>«Всевышним Промыслом вручённое Мне попечение о благе Отечества побудило Меня призвать к содействию в законодательной работе выборных от народа.</p> <p>С пламенной верой в светлое будущее России Я приветствую в лице вашем тех лучших людей, которых Я повелел возлюбленным Моим подданным выбрать от себя.</p> <p>Трудная и сложная работа предстоит вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас...</p> <p>Господь да благословит труды, предстоящие Мне в единении с Государственным Советом и Государственною Думою, и да знаменуется день сей отныне днём обновления нравственного облика Земли Русской, днём возрождения её лучших сил.</p> <p>Приступите с благоговением к работе, на которую Я вас призвал, и оправдайте достойно доверие Царя и народа.</p> <p>Бог в помощь Мне и вам».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В царствование императора, выступившего с данной речью, большую роль в государственных делах играл М.М. Сперанский.
- 2) Реформа, о которой говорится в речи, была проведена в 1861 г.
- 3) В том же году, в который была произнесена данная речь, началась Столыпинская аграрная реформа.
- 4) Речь была произнесена императором, в царствование которого в России была учреждена всесословная воинская повинность.
- 5) Речь была произнесена в период Первой российской революции.
- 6) В царствование императора, выступившего с данной речью, был принят Закон о земских начальниках.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7

Какие из положений характеризуют политический режим в СССР конца 1930-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) срачивание партийного и государственного аппарата
- 2) сосредоточение власти в руках партийного вождя
- 3) неравенство избирательных прав крестьян и рабочих
- 4) безальтернативный характер выборов
- 5) политика гласности
- 6) свободные дискуссии в партии о путях дальнейшего экономического развития

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) В _____ году советские войска освободили Киев.
- Б) В результате Советско-японской войны 1945 г. к СССР отошла территория _____.
- В) Одной из операций, осуществлённых в годы Великой Отечественной войны советскими партизанами, была операция _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Южный Сахалин
- 2) 1943
- 3) Уссурийский край
- 4) «Уран»
- 5) 1944
- 6) «Рельсовая война»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) Азовские походы
- Б) основание Москвы
- В) отмена кормлений
- Г) захват большевиками власти

УЧАСТНИК

- 1) Л.Д. Троцкий
- 2) Ф.М. Ртищев
- 3) Пётр Первый
- 4) Иван Грозный
- 5) Юрий Долгорукий
- 6) П.А. Столыпин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из рассказа-хроники и напишите пропущенное в нём название города.

«25 августа. Эти дни особенно тревожные. Немецко-фашистские войска прорвались к Волге севернее [города]... Противник захватил посёлок Рынок. На карте видно, что это уже сам [город], его окраина у Тракторного завода. В Генштабе мне сказали, что дела совсем плохие – противнику удалось отрезать нашу 62-ю армию от остальных войск фронта. А сам [город] превращён в руины – в течение одних только суток немцы произвели над городом более двух тысяч самолёто-вылетов. Налёты не прекращаются».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (A)	Начало правления Ярослава Мудрого в Киеве	_____ (Б)
XVI в.	_____ (В)	Начало Реформации в Германии
_____ (Г)	Невская битва	_____ (Д)
XV в.	_____ (Е)	Завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове

Пропущенные элементы:

- 1) битва на реке Воже
- 2) XI в.
- 3) XII в.
- 4) присоединение Смоленска к Московскому государству
- 5) нормандское завоевание Англии
- 6) XIII в.
- 7) провозглашение Карла Великого императором
- 8) междуусобица в Московском княжестве
- 9) принятие Великой хартии вольностей в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

12

Прочтите отрывок из исторического источника.

«Господь, решив усмирить …лютость [царя], подал ему знак, обрушив на Москву великий пожар. Из-за того пожара разразилось столь великое возмущение всего народа московского, что сам царь принужден был спрятаться со всем своим двором. В том восстании был убит дядя царя, князь Юрий Глинский, а двор его разграблен народом…

Таким знаком Бог подал руку помощи земле христианской, дав ей возможность отдохнуть. К царю… явился протопоп родом из Великого Новгорода, и страшным заклятием из Священного Писания угрозил царю, а также представил ему чудеса, как бы явленные от Бога…, чтобы с их помощью пресечь его буйства и умерить неистовый нрав. …Сильвестру содействовал в этом и благородный юноша Алексей Адашев… Эти два мужа делали много добра своей сокрушённой и опустошённой земле; царь же благосклонно, со вниманием слушал их».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Царь, о котором говорится в источнике, – Михаил Фёдорович.
- 2) События, о которых говорится в источнике, относятся к XVI в.
- 3) При царе, о котором говорится в источнике, в Русском государстве был принят новый свод законов.
- 4) Автор отмечает мягкий, человеколюбивый характер царя.
- 5) Упоминаемые в источнике «мужи» вместе с другими советниками царя составили так называемую Избранную раду.
- 6) Упоминаемые в источнике «мужи» оставались доверенными советниками царя вплоть до его смерти.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13** Назовите российского государя, при котором происходила война, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

- 14** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

15

Напишите название периода в отечественной истории, когда Российское государство утратило обозначенный на схеме цифрой «3» город и прилегающие территории, возвращённые в результате войны, событиям которой посвящена схема.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Война, события которой обозначены на схеме, произошла в XVII в.
- 2) Российский государь, при котором происходили обозначенные на схеме события, получил престол в результате избрания на Земском соборе.
- 3) В обозначенном на схеме цифрой «1» государстве государи выбирались на съездах местной знати.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «2» город был через два года после окончания войны возвращён Россией противнику.
- 5) Перемирие, завершившее войну, событиям которой посвящена схема, было заключено в Андрусово.
- 6) В том же веке, к которому относятся отображённые на схеме события, Россия завоевала выход к Балтийскому морю.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между деятелями культуры и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Дионисий
- Б) И.Н. Крамской
- В) Софроний Рязанец
- Г) А.Н. Толстой

ФАКТ БИОГРАФИИ

- 1) Под его редакцией в XVI в. был издан Домострой.
- 2) Автор произведения, посвящённого Куликовской битве.
- 3) Писатель, автор романа «Пётр Первый».
- 4) Иконописец XV–XVI вв.
- 5) Современник царя Алексея Михайловича.
- 6) Художник, возглавивший «бунт четырнадцати» в Академии художеств в 1863 г., лидер передвижников.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

100balnik.com

100-БАЛЛОВ*Делаем невозможное возможным*

Рассмотрите изображения и выполните задания 18, 19.

**18**

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате события, юбилею которого посвящена монета, была образована Государственная Дума.
- 2) В событии, юбилею которого посвящена монета, принимал участие В.И. Ленин.
- 3) Монета была выпущена в период перестройки.
- 4) В год выпуска монеты в СССР была введена должность Президента СССР.
- 5) На монете изображён крейсер «Варяг».

Ответ:

--	--

19

Какие из приведённых ниже карикатур относятся к событиям, юбилею которых посвящена данная монета? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний М.А. Фонвизина

«13 декабря казалось, что всё было приготовлено тайным обществом к решительному действию: ... как один член Союза, ... поручик Ростовцев, не из корыстных видов, а испуганный мыслию о междоусобном кровопролитии, идёт во дворец и открывает императору ... намерения и надежды тайного общества воспрепятствовать его восшествию на трон. Император в ту же ночь созывает во дворец начальников гвардейских полков и льстивыми убеждениями, обещаниями наград и т. п. преклоняет их к присяге императору..., зная, что этим они свяжут совесть своих солдат. Этой счастливой проделкой император удачно избегает опасности, ему угрожавшей.

Тайное общество могло тогда считать на части лейб-гвардии Московского и Гренадёрского полков и на батальон Гвардейского морского экипажа, которые твёрдо решились стоять за права великого князя Константина, полагая, что жизнь его в опасности. Декабря 14-го на рассвете этот малочисленный отряд, над которым приняли начальство военные члены тайного общества, собирается на Сенатской площади в уверенности, что гвардия его поддержит.

Но гвардейские полки, так недавно связанные присягою, данною [императору] хотя не с большим усердием, а по приказанию начальников, идут против отряда, собравшегося на Сенатской площади, к которому присоединилась большая толпа народа. Император посыпает уговаривать солдат положить оружие. Неустрашимый генерал-губернатор граф Милорадович с тем же намерением скачет к отряду, но в ту же минуту, смертельно раненный пулей, падает...

Наконец подвозят шесть батарейных орудий ... и несколько картечных выстрелов с близкого расстояния расстраивают ряды восставших и заставляют их рассеяться. Если б отряд, вышедший на Сенатскую площадь, имел предприимчивого и отважного начальника и, вместо того, чтобы оставаться в бездействии на Сенатской площади, он смело повёл бы его до прибытия гвардейских полков ко дворцу, то мог бы легко захватить в плен всю императорскую фамилию. А имея в руках таких заложников, окончательная победа могла бы остаться на стороне тайного общества».

20

К какому году относятся описываемые в воспоминаниях события? Назовите императора, о действиях которого говорится в воспоминаниях. Под каким названием вошли в историю участники описанного в воспоминаниях выступления?

21

Назовите любые две упоминаемые в тексте причины поражения восстания. Какие действия, по мнению автора, могли бы предпринять восставшие для успеха выступления? Приведите одно положение, в котором раскрываются эти возможные действия.

22

Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх целей по преобразованию России, которые ставили перед собой восставшие.

23

В мае 1223 г. русские князья, вступившие в союз с половцами, впервые столкнулись с монгольским войском на реке Калке. Русско-половецкое войско имело численное превосходство перед монголами. Русские князья были уверены в своей победе, но потерпели сокрушительное поражение в битве. Приведите не менее трёх объяснений этому поражению.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«К началу 1980-х гг. советская экономическая модель исчерпала себя и начинался её всеобъемлющий кризис».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1462–1505 гг.; 2) январь 1725 г. – июнь 1762 г.; 3) март 1953 г. – октябрь 1964 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Тренировочная работа по ИСТОРИИ
11 класс
26 сентября 2017 года
Вариант ИС10102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Делаем невозможное возможным
Желааем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите **цифры**, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение коллегий в России
- 2) крещение княгини Ольги в Константинополе
- 3) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
A) принятие Указа об урочных летах	1) 1382 г.
Б) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»	2) 1597 г.
В) разорение Москвы ханом Тохтамышем	3) 1741 г.
Г) воцарение Елизаветы Петровны	4) 1801 г.
	5) 1929 г.
	6) 1946 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён ряд терминов. Все они, кроме двух, обозначают категории населения Древнерусского государства IX–XII вв.

- 1) *смерды*; 2) *закупы*; 3) *рядовичи*; 4) *мецкане*; 5) *холопы*; 6) *черносошные крестьяне*.

Найдите и запишите **порядковые номера** терминов, которые относятся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название, под которым в историческую литературу вошёл период царствования Анны Иоанновны, характеризуемый «засильем немцев» во всех областях государственной и общественной жизни Российской империи.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) закрепощение крестьян	1) перевод крестьян на обязательный выкуп
Б) экономические реформы второй половины 1950-х – начала 1960-х гг.	2) разгром Хазарского каганата
В) военные походы князя Святослава Игоревича	3) отмена урочных лет
Г) внутренняя политика Александра III	4) завоевание Казанского ханства
	5) «восстановительная пятилетка»
	6) замена отраслевых министерств совнархозами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
A)	«Ст. 38. Гласные избираются на три года в сроки, назначаемые министром внутренних дел по особому расписанию губерний. <...> Ст. 46. Уездная земская управа составляется из председателя и двух членов, избираемых на три года уездным земским собранием из числа участвующих в нём лиц. <...> Ст. 51. Губернское земское собрание составляется из гласных, избираемых уездными земскими собраниями на три года».

Б)	<p>«Ст. 80. Городовых обывателей, средняго рода людей, или мещан, название есть следствие трудолюбия и добронравия, чем приобрели отличное состояние.</p> <p><...></p> <p>Ст. 156. Городовым обывателям дозволяется составить общую городскую думу.</p> <p>Ст. 157. Городскую общую думу составляют городской глава и гласные от настоящих городовых обывателей, от гильдии, от цехов, от иногородных и иностранных гостей, от имянитых граждан и от посадских. Каждое из сих разделений имеет один голос в обществе градском.</p> <p><...></p> <p>Ст. 164. Общая городская дума избирает шестигласную городскую думу из своих гласных.</p> <p>Ст. 165. Шестигласная городская дума составится из голоса настоящих городовых обывателей, из голоса гильдейских, из голоса цеховых, из голоса иногородных и иностранных гостей, из голоса имянитых граждан и из голоса посадских в председании городского главы».</p>
----	--

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный законодательный акт был принят в царствование Екатерины Второй.
- 2) В подготовке данного законодательного акта участвовал П.А. Столыпин.
- 3) В том же году, к которому относится принятие данного закона, в России был учреждён мировой суд.
- 4) В том же году, к которому относится принятие данного закона, был принят Указ о престолонаследии.
- 5) В царствование, в которое был принят данный законодательный акт, произошло присоединение к Российской империи Крыма.
- 6) Государь, принявший данный законодательный акт, пал жертвой террористического покушения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б

7

Что из перечисленного характеризует экономическую систему СССР конца 1930-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) аренда частными предпринимателями мелких и средних предприятий
- 2) преобладание в аграрном секторе коллективных хозяйств
- 3) большая роль иностранного капитала в тяжёлой промышленности
- 4) разработка пятилетних планов развития народного хозяйства
- 5) государственное регулирование цен
- 6) приоритетное развитие производства товаров народного потребления в сравнении с изготовлением средств производства

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) К 1942 г. относится начало _____.
- Б) В _____ году во Вторую мировую войну вступили США.
- В) Одним из советских военачальников, прославившихся в годы Великой Отечественной войны, был _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1941
- 2) битва за Кавказ
- 3) Н.Ф. Ватутин
- 4) 1943
- 5) Курская битва
- 6) В.К. Блюхер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- | | |
|---|---------------------|
| A) переход к новой экономической политике | 1) В.В. Голицын |
| Б) воцарение Екатерины II | 2) Л.И. Брежnev |
| В) заключение «Вечного мира» с Польшей | 3) Г.Г. Орлов |
| Г) битва на реке Калке | 4) Мстислав Удалой |
| | 5) В.И. Ленин |
| | 6) Владимир Мономах |

УЧАСТНИК

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из радиообращения деятеля культуры и напишите его фамилию.

«Я говорю с вами из Ленинграда в то время, как у самых ворот его идут жестокие бои с врагом, рвущимся в город, и до площадей доносятся орудийные раскаты... Два часа назад я закончил две первые части симфонического произведения. Если это сочинение мне удастся написать хорошо... то тогда можно будет назвать его Седьмой симфонией. Для чего я сообщаю об этом? Я сообщаю об этом для того, чтобы радиослушатели, которые слушают меня сейчас, знали, что жизнь нашего города идёт нормально. Все мы несём сейчас боевую вахту...»

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIII в.	_____ (A)	_____ (Б)
_____ (В)	Призвание варягов	Распад империи франков
_____ (Г)	Венчание Ивана IV на царствование	_____ (Д)
XIV в.	_____ (Е)	Начало Столетней войны

Пропущенные элементы:

- 1) IX в.
- 2) захват крестоносцами Константинополя
- 3) XII в.
- 4) Варфоломеевская ночь во Франции
- 5) установление власти Орды над Русью
- 6) гибель князя Андрея Боголюбского
- 7) принятие Кодекса Юстиниана
- 8) XVI в.
- 9) получение московским князем Иваном Калитой ярлыка на Великое княжение Владимирское

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из исторического источника.

«Изволением человеколюбца Бога и пречистой Богородицы ... пришёл к нам, к великому государю ... в царствующий град Москву Еремей, ... архиепископ Константинополя, Нового Рима, и святейший Вселенский патриарх...

И мы, великий государь... [решили] в царствующем нашем граде Москве устроить превеликий престол патриарший...

И мысль свою царскую пресвятейшему Еремею... объявили, понеже наши прародители великие государи цари всея Великой Руси приняли святую и непорочную христианскую веру, и... [её] доныне непоколебимо держим.

И слышав таковое ... Вселенский патриарх ... похвалил мысль и изволение благочестивого и христолюбивого великого государя...

И говорил: "О благоверный и христолюбивый... великий государь! Хочешь почтить и украсить святую превеликую соборную церковь пресвятые Богородицы честного и славного её Успения превысоким престолом патриаршества и тем превеликим делом царствующий град Москву и всё своё Великое Российское царство прославить и возвеличить во всю вселенную!

Воистину в тебе, благочестивом царе, Дух Святой пребывает и от Бога эта мысль тобою в дело произведена будет!

Понеже ветхий Рим пал из-за Аполинариевой ереси, Второй же Рим, иже есть Константинополь... – от турок; твоё же, о благочестивый царь, Великое Российское царствие, Третей Рим, благочестием всех превзойдёт..."»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Царь, от имени которого составлен документ, – Фёдор Иванович.
- 2) События, о которых говорится в документе, относятся к XVI в.
- 3) При царе, от имени которого составлен документ, в Русском государстве была введена опричнина.
- 4) В документе отмечается, что намечаемое преобразование связано с недавно произошедшим укреплением позиций Византийской церкви.
- 5) В документе упоминается теория, авторство которой принадлежит псковскому старцу Филофею.
- 6) В том же веке, к которому относятся описываемые в документе события, начался раскол Русской церкви.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Напишите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

14 Напишите словом век, в котором происходили обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

15 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Российский государь, при котором происходили обозначенные на схеме события, – Алексей Михайлович.
- 2) В результате войны, события которой изображены на схеме, Россия присоединила заштрихованную и обозначенную цифрой «2» территорию.
- 3) В ходе войны, события которой изображены на схеме, обозначенный цифрой «3» город выдержал длительную осаду неприятеля.
- 4) Цифрой «1» на карте обозначена территория государства, образовавшегося в ходе войны, которой посвящена схема, через заключение унии двух прежде самостоятельных государств.
- 5) В войне, события которой обозначены на схеме, одним из противников России была Швеция.
- 6) Современником событий, обозначенных на схеме, был патриарх Никон.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между деятелями культуры и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Марк Фрязин
- Б) М.И. Глинка
- В) С.Я. Маршак
- Г) Симон Ушаков

ФАКТ БИОГРАФИИ

- 1) Поэт, автор популярных стихов для детей.
- 2) Художник-передвижник, автор картины «Утро стрелецкой казни».
- 3) Зодчий, участвовавший в создании стен и башен Московского Кремля.
- 4) Один из родоначальников русской музыкальной школы.
- 5) Иконописец XVII в.
- 6) Автор первой в русской литературе автобиографии.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображения и выполните задания 18, 19.

**18**

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённый на монете собор был построен в правление Ивана Третьего.
- 2) Монета была выпущена в период руководства Л.И. Брежнева.
- 3) В год выпуска монеты в СССР была принята «Конституция развитого социализма».
- 4) Изображённый на монете собор был построен псковскими мастерами.
- 5) Изображённый на монете собор был построен в честь присоединения Казани к русскому государству.

Ответ:

--	--

19

Какие из помещённых ниже изображений посвящены событиям того же века, к которому относится строительство изображённого на монете собора? В ответе запишите **две цифры**, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из союзного договора

«Их величества император австрийский, король прусский и император российский, вследствие великих происшествий, ознаменовавшихся в Европе в течение трёх последних лет, наипаче же вследствие благодеяний, которые Божию провидению было угодно излиять на государства, коих правительства возложили свою надежду и упование на единого Бога, восчувствовав внутреннее убеждение в том, что ранее установленный державами образ взаимных отношений должно совершенно переменить и что крайне необходимо прилагать старания, дабы заменить его порядком, основанным единственno на высоких истинах, внушаемых вечным законом Бога Спасителя.

Объявляют торжественно, что предмет настоящего акта есть открыть пред лицом вселенной их непоколебимую решимость как в управлении вверенными им государствами, так и в политических отношениях ко всем другим правительствам, руководствоваться на будущие времена не иными какими-либо правилами, как заповедями любви, правды и мира...

На сем основании их величества согласились в следующих статьях:

Статья I.

Соответственно словам Священных писаний, повелевающих всем людям быть братьями, поданные трёх договаривающихся сторон пребудут соединены узами действительного братства, и, взаимно почитая себя как бы единоземцами, они во всяком случае и во всяком месте станут подавать друг другу пособие, подкрепление и помощь. То же самое возымеет отношение и к их войскам, которые одинаково будут почитать себя не иначе, как частью одной армии, призванной охранять религию, мир и справедливость.

Статья II.

Единое преобладающее правило да будет как между помянутыми властями, так и подданными их приносить друг другу услуги, оказывать взаимное доброжелательство и любовь, почитать всем себя как бы членами единого народа под именем христианской нации...

Соответственно с сим, их величества с нежнейшим попечением убеждают подданных со дня на день утверждаться в правилах и деятельном исполнении обязанностей, в коих наставлял человеков Божественный Спаситель, аки

единственное средство наслаждаться миром, который истекает от доброй совести и который един прочен.

Статья III.

Все государства... могут всеохотно и с любовию быть приняты в сей ... союз».

20

Какое название получил союз, о создании которого говорится в данном договоре? В каком году союз был создан? Назовите российского императора, подписавшего этот договор.

21

Что, согласно тексту договора, обеспечивает заявляемое в нём единство наций, его заключивших?

Приведите не менее двух целей союза, отражённых в тексте.

22

Привлекая исторические знания, приведите три примера, иллюстрирующие действия стран, образовавших данный союз, для реализации его целей.

23

В 1360-е гг. Великое княжество Литовское было на пике своего могущества. Ему подчинились многие русские земли, литовский князь совершил походы на Москву. У Литвы был шанс стать объединительницей всех русских земель. Однако к середине XV в. положение Москвы как объединительницы северо-восточных русских земель уже не подлежало сомнению.

Приведите не менее трёх объяснений тому, что Москва устояла в борьбе с Литвой, а Литва не смогла стать объединительницей всех русских земель.

Делаем невозможное возможным

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Экономические реформы начала 1990-х гг. благотворно сказались на российской экономике, обеспечили фундамент для развития современной России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

100balnik.com

100-БАЛЛОВ

Делаем невозможное возможным

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1533–1584 гг.; 2) июнь – декабрь 1812 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениеми, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.