

Ф.И. обучающегося _____

Наименование организации _____

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа по русскому языку включает 15 заданий. На выполнение данной работы отводится **45 минут**.

Ответами к заданиям являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел, букв. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.

Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово(-а) правильно.**

достань ТАПОК

ПЯТЬЮ яблоками

выглядел МОЛОЖЕ ВСЕХ

осуществил благодаря ПОДДЕРЖКЕ

Ответ: _____

- 2. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная в корне слова. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.**

разб..раться в технике

м..кнул в чернила

летел по к..сательной

прид..вать значение

Ответ: _____

- 3. Определите слова, в которых на месте пропуска пишется буква О после шипящей согласной. Выпишите эти слова.**

ш..мпол

увлеч..нный

еж..вый

ч..рный

Ответ: _____

- 4. Выпишите слово с пропущенной в суффиксе одной буквой И.**

бле..ть от страха

кле..ть бумагу

леле..ть мечту

ла..ть на прохожих

Ответ: _____

- 5. Определите слово, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н. Выпишите это слово.**

ветре..ый день

исти..ый пример

стекля..ый сосуд

безымя..ая высота

Ответ: _____

6. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

За два года стал таким НЕ(ОБЫКНОВЕННЫМ), ласковым, весёлым.

Вдали, за речным шумом, мощно дымились сопки, и дым оседал над ними (НЕ)ПОДВИЖНЫМ гигантским облаком.

Из земли только появились беловато-жёлтые тоненькие ростки, которые (НЕ)ОБЛАСКАЛО солнце.

Ответ: _____

7. Укажите цифру, на месте которой в предложении должна стоять запятая.

В чаще запели птицы (1) и лес преобразился (2) и зашелестел.

Ответ: _____

8. Определите словосочетание, где выделенное слово является главным. Выпишите это словосочетание.

в качавшейся лодке

забегая вперед

следуя наставлениям

сохнувшие в шкафах

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 9 – 15.

(1)Веньке здорово не повезло с именем и фамилией. (2)Ясно, что Козлова все всегда будут называть Козлом. (3)Веньку и называли. (4)Имей он нормальное имя, может быть, кто-нибудь хоть иногда и назвал бы его Сашкой или Вованом. (5)Так нет, нате вам – Вениамин! (6)И на имя-то не похоже!

(7)Но своих одноклассников, несмотря на все обидные слова, Венька в общем-то любил. (8)Он совсем не хотел идти в другой класс или в другую школу, как иногда советовала сделать мама. (9)Он просто был не таким, как все...

(10)Пашки Винтуева в школе не было больше месяца. (11)Кира Геннадьевна уговаривала одноклассников сходить к Пашке в больницу или хотя бы написать ему записки, но все отказались самым решительным образом. (12)Венька не мог даже предположить, что ещё кого-то в классе не любят так же, как его самого.

(13)Очень хорошо зная, как тяжело быть одному, Венька решил съездить к Пашке самостоятельно.

(14)В школьном буфете Венька купил пару булочек с ореховой начинкой. (15)Ради такого случая можно даже пожертвовать папиной ручкой. (16)Кто ещё Винту такую принесёт?

(17)Винт здорово обрадовался Веньке и долго представлял его ребятам в палате:

– (18)Глядите! (19)Это Венька... из моего класса! (20)Друг!

(21)Венька никогда не был другом Винта. (22)Друг – это такое, что не у каждого бывает. (23)Ладно, пусть ребята в палате думают, что у Винта друг Венька.

(24)Венька протянул Винту пакетик с двумя булочками и папиной ручкой:

– (25)Это тебе передача... от класса...

– (26)Вот что значит – друзья! – сказал Пашка громко и слегка качнул загипсованной рукой.

– (27)Антуана поставят на учёт в детскую комнату милиции.

– (28)За что? – изумился Пашка.

– (29)Как за что? (30)За твои нос и руку.

– (31)Не может быть... я же сам виноват... – растерялся Пашка.

(32)Венька удивился, что Винт, оказывается, всё правильно понимает, и пояснил:

- (33)Твои родители на него заявление в милицию написали.
– (34)Ну дадут! – разозлился Пашка. – (35)Ну, ничего, Венька, скажи Антуану, что всё обойдется: заберут они своё заявление, как миленькие!
(36)Через неделю в школу пришёл Винт. (37)Хотя никто не хотел писать ему записок в больницу, но возвращению его в класс все обрадовались.
(38)Пашкину руку с уважением и некоторым смущением оглядел даже Антуан.
(39)Он знал от Веньки, что его не поставили на учёт в детской комнате милиции благодаря вмешательству Винта. (40)Перед самым уроком Винт подошёл к Веньке и попросил:
– (41)А можно я с тобой сяду?
(42)Венька тут же собрал разбросанные по парте учебники и тетради. (43)Со второго класса с ним никто не садился после того, как он подрался со Славкой Никоненко.
(44)Пашка сел рядом, а Венька боялся даже дышать. (45)Он решил, что этот день был самым счастливым за последние шесть лет его жизни.

(По С.А. Лубенец*)

**Светлана Анатольевна Лубенец – современная детская писательница из Петербурга, пишет книги о подростках, о взаимоотношениях между ними, школьные истории самых обыкновенных и не совсем обычных ребят.*

9. Укажите номер предложения, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «**Почему Венька решил сам навестить Пашку Винтуева в больнице?**».

- (9)Он просто был не таким, как все...
(10)Пашки Винтуева в школе не было больше месяца.
(12)Венька не мог даже предположить, что ещё кого-то в классе не любят так же, как его самого.
(13)Очень хорошо зная, как тяжело быть одному, Венька решил съездить к Пашке самостоятельно.

Ответ: _____

10. Укажите, какое средство художественной выразительности использовано в предложении 45: «**Он решил, что этот день был самым счастливым за последние шесть лет его жизни.**».

- антитеза
эпитет
метафора
гипербола

Ответ: _____

11. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Он знал от Веньки, что **ЕГО** не поставили на учёт в детской комнате милиции благодаря вмешательству Винта.

2) Пашкину руку **С** уважением и некоторым смущением оглядел даже Антуан.

3) Он **СОВСЕМ** не хотел идти в другой класс или в другую школу, как иногда советовала сделать мама.

**МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА**

А) наречие

Б) предлог

В) местоимение

Ответ:

1	2	3

12. Укажите способ образования слова «возвращению» (предложение 37)

Ответ: _____

13. Из предложений 26-31 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется буква, обозначающая глухой согласный звук, если после приставки следует глухой согласный».

Ответ: _____

14. Замените книжное слово «пожертвовать» в предложении 15 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

15. Найдите предложение, в котором нужно поставить тире. Напишите номер этого предложения.

1) Совы птицы осторожные.

2) У них есть свои традиции.

3) Совы охотятся в ночное время.

Ответ: _____