

**Стартовая диагностическая работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

19 сентября 2017 года

Вариант РУ50101

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут.

Работа включает 14 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

*100 БАЛЛОВ*  
*Делаем невозможное возможным*

1 Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) ёжик                      2) зверь                      3) вьюга                      4) успеть

Ответ:

2 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) поняла                      2) весела                      3) средства                      4) занята

Ответ:

3 Укажите, какое слово является формой слова **ЧЕЛОВЕК**.

- 1) человек                      2) по-человечески                      3) человеческий                      4) (с) человеком

Ответ:

4 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки имени существительного **(В) ОКЕАНЕ**?

- 1) 2-е скл., ед. ч., тв. п.                      3) 3-е скл., ед. ч., тв. п.  
2) 1-е скл., ед. ч., предл. п.                      4) 2-е скл., ед. ч., предл. п.

Ответ:

5 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки глагола?

- 1) построят – буд. вр., мн. ч., 3-е л.                      3) построит – наст. вр., ед. ч., 3-е л.  
2) построил – прош. вр., ед. ч., 3-е л.                      4) построить – неопред. ф., наст. вр.

Ответ:

6 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного предложения?

**За высокими горами уже сверкнул луч солнца.**

- 1) мн. ч., тв. п.                      3) мн. ч., ж. р., тв. п.  
2) ед. ч., ж. р., предл. п.                      4) мн. ч., предл. п.

Ответ:

7 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны главные члены предложения?

**Долгие месяцы ждали мы каждого письма от отца.**

- 1) долгие месяцы                      3) ждали письма  
2) месяцы ждали                      4) ждали мы

Ответ:

8 Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Утоптанная дорожка вскоре закончилась, и началась тоненькая тропинка.
- 2) Листья слабо колебались в вышине, их жидко-зеленоватые тени тихо скользили по земле.
- 3) Узкие тени тянулись по полям, пропадали в оврагах.
- 4) Всюду пестрели голубые васильки, золотые чашечки куриной слепоты.

Ответ:

9 В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

- 1) В лощинах и оврагах клубится утренний пар.
- 2) Зелёной чертой тянется след по росистой траве.
- 3) Лошади звучно фыркают и шлёпают ногами по лужам.
- 4) Река змеей вьётся по ущелью тускло синееет сквозь туман.

Ответ:

10 В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) пляЖ, холОдный | 3) лОБ, гОродской |
| 2) гроМ, вытЯнуть | 4) двоР, цвЕсти   |

Ответ:

11 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) изм..нения, ж..лание, (в) кроват..
- 2) разгл..деть, р..клама, (в) селень..
- 3) выт..нуться, б..тонный, (на) пожарищ..
- 4) скр..петь (пером), с..луэт, (на) ступен..

Ответ:

**Прочитайте текст и выполните задания 12–14.**

(1)Петя едва мог дождаться первого дня учёбы в гимназии. (2)Три недели мальчик без усталости занимался улучшением своего научного хозяйства. (3)Он заново обёртывал учебники и менял в пенале перья, добиваясь наибольшей красоты и совершенства. (4)И когда тётя, бывало, скажет:

– (5)Ты бы лучше уроки учил...

(6)Петя с отчаянием стонал:

– (7)Ой, тётя, как же я могу учить какие-то уроки, когда у меня ещё ничего не готово?

(8)Словом, всё шло прекрасно. (9)Одно только омрачало радость ученья.  
(10)Петю ещё ни разу не вызывали, и ни одной отметки ещё не стояло в его записной тетради.

(11)Но вот однажды Петя вбежал в столовую, сияющий от счастья.

– (12)Смотрите, мне поставили отметки! – закричал он.

– (13)А ну-ка! – воскликнула тётя.

(14)Она взяла со стола тетрадь и пробежала её глазами.

– (15) Русский – два, арифметика – два, – с удивлением сказала тётя. –

(16)Чего же ты радуешься?

(17)Петя с досады даже топнул ногой.

– (18)Вот так я и знал! – с обидой закричал он. – (19)Как вы не понимаете? (20)Важно, что отметки! (21)От-мет-ки! (22)А вы этого не хотите понять...

(по В.П. Катаеву)

12 Какое заглавие отражает основную мысль текста?

- 1) Тётино мнение.
- 2) Школьные будни.
- 3) Работа над ошибками.
- 4) Ничего не понимают!

Ответ:

13 В каком предложении содержится слово со значением «чувство раздражения и неудовольствия из-за обиды, неудачи или какой-нибудь неприятности»?

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) в 6-м предложении | 3) в 15-м предложении |
| 2) в 9-м предложении | 4) в 17-м предложении |

Ответ:

14 Почему Петя не учил уроки?

- 1) Петя не любил гимназию и учителей.
- 2) У Пети не хватало времени на то, что он считал в учёбе второстепенным.
- 3) Пете больше нравилось играть на улице, чем учиться.
- 4) Петя полагал, что нужный материал он может запомнить прямо в школе.

Ответ:

**Стартовая диагностическая работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

19 сентября 2017 года

Вариант РУ50102

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут.

Работа включает 14 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

100-БАЛЛОВ  
Делаем невозможное возможным

1 Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) прилечь                      2) выпью                      3) капель                      4) юбка

Ответ:

2 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) сантиметр                      2) хозяева                      3) повторит                      4) изредка

Ответ:

3 Укажите, какое слово является формой слова **ДОРОГА**.

- 1) дорожка                      2) дорожный                      3) (на) дороге                      4) подорожник

Ответ:

4 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки имени существительного **(С) ПРАЗДНИКОМ**?

- 1) 2-е скл., ед. ч., тв. п.                      3) 3-е скл., ед. ч., тв. п.  
2) 1-е скл., ед. ч., предл. п.                      4) 2-е скл., ед. ч., предл. п.

Ответ:

5 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки глагола?

- 1) выступит – наст. вр., ед. ч., 3-е л.                      3) выступят – буд. вр., мн. ч., 3-е л.  
2) выступить – неопред. ф., наст. вр.                      4) выступил – прош. вр., ед. ч., 3-е л.

Ответ:

6 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного предложения?

**От дождевых капель по стеклу потекли струйки воды.**

- 1) мн. ч., тв. п.                      3) мн. ч., предл. п.  
2) ед. ч., ж. р., род. п.                      4) мн. ч., род. п.

Ответ:

7 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны главные члены предложения?

**Бамбуковые удочки за их лёгкость ценили наши рыбаки особенно высоко.**

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) удочки ценили     | 3) ценили рыбаки |
| 2) бамбуковые удочки | 4) ценили высоко |

Ответ:

8 Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Статные осины лепечут над нами, рассказывают о своих заботах.
- 2) Ветер внезапно налетел, воздух дрогнул кругом.
- 3) Заря запылала пожаром, и полнеба обхватила полоса света.
- 4) Деревья, трава, кусты вдруг разом потемнели.

Ответ:

9 В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

- 1) На берегу реки сидели ко мне спиной два человека.
- 2) Кусты разрослись по оврагу внизу его бежал ручей.
- 3) Сердце вдруг задрожит и изо всех сил забьётся от радости.
- 4) Воздух был весь пропитан влагой и душной пылью.

Ответ:

10 В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) груЗ, громАдный | 3) звоН, тЯжёлый  |
| 2) флаГ, подАрил   | 4) ствоЛ, спИсать |

Ответ:

11 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) зазв..неть, библ..отека, (в) колыбел..
- 2) спл..сать (польку), инт..ресный, (в) галере..
- 3) ун..жаться, пом..дор, (о) модел..
- 4) ж..мчужина, уж..нать, (к) маменьк..

Ответ:

**Прочитайте текст и выполните задания 12–14.**

(1)Кирюше подарили игру. (2)Держишь её в руках, нажимаешь пальцем на кнопочки, а на экране Заяц Волку голы забивает. (3)Здорово! (4)Захотелось Кирюше похвастаться перед ребятами. (5)И тут же он подумал: «А вдруг попросят поиграть?» (6)Подумал Кирюша, подумал... посмотрел на улицу. (7)А там после вчерашнего ливня около дома огромная лужа образовалась.

(8) Надел Кирюша резиновые сапоги и пошёл на улицу. (9)Забрёл он в самую середину лужи, стоит, на кнопки нажимает да на ребят искоса поглядывает. (10)А ребята вокруг лужи собрались, а ближе не подходят. (11)Все в сандалии обуты. (12)Кричат ему: «Эй, жадина-говядина!» (13)А умный мальчик Дима сказал: «Кирилл – эгоист!» (14)Кирилл заволновался, сильно нажал на кнопку, палец соскользнул, и игрушка упала в лужу. (15)Ребята засмеялись. (16)Кирилл игрушку стал искать, не нашёл, заревел и убежал домой.

(17)Игрушку нашёл Дима и принёс её Кириллу. (18)Тот вздохнул глубоко и сказал: «Ладно, на, поиграй». (19)А Дима предложил: «Давай вдвоём играть, по очереди. (20)Кто за пять минут больше голов забьёт».

(21)И они стали друзьями.

(по Ю.И. Чичёву)

**12** Какое заглавие отражает основную мысль текста?

- 1) Игрушка.
- 2) Обман до добра не доведёт.
- 3) Дружба – это не для жадных.
- 4) Хвастунишки.

Ответ:

**13** В каком предложении содержится слово со значением «человек, думающий только о себе, своих удобствах и выгодах»?

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) в 4-м предложении  | 3) в 13-м предложении |
| 2) в 12-м предложении | 4) в 21-м предложении |

Ответ:

**14** Зачем Кирилл встал в лужу?

- 1) Кирилл хотел похвастать резиновыми сапогами.
- 2) Чтобы ребята не могли приблизиться к его игре.
- 3) Кирилл боялся, что у него отнимут подарок.
- 4) Кирилл не хотел быть эгоистом.

Ответ: