

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ | М О Р А Л Ь Бланк

Ответ: 23 | 3 2 3

Ответ: 125 | 4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

 | 5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Найдите понятие, пропущенное в таблице и запишите его.

.....	
Экстенсивный путь	Увеличение за счет расширения масштабов использования ресурсов
Интенсивный путь	Увеличение за счет качественного улучшения и повышения эффективности факторов производства

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).
Право на жизнь, личное право, право на защиту, тайна переписки, свобода передвижения.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются видом доходов владельцев факторов производства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выигрыш
- 2) Дивиденд
- 3) Процент
- 4) Прибыль
- 5) Рента
- 6) Заработная плата

Ответ:

--	--

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 200622





4 Найдите в приведённом ниже списке характеристики социального института и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Признаками социального института являются система норм, традиций, которые регулируют определенную деятельность.
- 2) Социальный институт часто связан с познавательной деятельностью людей.
- 3) Социальные институты как правило проявляются в социальной сфере общества.
- 4) Формирование социального института связано с историческими условиями складывания совместной деятельности людей.
- 5) Социальные институты формируются при переходе от одного типа общества к другому.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ТЕРМИНЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Неповторимое своеобразие, уникальность каждого человека</p> <p>Б) Единичный представитель человечества</p> <p>В) Особенности строения тела человека-высокий рост, цвет глаз, тип темперамента</p> <p>Г) Совокупность социально значимых черт, которые могут характеризовать социальный статус и роль человека</p> <p>Д) Особенности мировоззрения человека, его неповторимый стиль в общении с людьми.</p> | <p>1) Индивид</p> <p>2) Индивидуальность</p> <p>3) Личность</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Студент пишет курсовую работу, посвящённую проблемам изучения различных потребностей человека. Какие суждения о реализации человеком экзистенциальных познаний он может включить в свою работу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примером реализации экзистенциальных потребностей является соблюдение человеком этических и эстетических норм.
- 2) Поэт в новом стихотворении передал свою любовь к Родине.
- 3) Работник соблюдает технику безопасности после проведенного инструктажа.
- 4) Ребенок моет руки перед едой, как это делают его родители и брат.
- 5) Талантливый молодой специалист сделал стремительную карьеру.

Ответ: _____.

7 В стране Z доходы государственного бюджета составили 350 млрд золотых дублонов, а расход- 700 млрд золотых дублонов. Их них более 60% пошло на создание военных баз по всему миру и на переоснащение армии. Найдите в приведенном списке верные характеристики государственного бюджета данной страны. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Бюджет страны является профицитным.
- 2) Бюджет страны социально ориентирован.
- 3) Страна испытывает дефицит бюджета.
- 4) Бюджет страны милитаризирован.
- 5) Бюджет страны характеризует плановый тип экономики.

Ответ: _____.

8 При подсчете ВВП по методу расходов учитываются расходы потребителей, расходы фирм, инвестиции, расходы государства, а также чистый экспорт. Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) Получение пособия по безработице
- Б) Оплата бензина на заправке водителем такси
- В) Строительство дома для военных-очередников
- Г) Закупка на предприятие новой поточной линии для производства мороженого
- Д) Покупка семьей машины по программе утилизации

ВИДЫ РАСХОДОВ

- 1) Расходы потребителей
- 2) Расходы государства
- 3) Инвестиции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

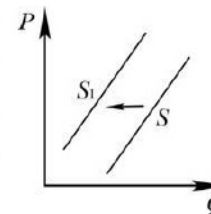
А	Б	В	Г	Д

9 Выберите верные суждения о положительных последствиях инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Увеличивается доход государства
- 2) Увеличение скорости оборота денег
- 3) Стимулирование производства некоторых товаров
- 4) Издержки инфляционных ожиданий
- 5) Удорожание кредитов

Ответ: _____.

10 На графике отражена ситуация на рынке изделий из натурального меха: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.) Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг? (На графике P – цена товара, Q – количество товара.)



- 1) Увеличение государством квоты на финансирование звероферм.
- 2) Введение нового налога на реализацию изделий из меха.
- 3) Введение обязательного чипирования и сертификации продукции из натурального меха.
- 4) Увеличение количества меховых салонов.
- 5) Усовершенствование технологии производства.

Ответ: _____.

11 Найдите в приведенном списке верные суждения о применении негативных формальных социальных санкций и запишите цифры, под которые они указаны.

- 1) Гражданка С. В письменной форме высказала соседу недовольство за оставленный мусор на лестничной клетке.
- 2) Участники конференции встретили докладчика неодобрительными высказываниям.
- 3) Санитарный врач оштрафовал владельца кафе за некачественную работу по помывке посуды.
- 4) Директор объявил выговор работнику за прогул.
- 5) Сотрудник полиции вынес предупреждение гражданке М, переходившей дорогу в неполюженном месте.

Ответ: _____.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 200622



- 12** В ходе социологических опросов выяснялось мнение граждан об отношении граждан к пикетам и митингам. Результаты опросов (в % от числа отвечающих) приведены в таблице. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Мнения о митингах и пикетах	%
Митинг и пикет- крайняя мера. Но в настоящее время они неизбежны	33
Это единственный способ достижения своих требований	28
Это нормальное средство решения назревших проблем	20
Митингами и демонстрациями ничего не добиться	14
Митинги и шествия недопустимы	2
Затрудняюсь ответить	3

- 1) Более половины опрошенных оправдывают митинг и пикет как крайний способ воздействия на власть.
- 2) Пятая часть опрошенных считают митинг и пикет нормальным средством решения проблем.
- 3) Каждый третий опрошенный считает, что митинги и пикеты в нынешних условиях неизбежны.
- 4) Каждый двадцатый считает, что митинги провоцируют беспорядки, поэтому они недопустимы.
- 5) Часть опрошенных положительно оценивает значение митинг

Ответ: _____.

- 13** В стране К. проводятся выборы в парламент страны. Какие дополнительные признаки должны присутствовать, чтобы позволить оценить избирательную систему как пропорциональную? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) В парламент страны проходят кандидаты, включенные в партийные списки.
- 2) Победит на выборах тот кандидат, который наберет подавляющее большинство голосов.
- 3) На выборах существует заградительный барьер в 7%.
- 4) Возможно проведение второго тура голосования.
- 5) Бюллетень будет действительным, если в нем указано от 1 до 5 знаков напротив фамилий кандидатов.

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между компетенциями и органами власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОМПЕТЕНЦИИ

ОРГАНЫ ВЛАСТИ И ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА

- | | |
|--|--|
| А) Назначение референдума
Б) Объявление амнистии
В) Решение вопроса об использовании ВС РФ за пределами РФ
Г) Назначение на должность омбудсмена
Д) Назначение выборов Президента РФ | 1) Президент РФ
2) Совет Федерации
3) Государственная Дума |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 15** Политическая система общества состоит из нескольких компонентов. Выберите верные суждения о нормативной подсистеме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические традиции являются частью нормативной подсистемы.
- 2) К нормативной системе относятся партийные уставы.
- 3) Основой для нормативной подсистемы являются политические идеалы и установки.
- 4) К нормативной подсистеме относится политическая культура как часть корпоративной нормы.
- 5) К нормативной подсистеме относятся СМИ в случае, если они принадлежат государству.

Ответ: _____.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 200622



16 Выберите в приведенном списке положения, характеризующие высший юридический характер Конституции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ни один закон не может противоречить Конституции.
- 2) Суд, вынося решение, должен ссылаться на статьи Конституции.
- 3) Все изменения, происходящие в стране, закрепляются в Конституции.
- 4) В Конституции закрепляются гарантии соблюдения прав и свобод граждан.
- 5) Конституция может быть изменена на референдуме.

Ответ: _____.

17 Даны отрывки из статей в СМИ. Какие отрывки свидетельствуют о нарушении конституционных прав человека? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин К. был задержан сотрудниками миграционной службы при проведении рейда на рынке по подозрению в использовании фальшивых документов беженца.
- 2) Следователь потребовал от обвиняемого предоставить доказательства его алиби, о котором тот заявил.
- 3) Аэропорт города П. систематически сливает фенол в близлежащий водоем, который пьет местные реки и ручьи.
- 4) Инспектор пожарной охраны приостановил деятельность кафе «Огонек» до устранения нарушений правил пожарной безопасности.
- 5) Отрывки из кинофильма были размещены на интернет-ресурсах до даты официального показа.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между статусами брака и их условиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ

СТАТУСЫ БРАКА

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> А) По заявлению одного из супругов, если другой супруг недееспособен Б) По заявлению одного из супругов, если второй супруг осужден на срок 5 лет В) По заявлению одного из супругов, который на момент заключения брака был несовершеннолетним Г) В случае если один из супругов не намеревался создать семью Д) В случае если один из супругов на момент заключения брака скрыл факт наличия венерического заболевания | <ol style="list-style-type: none"> 1) Брак прекращается 2) Брак признается недействительным |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Гражданин Пирамидов намеревался заключить договор с зарубежным инвестором на конкурсе. Но авиакомпания задержала рейс без уважительной причины, и инвестор заключил договор с конкурентом Пирамидова, Кругловым. Пирамидов обратился в суд. Какие термины применимы к данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возмещение ущерба
- 2) административное взыскание
- 3) дисциплинарное нарушение
- 4) упущенная выгода
- 5) арбитражный процесс

Ответ: _____.



20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Обострение национальных отношений выливается в _____ (А). Это такая форма конфликта, в котором группы с противоположными интересами различаются по _____ (Б) признаку. Наиболее распространенными их причинами являются нарушение _____ (В) представителей той или иной нации, нарушение принципа _____ (Г) в межнациональных отношениях. Межнациональные конфликты могут быть урегулированы только средствами _____ (Д) — системой мер, осуществляемой государством, направленных на учет, сочетание и реализацию _____ (Е), на решение противоречий в сфере национальных отношений.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1) справедливость | 4) межнациональный конфликт | 7) национальный интерес |
| 2) национальная политика | 5) личные права | 8) федеративные отношения |
| 3) этнический | 6) права человека | 9) толерантность |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

В экономике государства обычно различают макро - и микроуровень. Макроэкономика — это экономика большого масштаба: государства в целом, регионов, хозяйственных отраслей. Микроэкономика — уровень отдельных хозяйств: домашних, личных и семейных, фирм.

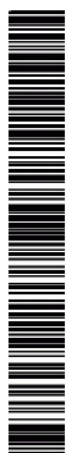
Безусловно, макро - и микроэкономика тесно взаимосвязаны, между ними сложно провести четкую границу. Экономика государства в целом определяется экономическим положением множества предприятий, ее составляющих. С другой стороны, макроэкономические факторы определяют экономическое положение отдельных предприятий. Уровень безработицы и инфляции, экономическая политика правительства оказывают существенное влияние на работу фирм.

Экономическое состояние любого государства можно оценить с помощью различных показателей. Прежде всего, об уровне развития страны говорит отраслевая структура национальной экономики. В экономике одних стран преобладают высокотехнологичные отрасли (Япония, США, страны Западной Европы), в других, например, в современной России, высок удельный вес добывающих отраслей.

Другой важнейший показатель оценки экономики государства — валовой внутренний продукт (валовой национальный продукт) — сумма всех товаров и услуг в денежном выражении, произведенных экономикой страны за определенный период, как правило, за год. Еще один важнейший показатель — уровень и качество жизни населения. Он отражает то, как происходит распределение и потребление товаров и услуг внутри общества, какое количество того или иного товара может приобрести среднестатистический гражданин.

Наконец, существуют показатели общей экономической эффективности: производительность труда — то есть количество продукции, приходящееся на одного работающего за единицу времени, отдача основных фондов — количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды (здания, оборудование и т.д.).

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 200622



21 Какие уровни экономики государства названы в тексте? Как вы понимаете их взаимосвязь?

22 Какие из приведенных в тексте показателей относятся только к оценке состояния экономики государства в целом, а какие применимы к оценке эффективности фирмы? Назовите не менее двух показателей каждого вида

23 Зачем каждому из участников экономической жизни (правительству, производителям, потребителям) нужна информация об экономическом состоянии государства? Используя содержание текста, знания курса и факты общественной жизни, дайте ответ, приведя пример, по каждому названному участнику экономической жизни.

24 Известный политик высказал мнение, что уровень и качество жизни населения не отражают уровень экономического развития страны. Согласны ли вы с этой точкой зрения? Приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции. Как могут быть связаны разорение значительное количество мелких и средних фирм, сокращение производства многих предприятий с резким ростом дефицита государственного бюджета.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания и одно предложение о наблюдении как о методе научного познания.

26 Французский король Людовик XIV в знак расположения подарил графине Д'Юзес право распоряжаться всеми угольными копями королевства. Графиня поспешно переуступила это право другим заинтересованным лицам, которые, как указывалось в одном документе того времени, «сделались единственными хозяевами на угольном рынке и добывали уголь лишь в таком количестве, которое позволяло им продавать его по высокой цене». Какой исторический тип стратификации обществ представлен в описании? Какие сферы (сфера) общественной жизни нашли (нашла) своё отражение в этой ситуации? Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

27. Водитель Степанов подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший

Степанов сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере 1500 рублей. Через месяц Степанов решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок. Назовите отрасль права, которая регулирует данный вид правоотношений. Какие нарушения законности были допущены? Как может быть разрешена данная ситуация? Какие должностные лица (органа) уполномочены рассматривать дела о нарушениях подобного вида?

28 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство как достижение человеческой цивилизации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).



29.1	Философия	«Как много, однако, существует такого, в чем я не нуждаюсь». (Сократ)
29.2	Экономика	«Бесплатных завтраков не бывает». (Б. Крейн)
29.3	Социология, социальная психология	«Великая тайна любого поведения – это общественное поведение... Ни в самой малой степени я не осмелился бы утверждать ничего, о том, как человек поведет себя в группе». (Ф. Бартлетт)
29.4	Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». (А.П. Сумароков)
29.5	Правоведение	«Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним незаконием». (Теренций)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
ФИО:	Ильина Ольга Викторовна
Предмет:	История, обществознание
Стаж:	16 лет
Аккаунт ВК:	https://vk.com/id7875912

