

Инструкция
по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1—25 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

7	5	2	6	1	3												
9	P	A	C	K	I	D	A	T	Ь	I	C	P	Y	G	A	T	Ь
14	1	2	4														

Задание 26 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ № 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1—25 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1—3.

(1) Сотрудники Института педагогики в Берлине исследуют пластичность мозга, обучая людей писать и рисовать левой рукой. (2) ... за изменениями головного мозга наблюдают посредством функционального магнитно-резонансного томографа, который позволяет замечать перемены в структурах мозга и видеть, какие части мозга при выполнении той или иной задачи получают усиленный приток крови. (3) Собственно, томограф регистрирует сигналы от атомов водорода. (4) А так как водород входит в состав воды, а вода есть и в крови, и в нервных волокнах, то наглядно видны изменения, происходящие в мозге во время обучения. (5) Поскольку магнитно-резонансный томограф не облучает объект исследования ионизирующей радиацией, в нём можно подолгу лежать, тренируя свою левую руку. (6) Изучают людей разных возрастов — и детей, наиболее легко обучаемых новым навыкам, и взрослых, и стариков...

1. Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.
 - 1) В Берлине учёные исследуют пластичность мозга, наблюдая с помощью магнитно-резонансного томографа за сигналами, идущими от атомов водорода и свидетельствующими о переменах в мозговых структурах.
 - 2) Поскольку магнитно-резонансный томограф не облучает, с его помощью можно изучать людей разного возраста.
 - 3) При выполнении той или иной задачи части мозга получают усиленный приток крови, что фиксирует магнитно-резонансный томограф.
 - 4) Во время обучения человека в его мозге происходят изменения.
 - 5) Перемены в мозговых структурах, выявляемые с помощью магнитно-резонансного томографа, фиксирующего сигналы от атомов водорода, содержащегося в крови и нервных волокнах, показывают, как реагирует мозг на формирование новых навыков.Ответ: _____
2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов). При этом Однако Когда Между прочим Например
Ответ: _____
3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЗАДАЧА. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ЗАДАЧА, и, ж.

- 1) То, что требует исполнения, разрешения. *Поставить задачу.*
- 2) Упражнение, которое выполняется посредством умозаключения, вычисления. *Арифметическая задача.*
- 3) Сложный вопрос, проблема, требующие исследования и разрешения. *Научная задача*
- 4) О чём-нибудь трудновыполнимом, сложном (разг.). *Трудная задача — кутить костюм.*

Ответ: _____

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

иКОнОпись донЕльзя оптОвый предвосхИтить кАшлянуть

Ответ: _____

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Специалисты МЧС мгновенно **ВБЕЖАЛИ** на верхний этаж здания. Формированию такого физического качества, как выносливость, способствуют **ДЛИТЕЛЬНЫЕ** тренировки.

НЕВЕЖДА даже о своих законных правах не имеет представления.

Оправдания были сбивчивыми, **ОБРЫВОЧНЫМИ**.

Курсанты посещают занятия по **ТАКТИЧЕСКОЙ** подготовке.

Ответ: _____

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

четырьмя **ДОЧЕРЬМИ**
пара **ПЛАТЬЕВ**
с **ВОСЬМИСТАМИ** рублями
НОВЫЙ тюль
он **МУЖЕСТВЕН**

Ответ: _____

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	1) Антарктический лёд является своего рода резервом влаги и стабилизатором температуры на Земле.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом (ошибка в управлении)	2) Японцы не понимают, как можно варить рис в молоке да ещё и добавлять в него сахар.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Посещая галерею современного искусства, меня привлекли работы молодых авторов — выпускников
Г) нарушение связи между подлежащим	

и сказуемым	Московского художественного института им. В. Сурикова.
Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	4) Буквально на днях на фестивале «Краски осени» в Ботаническом саду МГУ «Аптекарском огороде» впервые распустилась уникальная коллекция роскошных астр.
	5) На Цинхай-Тибетской железной дороге в Китае, пролегающей высоко в горах, трудно дышать, поэтому в вагоны подкачивают кислород, а пассажирам раздают кислородные маски.
	6) Псы полагаются на социальный инструмент, когда просишь помощи и используешь не собственные лапы и зубы, а чужие руки.
	7) Согласно последних генетических данных предки всех современных собак были одомашнены в одном месте, а не в разных уголках мира.
	8) Скандинавов называют самыми счастливыми людьми в мире: они доверяют правительству и друг другу, довольны системой образования и здравоохранения.
	9) Ряд авторов считают, что все изученные ими собаки генетически друг к другу ближе, чем волки.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.
 благ...желательный прир...внять п...рочинный оз...рение виол...нчель
 Ответ: _____

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.
 сверх...естественный, неб...ющийся
 от...гнуть, з...месить
 с...змала, без...мянные
 по...стёжка, о...правка
 пр...езжий, пр...милый
 Ответ: _____

10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

уживч...вый картофель...нка достра...вать кресл...це обезденеж...ть
(из-за расточительности)

Ответ: _____

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

скле...нный (стакан) расстел...тся (туман) (об этом) умолч...но
(отец) задерж...тся вывал...нный (мусор)

Ответ: _____

12. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Я (НИ)РАЗУ не разговаривал с человеком столь редкой профессии — полиграфологом.

Сюжет фильма «Аватар» (НЕ)РЕАЛЬНЫЙ, а фантастический.

Я вспомнил свои (НЕ)ЛЮБИМЫЕ в детстве игры.

Ему (НЕ)ДОСТАЁТ смелости, чтобы пойти на риск.

Альпинисты, (НЕ)ПЕРЕСТАВАЯ подниматься вверх, преодолели перевал.

Ответ: _____

13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**.

Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)МЕРУ сил сын помогал родителям, (ПРИ)ЧЁМ делал это без напоминаний.

(НЕ)СМОТРЯ на предостережения друзей, Василий поступил (НА)ПЕРЕКОР здравому смыслу.

Взгляд (ИС)(ПОД)ЛОБЬЯ насторожил охранника, но (В)ВИДЕ исключения он пропустил посетителя.

ДА(БЫ) не мешать группе, мы пошли (ПО)СВОЕМУ маршруту.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ часа участники дискуссии высказывались (ПО)ОЧЕРЁДНО.

Ответ: _____

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Семёнов смолоду был трезве(1)ком и труже(2)иком, участвовал в осушении тряси(3)ых болот, за что получил правительстве(4)ую награду, и побеждал в райо(5)ых соревнованиях по лёгкой атлетике.

Ответ: _____

15. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Море шепталось по-прежнему с берегом и ветер все так же носил его шепот по степи.

2) В это время готовились не только два столь знаменитые и встревожившие общество указа об уничтожении придворных чинов и об экзаменах на чины коллежских асессоров и статских советников но и целая государственная конституция...

3) Толпой утрюмою и скоро позабытой
Над миром мы пройдем без шума и следа...

4) Как он утрюм и худ и бледен!

5) Огромная медная печь с цилиндрическим котлом для нагревания воды и целой системой медных трубок и кранов занимала угол против окна.

Ответ: _____

16. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Итак, на четвёртом уроке (1) ближе к концу (2) Антонина Владимировна (3) сверкая одухотворенной улыбкой на лице (4) железными зубами (5) состоящими в металлическом диалоге с серебряной брошечкой у ворота (6) завитой крендельком улитки (7) взяла в руки полуметровую (8) полированную указку и направилась к пыльному (9) пёстрому плакату в торце класса.

Ответ: _____

17. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифру (-ы), на месте которых в предложениях должна (-ы) стоять запятая (-ые).

Приветствую тебя (1) пустынный уголок (2)

Приют спокойствия (3) трудов и вдохновенья (4)

Где льется дней моих невидимый поток (5)

На лоне счастья и забвенья.

Я твой – я променял порочный двор Цирцей (6)

Роскошные пиры (7) забавы (8) заблужденья (9)

На мирный шум дубров (10) на тишину полей (11)

На праздность вольную (12) подругу размышленья...

(А.С. Пушкин)

Ответ: _____

18. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифру (-ы), на месте которых в предложениях должна (-ы) стоять запятая (-ые).

Нежнейшие сорта винограда (1) каждая кисть которого (2) казалась на винограднике произведением искусства (3) были жадно втиснуты в грубые ивовые корзинки (4) и поспешно обшиты дерюгой с ярлыками (5) заляпанными клейстером.

Ответ: _____

19. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифру (-ы), на месте которых в предложениях должна (-ы) стоять запятая (-ые).

Катя очень серьезно готовилась к первому в своей жизни экзамену (1) и (2) когда она оказалась в аудитории перед сидящими преподавателями (3) ей стало радостно (4) оттого что появилась возможность блеснуть накопленными знаниями.

Ответ: _____

20. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Народ сумеет отстоять свою независимость, суверенитет и территориальную целостность.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21-26

(1) Часто мне вспоминается время, когда нас, школьников, увезли из осаждённого Ленинграда в лесную северную область. (2) Год я прожил в детском доме, а потом приехала мама и забрала меня. (3) Жилось нам тогда трудно. (4) Мама приехала больная, на службу ходила через силу. (5) А надо было как - то держаться и жить. (6) До каменных мозолей я копался на огороде, рубил дрова, носил с реки воду. (7) А

летом почти всякий день шёл в лес — по ягоды, по грибы. (8)И шёл не весело, не для прогулки, а словно на работу, потому что знал: если воротиться пустой, так и есть будет нечего. (9)Порою мать по неделям не бывала дома. (10)Она служила в райисполкоме, а оттуда всех служащих часто рассылали по колхозам — проводить посевные и уборочные кампании. (11)Я оставался хозяйничать в одиночку. (12)Я сам топил печь, варил еду, прибирался в нашей избе. (13)Но обычно мать возвращалась под вечер. (14)Обойдя несколько деревень, она уставала так, что сразу не могла подняться на крыльцо, присаживалась на ступеньки и отдыхала, свесив на грудь голову в пыльном, выгоревшем платке. (15) Однажды она вернулась особенно поздно. (16)Из простывшей печи я вынул еду, выставил на стол. (17) Сварены были пустые щи из крапивы. (18)Не сняв платка, мать опустилась на лавку и, сгорбленная, сжавшаяся, стала жадно есть прямо из чугунка. (19)Я не мог на неё глядеть. (20)В горле стало душно и горячо. (21)Я знал, отчего так голодна мать. (22)В деревнях, у людей, которым в тяжкое это время тоже не хватало еды, она не решалась взять даже куска хлеба, хоть и звалась грозным именем уполномоченной исполкома. (23)В сенях у меня лежали картофельные лепешки, припасённые на завтра. (24)Я кинулся за ними, чтобы отдать их матери. (25)Снял с полки глиняную миску, заглянул. (26)Лепёшек было немного — штук пять. (27)Но они пахли, сильно пахли маслом и пригоревшей мукой, и от этого запаха у меня закружилась голова. (28)Я ведь тоже был голоден. (29)И я был мальчишкой — одиннадцать лет. (30)Наверное, я не отдал бы лепешки, если бы смог их тогда съесть. (31)Но я не смог: сердце разрывалось на части, и в горле комом стояли слёзы... (32)А вскоре я пошёл на охоту. (33)Знакомый старик позволил мне взять его винтовку и набил несколько патронов. (34)Охотничий шалаш был поставлен на озимом поле неподалёку от берёзового леса. (35) Солнце взошло, и лучи ударили по макушкам берёз и разбились в медные горячие брызги. (36)Потом эти брызги стали спускаться, они осыпали нижние ветви, стволы, кустарник. (37)Лёгкий дымок пробежал по траве, и сразу же она зажглась белым стрелчатым огнём — это засверкала роса. (38)Сказочный, переменчивый свет преобразил всё вокруг. (39)Березняк словно горел и не мог сгореть в неподвижном пламени. (40) Крошечные радуги вставали и опадали в траве. (41)Тогда-то и появились тетерева. (42)Нет. (43)Это были не тетерева... (44)Жар-птицы, такие, как снились в детстве, вдруг опустились на землю. (45) Они словно купались в этом пламени, и быстрые огоньки вспыхивали и гасли на их витых, отливавших синевой перьях. (46)Но я не досмотрел сказку. (47)Я вспомнил, зачем я пришёл сюда. (48)И тотчас накатила грязная, тяжёлая тень. (49)Чудес не было. (50)Передо мной — мокрое овсяное поле и на нём мясистые петухи, сшибающиеся друг с другом. (51)Их надо убить. (52)Чем больше, тем лучше. (53)Сказка моя от меня ушла, а ведь только в сказках опускает охотник ружьё, когда слышит голос медведицы: «Пожалей моих малых детушек...» (По Э. Шиму*)

* *Эдуард Юрьевич Шим (1930-2006) — писатель, драматург.*

21. Какие высказывания не соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) В годы войны двенадцатилетнему мальчику пришлось вести хозяйство, как взрослому человеку.
- 2) Мама персонажа-рассказчика в годы войны работала в райисполкоме.

- 3) Тетерева сначала показались персонажу-рассказчику обычными птицами.
- 4) Персонаж-рассказчик винил себя в том, что не смог отдать матери испечённые им лепёшки.
- 5) Мать рассказчика ежедневно обходила по одной деревне.

Ответ: _____

22. Какие из перечисленных утверждений являются **ошибочными**? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 10 объясняет содержание предложения 9.
- 2) В предложениях 15-18 представлено описание.
- 3) Предложения 34-36 включают рассуждение.
- 4) Предложения 50-52 содержат последовательные действия.
- 5) Предложения 38-40 содержат описание.

Ответ: _____

23. Из предложений 32-37 выпишите слово со значением «засеваемый осенью, оставленный под снегом»

Ответ: _____

24. Среди предложений 34-40 найдите такое (-ие), которое (-ые) соединяется (-ются) с предыдущим при помощи указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер (-а) этого(-их) предложения (-ий).

Ответ: _____

25.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 21-24.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

«Автор ведёт повествование о том, как стремился наладить нелёгкий военный быт рано повзрослевший в годы войны мальчик, и с этой целью использует синтаксическое средство — (А)___ (в предложениях 26-27; 28-29). Свои чувства по отношению к несущей непосильную для неё ношу матери персонаж-рассказчик передаёт с помощью такого лексического средства, как (Б)___ (в предложении 31). Автор показывает своё отношение к суровой военной действительности, применяя такой приём (В)___(11, 12), и такое лексическое средство (Г)___ (в предложениях 35 — 37)».

Список терминов:

- 1) эпитет
- 2) фразеологизм
- 3) литота
- 4) цитирование
- 5) противопоставление
- 6) анафора
- 7) парцелляция
- 8) ряды однородных членов
- 9) развёрнутая метафора

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 2

26. Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента). Объём сочинения — не менее 150 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

100balnik.com

ЛЛОВ

Делаем невозможное возможным