

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	Экономический рост
2	Личное право
3	12
4	14
5	21232
6	34
7	34
8	21231
9	123
10	23
11	345
12	235
13	135
14	13232
15	12
16	145
17	23
18	11222
19	145
20	436127

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

В экономике государства обычно различают макро - и микроуровень. Макроэкономика — это экономика большого масштаба: государства в целом, регионов, хозяйственных отраслей. Микроэкономика — уровень отдельных хозяйств: домашних, личных и семейных, фирм.

Безусловно, макро - и микроэкономика тесно взаимосвязаны, между ними сложно провести четкую границу. Экономика государства в целом определяется экономическим положением множества предприятий, ее составляющих. С другой стороны, макроэкономические факторы определяют экономическое положение отдельных предприятий. Уровень безработицы и инфляции, экономическая политика правительства оказывают существенное влияние на работу фирм.

Экономическое состояние любого государства можно оценить с помощью различных показателей. Прежде всего, об уровне развития страны говорит отраслевая структура национальной экономики. В экономике одних стран преобладают высокотехнологичные отрасли (Япония, США, страны Западной Европы), в других, например, в современной России, высок удельный вес добывающих отраслей.

Другой важнейший показатель оценки экономики государства — валовой внутренний продукт (валовой национальный продукт) — сумма всех товаров и услуг в денежном выражении, произведенных экономикой страны за определенный период, как правило, за год. Еще один важнейший показатель — уровень и качество жизни населения. Он отражает то, как происходит распределение и потребление товаров и услуг внутри общества, какое количество того или иного товара может приобрести среднестатистический гражданин.

Наконец, существуют показатели общей экономической эффективности: производительность труда — то есть количество продукции, приходящееся на одного работающего за единицу времени, отдача основных фондов — количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды (здания, оборудование и т.д.).



21 Какие уровни экономики государства названы в тексте? Как вы понимаете их взаимосвязь?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие позиции: 1) уровни экономики: — макроэкономика — микроэкономика 2) ответ на вопрос- объяснение их взаимосвязи, например- макроэкономические показатели влияют на деятельность фирм и домохозяйств, а те, в свою очередь, более или менее результативно работают, соблюдают законы, являются налогоплательщиками и потребителями, т.е. влияют на экономическое развитие государства (отрасли) в целом Ответ может быть представлен как в форме цитаты, так и форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего раздела текста	
Указаны два уровня экономики, дан ответ на вопрос	2
Указаны один-два вида экономики, дан ответ на вопрос	1
Указаны только виды экономики ИЛИ Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22 Какие из приведенных в тексте показателей относятся только к оценке состояния экономики государства в целом, а какие применимы к оценке эффективности фирмы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) применимые только к оценке экономического состояния государства: отраслевая структура экономики, ВВП (ВНП), уровень и качество жизни населения; 2) применимые к оценке эффективности фирмы: производительность труда, отдача основных фондов (т.е. показатели общей экономической эффективности). Ответ может быть представлен как в форме цитаты, так и форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего раздела текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1

Правильно приведены только проявления. ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23 Зачем каждому из участников экономической жизни (правительству, производителям, потребителям) нужна информация об экономическом состоянии государства? Используя содержание текста, знания курса и факты общественной жизни, дайте ответ, приведя пример, по каждому названному участнику экономической жизни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) правительство государства может использовать эту информацию для определения или корректировки основных направлений экономической политики государства, регулирования налоговой системы и т.п.; например, государство К. повысило пошлины на ввозимые товары, чтобы стимулировать местное производство 2) производители могут использовать эту информацию для эффективного распоряжения свободными средствами предприятия, определения собственной кредитной стратегии, составления бизнес-плана на следующие годы и т.п.; Например, производитель решил перепрофилировать линию производства пельменей на линию производства мороженого, так как на данный тип производства в следующем году можно получить инвестиции 3) потребители могут использовать эту информацию для решения вопроса о приобретении/продаже дорогостоящих товаров или недвижимости, инвестировании сбережений, при планировании бюджета, продаже собственных трудовых услуг и т.п. например, семья решила отложить покупку жилья, так как рынок недвижимости в стране сейчас нестабилен Могут быть приведены другие примеры	
Даны ответ на три вопроса, приведены примеры	3
Дан ответы на два-три вопроса, приведены один-два примера. ИЛИ Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Приведены только примеры	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеназванным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены	0



рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

24 Известный политик высказал мнение, что уровень и качество жизни населения не отражают уровень экономического развития страны. Согласны ли вы с этой точкой зрения? Приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции. как могут быть связаны разорение значительное количество мелких и средних фирм, сокращение производства многих предприятий с резким ростом дефицита государственного бюджета.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны содержаться следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с приведенной точкой зрения 2) приведены два аргумента (объяснения) в защиту своего выбора, например: <p>в случае согласия- в истории известны примеры стран с тоталитарными режимами в которых уровень и качество жизни населения не зависели от уровня экономического развития страны⁴ известны случаи , когда в странах с командной экономикой хорошее качество жизни сочетается с невысокими доходами населения и постоянным дефицитом;</p> <p>в случае несогласия с приведенной точкой зрения может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученые-экономисты установили связь между увеличением доходов населения и ростом затрат на приобретение более качественных товаров и услуг, а также отказом от приобретения товаров и услуг низшей категории; - наиболее экономически развитые государства вкладывают большие средства в развитие инфраструктуры и социальной сферы, нежели менее развитые страны. <p>3) объяснение взаимосвязи приведенных в задании факторов, например - разорение или сокращение производства фирм приводит к снижению налоговых отчислений что влечет рост дефицита государственного бюджета</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Выражено мнение, приведены аргументы, дан ответ на вопрос	3
Выражено мнение, приведены один-два аргумента, дан ответ на вопрос	2

Выражено мнение, дан ответ на вопрос ИЛИ выражено мнение, приведены аргументы	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеназванным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания и одно предложение о наблюдении как о методе научного познания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе может быть указано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) смысл понятия, например, такой вид познания, в котором получение знаний о природе, обществе и о человеке осуществляется посредством науки (<i>может быть приведено другое, близкое по смыслу определение</i>) 2) составлены предложения, например, Существуют два уровня научного познания: эмпирическое и теоретическое познание. Сущность наблюдения как метода научного познания заключается в процессе прослеживания определённого периода жизнедеятельности объекта исследования с целью более полного представления о нём. 	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1



Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 26 Французский король Людовик XIV в знак расположения подарил графине Д'Юзес право распоряжаться всеми угольными копиями королевства. Графиня поспешно переуступила это право другим заинтересованным лицам, которые, как указывалось в одном документе того времени, «стали единственными хозяевами на угольном рынке и добывали уголь лишь в таком количестве, которое позволяло им продавать его по высокой цене». Какой исторический тип стратификации обществ представлен в описании? Какие сферы (сфера) общественной жизни нашли (нашла) своё отражение в этой ситуации? Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие особенности: 1. сферы общественной жизни: социальная и экономическая 2. тип стратификации- сословный 3. критерии стратификации современного общества - объем власти, уровень доходов, уровень образования, престиж профессии. <i>Могут быть приведены другие особенности и другие примеры</i>	
Правильно даны ответы на все три вопроса	3
Правильно даны ответы на 2 вопроса	2
Правильно приведены ответы на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ все иные случаи ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 27 Водитель Степанов подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший Степанова сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере 1500 рублей. Через месяц Степанов решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок. Назовите отрасль права, которая регулирует данный вид

правоотношений. Какие нарушения законности были допущены? Как может быть разрешена данная ситуация? Какие должностные лица (органа) уполномочены рассматривать дела о нарушениях подобного вида?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: 1. Названа отрасль права- административное 2. Указаны нарушения законности- а) сотрудник ГИБДД не должен был налагать штраф, так как в машине находился тяжело травмированный человек, следовательно, имело место обстоятельство крайней необходимости, и опасность для жизни человека не могла быть устранена другим способом и причиненный вред (нарушение ПДД) менее значителен, чем предотвращенный вред (смерть человека), б) Степанов нарушил срок подачи жалобы об административном нарушении, ему необходимо обратиться в суд о восстановлении пропущенного срока и снова направить жалобу. 3. Названы три органа (должностных лица), уполномоченных рассматривать дела подобного рода- суды, полиция, КДН, военные комиссары, инспекция труда и пр. <i>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</i>	
Правильно даны ответы на все три вопроса	3
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Все иные ситуации ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие существу задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 28 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство как достижение человеческой цивилизации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;	





<p>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</p> <p>– корректность формулировок пунктов плана.</p> <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p> <p>В ответе может быть указано:</p> <p>1. понятие гражданского общества и правового государства</p> <p>2. признаки правового государства:</p> <p>а) верховенство права</p> <p>б) защита прав и свобод граждан</p> <p>в) разделение властей и др</p> <p>3. гражданское общество как система выражения и защиты частных интересов граждан</p> <p>А) местное самоуправление</p> <p>Б) иные проявления гражданского общества- клубы по интересам, общественные фонды и пр</p> <p>4. взаимосвязь гражданского общества и правового государства</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	
--	--

	<i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
28.3	3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей	1
	В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки	0
	Максимальный балл	4

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-ий), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов. Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов /примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы	2
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
28.2	2. Количество пунктов плана	1
	Указание по оцениванию:	

29.1

Философия	«Как много, однако, существует такого, в чем я не нуждаюсь». (Сократ)
-----------	---

29.2

Экономика	«Бесплатных завтраков не бывает». (Б. Крейн)
-----------	--

29.3	Социология, социальная психология	«Великая тайна любого поведения – это общественное поведение... Ни в самой малой степени я не осмелился бы утверждать ничего, о том, как человек поведет себя в группе». (Ф. Бартлетт)
29.4	Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». (А.П. Сумароков)
29.5	Правоведение	«Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием». (Теренций)

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2

	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Указание по оцениванию: Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов	
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	2

