

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

11 класс

19 мая 2020 года

Вариант ИС1910501

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по истории состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Судебника Ивана IV
- 2) падение Западной Римской империи
- 3) создание Верховного Тайного совета

Ответ:

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие указа об урочных летах	1) 1238 г.
Б) провозглашение курса на «ликвидацию кулачества как класса»	2) 1597 г.
В) присоединение Финляндии к Российской империи	3) 1711 г.
Г) битва на реке Сити	4) 1809 г.
	5) 1929 г.
	6) 1937 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3 Ниже приведён список терминов (названий).. Все они, за исключением двух, относятся к периоду 1964–1985 гг.

- 1) «Дело врачей»; 2) КГБ СССР; 3) Совнарком; 4) Генеральный секретарь ЦК КПСС; 5) диссиденты; 6) Конституция «развитого социализма».

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Представители политической партии начала XX в., выступавшие за сильную монархическую власть, которая делит законодательные полномочия с Государственной Думой и Государственным Советом, поддержавшие реформы П.А. Столыпина и составившие наибольшую фракцию в III Государственной Думе. Лидером партии был А.И. Гучков.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС

ФАКТ

- | | |
|--|---|
| А) политическая раздробленность русских земель | 1) ссылка Л.Д. Троцкого |
| Б) реформы Избранной рады | 2) установление уроков и погостов |
| В) дворцовые перевороты XVIII в. | 3) создание Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета (ВЦИК) |
| Г) установление советской власти | 4) разгром Киева войсками Андрея Боголюбского |
| | 5) принятие Уложения о службе |
| | 6) арест Э.И. Бирона |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Божиею милостию мы, великий государь царь и великий князь..., щедротами и человеколюбием славимого бога и за молением всего освященного собора, и по челобитью и прошению всего православного христианства, учинилися есьмя на отчине прародителей наших, на Российском государстве царём и великим князем, его же дарова бог прародителю нашему Рюрику... И поволит еси яз, царь и великий князь.... целовати крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жён и у детей не отымати... На том на всём, что в сей записи написано, аз царь и великий князь... целую крест...»
Б)	«Великий князь ...всеа Русии самодержец, Стефану, божиею милостию великому государю, королю полскому и великому князю литовскому... Государствуем от великаго Рюрика 717 лет, а ты вчера на таком великом государстве. В своём роду первое тебя по божей милости обрали народи и станы королевства Польскаго да посадили тебя на те государства устраивати их, а не владети ими. А ...нам всемогущая десница божия дала государство, а от человек никто же... А ты тако гордынею хвалишися, кабы уже пред собою связана меня видиши... А что на мя на одново вооружаешься, крови моей по Курбскаго совету ищешь, и ты первое разсуди то, на что тебя Курбской приводит и в какое безчестие тебя сводит своим советом, но и всемогий бог как восхоцет, так и сотворит...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Документ составлен от имени царя Михаила Фёдоровича.
- 2) Документ составлен в XV в.
- 3) Документ составлен в период Ливонской войны.
- 4) Документ составлен в XVI в.
- 5) Царь, от имени которого составлен документ, был смещен с престола и пострижен в монахи.
- 6) Документ составлен в период Смуты.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7 Что из перечисленного относится к содержанию Конституции РФ, принятой в 1993 г.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) провозглашение Президента РФ гарантом Конституции
- 2) избрание Президента РФ Государственной думой
- 3) избрание всех депутатов Государственной думы по территориальным округам
- 4) провозглашение принципа разделения властей
- 5) утверждение Председателя правительства РФ Государственной думой
- 6) избирательное право принадлежит гражданам РФ старше 25 лет

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Верховным главнокомандующим советскими войсками в годы Великой Отечественной войны был _____.
- Б) В _____ году советские войска освободили Белоруссию.
- В) К 1942 г. относится начало советской военной операции _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Г.К. Жуков
- 2) 1943
- 3) «Уран»
- 4) «Кутузов»
- 5) И.В. Сталин
- 6) 1944

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) присоединение Твери к Московскому государству	1) Б.Ф. Годунов
Б) «Углическая драма»	2) Н.И. Панин
В) дворцовый переворот в пользу Екатерины II	3) Иван III
Г) Гражданская война	4) К.Е. Ворошилов
	5) Дмитрий Донской
	6) патриарх Никон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из правительственного постановления и напишите фамилию председателя данного правительства.

«1) Впредь до созыва Учредительного Собрания составление и опубликование законов производится в порядке настоящего постановления Временным Рабочим и Крестьянским Правительством, избранным Всероссийским Съездом Советов Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов...

2) После утверждения Правительством, состоявшееся постановление в окончательной редакции подписывается именем Российской Республики Председателем Совета Народных Комиссаров, или за него, внесшим постановление на рассмотрение Правительства Народным Комиссаром, и публикуется во всеобщее сведение».

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Начало Реформации в Германии
_____ (Б)	Реформа управления государственными крестьянами под руководством П.Д. Киселёва	_____ (В)
XVIII в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Начало экономической реформы А.Н. Косыгина	Образование Организации Североатлантического пакта (НАТО)

Пропущенные элементы:

- 1) отмена внутренних таможен в России
- 2) установление во Франции якобинской диктатуры
- 3) XX в.
- 4) провозглашение Англии республикой
- 5) начало Гражданской войны в США
- 6) XIX в.
- 7) Чигиринские походы
- 8) XVII в.
- 9) присоединение Пскова к Московскому государству

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из летописи.

«Выступил в поход [князь] _____, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришёл к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нём своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал [князь], что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идём в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал [князь] _____ Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Дира...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Князь, чьё имя пропущено в тексте, – Владимир Святославович.
- 2) События, описываемые в отрывке, относятся к IX в.
- 3) Князь, имя которого пропущено в тексте, совершил поход на Византию, в конце которого, согласно легенде, прибил свой щит к воротам Царьграда.
- 4) Родство, о котором говорится в отрывке, заключается в том, что все главные участники событий – хазары.
- 5) Князь, имя которого пропущено в отрывке, оправдывает свои действия своим княжеским происхождением.
- 6) В том же столетии, к которому относятся описываемые события, была принята «Русская правда».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13 Укажите монарха, в правление которого в состав Российского государства вошли территории, обозначенные на схеме цифрой 1.

Ответ: _____.

- 14 Напишите название города-крепости, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

- 15 Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «7», в период, когда к России отошли территории, обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначен район восстания под предводительством Е.И. Пугачёва.
- 2) Территория, обозначенная на схеме цифрой «1», была завоёвана Россией в результате войны с государством, обозначенном на схеме цифрой «7».
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», впервые вошёл в состав России в период правления монарха, при котором были присоединены территории, обозначенные на схеме цифрой «1».
- 4) Близ обозначенного на схеме цифрой «6» города произошло крупнейшее сухопутное сражение войны, по итогам которой к России отошла территория, обозначенная на схеме цифрой «1».
- 5) Восстание, район которого обозначен на схеме цифрой «2», охватило в том числе Казань.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», дважды переименовывался в XX в.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между деятелями культуры и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) священник Сильвестр
- Б) М.П. Мусоргский
- В) Нестор
- Г) Е.В. Вучетич

ФАКТ БИОГРАФИИ

- 1) автор романа «Пётр Первый»
- 2) современник Ивана Грозного
- 3) летописец, автор «Повести временных лет»
- 4) автор картины «Боярыня Морозова»
- 5) автор монумента «Родина-мать»
- 6) был членом творческого объединения «Могучей кучки»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником похода, описываемого в литературном произведении, юбилею которого посвящена марка, был великий князь Владимирский Всеволод III Большое Гнездо.
- 2) Авторы изображения подчеркивают, что русское воинство в походе, описанном в литературном произведении, юбилею которого посвящена марка, было в основном пешим.
- 3) В год выпуска марки в СССР Генеральным секретарём ЦК КПСС был Л.И. Брежнев.
- 4) В ходе похода, описываемого в литературном произведении, юбилею которого посвящена марка, состоялась битва на реке Калке.
- 5) В литературном произведении, юбилею которого посвящена марка, критикуются политическая раздробленность русских земель, эгоистичные действия русских князей.

Ответ:

--	--

19) Какие из представленных плакатов относятся к тому же десятилетию, в котором была выпущена марка? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



3)



2)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из обращения.

«Верховный Совет СССР, сознавая, что общность исторических судеб всех стран и народов перед лицом ядерной угрозы властно диктует необходимость совместных действий во имя её предотвращения, счёл необходимым обратиться ко всем парламентам и народам мира...

Советско-американская встреча на высшем уровне в Рейкьявике ознаменовала собой качественно новую ступень борьбы за мир без ядерного оружия...

Советский Союз предлагает, чтобы в течение пяти лет были сокращены на 50 процентов стратегические наступательные вооружения СССР и США...

Мы предлагаем полностью ликвидировать ракеты средней дальности СССР и США в Европе...

Мы предлагаем, чтобы СССР и США взяли на себя обязательство в течение 10 лет не пользоваться имеющимся у них правом выхода из бессрочного Договора 1972 года об ограничении систем противоракетной обороны и строго соблюдали все его положения. Мы – против СОИ и за укрепление Договора по ПРО.

Мы предлагаем, наконец, чтобы СССР и США незамедлительно вступили в переговоры о полном прекращении ядерных испытаний...

Сложившееся у значительной части мировой общественности понимание, что американские планы "звёздных войн", так называемая программа СОИ, стали главным препятствием к договорённостям о ликвидации ядерного оружия, – правильное понимание...

В этот чрезвычайно ответственный ...момент истории человечества Верховный Совет СССР обращается... с призывом решительно выступить за практический переход к построению безъядерного мира...

Эта задача должна быть поставлена выше любых межгосударственных споров и идеологических разногласий.

Верховный Совет СССР подтверждает, что продолжает действовать и объявленный Советским Союзом более пятнадцати месяцев назад односторонний мораторий на все ядерные взрывы».

20 Кто был Генеральным секретарём ЦК КПСС во время составления данного обращения? В каком году он занял этот пост? Напишите название внешнеполитического курса СССР, проявлением которого служило данное обращение.

21 Какие предложения мировому сообществу выдвигает в данном обращении Верховный Совет СССР? Укажите три предложения.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Привлекая исторические знания, назовите три преобразования в сфере внутренней политики, осуществлённые в СССР в период, в который было издано данное обращение.

23 В 1861 г. император Александр II издал манифест об отмене крепостного права и вошёл в историю как Царь-Освободитель. Однако А.И. Герцен и другие деятели радикального движения заявили, что царь обманул народ, и реформа антинародная.
Приведите три объяснения, приводимые в доказательство антинародного характера реформы её критиками.

24 По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Внешняя политика России 1645–1689 гг. была успешной»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019–1054 гг.; 2) октябрь 1894 г. – июль 1914 г.; 3) октябрь 1964 г. – март 1985 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

11 класс

19 мая 2020 года

Вариант ИС1910502

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по истории состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–19) записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Москвы
- 2) убийство Петра III
- 3) начало Реформации в Германии

Ответ:

--	--	--

- 2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) первое испытание советской атомной бомбы	1) 1480 г.
Б) присоединение Астрахани к Русскому государству	2) 1556 г.
В) воцарение Александра I Павловича	3) 1801 г.
Г) «стояние» на реке Угре	4) 1881 г.
	5) 1936 г.
	6) 1949 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3** Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к периоду перестройки.

- 1) стахановское движение;
- 2) хозрасчёт;
- 3) Политбюро ЦК КПСС;
- 4) «ускорение»;
- 5) совнархозы;
- 6) политика нового мышления.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Закрепившееся в исторической литературе название участников событий 1825–1826 гг. (мятежа на Сенатской площади и восстания Черниговского полка), выступавших за конституционное правление и отмену крепостного права в России.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС

ФАКТ

А) нашествие Батыя на Русь

1) секуляризация церковных земель

Б) борьба с набегами крымских татар

2) судебный процесс над группой военных во главе

В) реформы Екатерины II

с М.Н. Тухачевским

Г) укрепление режима личной власти

3) битва при Молодях

И.В. Сталина

4) осада Козельска

5) создание Непременного совета

6) судебный процесс

над «первоартовцами»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«В нынешнем [году] мая в 10 день писали к нам, великому государю, з Дону атаманы и казаки Корней Яковлев с товарищи... что они, казаки, совокупясь единомышленно во всех городках и служа нам, великому государю, ходили ис Черкасского городка под Когольник для промыслу на воров и изменников на Стеньку Разина с товарищи. И милостию всесильного господа бога... они... под Когольником воров многих побили и тово вора и изменника Стеньку Разина и ево единомышленников, которые с ним пришли в Кагальник с Царицына и на Дону к ево
----	---

	воровству пристали, взяли. И ево, Стеньку, привезли в Черкасской и заковали в кандалы и отдали стеречь за крепкую сторожу. А товарищев ево единомышленников воров же в Кагальнику и в Черкасском всех побили и перевешали, а ево, вора Стеньку, послали... к Москве с атаманом с Корнеем Яковлевым...»
Б)	«Есть на полуденной стороне река, называемая Дон, на ней же жили казаки; от Дона неподалеку река, называемая Волга, на ней же жили казаки и разбойничали много по Волге и по иным рекам... Царь послал на них воевод своих... многих же схватили и казнили, а иные же, яко волки, разбежались. По Волге же вверх от них побежали шестьсот человек по призыву Максима Строганова, у них же старейшина атаман по имени Ермак... Дойдя до реки Камы, пошли они вверх по Каме до Чусовой, до вотчины Строгановых. Ермак [со своими людьми] пошёл рекой Серебряною вверх, и переволокли суда в реку Тагил, и дошли до реки Туры, а рекой Турой дошли до реки Тобола, а Тоболом дошли до реки Иртыша, а рекой Иртышем дошли до городка, где кочевал царь Кучум, и пришли к тому царству Сибирскому. И бились с ними много дней, и Божиим изволением взяли царство Сибирское, царь же Кучум побежал...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) События, которые описываются в источнике, происходили в период Смутного времени.
- 2) В то же царствование, к которому относятся описываемые в источнике события, в России произошёл Медный бунт.
- 3) В то же царствование, к которому относятся описываемые события, в России было учреждено патриаршество.
- 4) Государь, к царствованию которого относятся описываемые события, – Иван Грозный.
- 5) События, которые описываются в источнике, происходили в XVII в.
- 6) В то же царствование, к которому относятся описываемые в источнике события, в России была введена опричнина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7 Что из перечисленного относится к экономической ситуации в России 1990 х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) либерализация цен
- 2) высокие темпы развития машиностроения
- 3) национализация сырьевых ресурсов страны
- 4) проведение ваучерной приватизации
- 5) разработка пятилетних планов развития народного хозяйства
- 6) развитие банковского сектора

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В 1941 г. в Подмоскowie немецкими оккупантами была казнена комсомолка, боец диверсионного отряда _____.
- Б) В _____ году советские войска освободили город Варшаву.
- В) Одна из конференций «Большой тройки» состоялась в советском городе _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Зоя Космодемьянская
- 2) 1944
- 3) Ялта
- 4) Любовь Шевцова
- 5) Ленинград
- 6) 1945

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) междоусобица после смерти Владимира Святого	1) Иван IV
Б) отмена местничества	2) Мстислав Великий
В) создание военных поселений	3) Г.Е. Зиновьев
Г) создание Коммунистического Интернационала	4) Святополк Окаянный
	5) Фёдор Алексеевич
	6) А.А. Аракчеев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из правительственного постановления и напишите название экономической политики, к периоду проведения которой относится издание данного постановления.

«В целях срочной поставки хлеба для нужд Красной Армии и бесхлебных районов и в развитие декретов Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов о хлебной монополии... и о натуральном налоге... устанавливается нижеследующий порядок отчуждения излишков зерновых хлебов и фуража в распоряжение государства.

Ст. 1. Всё количество хлебов и зернового фуража, необходимое для удовлетворения государственных потребностей, развёрстывается для отчуждения у населения между производящими губерниями.

Ст. 2. Губернии, на которые распространяется развёрстка, равно как и количество хлебов и зернового фуража, подлежащее отчуждению в каждой губернии, устанавливаются Народным Комиссариатом Продовольствия...

Ст. 3. В развёрстку зачисляется всё количество семенного и продовольственного хлеба, а также зернового фуража, уже заготовленное продовольственными органами по нарядам Народного Комиссариата Продовольствия».

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	_____ (А)	_____ (Б)
XX в.	_____ (В)	«Культурная революция» в Китае
_____ (Г)	Издание Манифеста о вольности дворянской	_____ (Д)
_____ (Е)	Отмена кормлений	Варфоломеевская ночь во Франции

Пропущенные элементы:

- 1) установление протектората О. Кромвеля
- 2) избрание Дж. Вашингтона президентом США
- 3) XVI в.
- 4) чартистское движение в Англии
- 5) XVIII в.
- 6) XIX в.
- 7) осуждение культа личности Сталина на XX съезде КПСС
- 8) установление регентства Софьи Алексеевны
- 9) восстание под руководством Е. Пугачёва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из летописи.

«Пошёл Игорь на греков. И послали болгары весть царю, что идут русские на Царьград: десять тысяч кораблей. И пришли, и подплыли, и стали разорять земли... А кого захватили – одних распинали, в других же, перед собой их ставя, стреляли... Много же и святых церквей предали огню, монастыри и сёла пожгли... Когда же пришли с востока воины – Панфир-демestик с сорока тысячами, Фока-патриций с македонянами, Фёдор-стратилат с фракийцами, с ними же и сановные бояре, то окружили Русь. Русские же, посоветавшись, вышли против греков с оружием, и в жестоком сражении едва одолели греки. Русские же к вечеру возвратились к дружине своей и ночью, сев в ладьи, отплыли. Феофан же встретил их в ладьях с огнём и стал трубами пускать огонь на ладьи русских. И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламя, бросились в воду морскую, стремясь спастись, и так оставшиеся возвратились домой. И, придя в землю свою, поведали – каждый своим – о происшедшем и о ладейном огне. "Будто молнию небесную, – говорили они, – имеют у себя греки и, пуская её, пожгли нас; оттого и не одолели их"».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

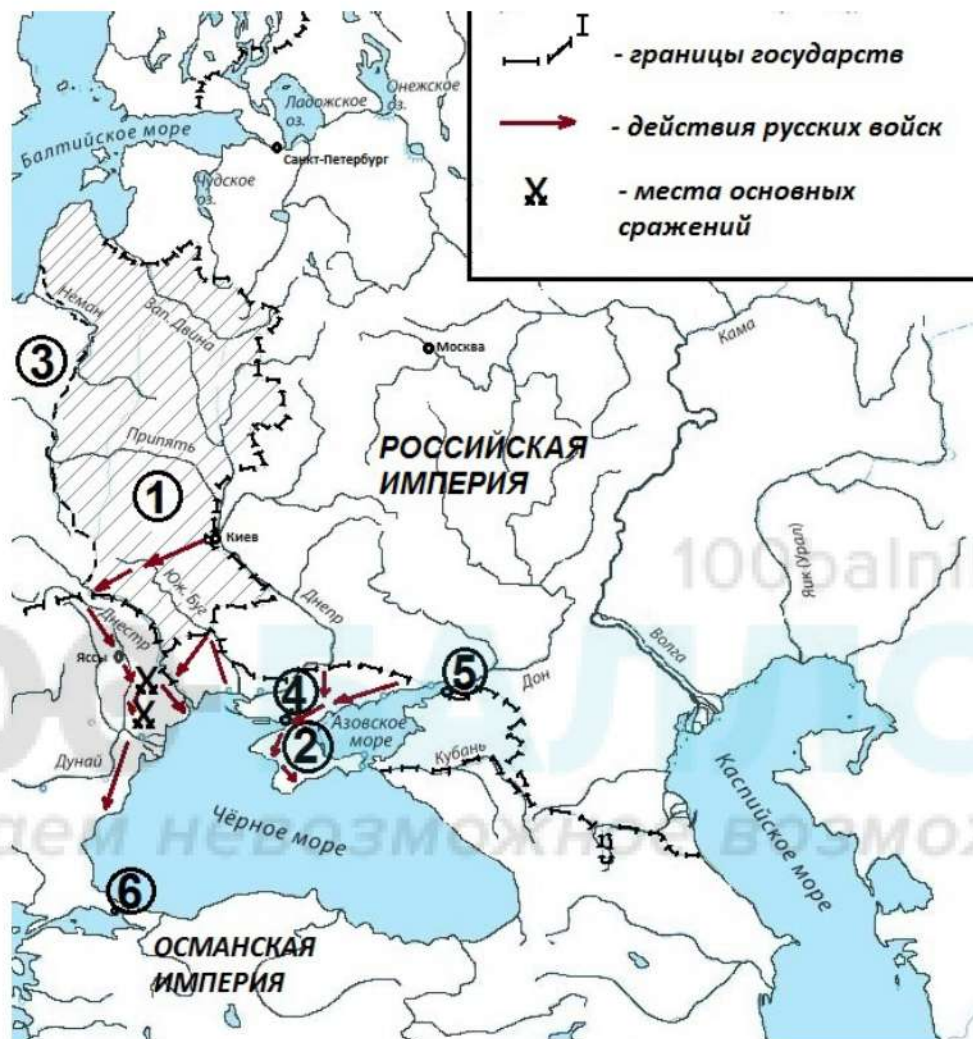
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство, о нападении на которое русского войска говорится в тексте, – Византийская империя.
- 2) События, которые описываются в тексте, происходили в IX в.
- 3) Поход, о котором говорится в тексте, закончился победой русского войска.
- 4) Автор подчёркивает, что в результате похода был нанесён урон христианским святыням.
- 5) В правление князя, который возглавлял поход, описанный в тексте, Русь приняла христианство.
- 6) Князь, возглавлявший описываемый в тексте поход, пал жертвой восстания одного из подчинённых ему племен.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13** Укажите монарха, в правление которого (которой) в состав Российского государства вошли территории, обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 14** Напишите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

- 15** Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», был присоединён к России в то же царствование, в которое была присоединена обозначенная на схеме под цифрой «1» территория.
- 2) В сражениях, обозначенных на схеме, русские войска возглавлял П.А. Румянцев.
- 3) Территория, обозначенная на схеме цифрой «1», включает земли, входившие в состав Великого княжества Литовского.
- 4) Одно из сражений, обозначенных на схеме, – сражение на реке Кагул.
- 5) Государство, обозначенное на схеме цифрой «3», вместе с Российской империей участвовало в разделе государства, частью которой была территория, обозначенная цифрой «1».
- 6) Мирный договор, завершивший войну, боевые действия которой обозначены на схеме, был заключён в городе, обозначенном на схеме цифрой «6».

Ответ:

--	--	--	--

17 Установите соответствие между деятелями культуры и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Алевиз Новый
- Б) И.С. Тургенев
- В) Симон Ушаков
- Г) С.С. Прокофьев

ФАКТ БИОГРАФИИ

- 1) В храме, построенном по его проекту, происходили захоронения московских великих князей и княгинь.
- 2) Композитор, одним из произведений которого является балет «Ромео и Джульетта».
- 3) Автор – современник реформ 1860-1870-х гг.
- 4) Кинорежиссёр, снявший фильм «Весёлые ребята».
- 5) В его иконах проявлялись тенденции портретного искусства.
- 6) Современник Екатерины Второй.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Князь, возглавлявший русские войска в битве, юбилею которой посвящена монета, – Мстислав Удалой.
- 2) Современником битвы, юбилею которой посвящена монета, был Владимир Мономах.
- 3) Князь, возглавлявший русские войска в битве, юбилею которой посвящена монета, был признан Русской церковью святым.
- 4) Авторы изображения намекают на легенду о роли природного фактора в победе русского воинства.
- 5) В год выпуска монеты была принята Декларация о государственном суверенитете России.

Ответ:

--	--

19 Какие из представленных карикатур относятся к тому же десятилетию, в которое была выпущена монета? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



3)



2)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из постановления правительства.

«В настоящее время перед советским государством встала задача проведения денежной реформы в целях укрепления курса рубля, а также – задача отмены карточной системы снабжения и перехода к развёрнутой торговле по единым государственным ценам.

[Война] потребовала напряжения всех сил советского народа и мобилизации всех материальных ресурсов страны. В годы ...войны резко возросли расходы Советского государства на содержание армии и на развёртывание военной промышленности. Огромные военные расходы потребовали выпуска в обращение большого количества денег. Количество денег, находящихся в обращении, значительно увеличилось, как и во всех государствах, участвовавших в войне. В то же время сократилось производство товаров, предназначенных для продажи населению, и значительно уменьшился розничный товарооборот.

Кроме того, как известно, в период ...войны на временно захваченной советской территории немецкие и другие оккупанты выпускали в большом количестве фальшивые деньги в рублях, что ещё больше увеличило излишек денег в стране и засорило наше денежное обращение...

Теперь, когда на очередь встала задача перехода к открытой торговле по единым ценам, большое количество выпущенных во время войны денег препятствует отмене карточной системы...

Поэтому [правительство] и ЦК ВКП(б) решили провести денежную реформу, которая ...будет произведена на следующих основах.

Во-первых. Обмен ныне обращающихся и находящихся на руках наличных денег на новые деньги будет производиться с ограничением, а именно: десять рублей в старых деньгах на один рубль в новых деньгах.

Во-вторых. Денежные вклады в сберегательных кассах и государственном банке будут переоцениваться на более льготных условиях, чем обмен наличных денег, причём вклады до трёх тысяч рублей будут переоцениваться рубль за рубль...»

20 Укажите десятилетие, к которому относится данное постановление. Кто был руководителем Советского государства в это время? Укажите название войны, о которой идёт речь в документе.

21 Какие три причины увеличения объёма денежной массы, вызвавшие необходимость реформы, приводятся в постановлении?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Привлекая исторические знания, назовите три внешнеполитических итога для Советского государства войны, о которой говорится в постановлении.

23 В правление императора Александра III Российская империя добилась впечатляющих успехов в развитии экономики, была достигнута финансовая стабильность, власти удалось справиться с революционным терроризмом, усилились внешняя мощь и авторитет в международных делах. Однако многие современники считали это царствование периодом «контрреформ», противостоящих реформам Александра II.
Назовите три положения, доказывающих мнение современников о проведении в царствование Александра III «контрреформ».

24 По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«В царствование Михаила Фёдоровича властям удалось решить основные задачи, связанные с преодолением Смуты и её последствий»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 945–972 гг.; 2) декабрь 1825 г. – февраль 1855 г.; 3) ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.