

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

21 мая 2020 года

Вариант ОБ1910501

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой и капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

- 1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы семьи

ТИП СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Нуклеарная	Семья, состоящая из супружеской четы с детьми или без детей или одного из родителей со своими детьми, не состоящими в браке
...	Семья, в которой живут вместе три и более поколений, связанных общим хозяйством

Ответ: _____.

- 2** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это **слово**.

Наблюдение, эксперимент, методы познания, моделирование, классификация.

Ответ: _____.

- 3** Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к факторным доходам.

1) *рента*; 2) *прибыль*; 3) *капитал*; 4) *заработная плата*; 5) *наследство*;
6) *страховые выплаты*.

Найдите два понятия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

4 Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Потребности могут меняться в течение жизни.
- 2) Потребность – это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
- 3) К социальным потребностям относятся потребности в одежде и жилище.
- 4) Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей.
- 5) Возможности современной науки позволяют полностью удовлетворить все потребности человека.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между примерами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) премьеры музыкального клипа поп-звезды</p> <p>Б) анекдоты</p> <p>В) фестиваль песенного творчества коренных народов Севера</p> <p>Г) выставка картин художника-акциониста</p> <p>Д) издание журнала о новостях телевидения и жизни популярных телеведущих</p> | <p>1) народная</p> <p>2) элитарная</p> <p>3) массовая</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Лидеры стран – членов международной организации провели конференцию, на которой обсуждались глобальные проблемы и пути их решения. Найдите в приведенном ниже списке положения, которые свидетельствуют о выработанных лидерами способах решения экологической проблемы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Развитые страны обязуются выделять средства в специальный фонд для помощи странам с развивающейся экономикой в борьбе с последствиями климатических изменений.
- 2) Страны-участницы должны выделять средства на финансирование обустройства лагерей беженцев.
- 3) Правительства всех стран-участниц должны выработать пакет законопроектов, направленный на ужесточение ответственности за экологические правонарушения.
- 4) Страны-участницы обязуются внести предложения по координации усилий своих правительств, направленных на борьбу с терроризмом.
- 5) Страны-участницы обязуются организовать рабочие группы по исследованию возможностей сокращения выбросов парниковых газов.
- 6) Лидеры стран-участниц подписали новое соглашение о совместном противодействии цифровому терроризму.

Ответ: _____.

7 Выберите в представленном ниже перечне верные суждения об экономических функциях государства и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) В условиях рыночной экономики государство жёстко контролирует предприятия, лишая их какой-либо хозяйственной самостоятельности.
- 2) Для успешного функционирования экономической системы необходимы правовое регулирование коммерческой деятельности, корректная антимонопольная законодательная база, судебная защита имущественных интересов граждан и коммерческих фирм.
- 3) Государство, как важнейший социально-политический институт, разрабатывает стратегию экономического развития страны.
- 4) К косвенным методам регулирования экономики относится правовое регулирование рынка.
- 5) К важнейшим экономическим функциям государства относится регулирование кредитно-денежной системы страны.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между характеристиками и видами акций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ВИД АКЦИЙ

- | | |
|--|--|
| <p>А) денежные средства на выплату дивидендов выделяются держателям этих ценных бумаг в первоочередном порядке</p> <p>Б) по данным акциям начисляется фиксированный доход</p> <p>В) владельцы акций имеют право голоса на общем собрании акционеров</p> <p>Г) данные акции дают преимущественное право получить долю имущества компании после её ликвидации</p> <p>Д) владельцу данных акций не гарантирована величина дивиденда</p> | <p>1) обыкновенная акция</p> <p>2) привилегированная акция</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

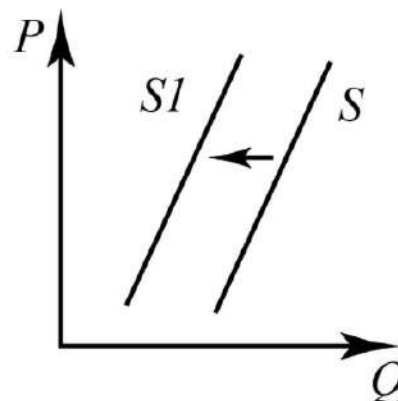
А	Б	В	Г	Д

- 9 Правительство страны X проводит политику протекционизма. Найдите в приведённом ниже списке черты, характерные для политики протекционизма, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) установление высоких таможенных пошлин на определённые группы импортных товаров
- 2) отказ от выделения субсидий местным автопроизводителям
- 3) беспрепятственное открытие филиалов иностранных компаний
- 4) установление квот на ввоз определённых категорий товаров
- 5) осуществление курса на вступление в ВТО
- 6) осуществление программ по льготному кредитованию экспорта некоторых групп отечественных товаров

Ответ: _____.

- 10** На рисунке изображена ситуация на рынке жилищного строительства: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$. (На графике P – цена, Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост процентных ставок по кредитованию проектов строительства объектов жилой недвижимости
- 2) рост стоимости земельных участков под строительство многоквартирных домов
- 3) повышение цен на недвижимость
- 4) рост спроса на потребительские кредиты
- 5) улучшение инвестиционного климата

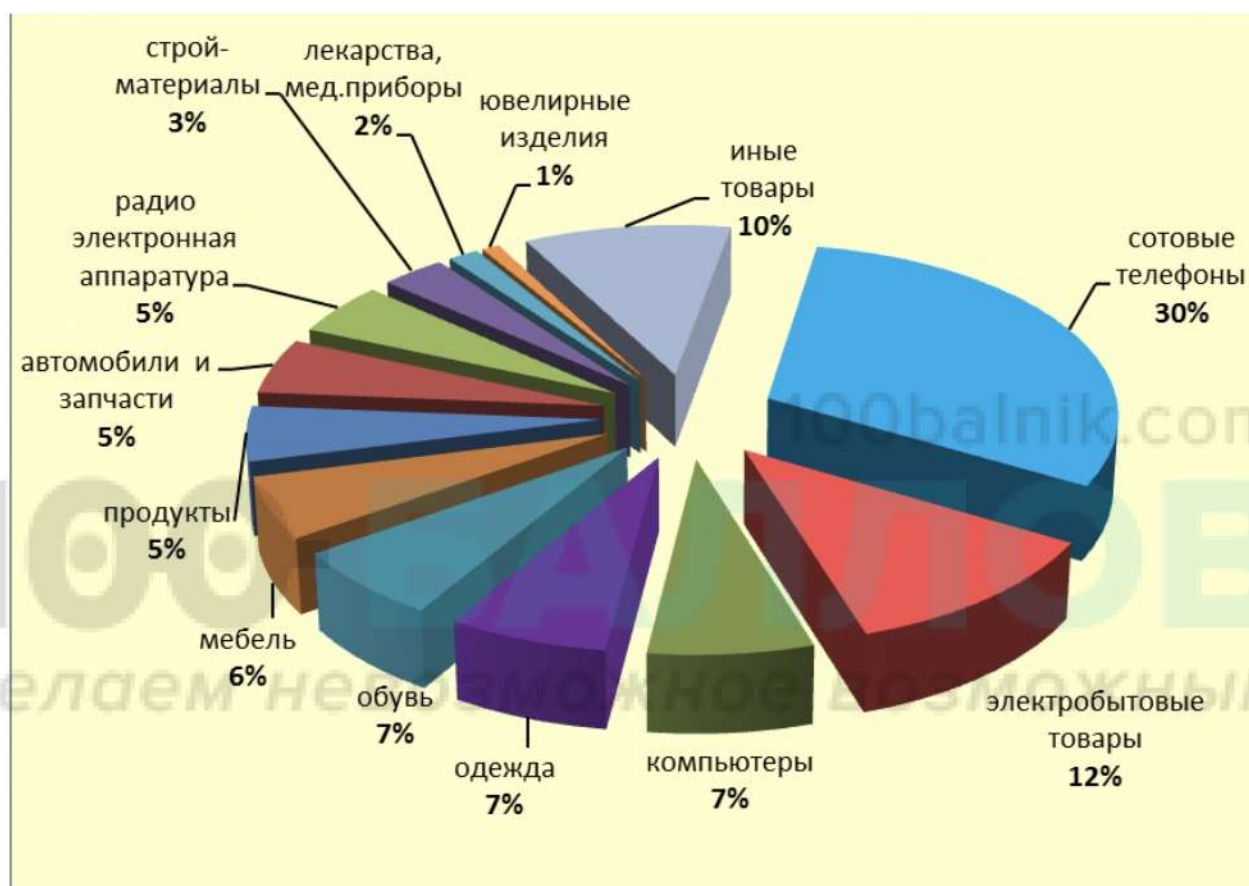
Ответ: _____.

- 11** Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Малые социальные группы чаще всего имеют неформальный характер.
- 2) Квазигруппа – малоустойчивая неформальная совокупность людей, имеющая неопределенную структуру.
- 3) По характеру совместной деятельности социальные группы делятся на реальные и условные.
- 4) В совокупности социальные группы образуют социальную структуру общества.
- 5) В первичной группе взаимодействие между членами имеет непосредственный, межличностный характер.

Ответ: _____.

- 12 Социологическая служба страны N провела среди совершеннолетних граждан опрос по теме: «При покупке каких товаров Вы доверяете консультациям продавца?» Результаты опроса в процентах от числа опрошенных приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Около трети опрошенных доверяют консультациям продавца при покупке сотового телефона.
- 2) Равные доли опрошенных прибегают к консультациям продавца при покупке обуви, одежды и компьютеров.
- 3) Меньше всего опрошенные доверяют мнению продавца при покупке ювелирных изделий.
- 4) Каждый пятый опрошенный при покупке электробытовых товаров доверяет мнению продавца.
- 5) При покупке компьютеров покупатели так же часто обращаются к консультации продавца, как при покупке лекарств.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о политическом участии и политическом поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участниками политической жизни являются только партии и государственные органы.
- 2) К политическому участию можно отнести действия по делегированию полномочий.
- 3) В политологии различают легитимное и нелегитимное политическое участие.
- 4) Признаками стихийного политического участия являются неуправляемость, различные формы агрессии, большая роль случайного лидера.
- 5) Государство не имеет механизмов регулирования политического поведения людей.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) подписание международных договоров Российской Федерации	1) Государственная Дума
Б) издание указов и распоряжений	2) Президент РФ
В) осуществление мер по обеспечению обороны страны	3) Совет Федерации
Г) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации	4) Правительство РФ
Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Согласно Конституции государство М является демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых ниже признаков характеризуют процедуру выборов в государстве М? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В Конституции закреплена периодичность проведения выборов в парламент.
- 2) Оппозиционные партии не имеют права участвовать в телевизионных дебатах.
- 3) Граждане, находящиеся под следствием, не лишены избирательных прав.
- 4) Процесс голосования является гласным.
- 5) Каждый избиратель имеет только один голос.
- 6) Кандидаты в депутаты от правящей партии имеют право вести агитацию на избирательных участках.

Ответ: _____.

16 Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина РФ. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сохранение тайны переписки, телефонных переговоров
- 2) бережное отношение к природным богатствам
- 3) соблюдение Конституции
- 4) пользование родным языком
- 5) свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения об арбитражном процессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе состязательности.
- 2) К принципам арбитражного судопроизводства относится принцип процессуального равноправия сторон.
- 3) Сторонами арбитражного процесса являются обвинение и защита.
- 4) К стадиям арбитражного процесса относится предварительное расследование.
- 5) В задачи арбитражного судопроизводства входит обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПРАВОНАРУШЕНИЯ

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) мошенничество</p> <p>Б) нарушение требований пожарной безопасности</p> <p>В) угроза причинением тяжкого вреда здоровью</p> <p>Г) оставление в опасности</p> <p>Д) нарушение правил производства, хранения, продажи и приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации</p> | <p>1) административная</p> <p>2) уголовная</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Александр решил начать предпринимательскую деятельность. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые отражают его права предпринимателя как налогоплательщика. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обжаловать акты налоговых органов
- 2) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- 3) получать возврат и зачёт излишне уплаченных и взысканных налогов
- 4) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
- 5) вставать на учёт в налоговых органах
- 6) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Государство через _____ (А) закрепляет права и свободы человека, и тогда они становятся мерой возможного, т.е. обретают границы _____ (Б). Закрепление, охрана, поддержание прав и свобод, создание условий для их претворения в жизнь составляют длительную цепь правовых _____ (В) и действий, начало которым даёт Конституция. Конституционные права и свободы – это не все права и свободы, а только основные, или _____ (Г). Под конституционными правами и свободами понимаются наиболее важные права и свободы человека и _____ (Д), раскрывающие естественное состояние свободы и получающие высшую юридическую защиту.

Во всех сферах, регулируемых правом, человек выступает как субъект соответствующих прав, свобод и обязанностей, которые определены нормами конкретной отрасли. Иначе говоря, правовое положение человека и гражданина в полном объеме характеризуется _____ (Е) прав, свобод и обязанностей, которыми он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) дозволенный
- 2) проект
- 3) акт
- 4) фундаментальный
- 5) политический
- 6) обязанность
- 7) закон
- 8) гражданин
- 9) совокупность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Члены Организации Объединённых Наций, собравшиеся 1 мая 1974 г. впервые для изучения проблем сырья и развития, торжественно заявили о необходимости установления нового международного экономического порядка, предусматривающего как принципы справедливости и суверенного равенства, так и взаимозависимость интересов и сотрудничества всех государств, независимо от их социально-экономических систем. Принятая на Генеральной Ассамблее ООН соответствующая Декларация должна была обеспечить устранение неравенства и несправедливости в первую очередь в экономических и социальных сферах между развитыми и развивающимися странами.

На протяжении последних десятилетий эта тема является особенно актуальной, а одним из наиболее важных аспектов развития мировой экономики является процесс глобализации, так как он затрагивает все области общественной жизни и определяет дальнейшую специфику развития мирового хозяйства.

В наиболее общем смысле можно сказать, что глобализация – это процесс преобразования мирового пространства в единую зону, где свободно перемещаются информация, товары и услуги, капитал, где непринужденно распространяются идеи и беспрепятственно передвигаются их носители, стимулируя развитие современных институтов и отлаживая механизмы их взаимодействия. Она отражается в формировании и развитии единого пространства в таких сферах, как культурно-информационная, экономическая и правовая.

При этом понятие экономической глобализации включает увеличение объёмов мировой межгосударственной торговли и активного процесса перераспределения капитала, миграции рабочей силы и движения информации между хозяйствующими субъектами различных государств.

Процесс финансовой глобализации тогда представляет собой резкое увеличение мировых валютно-кредитных и финансовых связей, формирование международного финансового рынка и активное увеличение скорости и объёмов движения финансового капитала между субъектами.

Однако учёные-экономисты по всему миру неоднозначно подходят к вопросу определения процесса глобализации, описанию его характеристик. С одной стороны, он усиливает положительное влияние от интернационализации хозяйственной жизни, а с другой – поляризует

мировое сообщество, усиливая зависимость стран, рыночные отношения и экономика которых оказываются неадекватными экономическим реалиям и международному влиянию более развитых стран.

Несмотря на противоречивость и неравномерность процесса глобализации, большинство сходится во мнении, что данный необратимый процесс, изменяющий свои формы проявления и механизмы реализации, является объективной современной тенденцией развития общества, у которой на сегодняшний день нет очевидной альтернативы. Для современной стадии процесса экономической глобализации свойственна ускоренная активизация его финансовой составляющей. Изучение процессов, связанных с глобализацией, убеждает экономистов в том, что именно финансовая глобализация, определяя основные направления развития процессов глобализации, выступает своеобразным генератором, наполняющим энергией многочисленные её формы и механизмы.

По Вадимович С.А.

21 Какое определение понятию «глобализация» в наиболее общем смысле даёт автор? Какие задачи, с точки зрения автора, ставили перед собой члены ООН при изучении проблем сырья и развития в середине 1970-х гг.? Укажите две любые задачи, названные автором. Почему процесс глобализации, с точки зрения автора, является одним из наиболее важных аспектов развития мировой экономики?

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «финансовый рынок». Какие проявления финансовой глобализации приводит автор? (Назовите любые два проявления.) Какую роль в процессе глобализации играет с точки зрения автора финансовая глобализация?

23 В каких сферах с точки зрения автора происходит формирование и развитие единого пространства? Укажите две любых сферы из названных автором. Приведите по два примера, иллюстрирующих процесс глобализации в каждой из этих сфер. (Сначала указывайте сферу, затем приводите примеры, которые иллюстрируют процесс глобализации в данной сфере.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Автор пишет, что глобализация «является объективной современной тенденцией развития общества». Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три фактора, способствующие глобализации.

- 25** Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «экологическое право»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию об источниках экологического права;
 - одно предложение, раскрывающее сущность экологических правонарушений.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

- 26** Назовите любые три функции коммерческих банков и проиллюстрируйте их примерами. (Сначала назовите функции, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 27** В государстве Z в ходе предвыборной кампании в парламент дебаты на телевидении вели кандидаты в депутаты от различных политических партий, а также самовыдвиженцы. В ходе дискуссий оппоненты не только критиковали программы друг друга, но также высказывали критику в отношении Президента государства и его программы экономических реформ.
- Какая форма правления существует в государстве Z? По какой избирательной системе проходят выборы в парламент государства? Приведите два любых признака данной избирательной системы, не указанных в условии задания. Какой политический режим существует в государстве Z?

- 28** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Отклоняющееся поведение». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников /знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы /театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы». (Л. да Винчи)
29.2	Экономика	«Коммерция заключается в том, чтобы излишнее делать полезным, а полезное – необходимым». (Ш. Монтескье)
29.3	Социология, социальная психология	«Самый простой пример убедительнее самой красноречивой проповеди». (Сенека)
29.4	Политология	«Демократия – это, в сущности, признание того, что все мы как общество ответственны друг за друга». (Г. Манн)
29.5	Правоведение	«Нет такого закона, который был бы хорош для всех». (Катон Старший)

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

21 мая 2020 года

Вариант ОБ1910502

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой и капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

- 1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды деятельности

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Вид деятельности, осуществляемый в условной ситуации с использованием замещающих предметов
Учение	Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков

Ответ: _____.

- 2** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это **слово**.
Мировые деньги, функции денег, средство платежа, средство накопления, мера стоимости.

Ответ: _____.

- 3** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к функциям политических партий.

1) представительская; 2) эмпирическая; 3) рекреационная; 4) социализирующая; 5) электоральная; 6) рекрутирующая.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____.

4 Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) Относительная истина – это неограниченное верное знание о предмете или явлении.
- 2) Абсолютная истина – исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке или обществе.
- 3) К критериям истины относится соответствие результатов познания ранее открытым законам науки.
- 4) Истинность знания может быть проверена на практике.
- 5) Основной критерий истины – соответствие интересам познающего субъекта.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между формами и уровнями познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА

УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ

А) ощущение

1) чувственное

Б) понятие

2) рациональное

В) представление

Г) суждение

Д) восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Ученик 10 класса готовит доклад на тему «Деятельность человека». В приведённом списке выберите положения, соответствующие отличительным особенностям деятельности. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) носит исключительно репродуктивный характер
- 2) в отличие от активности животного обусловлена необходимостью удовлетворения определённых потребностей
- 3) может иметь творческий, созидательный характер
- 4) создаёт объекты материальной и духовной культуры
- 5) преобразует самого человека, его способности, потребности
- 6) одна из основных характеристик – целеполагание

Ответ: _____.

100balnik.com

7 Выберите в представленном ниже перечне верные суждения о функциях рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Интегрирующая функция рынка заключается в том, что рынок с помощью конкуренции воздействует на сокращение затрат и заставляет товаропроизводителей быть конкурентоспособными.
- 2) Посредством цен рынок стимулирует освоение достижений научно-технического прогресса, снижение затрат, повышение качества, расширение ассортимента товаров и услуг.
- 3) Ценообразующая функция рынка – это установление ценовых эквивалентов для обмена товаров и услуг.
- 4) Посредническая функция рынка обеспечивает взаимодействие экономически обособленных производителей и потребителей с целью обмена результатами труда.
- 5) Контролирующая функция рынка даёт участникам рынка объективную информацию о спросе и предложении товаров и услуг на рынке.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между примерами и видами конкуренции в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД КОНКУРЕНЦИИ

- | | |
|--|----------------------------|
| А) на рынке керамической посуды присутствует много продавцов, не обладающих возможностью повлиять на цены | 1) совершенная конкуренция |
| Б) на рынке услуг сотовой связи представлено четыре компании со схожей ценовой политикой | 2) олигополия |
| В) на рынке кисломолочной продукции представлено несколько продавцов, каждый из которых подчёркивает уникальные свойства своего продукта | |
| Г) на рынке пассажирских перевозок лидирующая компания объявила о снижении цен на свои услуги, остальные три участника рынка также изменили ценовую политику | |
| Д) в летний сезон на сельскохозяйственном рынке представлено множество торговцев свежими фруктами и овощами | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

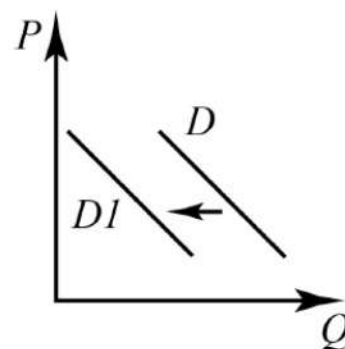
9

В стране N функционирует экономическая система командного типа. Найдите в приведённом ниже списке факты, которые свидетельствуют об этом, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Основные средства производства принадлежат государству.
- 2) В стране законодательно закреплено многообразие форм собственности.
- 3) Правительство каждые четыре года принимает национальный план развития производства.
- 4) Предприятия самостоятельно определяют круг фирм-подрядчиков и ведут закупки.
- 5) Цены на товары определяет правительство.
- 6) В расчётах объёма выпускаемой продукции производители ориентируются на платёжеспособный спрос покупателей.

Ответ: _____.

- 10** На рисунке изображена ситуация на рынке дизельных автомобилей: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$. (На графике P – цена, Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) резкий скачок инфляции
- 2) активная социальная реклама по охране окружающей среды
- 3) повышение налогов на производство автомобилей на дизельном топливе
- 4) снижение цен на комплектующие для автомобилей
- 5) повышение числа ремонтных мастерских автомобилей

Ответ: _____.

- 11** Выберите верные суждения о социальном взаимодействии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальное взаимодействие – это процесс непосредственного или опосредованного взаимодействия социальных субъектов (личностей, групп, общностей) друг на друга.
- 2) Результатом различных видов и форм социального взаимодействия являются социальная структура, социальные отношения и социальные институты.
- 3) По количеству субъектов взаимодействия выделяют кратковременные и долговременные взаимодействия.
- 4) Социальное взаимодействие выражает субъективные намерения участников.
- 5) Соперничество строится на основе взаимопомощи и предполагает наличие общих целей и интересов.

Ответ: _____.

12

Социологическая служба страны N провела опрос среди совершеннолетних граждан, отказывающихся от услуг интернет-магазинов: «Почему Вы не покупаете товары в интернет-магазинах?» (Была предоставлена возможность выбрать несколько вариантов ответа.) Результаты опроса в процентах от числа опрошенных представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных не испытывают потребности в совершении покупки в интернет-магазине.
- 2) Почти равные доли опрошенных сослались на то, что им важно потрогать и рассмотреть товары и на возможность купить товары в обычных магазинах.
- 3) Каждый третий опрошенный ответил, что ему непонятен процесс покупки в интернет-магазине.
- 4) Менее 10% опрошенных указывают на высокую цену доставки товаров.
- 5) Каждый десятый опрошенный не доверяет такой форме торговли.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения об общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественно-политические движения – это добровольные объединения людей, которые нацелены на защиту общественной воли и интересов.
- 2) У общественно-политических движений, как правило, отсутствуют единая программа и устав.
- 3) Общественно-политические движения могут существовать самостоятельно, не вступая в какие-либо отношения с политическими партиями.
- 4) По идеологическому признаку общественно-политические движения делятся на реформаторские и революционные.
- 5) По степени организации общественно-политические движения всегда являются разрозненными.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

**СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|--|-------------------------|
| А) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил РФ | 1) Государственная Дума |
| Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации | 2) Президент РФ |
| В) назначение выборов Президента Российской Федерации | 3) Правительство РФ |
| Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики | 4) Совет Федерации |
| Д) назначение выборов в Государственную Думу | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Согласно Конституции государство X является демократической унитарной парламентской республикой. Какие из приведённых ниже признаков характеризуют режим государства X? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Конституции закреплено положение о суверенитете народа.
- 2) В государстве существует одноуровневая налоговая система.
- 3) Президент имеет право роспуска парламента.
- 4) Административно-территориальные единицы государства не обладают собственными уставами и конституциями.
- 5) Парламентские выборы в государстве проходят на реальной альтернативной основе.
- 6) Президент сохраняет за собой формальные представительские функции.

Ответ: _____.

16 Какие полномочия из перечисленных ниже относятся к предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти
- 2) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
- 3) установление правовых основ единого рынка
- 4) определение статуса и защита государственной границы
- 5) общие вопросы воспитания, образования

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.
- 2) В трудовом договоре обязательно указываются сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделён соответствующими полномочиями.
- 3) В трудовом договоре обязательно содержатся условия об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи.
- 4) Трудовой договор обязательно должен закреплять условия труда на рабочем месте.
- 5) К дополнительным условиям трудового договора относится определение даты начала работы.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
А) потерпевший	1) защита
Б) подозреваемый	2) обвинение
В) дознаватель	
Г) частный обвинитель	
Д) законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Анастасия и Иван перед заключением брака обратились к нотариусу для составления брачного договора. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые являются возможными пунктами содержания данного документа. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) права и обязанности по взаимному содержанию
- 2) порядок несения обязанностей в отношении общих несовершеннолетних детей
- 3) порядок несения семейных расходов
- 4) способы участия в доходах друг друга
- 5) обязательство жены взять фамилию мужа
- 6) порядок расторжения брака

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«В экономике существуют два больших вида рынков: рынки _____ (А) и услуг и рынки факторов производства. На рынках факторов производства преимущественно в качестве _____ (Б) выступают домашние хозяйства, а в качестве покупателей – фирмы и _____ (В). К рынкам факторов производства относятся рынок земли, рынок труда и рынок капитала. Фирмы покупают на этих рынках ресурсы для производства товаров, которые они смогут продать и получить _____ (Г). При повышении спроса на товар фирма увеличивает спрос на эти ресурсы, чтобы произвести больше товара и получить больше прибыли. И, наоборот, при _____ (Д) спроса на товар фирма уменьшит спрос на соответствующие ресурсы. Такой спрос на факторы производства, зависящий от спроса на произведённые с их помощью товары и услуги, называется производным. Таким образом, производным спрос является и на _____ (Е), и на землю, и на капитал».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) товар
- 2) снижение
- 3) фактор
- 4) продавец
- 5) предприятие
- 6) труд
- 7) прибыль
- 8) предложение
- 9) государство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Понятие социализации весьма многогранно. Различных определений, так или иначе характеризующих этот процесс, в современной науке весьма много. Во многом это положение объясняется тем фактом, что социализация в качестве объекта исследования рассматривается целым рядом наук, в первую очередь социологией, психологией, культурологией и политологией.

Под социализацией можно понимать «процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества». Цель процесса социализации – вхождение человека в общество, поэтому социализация является стихийным и направленным процессом одновременно.

Исходя из определения, можно заключить, что составляющими параметрами социализации являются: усвоение человеком системы духовных, психических и физических идеалов; формирование духовных ценностей; формирование духовных, психических и физических потребностей; формирование отношений индивида к социальной и физической среде; формирование принципов, мотивов, стратегий, планов, моделей поведения человека; приобретение навыков поведения.

На каждом этапе становления личности роль различных социальных институтов неодинакова. В этом процессе, прежде всего, участвуют организации макроуровня: государство, политические партии, общественные организации, средства массовой информации, система образования. Велика роль в социализации и организаций микроуровня, таких как семья, трудовой коллектив, спортивные организации и др.

Формы взаимодействия личности и среды проявляются на всех этапах социализации, хотя и в разной степени. Обычно выделяют три этапа социализации: «дотрудовой»; «трудовой»; «послетрудовой». От этапа к этапу расширяются формы связей человека с миром, увеличивается количество выполняемых им социальных ролей – в семье, обществе, на производстве. Первый этап необходимо рассматривать как время учёбы, усвоения социального опыта. Здесь преобладает пассивная форма социализации; человек некритически усваивает социальный опыт, приспосабливается к среде. Второй этап – период зрелости, трудовой деятельности. По своей форме это время сочетания пассивной формы усвоения опыта и начала воспроизводства, творческого обогащения накопленного опыта, своего рода

вершина в развитии личности. Третий этап – этап сохранения, консервации опыта, его воспроизведения для подрастающих поколений, вступающих в жизнь. В целом, можно заключить, что личность и общество взаимодействуют в процессе социализации: общество передает социально-исторический опыт, нормы, символы, а личность их усваивает. Наиболее активно процесс социализации протекает в детском, юношеском и молодом периодах жизни личности.

По Коноваловой Л.В.

21 Какое определение понятию «социализация» даёт автор? Какие науки, изучают социализацию в качестве объекта исследования? Укажите две любые науки, названные автором. Какова цель процесса социализации, с точки зрения автора?

22 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «личность». Какие два уровня организаций и социальных институтов, которые принимают участие в социализации индивида, приводит автор? (Назовите оба уровня.) Каким образом изменяется процесс социализации на протяжении жизни индивида, с точки зрения автора?

23 Какие составляющие параметры социализации приводит автор? Назовите любые два параметра. Приведите по два примера, иллюстрирующих процесс социализации в рамках этих параметров. (Сначала указывайте параметр, затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Автор пишет, что «на каждом этапе становления личности роль различных социальных институтов неодинакова». Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните изменения влияния любых трёх социальных институтов на разных этапах жизни человека.

25 Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «инвестиции»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах инвестиций;

– одно предложение, раскрывающее сущность инвестиционного риска.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Назовите любые три юридических основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и проиллюстрируйте их примерами. (Сначала назовите основание, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

27 Премьер-министр страны X объявил о начале масштабной реформы образования. С этой целью для оснащения мультимедийным оборудованием школ увеличивается целевое финансирование, создаются региональные платформы для ведения электронных дневников и журналов. Какая тенденция образования реализуется в ходе данной реформы? Укажите два признака, по которым вы определили эту тенденцию. Приведите две любые другие тенденции современного образования. Какой тип общества существует в стране X?

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое участие». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников /знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы /театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Человек всегда был и будет самым любопытным явлением для человека». (В. Белинский)
29.2	Экономика	«Всегда выбирайте самый трудный путь – на нём вы не встретите конкурентов». (Ш. де Голль)
29.3	Социология, социальная психология	«Публика, если вы ей только позволите, сыграет за вас половину роли». (К. Хепберн)
29.4	Политология	«Демократия – это прежде всего процедура». (Английское изречение)
29.5	Правоведение	«Защита права есть обязанность перед обществом. Кто защищает свое право, тот защищает право вообще». (Р. Иеринг)