СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по обществознанию для 10-х классов профессиональных образовательных организаций

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **14 мая 2020 г.** с целью определения уровня учебных достижений обучающихся 10-х классов профессиональных образовательных организаций по общеобразовательному предмету обществознание.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089);

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобразования России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы при выполнении диагностической работы не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей диагностической работы отводится **60 минут**, в которые включён пятиминутный перерыв на рабочем месте (разминка для глаз).

5. Содержание и характеристики диагностической работы

Диагностическая работа охватывает содержание, включённое в массовые учебно-методические комплекты по обществознанию, используемые в профессиональных образовательных организациях г. Москвы, и охватывает учебный материал по курсу «Обществознание», изученный в 10-м классе. Каждый вариант диагностической работы включает 24 задания: 22 задания с кратким ответом, 1 задание с выбором ответа и 1 задание с развёрнутым ответом. В диагностическую работу включены три задания для проверки функциональной грамотности обучающихся (2, 21 и 22).

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

В Таблице 1 приведён перечень тем курса, выносимых на проверку.

Таблица 1

Темы, выносимые на проверку
Человек и общество
Познание мира человеком. Формы познания
Деятельность человека и её основные виды. Мышление и деятельность
Свобода и ответственность личности
Основные институты общества
Духовная жизнь общества (понятие культуры) и её особенности. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
Особенности научного мышления, познания
Образование, его значение для личности и общества
Многовариантность общественного развития (типы обществ)
Традиционное общество
Информационное общество, черты современного мира
Взаимодействие общества и природы. Глобальные проблемы современного мира
Экономика
Роль экономики в жизни общества. Постоянные и переменные издержки
Финансовые институты
Роль государства в экономике. Налоги
Экономические системы
Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
Экономический рост и развитие
Денежно-кредитная политика государства. Инфляция
Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
Социальные отношения
Социальная стратификация
Социальный контроль и самоконтроль
Социальная роль
Социализация индивида
Политика
Органы государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ
Право
Отрасли права, нормы
Конституционные права и обязанности граждан РФ
Гражданство РФ

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Знать и понимать основные этапы и факторы социализации личности
Знать и понимать место и роль человека в системе общественных отношений
Знать и понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
Знать и понимать основные социальные институты и процессы
Знать и понимать особенности социально-гуманитарного познания
Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия
Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов
Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
Осуществлять поиск социальной информации, представленной различных знаковых системах (текст, схема)
Оценивать действия субъектов социальной жизни (включая личность, группы, организации) с точки зрения экономической рациональности
Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
Проводить группировку, сериацию, классификацию, осуществлять сравнение
Использовать знаково-символические средства и модели при решении учебно-практических задач
Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию

6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с правильным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, в других случаях – 0 баллов.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером правильного ответа.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Задание с развёрнутым ответом проверяется экспертом в соответствии с критериями.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 47 баллов.

В **приложении 1** представлен план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **приложении 2** представлен демонстрационный вариант диагностической работы.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 1

План демонстрационного варианта диагностической работы по обществознанию для 10-х классов профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Контролируемые элементы содержания
1	Социальная стратификация
2	Формы познания
3	Индустриальное общество
4	Взаимодействие общества и природы
5	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
6	Деятельность человека и её основные виды
7	Информационное общество, черты современного мира, его целостность и противоречивость. Глобальные проблемы современного мира
8	Духовная жизнь общества (понятие культуры) и её особенности. Формы культуры
9	Познание мира человеком
10	Формы (методы) познания
11	Многообразие социальных общностей, групп
12	Социальная стратификация
13	Функции науки
14	Правовое регулирование трудовых отношений
15	Органы государственной власти РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ
16	Конституционные права и обязанности граждан РФ
17	Экономические системы. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономика
18	Банковская система
19	Налоги и сборы
20	Экономический рост и развитие
21	Спрос и предложение
22	Роль государства в экономике
23	Анализ и конструирование обществоведческого текста. Гражданское общество, его формирование, важные черты
24	Учебная задача с развёрнутым ответом. Финансовые институты. Банковская система

Приложение 2

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Демонстрационный вариант диагностической работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для 10-х классов профессиональных образовательных организаций

1 Запишите в ответе слово, пропущенное в таблице «Критерии социальной стратификации».

Название критерия	Характеристика
богатство	накопленные доходы, то есть количество наличных или овеществлённых денег
_____	способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать воздействие на поведение других людей

Ответ: _____.

2 Укажите, какое понятие (термин) объединяет по смыслу все остальные.

1) жизненный опыт
2) наблюдения
3) обобщение полученных знаний
4) обыденное познание
5) здравый смысл

3 Ниже приведён список понятий (признаков). Все они, за исключением двух, относятся к понятию «индустриальное общество». Укажите **два** понятия, выпадающих из перечня.

1) сословное деление общества
2) активный рост промышленных городов
3) ценность индивидуальной свободы
4) массовое серийное производство благ
5) возникновение массовой культуры
6) внеэкономическое принуждение к труду

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

4 Выберите **три** примера, иллюстрирующих воздействие природных факторов на развитие общества.

1) Правящий в древнем Китае император Цинь Шихуанди повелел возвести на севере страны Великую стену, которая должна была защитить Поднебесную от набегов степняков-кочевников.
2) В 1839 г. на крупный индийский портовый город Коринга в устье реки Годавари налетел чудовищной силы ураган, уничтоживший тысячи судов и более 300 тысяч человек.
3) Полуостров Пелопоннес в Южной Греции отличался от Средней Греции равнинным ландшафтом и плодородной землёй, жители Спарты занимались земледелием, возделывали пшеницу.
4) В Северо-Восточной Руси, где было множество лесов, распространилась подсечно-огневая система земледелия, люди вырубали и выжигали участки леса, а золой удобряли землю.
5) Борьба против ордынского владычества в XIV–XV вв. стала фактором, обусловившим объединение русских земель и княжеств в единое государство с центром в Москве.

5 Выберите **три** верных суждения о биосоциальной природе человека и его потребностях.

1) Природа человека отражает как биологически обусловленные признаки, так и качества, формируемые в процессе его взаимодействия с обществом.
2) Естественные биологические потребности человека социализируются под влиянием культурных норм, морали, права, обычаев и традиций.
3) К экзистенциальным потребностям человека относятся потребности в комфорте, безопасности, жилище.
4) Социально обусловлены потребности человека в пище, питьевой воде, продолжении рода.
5) Потребности представляют собой проявившуюся предрасположенность человека к определённому роду занятий.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

6 Михаил – студент колледжа, он изучает строительное дело. В будущем он хочет стать архитектором.
Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности человека: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

А) чтение книг по архитектуре
Б) посещение выставок-презентаций архитектурных проектов
В) успешная сдача выпускных экзаменов в колледже
Г) студент строительного колледжа
Д) углублённое изучение математики и физики

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) средства
2) цель
3) субъект

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

7 Выберите **три** верных суждения о тенденциях развития современной цивилизации.

1) Позитивным проявлением процесса глобализации является распространение новых технологий и освоение более качественных благ всеми странами мира.
2) Риск, порождённый глобализацией, – межцивилизационные столкновения и конфликты, нежелание ряда стран воспринимать политические модели и поведенческие стандарты западного мира.
3) Идеалы справедливости, добра, демократии и гуманизма повсеместно утвердились и доминируют во всех регионах мира.
4) В результате глобализации человечество успешно разрешило экологические проблемы, преодолело угрозу экологической катастрофы.
5) Недостатки и противоречия глобализации породили движение антиглобалистов, выступающих под лозунгами защиты природы от деятельности финансово-промышленных групп.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

8 Илья занимается живописью и графикой, пишет картины на исторические сюжеты. Недавно он создал масштабное полотно, повествующее о жизни князя Дмитрия Донского.

Выберите **три** характеристики типа культуры, к которой относится деятельность Ильи.

1) отличается символичностью и аллегоричностью
2) отображает мир через призму субъективного сознания художника
3) представляет мир в художественных образах
4) обращается в первую очередь к разуму и логике человека
5) осуществляет сбор и исследование эмпирического материала

9 Выберите **три** верных суждения о познавательной деятельности человека.

1) По мнению ряда философов, практика является важнейшим критерием истинности знания.
2) Чувственное познание направлено на постижение сущности познаваемых процессов и явлений, внутренних существенных связей и закономерностей.
3) Абсолютная истина представляет собой полное, исчерпывающее знание о познаваемом объекте, которое не может быть ни дополнено, ни уточнено.
4) Универсальными свойствами истины являются конкретность и объективность.
5) Только относительная истина представляет собой теоретически обоснованное знание.

10 Археологи во время работы на раскопках древнего поселения обнаружили черепки глиняных сосудов, наконечники копий и стрел, украшения. Они сфотографировали находки, распределили по отдельным категориям и зафиксировали в письменной форме их внешний вид, размеры и состояние. Учёными было выдвинуто предположение о причинах гибели населения и разрушения этого поселения в древности.

Выберите **три** метода познания, применённых учёными-археологами и отражённых в тексте.

1) классификация
2) моделирование
3) выдвижение гипотезы
4) формулирование проблемы
5) эмпирическое описание

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

11 Бригада строителей, возводящая загородные дома и коттеджи, состоит из десяти человек. В неё входят инженер, прораб, строительные рабочие, стекольщик, печник, разнорабочие. Бригада работает в Подмосковье и соседних областях. Между членами бригады сложились товарищеские отношения, основанные на взаимном уважении и поддержке.

Выберите **три** характеристики этой социальной группы.

1) малая
2) условная
3) демографическая
4) профессиональная
5) реальная

12 Выберите **три** верных суждения о социальной стратификации.

1) Стратификационная структура общества фиксирует дистанции между социальными группами людей, неравенство доступа к социальным благам.
2) Ведущими признаками социальной стратификации являются половозрастные различия.
3) В основу деления современного общества на страты положен уровень доходов, доступ к образованию, к власти.
4) Социальная стратификация упорядочивает отношения между людьми, придаёт обществу стабильность и управляемость.
5) Социальной стратификацией называют изменение положения людей в результате их мобильности.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

13 Установите соответствие между примерами и функциями науки: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

А) Учёные-фармацевты изучают свойства новых лекарственных препаратов.
Б) Учёные разработали новую технологию добычи газа из сланцевых пластов.
В) Коллектив учёных усовершенствовал технологию производства композитных материалов для нового типа самолётов.
Г) Учёный-историк обнаружил в архиве новые документы эпохи Ивана Грозного.
Д) Учёные разработали новую технологию литья сверхпрочной стали для космических летательных аппаратов.

ФУНКЦИИ НАУКИ

1) познавательная
2) материально-производственная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

14 После окончания профессионального колледжа 16-летняя Екатерина заключила трудовой договор с работодателем. Какие **три** признака отличают её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника?

1) соблюдение трудовой дисциплины
2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра за счёт средств работодателя
3) ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
4) запрет на привлечение к сверхурочной работе
5) выполнение работы в соответствии с трудовым договором

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

15 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ФУНКЦИИ

А) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
Б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
В) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ
Г) официально признаваемое толкование Основного закона РФ
Д) принятие федеральных законов

СУБЪЕКТЫ

1) Конституционный суд РФ
2) Государственная дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

16 Конституция предоставляет и гарантирует гражданам Российской Федерации широкий спектр прав и свобод.

Выберите **три** примера гарантированных Конституцией РФ политических прав граждан России.

1) право на неприкосновенность жилища
2) право на участие в управлении делами государства
3) право на доступ к государственной службе
4) право на обращения в органы государственной власти
5) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

17 Выберите **три** верных суждения об экономических системах.

1) Для любой экономической системы существует проблема ограниченности сырьевых ресурсов и необходимости их рационального использования.
2) Для традиционной экономической системы характерно регулирование хозяйственной деятельности обычаями и опытом предков.
3) Рыночная система хозяйствования характеризуется преобладающей ролью государства как регулятора экономической деятельности.
4) Основной ценностью рыночной экономики является свобода деятельности производителя и выбора потребителя.
5) Командная экономика отличается гарантированным многообразием форм собственности на средства производства.

18 Установите соответствие между функциями и категориями банков: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ФУНКЦИИ	**КАТЕГОРИИ БАНКОВ**
А) выдача ипотечных кредитов физическим лицам	1) коммерческий банк
Б) управление государственными золотовалютными резервами	2) Центральный банк РФ
В) установление официального курса национальной валюты	
Г) приём коммунальных платежей	
Д) хранение ценностей в банковских сейфах	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**
Ответ:					

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

19 Олеся Александровна – учитель истории в средней школе, дополнительно преподаёт на курсах по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. Недавно она получила в наследство от дальнего родственника загородный дом. Принадлежащий ей легковой автомобиль она застраховала в известной страховой компании.

Выберите **три** вида налогов и сборов, которые должна уплачивать Олеся Александровна.

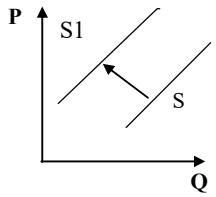
1) налог на доходы физических лиц
2) торговый сбор
3) налог на наследство
4) налог на фонд заработной платы
5) налог на имущество физических лиц
6) гостиничный сбор

20 Владельцы салона красоты «Новый облик», осуществляющего услуги по массажу и косметологии, разработали бизнес-план компании.

Выберите **три** позиции, которые относятся к экстенсивным факторам роста этого предприятия.

1) открытие филиала салона в новом районе с большим количеством муниципальных домов
2) увеличение количества массажных кабинетов
3) повышение квалификации персонала салона
4) введение онлайн-записи на массаж и услуги косметологов
5) набор на работу дополнительного числа массажистов и косметологов

21 На рисунке отражена ситуация на рынке рыбы и морепродуктов: линия предложения S переместилась в новое положение S1.
(P – цена товара, Q – объём предложения товара)



Укажите **три** фактора, которые могли вызвать это перемещение.

1) существенный рост доходов населения
2) спуск на воду новых траулеров для рыболовного флота страны
3) повышение импортных пошлин на ввоз морепродуктов и рыбы
4) разорение ряда рыболовецких и рыбоперерабатывающих хозяйств
5) сокращение вылова рыбы вследствие тайфунов

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

22 В стране Z в течение года отмечается увеличение объёма национальной экономики, опережающими темпами растёт высокотехнологичное промышленное производство, внедряются инновации. Доходы государственного бюджета превысили расходы. Для повышения эффективности управления государство передало часть активов частным компаниям.

Выберите **три** экономических термина, которые можно применить к характеристике ситуации в стране Z.

1) национализация
2) протекционистская политика
3) интенсивные факторы роста
4) приватизация
5) гиперинфляция
6) профицит бюджета

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

23 Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

Желающий участвовать в управлении _____**(А)** должен уметь управлять самим собой, понимать сущность государства, его задачи и цели, органичность народной _____**(Б)**, значение и смысл свободы, методы социальной организации общества, законы _____**(В)**. Нет этого – и общий интерес остаётся неосознанным, подменённым частной корыстью, принцип _____**(Г)** остаётся пустым словом, общая цель утрачивается, свобода будет подменена «кулачным правом»; начнётся фальсификация и _____**(Д)** государственности. И тогда по отношению ко всем _____**(Е)** с незрелым правосознанием государство останется опекающим их учреждением.

Слова для выбора:

1) солидарность
2) развал
3) граждане
4) государство
5) выборы
6) полномочия
7) политика
8) жизнь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:						

24 Многие банки предлагают своим клиентам оформить кредитные карты на льготных условиях.

1) Какие правила пользования кредитными картами необходимо знать гражданам, прежде чем принять решение об оформлении кредитной карты? Сформулируйте **два** правила.

2) В чём заключается отличие дебетовой банковской карты от кредитной? Приведите одно отличие.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Ответы на задания с кратким ответом 1–23

№	Ответ	№	Ответ
1	власть	13	12212
2	4	14	234
3	16	15	21212
4	234	16	234
5	123	17	124
6	11231	18	12211
7	125	19	135
8	123	20	125
9	134	21	125
10	135	22	346
11	145	23	487123
12	134		

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Критерии оценивания выполнения задания 24

24

Элементы содержания верного ответа (*допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа*)	
1) Приведены **два** правила, <u>например</u>: – деньги, которые гражданин тратит по кредитной карте, принадлежат банку, их необходимо будет вернуть банку с процентом за их использование; – обслуживание кредитной карты не бесплатное, за него тоже нужно будет платить; – оплачивается и риск утраты денег с карты, поэтому ПИН-код банковской карты не нужно держать рядом с самой картой во избежание похищения с карты денежных средств. 2) Указано одно отличие, <u>например</u>: – дебетовая банковская карта предназначена для размещения собственных денежных средств граждан, на эти карты переводится их заработная плата, стипендия, иные доходы. *Могут быть приведены и другие элементы верного ответа.*	
Указания к оцениванию	**Баллы**
Приведены два правила и одно отличие	3
Приведены одно правило и одно отличие ИЛИ приведены только два правила	2
Приведено только одно правило ИЛИ только одно отличие	1
В других случаях	0
Максимальный балл	3

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.