

Вариант № 175020

1.

Найдите значение выражения  $108 - 36$ .

2.

Найдите значение выражения  $(26 + 18) : 2 - 7$ .

3.

Коля пришёл в школьную столовую пообедать, у него с собой есть 65 рублей. В столовой висит меню:

|              |                            |           |
|--------------|----------------------------|-----------|
| Первые блюда | Бульон куриный с яйцом     | 19 рублей |
|              | Суп молочный с вермишелью  | 22 рубля  |
| Вторые блюда | Овощная запеканка с мясом  | 33 рубля  |
|              | Котлетка куриная с овощами | 41 рубль  |
|              | Творожная запеканка        | 37 рублей |
| Напитки      | Какао                      | 14 рублей |
|              | Кисель                     | 10 рублей |

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и напиток), который может купить Коля. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда. Достаточно указать один возможный вариант обеда.

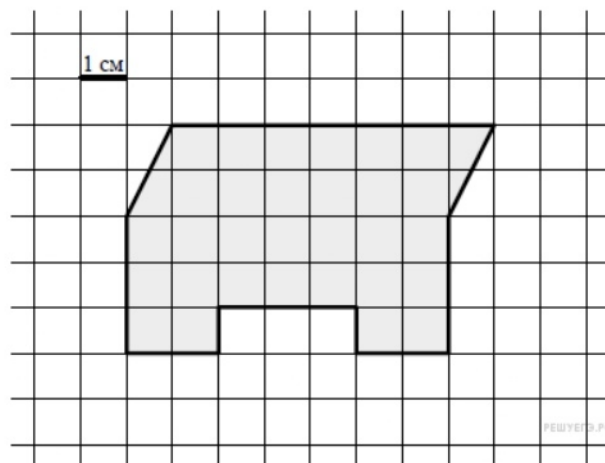
Запиши решение и ответ.

4.

Бабушка закончила печь пирожки в 17 ч 10 мин. Сколько времени бабушка пекла пирожки, если она начала их печь в 14 ч 40 мин.?

5.

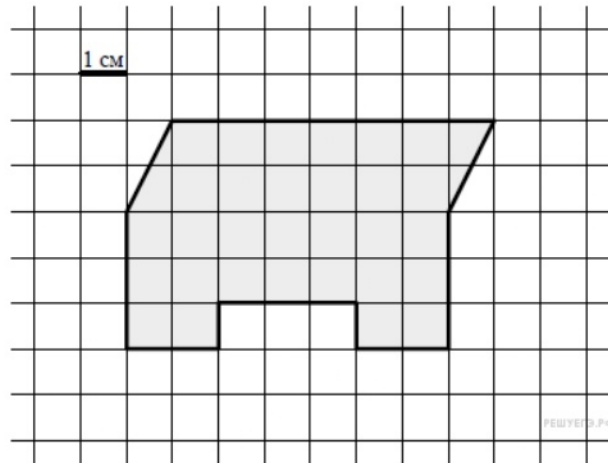
На клетчатом поле со стороной квадратной клетки 1 см изображена фигура.



Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в квадратных сантиметрах.

6.

На клетчатом поле со стороной квадратной клетки 1 см изображена фигура.



Изобрази на рисунке выше по клеткам квадрат с периметром 16 см так, чтобы он целиком поместился в данной фигуре (не вылезал за границы).

7.

Подруги прочитали несколько книг из списка литературы, заданной на лето. Количество прочитанных книг по месяцам указано в таблице. Ответь на вопросы.

|       | Июнь | Июль | Август |
|-------|------|------|--------|
| Катя  | 3    | 2    | 5      |
| Маша  | 1    | 4    | 2      |
| Алиса | 2    | 6    | 4      |
| Вика  | 1    | 2    | 1      |

Сколько книг прочитала Маша в августе?

8.

Подруги прочитали несколько книг из списка литературы, заданной на лето. Количество прочитанных книг по месяцам указано в таблице. Ответь на вопросы.

|       | Июнь | Июль | Август |
|-------|------|------|--------|
| Катя  | 3    | 2    | 5      |
| Маша  | 1    | 4    | 2      |
| Алиса | 2    | 6    | 4      |
| Вика  | 1    | 2    | 1      |

Кто из подруг за лето прочитал книг больше всех?

9.

Найди значение выражения  $155 \cdot 4 - 575 : 5$ .

10.

На пошив одной блузки уходит 80 см ткани, а на пошив одной юбки — 90 см. Из 5 м ткани сшили четыре блузки и несколько юбок. Сколько сшили юбок?

Запиши решение и ответ.

11.

У Тани есть конфеты: 6 апельсиновых, 7 клубничных, 8 лимонных и 9 вишнёвых. Таня хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы ни в одном пакетике не было двух одинаковых конфет и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество.

Какое самое маленькое количество пакетиков сможет собрать Таня?

12.

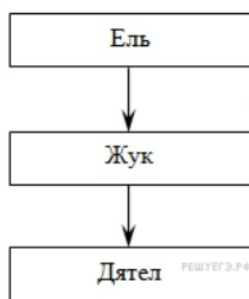
У Тани есть конфеты: 6 апельсиновых, 7 клубничных, 8 лимонных и 9 вишнёвых. Таня хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы ни в одном пакетике не было двух одинаковых конфет и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество.

Таня разложила все конфеты в десять пакетиков, причём конфет во всех пакетиках одинаковое количество и ни в одном пакетике нет двух одинаковых конфет. Сколько у неё получилось пакетиков, в которых есть и клубничная, и лимонная, и вишнёвая конфета?

13.

Модель цепи питания для леса можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена схема питания из трёх звеньев.

*Пример*

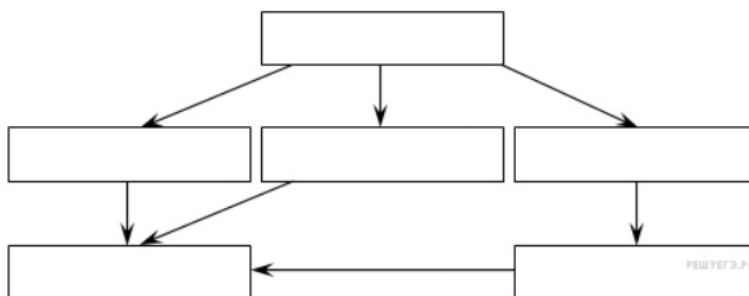


Прочитай текст и изобрази пищевую цепь, включающую всех перечисленных в тексте животных и растений. Впиши в прямоугольники на схеме названия животных и растений.

*Цепь питания — ряд взаимоотношений между группами организмов (растений, животных, грибов и микроорганизмов), при котором происходит перенос вещества и энергии путем поедания одних особей другими. Существуют пастбищные цепи питания. В таких цепях первым звеном всегда служат растения (продуценты), например, дуб.*

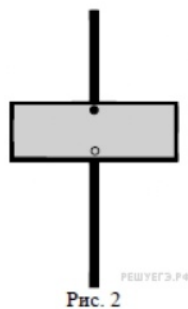
*За ними идут растительноядные животные (консументы первого порядка), такие как белка, сойка, гусеница. Далее идут мелкие хищники (потребители второго порядка), которые питаются растительноядными животными или друг другом. Например, кукушка питается гусеницами. За ними могут идти крупные хищники (консументы третьего порядка), такие как орёл, который питается и белками, и сойками, и кукушками.*

*Схема для заполнения*



14.

На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевернутая табличка с надписью (рис. 2).



15.

В шахматном кружке проводился турнир в средней группе обучающихся, в рамках которого каждый участник играл с каждым другим по две партии (одну белыми фигурами, а другую — чёрными). За победу начислялось 2 очка, за ничью — 1 очко, за поражение 0 очков. Всего в турнире участвовало пять ребят. Игорь занял второе место, набрав больше очков, чем Руслан, Люда и Вова вместе взятые. Сколько очков набрала Оля, занявшая первое место?

## Ключ

| № п/п | № задания | Ответ  |
|-------|-----------|--|
| 1     | 1516      | 72   |
| 2     | 935       | 15   |
| 3     | 272       | 62 рубля; бульон куриный с яйцом, овощная запеканка с мясом, кисель. |
| 4     | 1683      | 2 ч 30 мин   |
| 5     | 1274      | 32   |
| 6     | 1275      | 24   |
| 7     | 982       | 2  |
| 8     | 983       | Алиса  |
| 9     | 942       | 505  |
| 10    | 91        | 2 юбки.  |
| 11    | 1464      | 10   |
| 12    | 1465      | 4  |
| 13    | 450       | 15.  |