

1. В автобусе 51 место для пассажиров. Две трети этих мест уже заняты. Сколько еще пассажиров может сесть в автобус на оставшиеся места?

**Решение.**

Треть мест в автобусе составляет  $51 : 3 = 17$  мест, значит, две трети вдвое больше, то есть  $2 \cdot 17 = 34$  места заняты. Таким образом оставшиеся свободные места  $51 - 34 = 17$ .

Ответ: 17.

2. От дыни массой 2 кг 400 г Ване отрезали  $\frac{1}{5}$  дыни, а Маше  $\frac{1}{6}$  дыни. Сколько граммов дыни осталось?

**Решение.**

Переведем массу дыни в граммы:  $2 \text{ кг } 400 \text{ г} = 2400 \text{ г}$ .

1. Найдем  $\frac{1}{5}$  от 2400 г, разделив 2400 на 5, то есть  $2400 : 5 = 480$  г масса куска дыни для Вани.

2. Найдем  $\frac{1}{6}$  от 2400 г, разделив 2400 на 6, то есть  $2400 : 6 = 400$  г масса куска дыни для Маши.

3. Итого осталось граммов дыни:  $2400 - (480 + 400) = 1520$  г.

Ответ: 1520.

3. Петя готовил уроки 1 ч 40 мин. На математику он потратил  $\frac{1}{5}$  этого времени, а оставшееся время потратил на географию. Сколько минут Петя готовил географию?

**Решение.**

Переведем время в минуты:  $1 \text{ ч } 40 \text{ мин} = 60 \text{ мин} + 40 \text{ мин} = 100 \text{ мин}$ .

На географию Петя потратил  $1 - \frac{1}{5} = \frac{5-1}{5} = \frac{4}{5}$  всего времени, тогда Петя готовил географию:

$$100 \cdot \frac{4}{5} = 80 \text{ минут.}$$

Ответ: 80.

4. В гараже 30 зелёных машин, всего машин — 120. Какую часть составляют зелёные машины? Ответ выразите десятичной дробью.

**Решение.**

Зелёные машины составляют  $\frac{30}{120} = \frac{1}{4} = 0,25$  от всего количества машин.

Ответ: 0,25.

5. Вася загадал число. Известно, что число 12 составляет  $\frac{4}{7}$  от загаданного Васей числа. Какое число загадал Вася?

**Решение.**

Так как число 12 составляет 4 части из семи, то сначала найдём одну часть:  $12 : 4 = 3$ . Так как одна часть это 3, то семь частей:  $3 \cdot 7 = 21$ .

Таким образом Вася загадал число 21.

Ответ: 21.

6. Иван Владимирович работает на предприятии. В апреле он не работал 15 дней. Какую часть апреля работал Иван Владимирович? Ответ выразите десятичной дробью.

**Решение.**

Всего в апреле 30 дней. Таким образом, Иван Владимирович работал  $30 - 15 = 15$  дней. Это составляет  $\frac{15}{30} = \frac{1}{2} = 0,5$ .

Ответ: 0,5.

7. Длина дороги 20 км. Заасфальтировали  $\frac{2}{5}$  дороги. Сколько километров осталось заасфальтировать?

**Решение.**

Для начала посчитаем длину заасфальтированной дороги. Так как заасфальтировали две части из пяти, то сначала найдём одну часть:  $20 : 5 = 4$  км. Тогда две части от всей дороги:  $4 \cdot 2 = 8$ . Если заасфальтировали 8 из 20 км, то осталось  $20 - 8 = 12$  км.

Ответ: 12.

8. На базу в Антарктиду доставили 22 собаки. Из  $\frac{5}{11}$  всех собак составили упряжку, на которой отправились в поход. Сколько собак не вошло в упряжку?

**Решение.**

Не вошло в упряжку  $1 - \frac{5}{11} = \frac{6}{11}$  всех собак. Тогда получим:  $22 \cdot \frac{6}{11} = 12$  собак не вошло в упряжку.

Ответ: 12.

9. Купили 5 кг 600 г сахара и израсходовали на варенье  $\frac{7}{8}$  всего сахара. Сколько граммов сахара осталось?

**Решение.**

Переведем килограммы в граммы: 5 кг 600 г = 5600 г.

Осталось  $1 - \frac{7}{8} = \frac{1}{8}$  сахара. Тогда получим:  $5600 \cdot \frac{1}{8} = 700$  граммов сахара.

Ответ: 700.

10. Десятую часть миллиона уменьшили на 10 000 и результат уменьшили в тысячу раз. Сколько получили?

**Решение.**

Найдём десятую часть миллиона:  $1000000 \cdot \frac{1}{10} = 100000$ . Уменьшим на 10000:  $100000 - 10000 = 90000$ . Уменьшим результат в тысячу раз:  $90000 : 1000 = 90$ .

Ответ: 90.

11. На огороде собрали 42 кг огурцов и  $\frac{5}{7}$  всех огурцов засолили. Сколько килограммов огурцов остались свежими?

**Решение.**

Свежих огурцов осталось  $1 - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$  от всех огурцов. Тогда получим:  $42 \cdot \frac{2}{7} = 12$  кг свежих огурцов осталось.

Ответ: 12

12. Мастерская получила 700 м шёлка. Из  $\frac{2}{7}$  полученной ткани сшили халаты, а из  $\frac{2}{5}$  полученной ткани сшили платья. Сколько метров шёлка осталось?

**Решение.**

1. Использовано шёлка на халаты:  $700 : 7 \cdot 2 = 200$  м.

2. Использовано шёлка на платья:  $700 : 5 \cdot 2 = 280$  м.

3. Осталось шёлка:  $700 - (200 + 280) = 220$  м.

Ответ: 220.

13. На приобретение костюма покупатель израсходовал  $\frac{4}{5}$  своих денег. Сколько рублей было у покупателя, если костюм стоил 120 р?

**Решение.**

Костюм стоил 120 р, и это составляет  $\frac{4}{5}$  всех денег. Тогда получим:  $120 \cdot \frac{5}{4} = 150$  р было у покупателя.

Ответ: 150.

14. До обеда выгрузили  $\frac{7}{10}$  зерна, находившегося в товарном вагоне. Сколько тонн зерна было в вагоне, если выгрузили 42 т?

**Решение.**

Выгрузили 42 т, и это есть  $\frac{7}{10}$  всего зерна. Тогда получим:  $42 \cdot \frac{10}{7} = 60$  тонн зерна было в вагоне.

Ответ: 60.

15. Продолжительность урока 45 минут. На решение задачи ушло 9 мин. Какая часть урока ушла на решение задачи? Ответ выразите десятичной дробью.

**Решение.**

На решение задачи ушло  $\frac{9}{45} = \frac{1}{5} = 0,2$  всего урока.

Ответ: 0,2.

16. У ученика было 50 к. На завтрак он истратил  $\frac{4}{5}$  этих денег. Сколько копеек у него осталось?

**Решение.**

У ученика осталось  $1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$  всех денег. Тогда получим:  $50 \cdot \frac{1}{5} = 10$  копеек осталось у ученика.

Ответ: 10.

17. Около дома стояло 8 машин. Из них 2 были серыми, а остальные синими. Какую часть всех машин составляли синие машины? Ответ выразите десятичной дробью.

**Решение.**

Синих машин было  $8 - 2 = 6$ . Они составляют  $\frac{6}{8} = \frac{3}{4} = 0,75$  всех машин.

Ответ: 0,75.

18. Отряд решил собрать 12 т металлолома, а собрал  $\frac{7}{6}$  этого количества. Сколько тонн металлолома собрал отряд?

**Решение.**

Отряд собрал  $12 \cdot \frac{7}{6} = 14$  тонн.

Ответ: 14.

19. Турист прошёл за первый день 18 км, что составляет  $\frac{6}{5}$  пути, который он должен пройти во второй день. Сколько километров должен пройти турист за оба дня вместе?

**Решение.**

Из условия следует, что путь, пройденный во второй день, составляет  $\frac{5}{6}$  от пути, пройденного в первый день. Значит, во второй день турист прошёл  $18 \cdot \frac{5}{6} = 15$  км. Всего за оба дня турист должен пройти  $18 + 15 = 33$  км.

Ответ: 33.

20. В первый день картофель посадили на  $\frac{2}{7}$  участка, а во второй день — на  $\frac{3}{7}$  участка. Какая площадь (в  $\text{м}^2$ ) была засажена картофелем за эти два дня, если площадь участка 14  $\text{м}^2$ ?

**Решение.**

За оба дня засадили картофелем  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$  участка. Таким образом, засажено было:  $\frac{5}{7} \cdot 14 = 10 \text{ м}^2$ .

Ответ: 10.

21. Для посадки леса выделили участок площадью 300 га. Ели высадили на  $\frac{3}{10}$  участка, а сосну — на  $\frac{4}{10}$  участка. Сколько гектаров занято елью и сосной вместе?

**Решение.**

Было засажено елью и сосной  $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$  участка. Тогда получим:  $300 \cdot \frac{7}{10} = 210$  гектаров занято елью и сосной вместе.

Ответ: 210.

22. Бригада решила изготовить 175 изделий сверх плана. В первый день она изготовила  $\frac{9}{25}$  этого количества, во второй день  $\frac{13}{25}$  этого количества. Сколько изделий ей осталось изготовить?

**Решение.**

За оба дня бригада изготовила  $\frac{9}{25} + \frac{13}{25} = \frac{22}{25}$  всех изделий. Тогда осталось:  $1 - \frac{22}{25} = \frac{3}{25}$ .  
Получим:  $175 \cdot \frac{3}{25} = 21$  изделие осталось изготовить.

Ответ: 21.

23. В первый день турист прошёл  $\frac{5}{14}$  всего пути, а во второй день  $\frac{7}{14}$  всего пути. Известно, что за эти два дня турист прошёл 36 км. Сколько всего километров составляет путь туриста?

**Решение.**

За оба дня турист прошёл  $\frac{5}{14} + \frac{7}{14} = \frac{12}{14} = \frac{6}{7}$  всего пути, и это составляет 36 км. Тогда получим:  $36 \cdot \frac{7}{6} = 42$  км составляет путь туриста.

Ответ: 42.

24. Пионеры прошли 75 км по местам боевой славы. В первый день они прошли  $\frac{3}{25}$  всего расстояния, а во второй  $\frac{4}{25}$  всего расстояния. Сколько километров они прошли за эти два дня?

**Решение.**

За оба дня пионеры прошли:  $\frac{3}{25} + \frac{4}{25} = \frac{7}{25}$  всего расстояния. Тогда получим:  $75 \cdot \frac{7}{25} = 21$  км прошли пионеры за два дня.

Ответ: 21.

25. От деревни Никольское до города 24 км. Лесом проходит  $\frac{5}{12}$  пути, а остальная часть — полем. Сколько километров пути проходит полем?

**Решение.**

Полем проходит  $1 - \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$  всего пути. Тогда получим:  $24 \cdot \frac{7}{12} = 14$  км проходит полем.

Ответ: 14.

26. Из сливок получили 18 кг масла, что составляет  $\frac{1}{5}$  массы сливок. Сколько кг сливок было взято?

**Решение.**

Сливок было взято:  $18 \cdot 5 = 90$  кг.

Ответ: 90.

27. В классе 40 человек. Из них 10 человек ещё не сдали нормы ГТО. Какая часть учащихся сдала нормы ГТО? Ответ выразите десятичной дробью.

**Решение.**

Всего сдали нормы ГТО:  $40 - 10 = 30$  человек. Тогда получим:  $\frac{30}{40} = \frac{3}{4} = 0,75$  учащихся сдали нормы ГТО.

Ответ: 0,75.

28. Банка вмещает  $\frac{1}{2}$  кг мёда. Сколько надо взять таких банок, чтобы разлить в них  $6\frac{1}{2}$  кг мёда?

**Решение.**

Необходимо  $6\frac{1}{2} : \frac{1}{2} = \frac{13}{2} : \frac{1}{2} = 13$  банок.

Ответ: 13.

29. На базу в Антарктиду доставили 33 собаки. Из  $\frac{7}{11}$  всех собак составили упряжку, на которой отправились в поход. Сколько собак не вошло в упряжку?

**Решение.**

Не вошло в упряжку  $1 - \frac{7}{11} = \frac{4}{11}$  собак. Тогда получим:  $33 \cdot \frac{4}{11} = 12$  собак не вошло в упряжку.

Ответ: 12.

30. Длина дороги 36 км. Заасфальтировали  $\frac{5}{6}$  дороги. Сколько километров осталось заасфальтировать?

**Решение.**

Осталось заасфальтировать  $1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$  дороги. Тогда получим:  $36 \cdot \frac{1}{6} = 6$  км дороги осталось заасфальтировать.

Ответ: 6.

31. В матче баскетбольная команда набрала 112 очков. Лучший игрок этой команды заработал четверть всех очков. Сколько очков заработали все остальные игроки команды вместе?

**Решение.**

Лучший игрок этой команды заработал четверть всех очков, значит, он получил:  $112 \cdot \frac{1}{4} = 28$  очков. Тогда посчитаем количество очков всех остальных игроков вместе:  $112 - 28 = 84$

Ответ: 84.

32. В книге 87 страниц. Стас уже прочитал две трети всех страниц. Сколько страниц осталось прочитать Стасу?

**Решение.**

Стас уже прочитал две трети всех страниц, следовательно, ему осталось прочитать одну треть книги:  $87 \cdot \frac{1}{3} = 29$

Ответ: 29.

33. Бабушка напекла пирожков. За завтраком члены семьи съели  $\frac{3}{5}$  всех пирожков. В обед доели оставшиеся 12 пирожков. Сколько пирожков испекла бабушка?

**Решение.**

Оставшиеся 12 пирожков — это  $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$  всех пирожков. Всего бабушка испекла  $12 : \frac{2}{5} = 12 \cdot \frac{5}{2} = 30$  пирожков.

Ответ: 30.

34. Бабушка напекла пирожков. За завтраком члены семьи съели  $\frac{4}{7}$  всех пирожков. В обед доели оставшиеся 9 пирожков. Сколько пирожков испекла бабушка?

**Решение.**

Оставшиеся 9 пирожков — это  $1 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$  всех пирожков. Всего бабушка испекла  $9 : \frac{3}{7} = 9 \cdot \frac{7}{3} = 21$  пирожок.

Ответ: 21.

35. В школе 80 пятиклассников. Три пятых всех пятиклассников поехали на экскурсию в музей, а остальные пошли в театр. Сколько пятиклассников пошло в театр?

**Решение.**

Вычислим количество пятиклассников поехавших на экскурсию в музей:  
 $80 \cdot \frac{3}{5} = \frac{80 \cdot 3}{5} = \frac{16 \cdot 3}{1} = 48$ . Пятиклассников пошло в театр  $80 - 48 = 32$ .

Ответ: 32.

36. В школе 98 пятиклассников. Пять седьмых всех пятиклассников поехали на экскурсию в музей, а остальные пошли в театр. Сколько пятиклассников пошло в театр?

**Решение.**

Вычислим количество пятиклассников поехавших на экскурсию в музей:  
 $98 \cdot \frac{5}{7} = \frac{98 \cdot 5}{7} = \frac{14 \cdot 5}{1} = 70$ . Пятиклассников пошло в театр  $98 - 70 = 28$ .

Ответ: 28.

37. Три пятых всех учащихся класса составляют девочки. Сколько всего учащихся в этом классе, если в этом классе 10 мальчиков?

**Решение.**

Три пятых всех учащихся класса составляют девочки, следовательно, две пятых составляют мальчики.

Вычислим количество учащихся:  $10 \cdot \frac{5}{2} = \frac{50}{2} = 25$ .

Ответ: 25.

38. Две пятых всех учащихся класса составляют девочки. Сколько всего учащихся в этом классе, если в этом классе 18 мальчиков?

**Решение.**

Две пятых всех учащихся класса составляют девочки, следовательно, три пятых составляют мальчики. Вычислим количество учащихся:  $18 \cdot \frac{5}{3} = \frac{18 \cdot 5}{3} = 30$ .

Ответ: 30.

39. Четыре седьмых всех учащихся класса составляют мальчики. Сколько всего учащихся в этом классе, если в этом классе 9 девочек?

**Решение.**

Четыре седьмых всех учащихся класса составляют мальчики, следовательно, три седьмых составляют девочки.

Вычислим количество учащихся:  $9 \cdot \frac{7}{3} = \frac{9 \cdot 7}{3} = 21$ .

Ответ: 21.

40. В пятом классе 12 девочек, что составляет две пятых учащихся класса. Сколько мальчиков в этом классе?

**Решение.**

Две пятых всех учащихся класса составляют девочки, следовательно, три пятых составляют мальчики. Значит, число мальчиков составляет  $\frac{3}{2}$  от числа девочек.

$$\text{Вычислим количество мальчиков в классе: } 12 \cdot \frac{3}{2} = \frac{12 \cdot 3}{2} = 18.$$

Ответ: 18.

41. В пятом классе 15 девочек, что составляет три пятых учащихся класса. Сколько мальчиков в этом классе?

**Решение.**

Три пятых всех учащихся класса составляют девочки, следовательно, две пятых составляют мальчики. Значит, число мальчиков составляет  $\frac{2}{3}$  от числа девочек.

$$\text{Вычислим количество мальчиков в классе: } 15 \cdot \frac{2}{3} = \frac{15 \cdot 2}{3} = 10.$$

Ответ: 10.

42. В пятом классе 12 мальчиков, что составляет три седьмых учащихся класса. Сколько девочек в этом классе?

**Решение.**

Три седьмых всех учащихся класса составляют мальчики, следовательно, четыре седьмых составляют девочки. Значит, число девочек составляет  $\frac{4}{3}$  от числа мальчиков.

$$\text{Вычислим количество девочек в классе: } 12 \cdot \frac{4}{3} = \frac{12 \cdot 4}{3} = 16.$$

Ответ: 16.

43. В пятом классе 16 мальчиков, что составляет четыре седьмых учащихся класса. Сколько девочек в этом классе?

**Решение.**

Четыре седьмых всех учащихся класса составляют мальчики, следовательно, три седьмых составляют девочки. Значит, число девочек составляет  $\frac{3}{4}$  от числа мальчиков.

$$\text{Вычислим количество девочек в классе: } 16 \cdot \frac{3}{4} = \frac{16 \cdot 3}{4} = 12.$$

Ответ: 12.

44. В пятом классе 15 мальчиков, что составляет пять девятых учащихся класса. Сколько девочек в этом классе?

**Решение.**

Пять девятых всех учащихся класса составляют мальчики, следовательно, четыре девятых составляют девочки. Значит, число девочек составляет  $\frac{4}{5}$  от числа мальчиков.

$$\text{Вычислим количество девочек в классе: } 15 \cdot \frac{4}{5} = \frac{15 \cdot 4}{5} = 12.$$

Ответ: 12.



45. В магазин завезли овощи. Две седьмых всех овощей — помидоры, а три седьмых всех овощей — огурцы. Сколько килограммов помидоров завезли в магазин, если огурцов завезли 105 кг?

**Решение.**

Заметим, что масса помидоров составляет  $\frac{2}{3}$  от массы огурцов. Вычислим, сколько килограммов помидоров завезли в магазин:  $105 \cdot \frac{2}{3} = \frac{105 \cdot 2}{3} = 70$ .

Ответ: 70.

46. В магазин завезли овощи. Три седьмых всех овощей — помидоры, а две седьмых всех овощей — огурцы. Сколько килограммов помидоров завезли в магазин, если огурцов завезли 84 кг?

**Решение.**

Заметим, что масса помидоров составляет  $\frac{3}{2}$  от массы огурцов. Вычислим, сколько килограммов помидоров завезли в магазин:  $84 \cdot \frac{3}{2} = \frac{84 \cdot 3}{2} = 126$ .

Ответ: 126.

47. В магазин завезли овощи. Две девярых всех овощей — огурцы, а пять девярых всех овощей — картофель. Сколько килограммов огурцов завезли в магазин, если картофеля завезли 135 кг?

**Решение.**

Заметим, что масса огурцов составляет  $\frac{2}{5}$  от массы картофеля. Вычислим, сколько килограммов огурцов завезли в магазин:  $135 \cdot \frac{2}{5} = \frac{135 \cdot 2}{5} = 54$ .

Ответ: 54.

48. В магазин завезли овощи. Три седьмых всех овощей — картофель, а две седьмых всех овощей — помидоры. Сколько килограммов помидоров завезли в магазин, если картофеля завезли 147 кг?

**Решение.**

Три седьмых всех овощей — картофель, но известно, что картофеля завезли 147 кг. Найдем количество всех овощей:  $147 : \frac{3}{7} = \frac{147 \cdot 7}{3} = 343$ . Зная все количество завезенных овощей найдем количество завезенных помидоров  $343 \cdot \frac{2}{7} = \frac{343 \cdot 2}{7} = 98$ .

Ответ: 98.

49. В классе 25 учеников. Из них три пятых — мальчики. Сколько девочек учится в классе?

**Решение.**

Одна пятая всех учеников составляет  $\frac{1}{5} \cdot 25 = 5$  учеников, значит, три пятых — втрое больше, то есть  $3 \cdot 5 = 15$  мальчиков в классе. Таким образом оставшиеся  $25 - 15 = 10$  это девочки.

Ответ: 10.

50. В классе 30 учеников, из них две пятых — девочки. Сколько мальчиков учится в классе?

**Решение.**

Одна пятая всех учеников составляет  $\frac{1}{5} \cdot 30 = 6$  учеников, значит, две пятых — вдвое больше, то есть  $2 \cdot 6 = 12$  девочек в классе. Таким образом оставшиеся  $30 - 12 = 18$  это мальчики.

Ответ: 18.

51. В художественной мастерской работает 27 мастеров. Из них две трети — гончары, а остальные — художники. Сколько художников работает в мастерской?

**Решение.**

Одна треть всех работников составляет  $\frac{1}{3} \cdot 27 = 9$ , значит, две третьих — вдвое больше, то есть  $2 \cdot 9 = 18$  гончаров в мастерской. Таким образом оставшиеся  $27 - 18 = 9$  это художники.

Ответ: 9.

52. В школе 90 пятиклассников. Две пятых всех пятиклассников поехали на экскурсию в музей, а остальные пошли в театр. Сколько пятиклассников пошло в театр?

**Решение.**

Одна пятая всех работников составляет  $\frac{1}{5} \cdot 90 = 18$ , значит, две пятых — вдвое больше, то есть  $2 \cdot 18 = 36$  пятиклассников поехали на экскурсию. Таким образом оставшиеся  $90 - 36 = 54$  пошли в театр.

Ответ: 54.

53. В конкурсе, состоящем из нескольких этапов, участвовало 63 певца. Девятая часть участников вышла в финал. Сколько певцов не вышло в финал конкурса?

**Решение.**

Одна девятая всех участников составляет  $\frac{1}{9} \cdot 63 = 7$  вышла в финал. Таким образом оставшиеся  $63 - 7 = 56$  не вышли в финал.

54. Четыре девятых всех учащихся класса составляют девочки. Сколько всего учащихся в этом классе, если в этом классе 15 мальчиков?

**Решение.**

Пусть  $x$  — число всех учащихся в классе. Тогда девочек  $\frac{4}{9} \cdot x$ .

Имеем:  $\frac{4}{9} \cdot x + 15 = x$ . Решая данное уравнение, получаем, что всего в классе 27 человек.

Ответ: 27.

55. Три пятых всех учащихся класса составляют девочки. Сколько всего учащихся в этом классе, если в этом классе 10 мальчиков?

**Решение.**

Пусть  $x$  — число всех учащихся в классе. Тогда девочек  $\frac{3}{5} \cdot x$ . Имеем:  $\frac{3}{5} \cdot x + 10 = x$ . Решая данное уравнение, получаем, что всего в классе 25 человек.

Ответ: 25.

56. В баке осталось ровно 18 л бензина, при этом бак заполнен на четверть. Сколько всего литров бензина помещается в бак?

**Решение.**

Найдем объем всего бака, зная что его четверть равна 18 литрам. Имеем:  $18 \cdot \frac{4}{1} = 72$ .

Ответ: 72.

57. В магазин завезли овощи. Две седьмых всех овощей — помидоры, а три седьмых всех овощей — огурцы. Сколько килограммов помидоров завезли в магазин, если огурцов завезли 105 кг?

**Решение.**

Заметим, что масса помидоров составляет  $\frac{2}{3}$  от массы огурцов. Вычислим, сколько килограммов помидоров завезли в магазин:  $105 \cdot \frac{2}{3} = \frac{105 \cdot 2}{3} = 70$ .

Ответ: 70.

58. В кинозале 90 мест. На сеанс уже продано две трети всех билетов. Сколько ещё билетов можно продать на этот сеанс?

**Решение.**

Найдем сколько билетов уже продано  $\frac{2}{3} \cdot 90 = 60$  штук. Тогда продать еще можно:  $90 - 60 = 30$  штук.

Ответ: 30.

59. В магазин завезли овощи. Три седьмых всех овощей — помидоры, а две седьмых всех овощей — огурцы. Сколько килограммов помидоров завезли в магазин, если огурцов завезли 84 кг?

**Решение.**

Заметим, что масса помидоров составляет  $\frac{3}{2}$  от массы огурцов. Вычислим, сколько килограммов помидоров завезли в магазин:  $84 \cdot \frac{3}{2} = \frac{84 \cdot 3}{2} = 126$ .

Ответ: 126.