Спецификация
рубежной проверочной работы по английскому языку
для 5-х классов

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится **в мае 2020 года** с целью определения уровня подготовки учащихся 5-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 31.12.2015 г. №1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением от 20 мая 2015. Протокол от №2/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15;
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в форме либо компьютерного, либо бланкового тестирования.

При проведении проверочной работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать записи в формате MP3.

4. Время выполнения проверочной работы

На выполнение работы отводится **45 минут.**

5. Содержание и структура проверочной работы

Проверочная работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Она охватывает содержание курса английского языка, освоенного к моменту проведения работы и включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 5-х классах общеобразовательных учреждений, а именно:

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

1) Английский язык, 5 класс, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., И.П. Костина, Е.В. Кузнецова - М.:Просвещение, 2018.
2) Английский язык. 5 класс Мильруд Р.П.. Дули Дж., Эванс В., Баранова К.М., Копылова В.В. - М.:Просвещение 2017.
3) Английский в фокусе 5, Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е.- М.:Просвещение 2018.
4) Английский язык. 5 класс Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. М.:Просвещение, 2018.
5) Английский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях.– О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова - М.:Дрофа, 2019.
6) Английский язык. 5 класс, Вербицкая М. В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.- М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.
7) Английский язык. 5 класс, Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К. Русское слово, 2017
8) Английский язык в 2 частях,Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кононова Е.В., Робустова В.В., Свиридова Т.Б. Издательство «Академкнига/Учебник»

6. Порядок оценивания отдельных заданий и работы в целом

В работе предусмотрено задание для учащихся классов с углублённым изучением английского языка, обозначенное *.

Каждый вариант проверочной работы состоит из 19 (20*) заданий: 4 заданий с выбором одного правильного ответа из 4-х предложенных и 15 (16*) заданий с кратким ответом.

В рамках данной проверочной работы сложность заданий в целом не превышает требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 34 балла.

Распределение заданий проверочной работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 1.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант проверочной работы.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 1

План демонстрационного варианта проверочной работы по английскому языку, 5 класс

Обозначение заданий в работе:
Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

№ задания	Тип задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Макс. балл
Аудирование			
1–5	КО	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов	5
Чтение			
6	КО	Понимание основной информации в прочитанном тексте, содержащем несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	4
7	КО	Заполнение пропусков в диалоге	4
8	КО	Понимание информации и логических связей в прочитанном тексте	5
Грамматика и лексика			
9-15	КО	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте	7
16-19	ВО	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно значимом контексте	4
20*	КО	Употребление лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте	5

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 2

Демонстрационный вариант

диагностической работы по английскому языку для 5 класса

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не ставьте запятые и пробелы.

Раздел АУДИРОВАНИЕ

*Ознакомьтесь с заданиями **1–5** и прослушайте диалог.*

При выполнении заданий заполните пропуски в соответствии с содержанием прослушанного текста. Запишите ответ одним словом или цифрой. Вы услышите запись дважды.

1 On Sunday Jane gets up at _____ o’clock.

2 Jane goes to the swimming pool after _____.

3 Jane has lunch with her _____.

4 Jane has tea with _____.

5 After dinner Jane plays with her _____.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Раздел ЧТЕНИЕ

6 *Прочитайте тексты **A–D** и подберите к каждому тексту соответствующий ему заголовок из списка **1–5**. Используйте каждый заголовок **только один раз**. **Один** заголовок **лишний**.*

1. **Learn more about animals**
2. **Watch animal performances**
3. **Be an artist**
4. **Learn science**
5. **Walk and enjoy nature**

A) A visit to the Moscow Zoological Museum is a perfect way to spend a day together as a family. Grandparents and parents, grandchildren and children can find something new to learn about all kinds of animals. It is always an exciting and magical day for everyone!

B) The Polytechnic museum can teach children a lot about physics, biology and other sciences. But these lessons will never be boring. Children can do a lot of different experiments and learn a lot about natural science and the surrounding world.

C) There are hundreds of theatres for children all around the world, but this one is very special. The Moscow Cat Theatre is home and workplace for many smart and playful cats. These fluffy actors enjoy doing different interesting tricks. Everybody loves cat shows!

D) Art museums in Moscow have educational clubs that help children understand Arts better and learn more about painters and sculptors. There are interesting drawing classes for kids and their parents. During the classes they can learn more about paintings and even draw their own pictures!

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

7 *Прочитайте диалог. Для каждого пропуска, обозначенного буквами **A–D**, выберите один подходящий вопрос из 4-х предложенных.*

Sam: Hi, Jane! _____(**A**)

1) What books do you like to read?
2) Whose book is this?
3) What is her name?
4) How many books are there?

Jane: My favourite books are about Russian history.

Sam: It is great! _____ (**B**)

1) Do you like it?
2) What's its name?
3) Who gave this book to you?
4) Is she your friend?

Jane: Lisa. She always gives me interesting books.

Sam: I see. _____ (**C**)

1) Is she from your class?
2) Is this book interesting?
3) What's she like?
4) How old is she?

Jane: Yes, It's really exciting.

Sam: And Lisa? _____ (**D**)

1) What does she like?
2) What's she like?
3) How is she?
4) What is she?

Jane: She is smart and kind. We are good friends.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

8 *Прочитайте вопросы **A–E** и к каждому вопросу подберите ответную реплику из списка **1–6**. Используйте каждую реплику **только один раз**. **Одна** реплика **лишняя**.*

ВОПРОСЫ

A) Are winters cold in your country?
B) Does it often rain in summer?
C) What was the weather like last summer?
D) Do you like sweets?
E) Where do you usually spend winter holidays?

ОТВЕТЫ

1) Yes. I enjoy skating.
2) It wasn't rainy.
3) Not really. It's usually hot.
4) Yes, this is the coldest season.
5) I often go skiing to Sochi.
6) Of course! And ice-cream!

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

*Прочитайте текст и выполните задания **9–15**.*

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

A trip to Kaliningrad

In June our class visited a beautiful city of Kaliningrad. It was my
9 _____ (ONE) trip to this city.
10 I am happy that I have _____ (VISIT) this city on the Baltic Sea and saw many interesting places there.
11 I _____ (CAN NOT) see all of them, of course.
But when I was walking around the central part of the city I really enjoyed
12 _____ (IT) architecture. There were many beautiful buildings.
13 One of the _____ (OLD) museums in the city is the Museum of the World Ocean.
14 It _____ (HAVE) an interesting exhibition devoted to navigation and biology of the sea.
15 I hope that I _____ (COME) there next year with my friends.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

16 Выберите **один** из четырёх мини-текстов, пропуск в котором можно заполнить с помощью слова **HAS**.

1) My brothers are 9 and 15.They _____ a great collection of toy cars!
2) He loves travelling He _____ been to many countries .
3) Joan is in London now. She _____ left a year ago.
4) I'd like to ask you about my sister. Does she _____ a big doll?

17 Выберите **один** из четырёх мини-текстов, пропуск в котором можно заполнить с помощью слова **MUST**.

1) I love football. I _____ play this game very well.
2) Do I _____ do this work?
3) I _____ work hard to be a good student.
4) Be quiet, children. You _____ speak at the lesson.

18 Выберите **один** из четырёх мини-текстов, пропуск в котором можно заполнить с помощью слова **KNEW**.

1) Mars is smaller than Earth. Did you _____it?
2) My Grandgrandmother _____4 foreign languages!
3) We are old friends. We have_____for many years.
4) Jim is a sportsman. He _____ a lot about sports.

19 Выберите **один** из четырёх мини-текстов, пропуск в котором можно заполнить с помощью слова **THESE**.

1) _____ year I have decided learn better.
2) Please, show me _____ pictures.
3) _____ boy over there is John. He is new to the school. He is from England.
4) _____ is our teacher. He is a real expert in history.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

20 ***для учащихся, изучающих английский язык на углублённом уровне.**

*Прочитайте текст. Заполните пропуски, обозначенные буквами **A–E**, выбрав подходящие слова из списка **1–8**. Используйте каждое слово **только один раз**. **Три** слова **лишние**.*

1) paper	**2) celebrate**	**3) than**
4) care	**5) plant**	**6) every**
7) make	**8) when**	

Earth day is a young holiday. People **A** _____ it all over the world and in our country Russia too. We all know that out planet is beautiful and we must take **B** _____ of it. It is the day **C** _____ everyone tries to **D** _____ life on Earth greener. In all Russian towns and cities people **E** _____ trees, collect glass, plastic and paper on clean-up days in spring. In Russian schools teachers tell chidren how we can save our planet.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ!

Образец написания букв:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Материалы для учителя

Текст по аудированию

Текст к заданиям 1–5

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Вы услышите диалог. Текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Сейчас у вас есть 1 минута, чтобы ознакомиться с заданиями.

Interviewer: Hello, Jane.
Jane: Hi!
Interviewer: Can you tell me about your typical Sunday for our school online magazine?
Jane: Yes, sure.
Interviewer: So, what time do you get up on Sundays?
Jane: Oh, usually I don't get up early because on this day I don't go to school. I get up at 9 o’clock, have breakfast and go to the gym. Then I take a swim in the swimming pool from 10 o’clock to 11 o’clock.
Interviewer: You do sports every Sunday! Wow, that’s great!
Jane: Yeah, I like sport. Then at 12 o’clock I come back home and have lunch with my family. We usually have a vegetable salad, some soup and a meat dish for lunch. Then we have tea with cakes.
Interviewer: What do you do after lunch?
Jane: At 2 or 3 o’clock I meet with my friends and go to the park if the weather is good. If it rains or snows we go to the cinema.
Interviewer: What films do you watch together?
Jane: We like comedies and cartoons. They are fun!
Interviewer: Do you do your homework on Sundays?
Jane: Yes! I must get ready for my Monday lessons. Sometimes I do my homework at home and sometimes I visit my friends or invite them to my home. I like doing homework together with my classmates. We help each other a lot. After 6 o'clock I am free.
Interviewer: What time do you have dinner?
Jane: I have dinner at 7 o’clock in the evening, then I watch TV or play with my little brother. I usually go to bed at 10 o’clock.
Interviewer: Thanks, Jane. Sunday is a busy day for you!

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.

Номер задания	Ответ	Балл
1	9; nine	1
2	the gym	1
3	family	1
4	cakes	1
5	brother; little brother	1
6	1423	4
7	1322	4
8	43265	5
9	first	1
10	visited	1
11	could not; couldn’t	1
12	its	1
13	oldest	1
14	has	1
15	will come	1
16	2	1
17	3	1
18	2	1
19	2	1
20	24875	5

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.