

Номер карточки: Номер класса: Фамилия участника:

Задача 1.

- A Один квадратный знак корейского письма соответствует одному слогу.
 Согласные (в том числе удвоенные) и гласные могут быть расположены одним из четырёх способов в зависимости от двух факторов:
 B есть ли в слоге конечный согласный;
 C какая черта лежит в основе знака для гласного — горизонтальная или вертикальная.
 D Если в начале слога нет согласного, используется кружочек, обозначающий пустой согласный.

Ответ на задание 1.

E 1D; F 3B; G 5A; H 6C.

Ответ на задание 2.

I Эмма 2 раза верно одним из способов:
 엄마, 엄아, 어따

Ответ на задание 3.

L 한글

J Слово *нальсинхэ* — **날씬해**;

K За все остальные (жирные) верно написанные слова.

Предложение 2. **아빠** **곰**, **엄마** **곰**, **애기** **곰**

Предложение 4. **엄마** **곰**은 **날씬**해

Решение задачи № 1: Z1 нет верных ответов Z2 не записано

Задача 2.

Значения частей слова:

A Приставка: *mal-* ‘противоположность’.

Суффиксы:

B *-em-* ‘склонный’,

D *-ind-* ‘достойный’,

C *-an-* ‘житель’,

E *-ul-* ‘носитель свойства’.

F Окончания: *-a* — прилагательное, *-o* — существительное.

Ответ на задание 1.

G *fidema* — доверчивый,

M *malaltulo* — коротышка,

H *malalta* — низкий,

N *baratano* — индеец,

I *fidinda* — достоверный,

O *maltimo* — бесстрашие,

J *timemulo* — трус,

P *inda* — достойный,

K *timinda* — страшный,

Q *pigrulo* — лентяй,

L *barata* — индийский,

R *ridema* — смешливый.

Ответ на задание 2. (засчитываются любые синонимы и описательные выражения)

S *fidemulo* — доверчивый человек, простака, верующий, простофиля;

T *ridinda* — достойный смеха, смехотворный, смешной;

U *timema* — склонный бояться, боязливый, пугливый, трусливый, робкий, застенчивый.

Ответ на задание 3.

V недоверчивый — *malfidema*,

W высота — *alto*,

X склонность — *emo*,

Y Индия — *Barato* (написание слова *Barato* с большой буквы необязательно).

Решение задачи № 2: Z1 нет верных ответов Z2 не записано

Задача 3*.

Модели образования форм:

Модель	Условие применения
A <input type="checkbox"/> $-C_1C_1A \sim -C_1ee$	B <input type="checkbox"/> C_1 — сонорный (звонкий непарный) согласный
C <input type="checkbox"/> $-C_1V_1A \sim -C_1V_1V_1$	D <input type="checkbox"/> C_1 — глухой согласный
E <input type="checkbox"/> $-dA \sim \emptyset$	F <input type="checkbox"/> корень имеет вид CV_1V_1 или CV_1V_2

G Вместо *A* ставится *a*, если в корне есть хотя бы один задний гласный (т. е. гласный из набора *a, o, u*), и *ä* в остальных случаях

Ответ на задание.

	неопр. форма	3 л. ед. ч.
H <input type="checkbox"/>		<i>etsii</i>
I <input type="checkbox"/>		<i>hyväksyy</i>
J <input type="checkbox"/>	<i>juoda</i>	
K <input type="checkbox"/>		<i>laulelee</i>
L <input type="checkbox"/>	<i>maksaa</i>	
M <input type="checkbox"/>	<i>myydä</i>	
N <input type="checkbox"/>	<i>näppäillä</i>	
O <input type="checkbox"/>	<i>panna</i>	
P <input type="checkbox"/>	<i>puhua</i>	
Q <input type="checkbox"/>		<i>puree</i>
R <input type="checkbox"/>	<i>rypeä</i>	
S <input type="checkbox"/>		<i>seisoo</i>
T <input type="checkbox"/>	<i>tervehtiä</i>	

*Надстрочные знаки и все гласные имеют значение, количество согласных имеет значение, перепутанные согласные в корне — нестрашно

Решение задачи № 3: Z1 нет верных ответов Z2 не записано

Фамилия, подпись проверяющего: