

Диагностическая работа №1 по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

17 апреля 2020 года

Вариант НЯ1910101

(письменная часть)

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа по немецкому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 19–31 записываются в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). На чистом листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. In Regensburg kann man lernen, wie man Musikfestivals organisiert.
2. Ich finde es toll, dass man dort alte Musikinstrumente ausprobieren kann.
3. Die Altstadt von Regensburg wird Ende Juli zu einer Konzertbühne.
4. Wir suchen Helfer, vor allem für das Klangfarben-Musikfestival.
5. Musikunterricht in der Schule hat heute einen niedrigen Stellenwert.
6. Im Unterricht kann man viele alte Musikinstrumente ausprobieren.
7. Musikunterricht an unserer Schule hat sehr viel mit Singen zu tun.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Christian macht nächstes Jahr Abitur.
- B. Christian muss das Programm für eine Weihnachtsfeier organisieren.
- C. Christian kann Gitarre spielen.
- D. Vera singt gern Weihnachtslieder.
- E. Vera gibt Christian den Text der Weihnachtsgeschichte "Weihnachten fällt aus".
- F. Christian und Vera sind einer Meinung, was das Vortragen von Weihnachtsgeschichten angeht.
- G. Vera und Christian sehen sich am nächsten Freitag.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Im Rahmen des Projekts „Zeitung in der Schule“ ...

- 1) ist die Klasse M8 in den Sommerferien vom Flughafen Nürnberg aus in den Urlaub geflogen.
- 2) hat die Klasse M8 mit ihrer Lehrerin Frau Köhler eine Klassenfahrt nach Nürnberg gemacht.
- 3) hat die Klasse M8 den Flughafen Nürnberg besucht und besichtigt.

Ответ:

4 Welche Rolle spielt die Bayernwerk AG im Projekt „Zeitung in der Schule“?

- 1) Die Mitarbeiter der Firma sitzen in der Jury und vergeben die Preisgelder.
- 2) Das Unternehmen ermöglicht den Schülern das Material für ihre Artikel zu sammeln.
- 3) Die Bayernwerk AG unterstützt die Schüler beim Schreiben der Artikel.

Ответ:

5 Was haben die Schüler der Klasse M8 über das Essen im Flugzeug erfahren?

- 1) Wie viele Menschen es möglich machen, dass das Essen an Bord kommt.
- 2) Wie viel das Essen in allen Flugzeugen am Tag kostet.
- 3) Wie das Essen an Bord gewürzt sein muss, damit es den Passagieren schmeckt.

Ответ:

6 Frau Verena Köhler und ihre vier Schüler haben das Preisgeld in Höhe von ... Euro gewonnen.

- 1) 300
- 2) 400
- 3) 6000

Ответ:

7 Welchen Rekord hält die Mittelbayerische Zeitung im Zusammenhang mit diesem Projekt?

- 1) Die Mittelbayerische Zeitung vergibt den „Klasse Preis“ beim Projekt bereits zum fünfzehnten Mal.
- 2) Man hat mehr Schüler zur Teilnahme am Projekt bewegen können als irgendwo in Deutschland.
- 3) Die Zeitung war die erste in Deutschland, die mit dem Projekt vor fünfzehn Jahren begonnen hat.

ОТВЕТ:

8 Was war einer der Gründe, warum die Klasse aus Regensburg vollzählig zur Preisverleihung kam?

- 1) Der Lehrer konnte die ganze Klasse für das Projekt begeistern.
- 2) Das Verlagshaus und die Schule befinden sich in der gleichen Stadt.
- 3) Die Universität Regensburg hat die Fahrt der Schüler finanziert.

ОТВЕТ:

9 Das Projekt wird in den nächsten Jahren ... durchgeführt.

- 1) nicht mehr
- 2) so wie früher
- 3) unter einem anderen Namen

ОТВЕТ:

Раздел 2. Чтение**10**

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|---|--|
| 1. Zu viel Sitzen schadet der Gesundheit. | 5. Staatliche Unterstützung um die Bevölkerung zu motivieren. |
| 2. Gemeinsam Sport treiben – seelisch gesund sein. | 6. Eine Hilfe für alle Smartphone-Besitzer. |
| 3. Mit Gehen anfangen und die Gesundheit verbessern. | 7. Kann Sport uns schaden? |
| 4. Was Studien über den Gesundheitszustand der Deutschen verraten. | 8. Wer bewegt sich mehr? |

A. Bewegungsdrang ist typisch für junge Menschen. Kinder rennen begeistert durch die Gegend, Jugendliche treiben sich am liebsten auf Fußballplätzen und in Fitnesscentern herum. Denkt man. Doch das ist offenbar falsch, wie eine neue Studie nun zeigt. Mehr als 80 Prozent der deutschen Jugendlichen bewegen sich zu wenig. Vor allem zwischen dem 11. und 15. Lebensjahr steigt der Anteil der Jugendlichen, die sich zu wenig bewegen, drastisch. Das konnten Wissenschaftler der Universität Bielefeld in einer umfangreichen Studie nun nachweisen. Auch bei den Erwachsenen sieht es nicht besser aus.

B. Die Kampagne "Bewegung und Gesundheit" des Bundesministeriums für Gesundheit will Menschen in Deutschland motivieren sich mehr zu bewegen. Zentrales Instrument der Kampagne ist der Schrittzähler. Bei vielen Veranstaltungen wird ein kostenloser Schrittzähler verteilt. Das Gerät ist klein und leicht. Es wird an der Kleidung befestigt und zählt so jede Bewegung. Der Schrittzähler ist ein hervorragendes Motivations-Instrument: auch eher unспортliche Menschen können damit ihre Erfolge sehen. Man sieht auf einen Blick, wie viele Schritte bereits gegangen wurden. Man freut sich und macht weiter.

C. Gehen ist die ursprünglichste und natürlichste Art der Fortbewegung. Weite Strecken zu Fuß zurückzulegen gehörte über Jahrtausende hinweg zum Alltag des Menschen. Mittlerweile ist das Zufußgehen aus der Mode gekommen. Zu Unrecht. Denn es ist die einfachste aller Fortbewegungen. Ein paar Schritte zu Fuß lassen sich im Alltag immer einbauen. Zum Beispiel: Die U-Bahn-Stationen in Berlin liegen im Durchschnitt 790 Meter weit auseinander. Wer mal eine Station später einsteigt, macht – bei einer Schrittlänge von 80 Zentimetern – ganz einfach 987 Schritte zusätzlich.

- D.** Sport ist Mord. Diesen Spruch hat schon jeder gehört. Faulheit und Trägheit hindern die Menschen sich regelmäßig körperlich zu betätigen. Doch Sport ist nicht nur Bewegung, die uns hilft gesund zu bleiben. Ein weiterer positiver Aspekt des Sporttreibens: Wer sich gemeinsam mit anderen oder in einem Verein sportlich betätigt, hat auch eher ein breites soziales Netzwerk, hat mehr Freunde. Man ist mit anderen zusammen, man empfindet Freude an gemeinsamer Tätigkeit, man hilft einander. Deshalb ist Sporttreiben Psychotherapie und gesundheitliche Vorsorge im besten Sinne.
- E.** Dass Bewegung die Gesundheit stärkt, ist offensichtlich bekannt. Es wird nur nicht danach gehandelt. Lediglich 13 Prozent der Bevölkerung halten sich körperlich fit und trainieren mindestens drei Mal in der Woche eine halbe Stunde lang. Die Mehrheit der Deutschen sitzt sich durchs Leben – vor dem Fernseher, am Computer, am Kaffeetisch. Frauen verbringen pro Tag etwa 6,7 Stunden und Männer 7,1 Stunden im Sitzen. Die Menschen sind zu Dauersitzern geworden. Es ist offensichtlich, dass so ein Verhalten nicht ohne gesundheitliche Konsequenzen bleiben kann. Die Menschen werden krank.
- F.** Laut internationalen Empfehlungen sollten sich Jugendliche täglich 60 Minuten so bewegen, dass der Pulsschlag erhöht ist und sie ins Schwitzen kommen. Dabei zeigen sich laut diversen Studien deutliche Unterschiede zwischen den Geschlechtern. Während 20 Prozent der Jungen über alle Altersgruppen hinweg sich ausreichend bewegen, trifft dies nur für 14 Prozent der Mädchen zu. Im europäischen Vergleich gehört Deutschland damit zu den Schlusslichtern. Auch beim Sport gibt es deutliche Geschlechtsunterschiede. Während immerhin 38 Prozent der 11- bis 15-jährigen Jungen mindestens vier Stunden in der Woche Sport treiben, sind es bei den Mädchen nur 25 Prozent.
- G.** Es gibt eine Vielzahl von Apps für Menschen, die anfangen Sport zu treiben, oder für Leistungssportler. Das Angebot reicht vom Schrittzähler bis zum mehrwöchigen Fitnesskurs. Neue Sportarten lassen sich zuhause testen, bevor man den Weg in das Sportstudio findet. Der Ehrgeiz bei so manchem Hobbysportler wird geweckt, wenn er selbst sieht oder in sozialen Medien mitteilen kann, wie schnell die letzte Jogging-Runde war. Outdoor-Sport-Freunde haben an Apps eine riesige Auswahl. Sei es das Aufzeichnen der täglichen Rad- oder Jogging-Strecke, oder das Planen von Wandertouren in den Bergen. Das alles hilft durchzuhalten und dabei zu bleiben.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Die Berliner U-Bahn ist mehr als nur ein Verkehrsmittel – sie ist ein Spiegel der Stadt. Doch in erster Linie dient sie den meisten Menschen dazu, schnell und ohne A _____ kommen. Morgens sitzen Männer im Anzug neben Bauarbeitern, Damen im Kostüm neben Frauen in Jogginghosen. In den Zügen und B _____ Menschen vom Rand der Gesellschaft: Obdachlose, Akkordeon spielende Osteuropäer oder Zigarettenverkäufer aus Vietnam. Das gehört ebenfalls zum Berliner Stadtbild. Mehr als 1,4 Millionen C _____ auf einem der 170 Bahnhöfe in die Waggons ein. Auf den insgesamt fast 145 Kilometern Strecke wird dann Zeitung gelesen, morgens noch ein bisschen Schlaf nachgeholt oder nach oben zum sogenannten *Berliner Fenster* gestarrt, wo ein Bildschirm die Berliner über den neuesten Klatsch informiert. Am Wochenende fahren D _____ die Uhr, auch nachts.

Etwas ruhiger als heute ging es am Anfang der Berliner U-Bahn zu. Ende des 19. Jahrhunderts begann man, nach E _____ zu suchen. Nachdem viele Ingenieure Vorschläge eingereicht hatten, wurde am 15. Februar 1902 die erste Strecke eingeweiht. Sie war gerade einmal sechs Kilometer lang und gar keine Untergrund-, sondern eine Hochbahn. Kurze Zeit später F _____ den Untergrund. Die Idee stammte übrigens von Werner von Siemens.

1. Lösungen für die Verkehrsprobleme in Berlin
2. Bahnhöfen trifft man aber auch
3. Stau zur Arbeit zu
4. acht der neun Linien rund um
5. fuhr die Bahn tatsächlich in
6. Gäste aus Paris und London
7. Fahrgäste steigen jeden Tag

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Artur Fischer

Es gibt viele deutsche Erfindungen, die die Welt erobert haben. Einer der fleißigsten Erfinder der Welt war Artur Fischer, der mehr als 1100 Patente hat. Das Europäische Patentamt zeichnete Fischer 2014 für sein Lebenswerk aus. Es zeichnete damit auch eine Generation der Nachkriegsunternehmer aus. Weltbekannt wurde Fischer vor allem für die Erfindung des Fischer-Dübels. Dieser steckt in vielen Wänden in Deutschland und überall in der Welt.

2016 ist Artur Fischer im Alter von 96 Jahren gestorben. Die von ihm gegründete Firma hat 4000 Mitarbeiter, macht 660 Millionen Euro Umsatz und exportiert die Produkte in 100 Länder der Welt. Die Führung liegt bei Fischers Sohn Klaus. Aus der Belegschaft der Firma werden 20-mal mehr Patente pro Mitarbeiter angemeldet als im Durchschnitt der deutschen Wirtschaft.

Nicht das Geld hat Artur Fischer angetrieben, sondern der Entdeckergeist. Und die pure Not. Der Sohn eines Schneiders wuchs in ärmlichen Verhältnissen auf. Fischers Mutter hatte in Heimarbeit Hemden gebügelt, damit ihr Sohn auf die Realschule gehen konnte. Trotz Mutters Mühen hat Artur Fischer, der alle wichtigen Titel trug – Doktor und Professor – und zudem das Bundesverdienstkreuz, keine klassische Schulkarriere gemacht. Die Realschule brach er dann doch ab.

Er begann eine Schlosserlehre in Stuttgart. Nach ein paar Monaten kündigte er dem Vater per Postkarte den Abbruch der Lehre an. Der Vater antwortete: "Lieber Sohn, wie ich lese, willst Du Deinen Arbeitsplatz verlassen. Aber an meiner Haustür wirst Du umdrehen und wieder zurückgehen müssen. Dein Dich liebender Vater." Beim nächsten Besuch zu Hause klagte der Junge der Mutter seine Zweifel an der Liebe des Vaters. "Das begreifst du noch nicht, aber du wirst es erfahren", erklärte die Mutter. "Sie hat recht gehabt", erinnerte sich Fischer später. Von da an habe er gewusst: "Es gibt keine Kapitulation. Ich muss."

Er absolvierte die Schlosserlehre, arbeitete in einer Werkstatt und gründete schließlich, im Jahr 1948, seine eigene Firma. Geplant war die Selbständigkeit allerdings nicht. Fischer reagierte bloß auf eine personelle Veränderung beim früheren Arbeitgeber. Er kam mit dem neuen Meister nicht klar.

Aber was soll man machen, wenn man 28 Jahre alt, frisch verheiratet und in einer Gegend zu Hause ist, in der überwiegend Bauern leben, die kaum über die Runden kommen. Fischer krepelte die Ärmel hoch und reparierte Elektrogeräte, die ihm die Bauern brachten. So hielt er sich die erste Zeit über Wasser.

Aber Fischer wäre nicht Fischer, hätte ihn nicht sein Erfindergeist übermannt: Er erfand den ersten elektrischen Feueranzünder. Aus wenigen Teilen baute er den Apparat zusammen – und schon nach wenigen Tagen war die erste Serie verkauft bzw. gegen Brot, Butter und Speck eingetauscht. Streichhölzer waren damals Mangelware, Strom aber gab es in jedem Haus. „Es war ein

praktisches Produkt“, erklärte Fischer den Erfolg dieser Idee. Und den all seiner nächsten Ideen. Selbst den Aufstieg der Fischerwerke bringt Fischer auf die einfache Formel: Ein neues Produkt muss besser sein als alles, was es zuvor auf dem Markt gab.

Als er den Dübel erfand, bestand er auf das teure Nylon. Er hörte auf die Handwerker, die begeistert von den Eigenschaften des Produkts waren. Fischer war stolz auf den Dübel, nicht, weil er seinen Namen trägt, auch nicht, weil er dem Unternehmen gutes Geld in die Kasse spülte. Fischers Stolz war der Stolz des Erfinders. Und deshalb war ihm der Verkaufsschlager auch nicht wichtiger als irgendeine andere seiner vielen Erfindungen.

12 Artur Fischer ist überall in der Welt für bekannt.

- 1) die Erfindung eines Dübels, der seitdem Fischer-Dübel heißt,
- 2) die beachtliche Anzahl an Patenten, die er angemeldet hat,
- 3) sein Lebenswerk, als einer der fleißigsten Erfinder der Welt,
- 4) die Auszeichnung durch das Europäische Parlament im Jahr 2014

ОТВЕТ:

13 Laut Text liegt die von Artur Fischer gegründete Firma über dem deutschen Durchschnitt bei ...

- 1) der Anzahl an Patenten, die angemeldet werden.
- 2) der Zahl der Mitarbeiter, die beschädigt werden.
- 3) dem Jahresumsatz, den die Firma macht.
- 4) der Anzahl der Länder, in die exportiert wird.

ОТВЕТ:

14 Artur Fischer hat ... absolviert.

- 1) eine Schlosserlehre
- 2) eine Schneiderlehre
- 3) eine Realschule
- 4) eine Universität

ОТВЕТ:

15 Wie hat sein Vater reagiert, als Artur Fischer seinen Arbeitsplatz verlassen wollte?

- 1) Er hat angekündigt, dass er in diesem Fall seinen Sohn nicht ins Haus lassen wird.
- 2) Er hat versucht seinen Sohn zu überzeugen, dass es falsch wäre.
- 3) Er hat dem Sohn geschrieben, dass er nicht an seiner Vaterliebe zweifeln soll.
- 4) Er hat seinem Sohn in einem Brief mitgeteilt, dass er in Stuttgart bleiben soll.

ОТВЕТ:

16 Warum hat Artur Fischer schon 1948 seine eigene Firma gegründet?

- 1) Er war frisch verheiratet und musste für die Familie Geld verdienen.
- 2) Er hat von Anfang an geplant, eine eigene Firma zu gründen.
- 3) Er hatte keinen guten Kontakt zu seinem neuen Meister.
- 4) Er konnte keine Stelle finden, weil in der Gegend nur Bauern lebten.

ОТВЕТ:

17 Was war der erste Erfolg des jungen Unternehmers?

- 1) Er reparierte kaputte Elektrogeräte, die ihm die Bauern brachten.
- 2) Seine Erfindung, die als Ersatz für Streichhölzer diente.
- 3) Ein praktischer Apparat, der den Strom für Haushalte erzeugte.
- 4) Der Fischer-Dübel, der besser war als alle anderen auf dem Markt.

ОТВЕТ:

18 Was hielt Artur Fischer für seine beste Erfindung?

- 1) Den Nylon-Dübel, der seinen Namen trägt.
- 2) Den Feueranzünder, der das praktischste Produkt war.
- 3) Das Produkt, mit dem die Firma am meisten verdienen konnte.
- 4) Alle seine Erfindungen waren ihm gleich lieb.

ОТВЕТ:

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 19–25.

Filmrezension

- 19** Tim ist der Sohn eines Leuchtturmwärters. Es ist für _____ oft recht einsam in der Gegend, in der er lebt. ER
- 20** Umso erfreuter ist Tim, als Kinder ihre _____ bei ihm aufschlagen. ZELT
- 21** Ganz schnell entwickeln sich Freundschaften. Und als Tim _____ wird, mit seinen neuen Freunden nach Sundevit zu reisen, um dort die Ferien zu verbringen, ist er glücklich. ERLAUBEN
- 22** Doch _____ er vor der Reise noch einen Auftrag erledigen. Nur geht das nicht so schnell, wie er hoffte. MÜSSEN

Anti-Cafes

- 23** Anti-Cafés sind aus Moskau nicht _____ wegzudenken. VIEL
- 24** Viele Besucher sind überwiegend junge Leute. Das merkt man insbesondere an den Öffnungszeiten: Bis sechs Uhr morgens gehen hier die _____ Kaffeespezialitäten über die Theke. Man muss dafür nichts bezahlen. Dafür bezahlt man für die Zeit. In manchen bezahlt man zwei Rubel pro Minute, in anderen etwas mehr oder etwas weniger. LECKER
- 25** Welche Anti-Cafés stechen besonders hervor in der Stadt, in der der Trend 2011 _____ ? Wir haben den Test gemacht und stellen Ihnen fünf Orte vor, die einen Besuch wert sind. BEGINNEN

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Straßenhunde in Moskau

- 26 In der russischen Hauptstadt Moskau leben zwölf Millionen Menschen. Damit ist Moskau die einwohnerstärkste Stadt auf dem _____ Kontinent. EUROPA
- 27 In der Stadt leben auch 35.000 herrenlose Straßenhunde. Die meisten davon leben in Vorstädten. Vermutlich, weil es dort so schön _____ ist. RUHE
- 28 Aber schon frühmorgens machen sie sich auf den Weg zur Metrostation, um mit der Bahn in die Innenstadt zu fahren. Es ist beinah so, als würden die Hunde selbst zur _____ fahren. ARBEITEN
- 29 Warum die Straßenhunde zusammen mit den Menschen in die City fahren, ist relativ einfach zu _____. ERKLÄRUNG
- 30 Sie finden dort leicht Futter. Dort gibt es mehr Essensreste, _____ und Müll zu fressen. ABFALLEN
- 31 Die Menschen, die in Moskau leben, mögen ihre Straßenhunde. Sie gehören für die meisten einfach zum Stadtbild dazu. Vielleicht wegen dieser _____ gibt es ein Denkmal für alle Straßenhunde. Es ist eine Bronzestatue in der Schalterhalle der Metrostation Mendelejewskaja. BELIEBT
- Tierschutzorganisationen füttern die Hunde regelmäßig und die Stadtregierung investiert pro Jahr 50 Millionen Euro in die Tiere.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Urban Gardening – so nennt sich die Bewegung, die seit einigen Jahren dafür sorgt, dass in den Städten wieder Obst- und Gemüsegärten entstehen. In Hinterhöfen, auf leeren Grundstücken. Die **32** _____ der Bewegung reichen zurück in die 1970er-Jahre. Einer der Pioniere war die amerikanische Stadt Detroit. Sie war früher das Zentrum der US-Autoindustrie, die Zehntausende von Menschen beschäftigte. Mit der Krise der Autoindustrie **33** _____ viele ihren Job. Fabrikhallen wurden **34** _____, Menschen zogen aus der Stadt. Damals begannen engagierte **35** _____ auf freien Flächen Gemüsebeete anzulegen. Sie pflanzten Obst und Gemüse an und halfen der Stadt sich neu zu erfinden.

Bald folgten andere Metropolen dem **36** _____.

Mitte der 1990er-Jahre erreichte die Bewegung Deutschland. Damals interessierten sich immer mehr Menschen für **37** _____. Mit Urban Gardening wollten die Menschen Verantwortung übernehmen und die Natur zurück in die Stadt holen.

Heute wird Urban Gardening an vielen Orten auch von der Politik **38** _____. Nicht nur, weil es die Stadt attraktiver macht, sondern auch, weil es das Klima verbessert.

32

- 1) Anfang 2) Tradition 3) Anfänge 4) Start

Antwort: **33**

- 1) verloren 2) vergessen 3) verstanden 4) verkauft

Antwort: **34**

- 1) gefunden 2) geöffnet 3) gegründet 4) geschlossen

Antwort:

- 35 1) Bekannten 2) Besucher 3) Bewohner 4) Benutzer

Ответ:

- 36 1) Bild 2) Botschaft 3) Beginn 4) Beispiel

Ответ:

- 37 1) Umweltschmutz 2) Umweltschutz 3) Umweltschatz 4) Umweltschein

Ответ:

- 38 1) unterstützt 2) geholfen 3) unternommen 4) gezeigt

Ответ:

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте чистый лист. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

- 39 Ihre deutsche Brieffreundin Saskia aus einer kleinen Stadt bei Dresden schreibt Ihnen über ihre Haustiere:

... Stell dir vor, meine Eltern haben sich Hühner angeschafft. Jetzt haben wir fünf Hühner zu unserem Hund und unserer Katze dazu. Wie findest du diese Idee? Ich weiß, dass du Haustiere hast. Warum habt ihr euch für diese Haustiere entschieden? Wie kümmert man sich bei euch in der Familie um die Haustiere?

... Wir machen Ende März eine Klassenfahrt nach Österreich ...

Nun möchten Sie Saskia über Ihre Erfahrungen berichten. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- die Fragen von Saskia beantworten;
- 3 Fragen zu der Klassenfahrt von Saskias Klasse formulieren.

Der Brief soll 100–140 Wörter enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер на чистом листе и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Nehmen Sie Stellung zu einer von folgenden Aussagen:

40.1 *Wer sehr viele Facebook-Freunde hat, hat keine realen Freundschaften.*

40.2 *Mode ist vergänglich, Stil ewig.*

Wie ist Ihre Meinung zu der gewählten Aussage? Sind Sie damit einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- Einleitung – erklären Sie die Problematik allgemein, umschreiben Sie dabei die Aussage selbst mit anderen Worten;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre Meinung und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- Gegenmeinung – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der Ihren entsprechen, führen Sie 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- Schlussfolgerung – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.