

**Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
для 7 класса**

**Вариант РУ1970201**

**Пояснение к проверочной работе**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Делаем невозможное возможным**

*Желааем успеха!*

**1**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**Текст 1**

Художник, с закрученными (в)верх усиками, в бархатном берете, раз(з/с)пол..жился под зонтиком на полотняном стульче. Откинувшись (на)зад он ударял длинной кистью по холсту на мольберте. Удар..т (за)тем полюбуется, а потом (с)нов..<sup>(2)</sup> удар..т. На большой палец левой руки была надета п..литра. П..литра это овальная дощечка на которой в пр..чудливом бе(з/с)порядк.. смешанные краски все оттенки моря, с..рени, обл..ков...

Дети перелезли через забор и тихонько ост..новились за спиной художника.<sup>(4)</sup> Ш..роко раз(з/с)крыв глаза они гл..дели на холст оч..рова(н,нн)ые чудес..ным возн..кновением на нём (не)обыкновенного мира.

Художник набрал тонкой кисточкой каплю белил и зам..р перед холстом. В самой середин.. к..ртины он поставил на лаковой син..ве только что написанного<sup>(3)</sup> моря (не)большую выпуклую зап..тую.

Парус! восхищенно вздохнула Мотя.

100balnik.com

**100-БАЛЛОВ**

*Делаем невозможное возможным*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

100balnik.com



<input type="checkbox"/>	<hr/>
<input type="checkbox"/>	<hr/>
<input type="checkbox"/>	<hr/>
<hr/>	

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;


(3) – морфологический разбор слова;

	100balnik.com
--	---------------

**100 БАЛЛОВ**

*Делаем невозможное возможным*

(4) – синтаксический разбор предложения.


3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Выглядел он **так(же)**, как всегда.
- 2) **(В)течени..** реки есть несколько опасных мест.
- 3) Поговорите с ним **(на)счёт** участия в концерте.
- 4) **(Не)смотря на** шторм, рыбаки вышли в море.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.



- 1) Он говорил **то(же)**, что и всегда.
- 2) **Что(бы)** не заснуть, я выпил чашку чая.
- 3) Ваня немного медлителен, **(за)то** умён и основателен.
- 4) Вторую полоску вырезаем точно **так(же)**.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Жалюзи, досуха, прибыл, фарфор.**

	<b>Жалюзи, досуха, прибыл, фарфор.</b>
--	--

6 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Поезд прибыл на вокзал согласно расписанию.
- 2) По окончанию школы Наталья поступила в университет.
- 3) Высохшая от солнца трава покрывала весь склон холма.
- 4) Зайдя в тёмную комнату, сестру охватил испуг.

Ответ. \_\_\_\_\_

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Кружась листок скользил вдоль берега ручья цеплялся за травинки.
- 2) Домики освещённые лучами солнца казались пряничными.
- 3) Попавшись на краже кот обычно принимал несчастный вид.
- 4) Резко выделяясь на фоне лачуг белели дома возведённые для знатных особ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Через лес шла дорога вся изрытая колеями.
- 2) О вчерашней царапине напоминала лишь смазанная йодом ссадина.
- 3) Дорогие зрители не забудьте выключить телефоны заходя в зал.
- 4) Пробившись сквозь окно солнце осветило угол комнаты.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.*****Текст 2**

(1)Выполняя боевой приказ, конный корпус\* Будённого прикрывал тыл отступающей армии, принимая на себя все удары противника. (2)Можно сказать, это был один бой, растянувшийся на десятки дней и ночей. (3)Во время короткого отдыха нельзя было ни поесть, ни вздремнуть, ни умыться. (4)Вода была дороже хлеба, время – дороже воды. (5)Однажды бойцам пришлось в течение трёх суток выдержать двадцать атак. (6)К мукам жажды, голода и зноя прибавилась ещё новая – мука борьбы с непреодолимым сном.

(7)Очередная атака кончилась. (8)Наступал вечер. (9)Бойцы едва держались в сёдрах. (10)Не было больше никакой возможности бороться со сном. (11)Командиры полков подъехали к Будённому. (12)Они ждали распоряжений.

– (13)Спать всем! – сказал Будённый, нажимая на слово «всем». –

(14)Приказываю всем отдыхать!

– (15)Товарищ начальник... (16)А как же с охраной... (17)А сторожевые охранения?

– (18)Всем, всем...

– (19)А кто же?... (20)Товарищ начальник, а кто же будет...

– (21)Буду я, – сказал Будённый, отворачивая левый рукав и поднося к глазам часы на чёрном кожаном браслете. (22)Он мельком взглянул на циферблат, начинавший уже светиться в наступающих сумерках дымным фосфором цифр и стрелок.

– (23)Всем спать, всем без исключения, всему корпусу! – весело повышая голос, сказал он. – (24)Даётся ровно двести сорок минут на отдых.

(25)Он не сказал «четыре часа». (26)Четыре часа – это было слишком мало.

(27)Он сказал: «Двести сорок минут». (28)Он дал максимум того, что мог дать в такой обстановке.

– (29)И ни о чём больше не беспокойтесь, – прибавил он. – (30)Я буду охранять бойцов, лично. (31)На свою ответственность. (32)Двести сорок минут – и ни секунды больше. (33)Сигнал к подъёму – стреляю из револьвера.

(34)Двести сорок минут один человек охранял сон целого корпуса. (35)И этот один человек – командир этого корпуса. (36)Чудовищное нарушение воинского устава. (37)Но другого выхода не было. (38)Потому что на войне все одно общее дело делают: и солдаты, и командир.

*(По В.П. Катаеву)*

\* Корпус – крупное воинское соединение.

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 34–38 текста.  
Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11

Как отреагировали командиры полков на приказ Будённого «спать всем»?  
Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов  
(словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

100balnik.com

12

Определите и запишите лексическое значение слова «нарушение» из  
предложения 36.

Ответ. \_\_\_\_\_

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 3–4, выпишите это  
слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_

14

Объясните значение пословицы *Мудрому слову тройная цена*, запишите Ваше  
объяснение.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
для 7 класса**

**Вариант РУ1970202**

**Пояснение к проверочной работе**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Делаем невозможное возможным!*

*Желаем успеха!*

**1**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

За неделю Петя н.. разу (не)побывал на море. Он был занят (не)обходимыми пр..готовлениями к от..езду. Пр..ходилось то с папой то с тётей отпр..влят..ся в город за покупками.

Май в пр..морском городе (н..)чем не отл..чает..ся от июня.<sup>(4)</sup> Всё изн..могает от (двадцати)(пяти)градусной жары. Над б..лконами и магазинами спуще(н/нн)ы косые навесы. На них леж..т рез..кая тень акац..й уже покрытых первыми гроздьями цветов. Собаки нос..тся с высунутыми языками раз..ск..вая воду. (В)дали<sup>(2)</sup> г..рит огнём между домами пламе(н/нн)ое море. За зелё(н/нн)ыми стол..ками с..дят под большими полотня(н/нн)ыми зонтиками цветоч..нищ(и/ы). Каблуки вязнут в разм..гч..(н/нн)ом<sup>(3)</sup> ас(в/ф)альте.

Петино тело ещё томилось в знайном городе но (не)терпеливая душа зал..тев далеко (в)перёд уже ехала на пароходе прохваче(н/нн)ая наскво(з/с)ъ голубым ветром пут..шествия.

100balnik.com

**100 БАЛЛОВ**

*Делаем невозможное возможным*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

100balnik.com

# 100 БАЛЛОВ

Делаем невозможное возможным

<input type="checkbox"/>	<hr/>
<input type="checkbox"/>	<hr/>
<input type="checkbox"/>	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

2) Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;


(3) – морфологический разбор слова;

100balnik.com

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) (В)течени.. этой реки отмечали несколько опасных водоворотов.
- 2) Несколько лет он провёл (в)заключени.. .
- 3) (Не)смотря на тепло, лёд на реке не таял.
- 4) Вести судно приходилось по компасу даже (в)близи берегов.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Алла выглядела точно **так(же)**, как и прежде.
- 2) **Не знаю, что(бы)** ещё добавить к сказанному.
- 3) Мать тогда **то(же)** работала без выходных.
- 4) Педагоги у нас были строгими, **(за)то** учили на совесть.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**(Она) начала, сироты, прибыл, балуясь.**

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) По завершению карьеры спортсмены обычно уходят на тренерскую работу.
- 2) Признавая ошибки, учёным проявляется любовь к истине.
- 3) Удерживаемый в воздушном потоке параплан может долго парить в небе.
- 4) Взяв орех в лапы, белка принялась его грызть.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Играя дети развиваются способности заложенные в них от рождения.
- 2) На берегу сгорбившись от утреннего холода сидят хмурые рыбаки.
- 3) Дворники лопатами убирают снег выпавший ночью.
- 4) На углу заросшего полынью переулка стоит старый дом без крыши.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

100balnik.com

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Снег валит огромными клоками засыпая окрестности.
- 2) Уважаемые посетители пройдите к лестнице располагающейся справа.
- 3) Забывая об осторожности Сашка не раз попадал в трудные ситуации.
- 4) Поворот обозначал шест торчавший у обочины.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.****Текст 2**

(1) Жили на свете мать, отец и сын. (2) Сыну ещё и года не было, когда отец оставил семью. (3) Ушёл тайком, не сказав, куда он идёт и почему. (4) Остались мать с сыном одни.

(5) Однажды сын спросил у матери:

– (6) Почему у других детей есть отцы, а у нас нет? (7) Почему он ушёл от нас?

– (8) Он не любит нас, потому и ушёл.

– (9) А себя наш отец любит?

– (10) Себя он не только не любит, но и не уважает...

– (11) Почему?

– (12) Уважать себя – значит продолжить себя на земле в своих детях.

(13) Кто этого не хочет – тот не хочет быть человеком.

– (14) Но разве отец не понимает этого?

– (15) Он поймёт это только в старости.

(16) Когда сыну исполнилось 7 лет, мать вышла замуж. (17) Она сказала сыну:

– (18) Этот человек любит меня, и я его люблю. (19) Если он полюбит тебя и ты полюбишь его, ты станешь его сыном, а он – твоим отцом, а пока не называй его ни отцом, ни дядей – нехорошо.

(20) «Если человек, без которого я не мог бы родиться, не стал моим отцом, то разве может стать отцом чужой человек?» – думал мальчик, и от этих мыслей ему было тяжело.

(21) Как-то раз сын захворал. (22) Несколько дней он пролежал почти без сознания. (23) Однажды ночью он почувствовал себя лучше, открыл глаза и увидел перед собой отчима. (24) Мужчина держал в руке его слабую ладонь и плакал. (25) Сердце мальчика затрепетало от счастья. (26) Он улыбнулся и сказал:

– (27) Можно, я буду называть вас Отцом?

(28) Потом сын вырос, женился, мать и отчим состарились. (29) И вот однажды, когда семья ужинала, в хату постучались. (30) Вошёл старик.

– (31) Я твой отец – узнаёшь меня?

(32) Сын ответил:

– (33) Вот мой Отец, а вы для меня просто старик.

– (34) Но ты мой родной сын, позволь мне жить с тобой! – взмолился старик.

– (35) Хорошо, я могу приютить вас, но отцом называть я вас не буду, – сказал сын.

(По В.А. Сухомлинскому)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 12–13 текста.  
Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11

Как читатель узнаёт, что мальчик переменил своё отношение к отчиму во время своей болезни? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

100balnik.com

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

Определите и запишите лексическое значение слова «приютить» из предложения 35.

Ответ. \_\_\_\_\_

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 21–22, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14

Объясните значение пословицы *Дорога ложка к обеду*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_