

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

вариант ГГ1970101

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

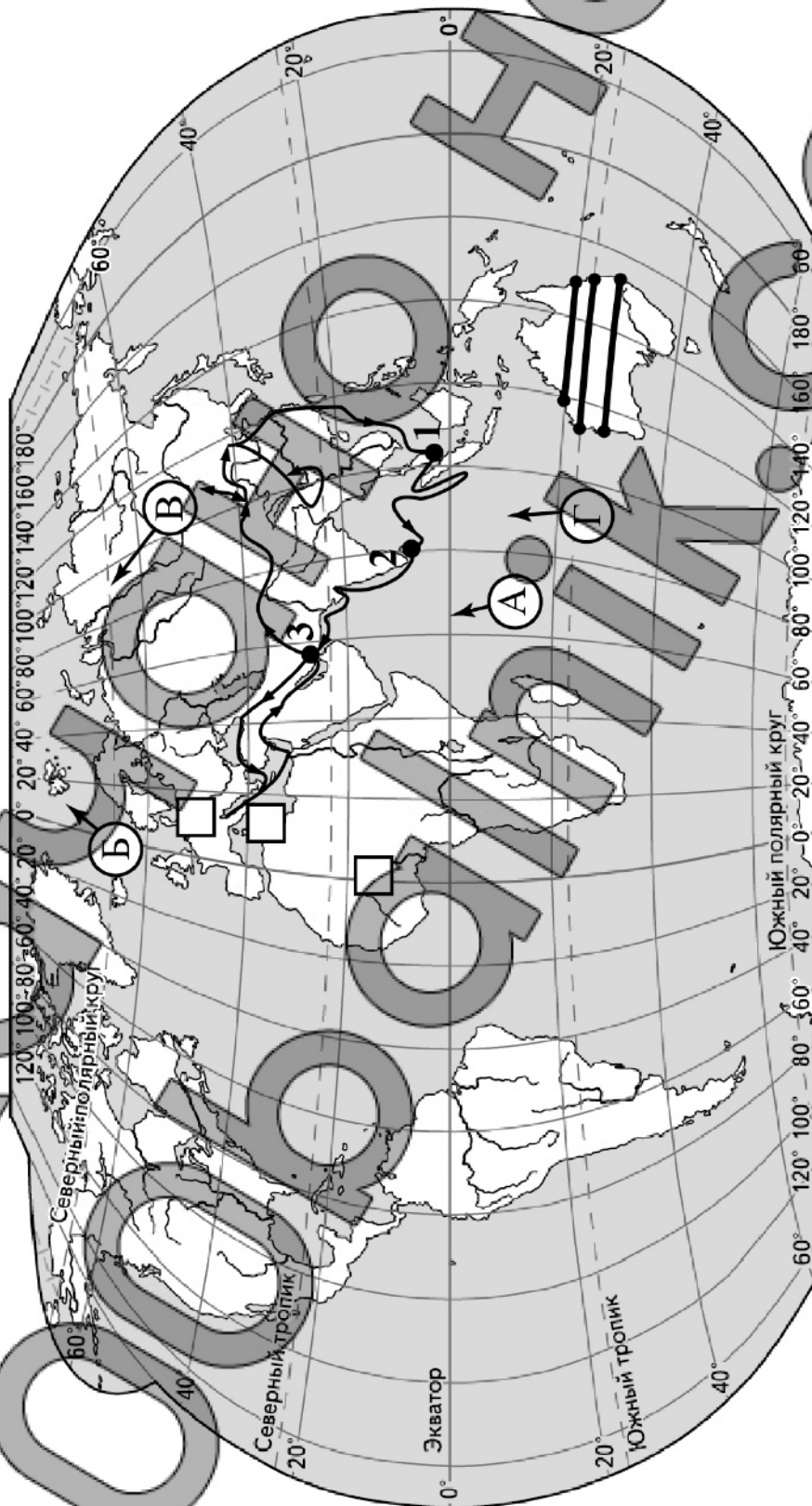
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 13.

Желаем успеха!

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



Задания 1 – 3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Христофор Колумб



Марко Поло



Николай Пржевальский

Ответ. _____

 Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г
			

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.



Ответ. _____

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 2.

Этот остров является одним из крупнейших в Индийском океане. Территорию острова занимает одно государство. Площадь острова составляет 65 610 км². Наивысшая точка – гора Пидуруталагала, имеющая абсолютную высоту 2524 м. На северо-западе остров отделён от полуострова Индостан Полкским проливом, заливом Полк и Манарским заливом. В XV в. с территории острова можно было по суше добраться до материка, но сильное землетрясение разрушило перешеек, отделив его водной поверхностью. На севере и востоке остров омывается Бенгальским заливом, а на юге – Индийским океаном. До 1972 г. в различных источниках можно было встретить другое название острова – Цейлон.

Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. _____

2 На уроке географии Алексей построил профиль рельефа Австралии, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.



Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Австралия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Австралия в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Австралия по указанной Вами параллели в километрах с помощью, приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

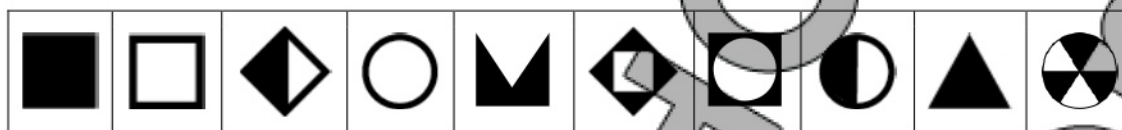


Рисунок 2

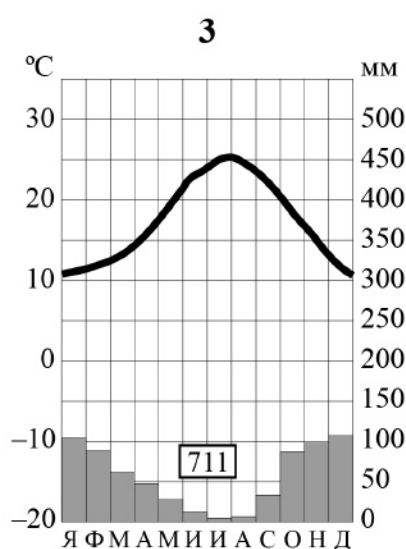
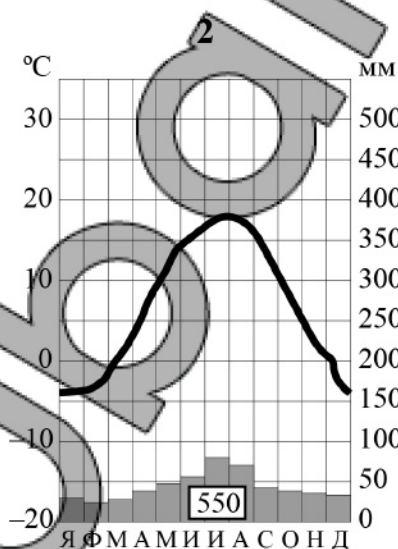
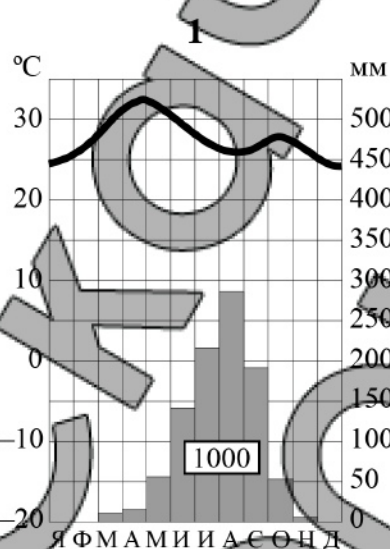
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

Каменный уголь	Золото	Полиметаллические руды	Титановые руды
<input type="checkbox"/>			

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.





3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Имеет широкое распространение в Африке.
- 2) Характерна для районов с переменным увлажнением.
- 3) Преобладает травянистая растительность.
- 4) Отсутствие периода с отрицательными температурами.
- 5) Обитают слон, жираф, антилопа гну.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



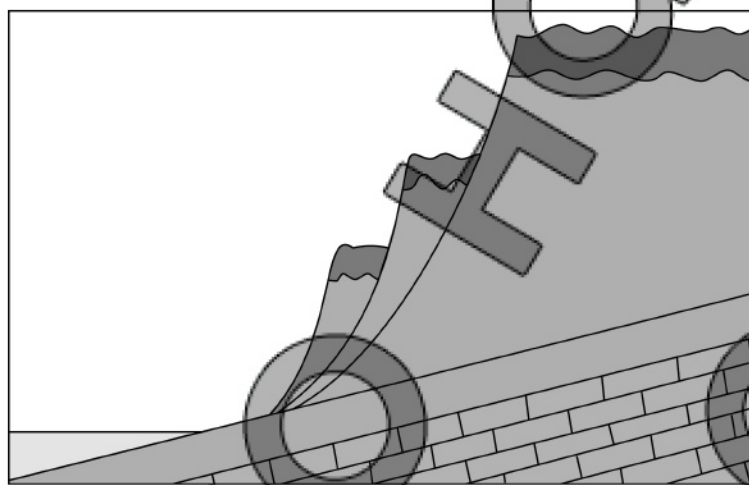
Ответ.

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="checkbox"/>				

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Выпадают осадки.
- 2) В водоносном горизонте скапливается вода.
- 3) Увеличивается масса водоносного горизонта.
- 4) Вода просачивается до водоупорного горизонта.
- 5) Водоносный горизонт движется по склону под действием силы тяжести.

Ответ.

--	--	--	--	--

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	МАТЕРИКИ
-----------------------------------	-----------------

- | | |
|---|----------------------------------|
| А) Большая часть расположена в умеренных широтах.
Б) Омывается тремя океанами.
В) Для восточной части характерны тайфуны.
Г) На севере расположена крупная пустыня.
Д) Крупнейший у берегов остров расположен на юго-востоке.
Е) Зарегистрирована максимальная температура на Земле. | 1) Северная Америка
2) Африка |
|---|----------------------------------|

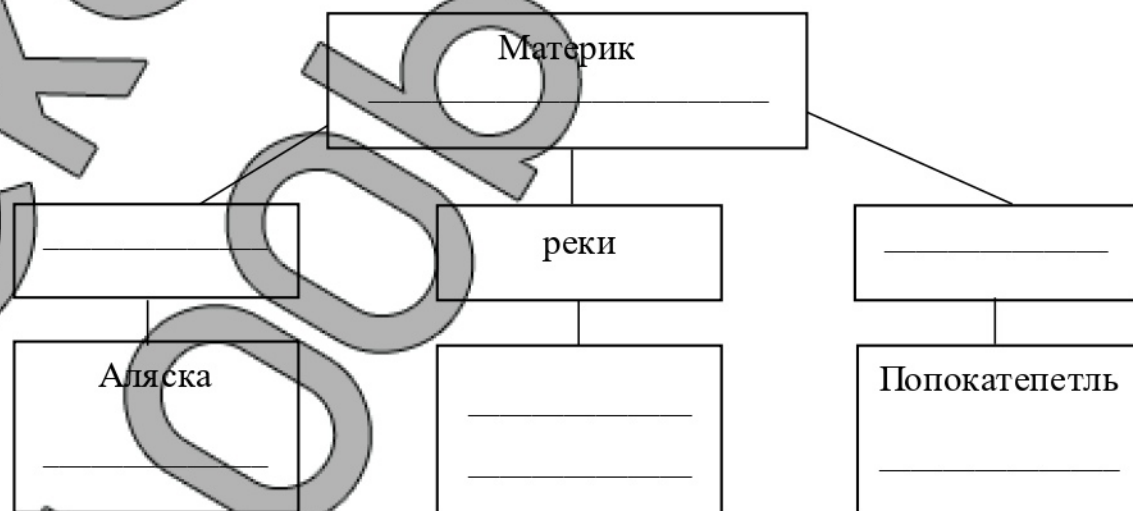
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Волга, Нельсон, Нимпо, Виктория, Пиай, Миссури, Балхаш, Эри, Орисаба, Святого Лаврентия, Таймыр, Дежнёва.



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 13.

6. Михель и Нгуен познакомились на Международной олимпиаде по математике. Михель живёт в столице Германии, а Нгуен – в столице Вьетнама. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 13, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Гринвич

30 декабря
10:00

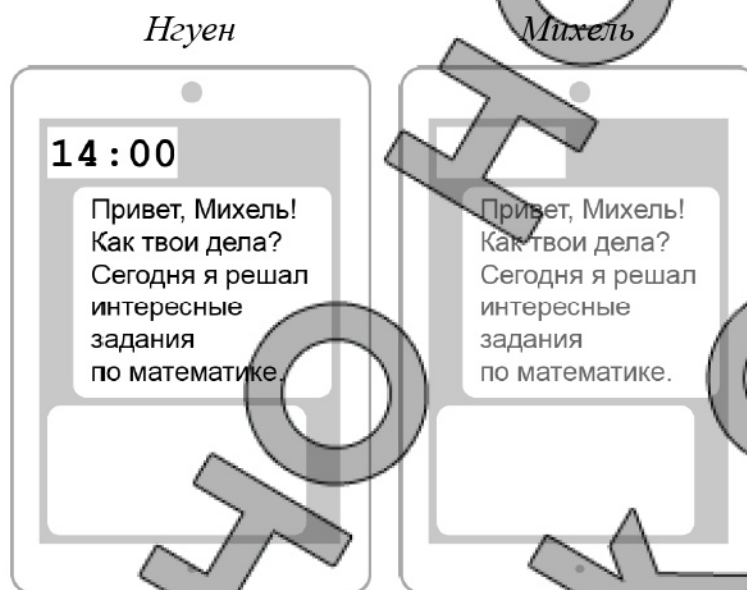


30 декабря
11:00



30 декабря
17:00

6.3. Нгуен отправил Михелю электронное сообщение в 14:00 по местному времени.



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Михеля, когда она получит сообщение от Нгуена?

Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 13, выполните задания.

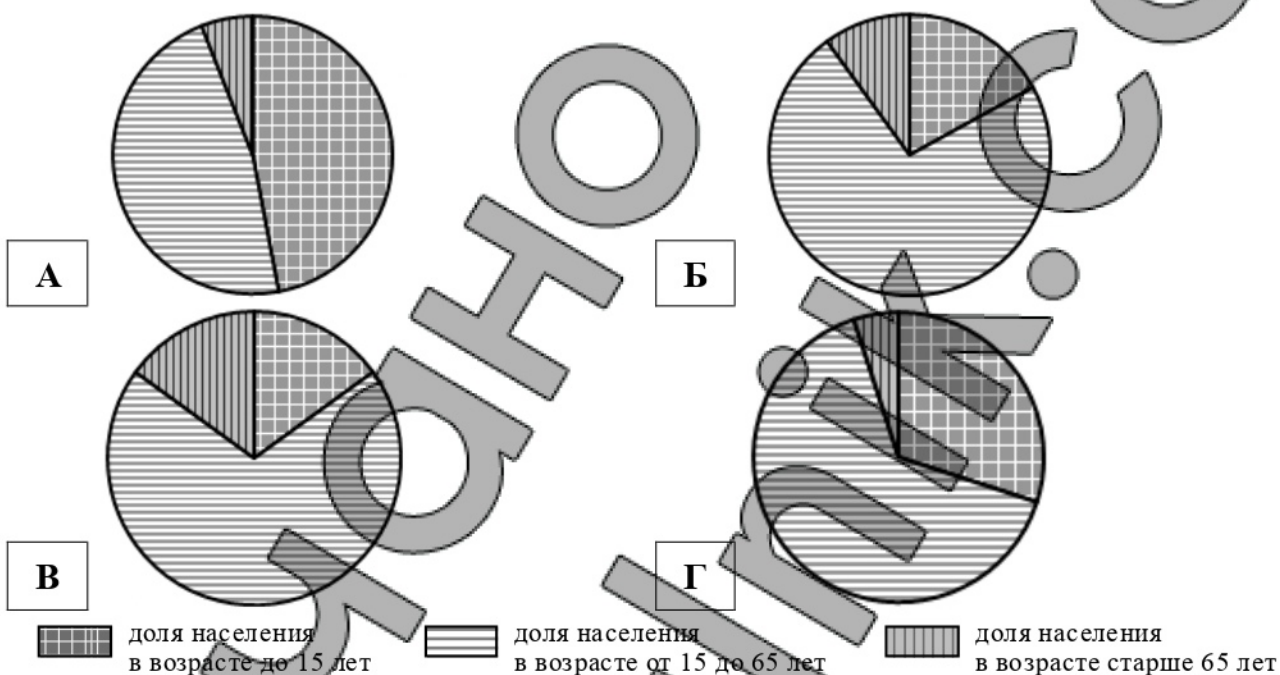
Численность и состав населения, 2019 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав, %		
			Доля населения в возрасте до 15 лет	Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	Доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Чад	25	48	49	3
2	Румыния	20	18	69	13
3	Германия	85	16	68	16
4	Алжир	44	34	62	4



7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.

7.2. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



Ответ.

	А	Б	В	Г

Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1



- 8 Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

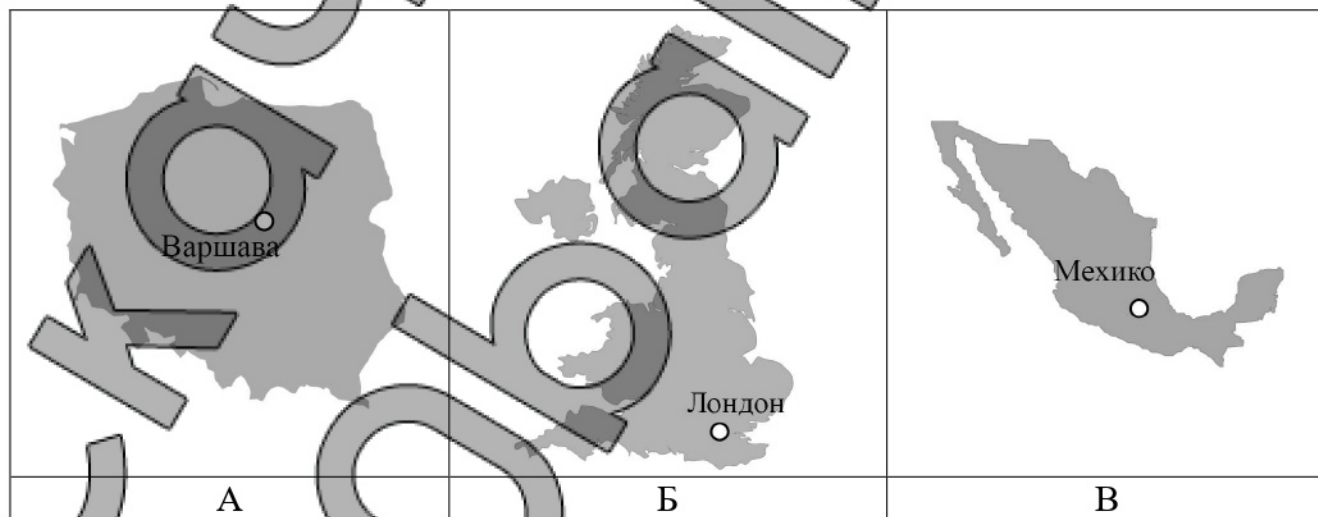
8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. С какой страной граничит твоя страна по суше?	
3. Какой океан омывает твою страну?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. Какие (-ая) крупные (-ая) реки (-а) протекают (-ет) по территории твоей страны?	
6. Какая форма правления в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	



Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

по ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

вариант ГГ1970102

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

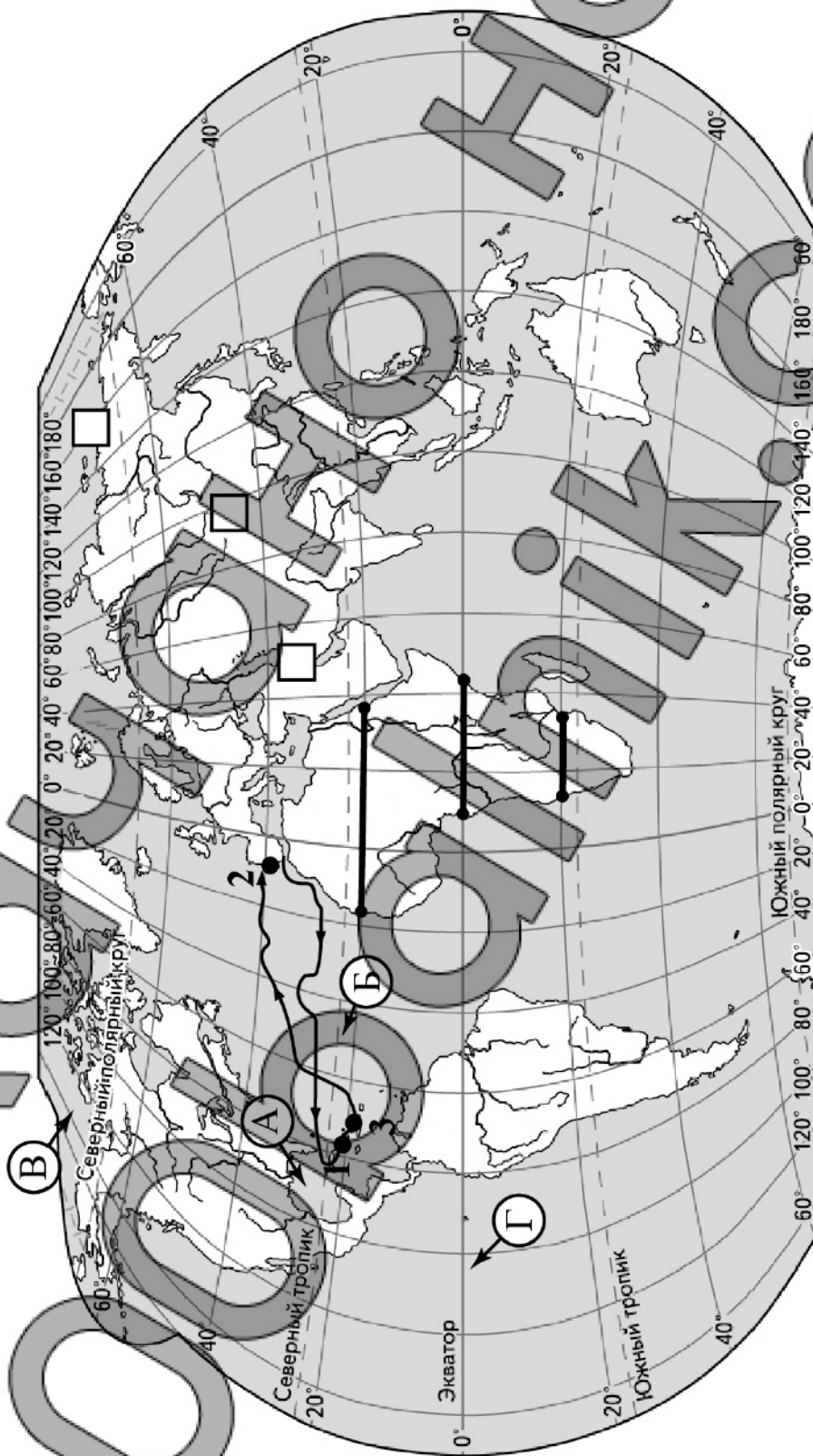
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 14.

Желаем успеха!

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

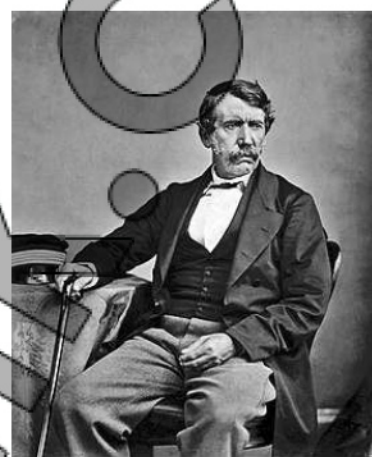
1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Роберт Пири



Христофор Колумб



Давид Левигстон

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, который был целью экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, который был целью экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

Ответ. _____

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 2.

Этот полуостров расположен на юго-западе Европы. Он омывается водами Средиземного моря, Атлантического океана и Бискайского залива. Через Гибралтарский пролив полуостров граничит с Африкой. На полуострове находится крайняя западная точка материка – мыс Рока. Своё название полуостров получил благодаря Пиренейским горам, которые расположены в его основании. Большую часть полуострова занимает государство, некогда бывшее крупнейшей колониальной державой.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

2 На уроке географии Егор построил профиль рельефа Африки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

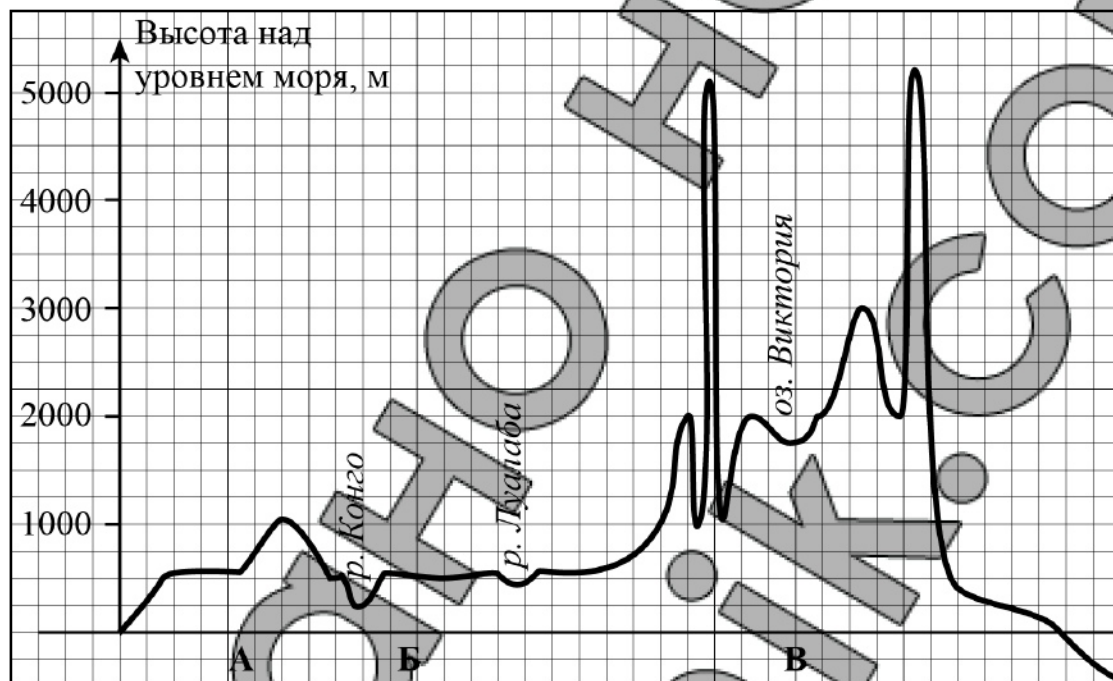


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Африка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ: _____

Определите по карте протяжённость материка Африка в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ: _____

Рассчитайте протяжённость материка Африка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ: _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Рисунок 2

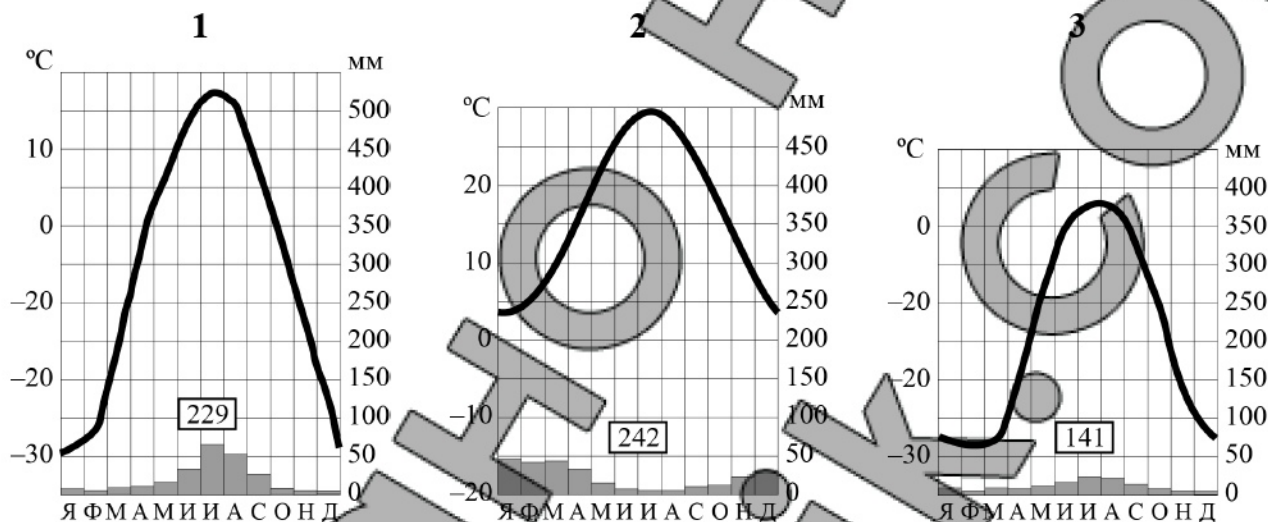
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.



Марганцевые руды	Золото	Алмазы	Оловянные руды

3 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Наличие длительного морозного периода.
- 2) Скучная растительность.
- 3) Отсутствие древесных форм растительности.
- 4) Занимает островную часть и север материков Евразия и Северная Америка.
- 5) Жизнь обитателей связана с морем.

Ответ: _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

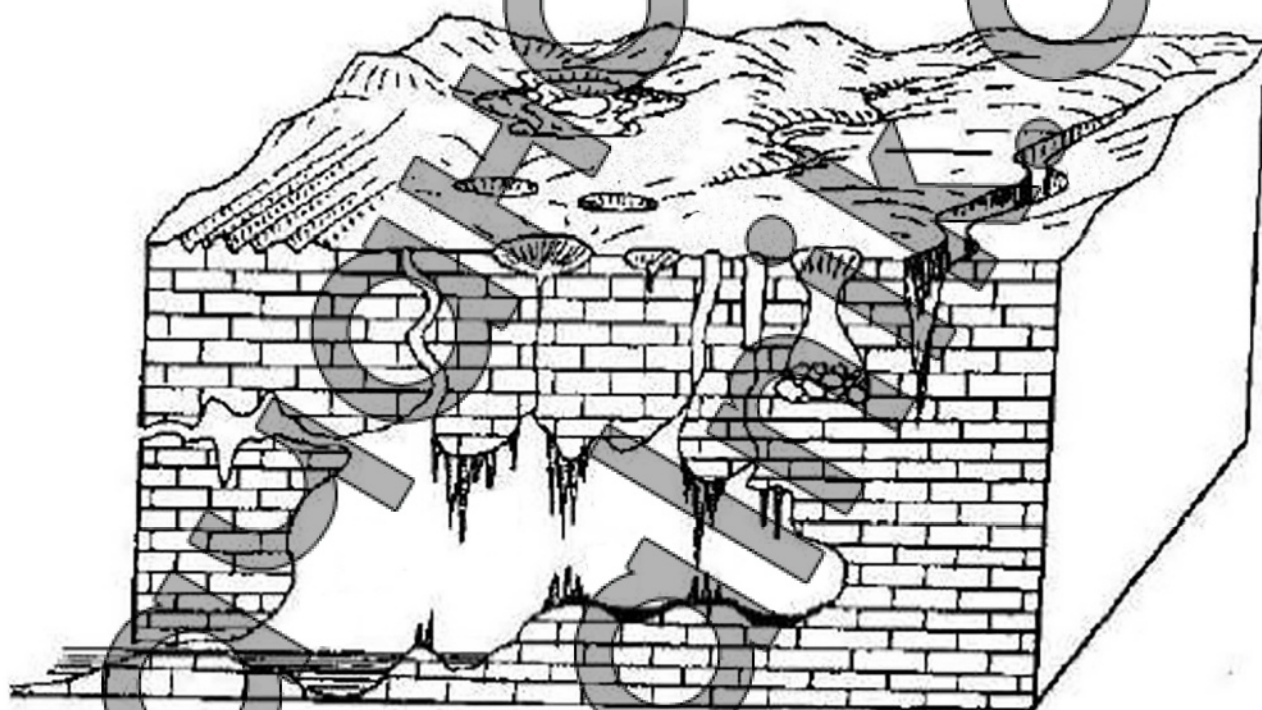
Ответ.

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

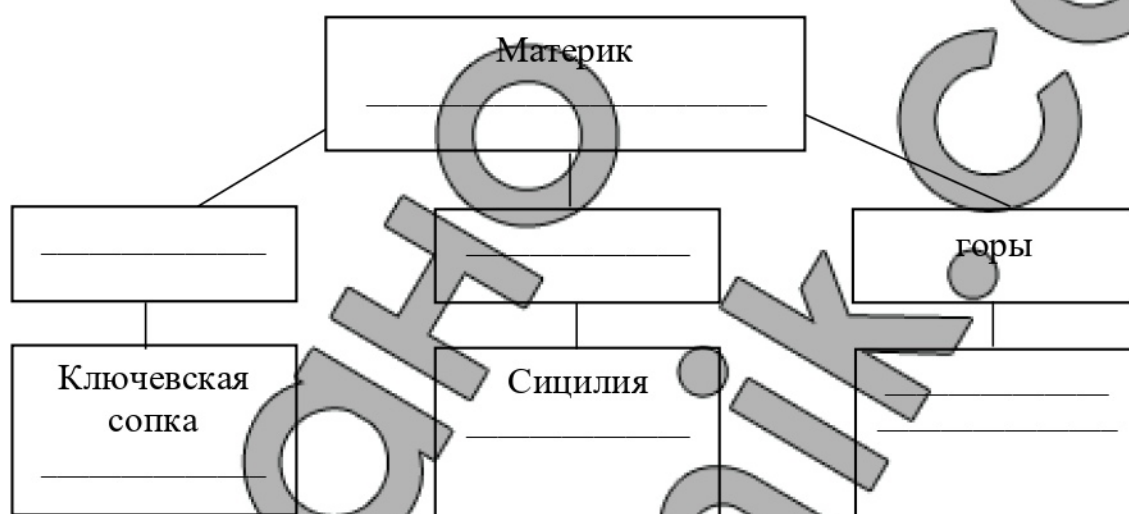


4.1 Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ _____

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Орисаба, Анхель, Становое, Везувий, Рока, Хонсю, Апеннины, Косцюшко, Бразилиа, Мадагаскар, Алтай, Кордильеры.



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 14.

6. Акио и Поль познакомились на Международных соревнованиях по ориентированию. Акио живёт в столице Японии, а Поль – в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 14, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Гринвич

30 декабря
10:00



30 декабря
19:00

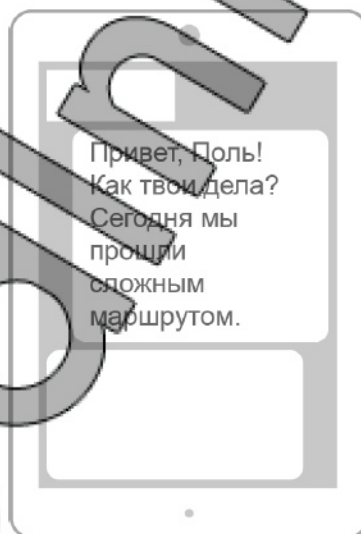
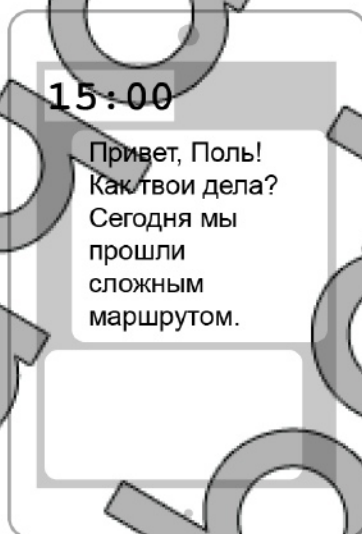


30 декабря
11:00

6.3. Акио отправил Полю электронное сообщение в 15:00 по местному времени.

Акио

Полю



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Поля, когда он получит сообщение от Акио?

Ответ: _____

- 7) Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 14, выполните задания.

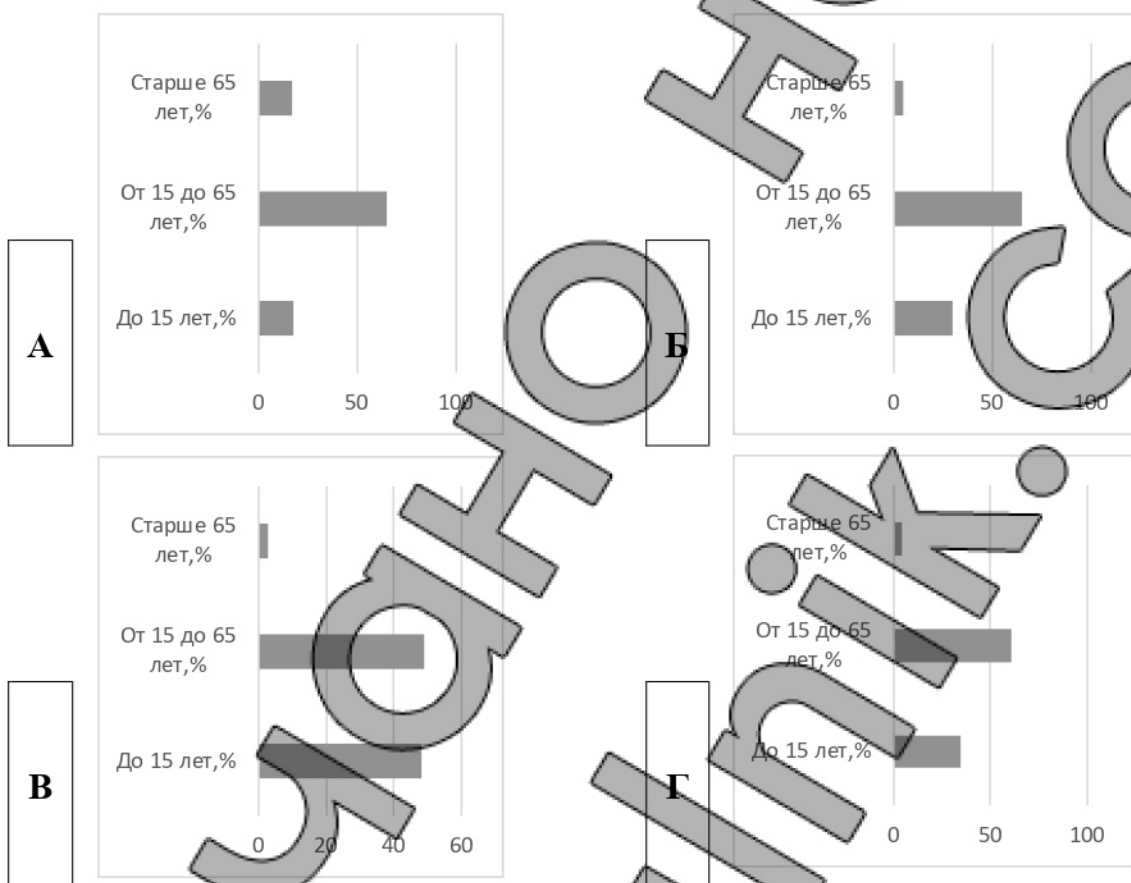
Численность и состав населения, 2019 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав, %		
			Доля населения в возрасте до 15 лет	Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	Доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Индонезия	275	30	65	5
2	Нигер	46	48	49	3
3	Египет	99	35	61	4
4	Бельгия	12	18	65	17



- 7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.

7.2. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



Ответ.

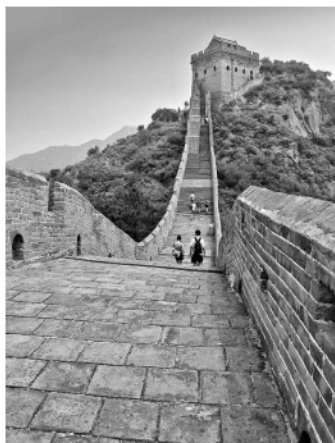
	А	Б	В	Г

Карта для выполнения
заданий 6.1, 7.1



8 Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

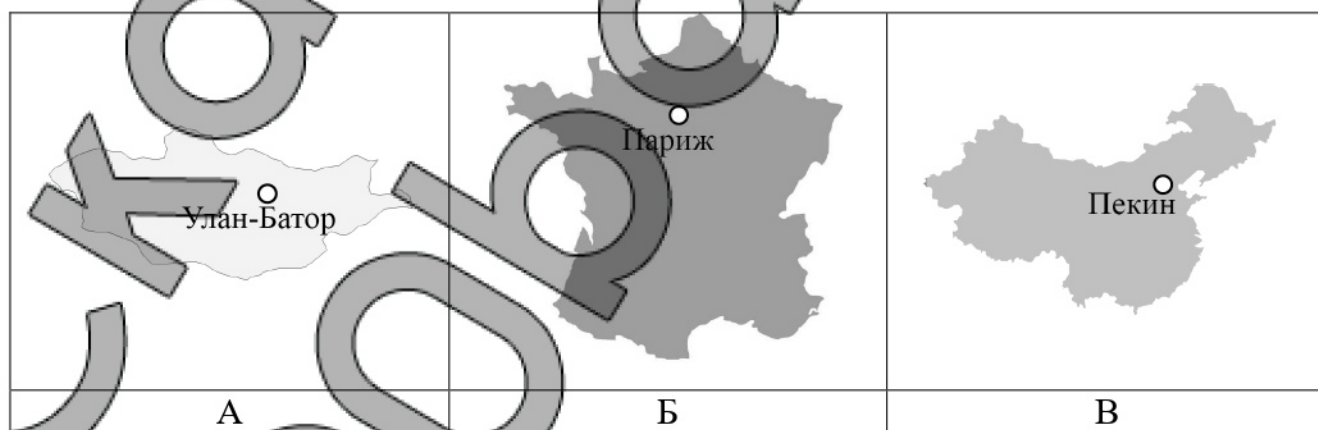
8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Воды какого(-их) океана(-ов) омывают берега твоей страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. С какими государствами-гигантами по площади граничит твоя страна?	
6. Какие крупные реки протекают по территории твоей страны?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

