

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для 6 класса**

Вариант РУ1960201

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Пр..ехали мы как-то в питомник п..тнистых оленей.

Оленихи с оленятами там совсем руч..ные но добрее всех Кастрюлька. С этой Кастрюлькой мож..т всякое случит..ся. Пр..дёт она встан..т (под)окном и на нас погляд..вает.⁽⁴⁾ (Не)обр..тит ли кто(н..будь) (на)её внимания? Или удумает пол..жить гол..ву на дерева(н/нн)ый подоконник и будет дожидат..ся, пока её пр..ласкают. Или пр..к..снётся⁽³⁾ (к)вам своим носом и подт(а/о)лкнёт. Погляд..те, мол! А ведь её р..дители – (не)домашние а дикие олени.

Кастрюлька оттого ласковая⁽²⁾ и бе(з/с)злая, что взята в питомник от дикой матери в первый же день своего рождения. А если бы от(и/ы)скали её (в)лесу на второй день, то (не)была(б) она такой доброй. Осталась бы (на)всю жизнь дик..ватой.

Скачайте
100балник.com

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

- 3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ответ: _____

- 4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Километр, начали, прибыль, цемент.

- 5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

С первой страницы роман показался Насте скучноватым, но она не бросила чтение.

- 6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) мысль более понятна
- 2) с девяносто рублями
- 3) молодой какаду
- 4) трое девушек

Ответ: _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Январь в этом году морозный и солнечный.
- 2) Берег и скалы угрюмы и хмуры.
- 3) Крепкий сон лучшее лекарство.
- 4) Пешеход радостно машет всадникам рукой.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Оля Наташа и Света были одноклассницами и подругами.
- 2) Приходите тараканы я вас чаем угощу.
- 3) Выглядел отец не суровым а просто сосредоточенным.
- 4) Сияло солнце и снег слепил глаза.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

(1) Среди разных народов живут сказочные истории о «хозяевах» Нового года. (2) У нас, в России, это сказки про Деда Мороза и его внучку – Снегурочку. (3) Каждый ребёнок знает, что у Деда Мороза красный нос, а ещё огромный мешок, в котором он носит подарки. (4) Американский «коллега» русского Деда Мороза – Санта-Клаус. (5) Он тоже хорошо нам знаком. (6) Он дарит подарки, оставляя их под ёлкой или в специальных праздничных носках, которыми дети в канун праздника украшают дом. (7) Кстати, Санта-Клаус несёт ответственность за праздник не только в Америке, но и в Австралии. (8) Из-за жары австралийский Санта-Клаус чаще всего одет в шорты и майку, а иногда даже в красный купальный костюм.

(9) Во Франции обязанности Деда Мороза выполняет Пер Ноэль. (10) С французского его имя можно перевести как отец Рождества. (11) Как и все самые известные Деда Морозы, Пер Ноэль попадает в дом через печную трубу. (12) А вот возит подарки Пер Ноэль не на оленях, а на ослике, которому французские дети часто оставляют морковку и сено. (13) И сопровождает дедушку вовсе не прекрасная Снегурочка, а угрюмый Пьер Фуегар. (14) Бородатый старик, одетый в меховую шапку, вместо корзины с угощениями везде носит с собой розги. (15) Он рассказывает Перу Ноэлю, как вел себя ребёнок в этом году.

(16) А в Финляндии Деда Мороза называют Йоулупукки. (17) Дословно Йоулупукки переводится несколько неожиданно для русского человека – «рождественский козёл». (18) Выглядит он, правда, совершенно по-человечески и странствует по Финляндии на оленьей упряжке, самым известным оленем в которой является красноносый Рудольф. (19) Вместе с Йоулупукки по домам в Новый Год путешествует и финская Снегурочка – Йоулуимуори.

9 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ.

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ.

11 Чем одежда австралийского Санта-Клауса отличается от одеяния других «хозяев Нового года»?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «перевести» из предложения 10. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13 Определите стилистическую окраску слова «странствует» из предложения 18, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *держат язык за зубами*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для 6 класса**

Вариант РУ1960202

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Пошли мы на охоту. Я, сынишка мой и Джим. Джим это собач..ка наша. (Не)большой и (коротко)ногий, уши до земли хвост..к куц(и/ы)й. Зам..чательная охотничья собач..нка, хоть и стар..нькая⁽²⁾. Всякую дич.. раз..щеп⁽³⁾ на крыло поднимет. Подранка поймает пр(е/и)хват..т и осторожно, не помяв ни пёрышка, о(д/т)даст прямо (в)руки. С собаками Джим (не)д..рёт..ся (ни)кого (во)дворе не и(з/с)кусает.⁽⁴⁾ Всем знакомым людям при встреч.. хвост..ком маш..т и по-собачьи, пр..ветл..во улыбает..ся.

На охоту мы (в)тот раз сухой осенью засоб..рались. Уже вся л..ства с д..рев..ев опала а дождей ещё (не)было. В это время охот..т..ся в лесу всего трудней. Высохший лист гр..мит под ногами и дич.. тебя далеко слыш..т. Даже увид(е/и)ть тебя мож..т сквозь пор..девший, бе(з/с)жизне(н/нн)ый кустарник.

Lined writing area for the student to transcribe the text.

Скачайте
100балник.
com

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Повторит, облеГчить, звонят, инструмент.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**В разведку отправили двоих бойцов, им поставили задачу выяснить
расположение танков.**

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов).
Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) самое важнейшее дело
- 2) с полутора тысячами
- 3) комфортное такси
- 4) трое крестьянок

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Городской сад старый очень запущенный.
- 2) Киото древняя столица Японии.
- 3) Солнце дождь ветер способствуют выветриванию скал.
- 4) Крупные капли дождя бьются в треснутое стекло.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Грохнул гром и стёкла задребезжали в рамах.
- 2) На подоконнике на столе и на шкафу годами пылились экспонаты.
- 3) Снимайте куртку Николай и проходите в комнату.
- 4) На щеках и на носу у неё теснились и огнём пылали рыжие веснушки.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Смерч, или торнадо, – достаточно редкое явление природы, которое может нести опасность для человека. (2)Смерч представляет собой воздушную воронку высотой в несколько сотен метров. (3)Эта воронка появляется из-за разности давления и температуры в верхнем и нижнем слоях атмосферы. (4)Торнадо формируется тогда, когда холодный воздух из одного воздушного слоя натекает на тёплый воздух из другого. (5)Именно из-за «наложения» двух потоков воздуха, которые различны по температуре, и возникает вихрь. (6)Воздух внутри воронки вращается с огромной скоростью и затягивает внутрь себя всё, что находится поблизости.

(7)Тип смерча определяется по его «содержанию». (8)Так, смерч, в воронке которого содержится большое количество воды, называется водным. (9)Он зарождается в море, «вбирая» в себя потоки воды, и затем может выйти на сушу. (10)Огненные торнадо появляются из облаков, которые образуются после очень крупного пожара или извержения вулкана. (11)Они словно «впитывают» в себя языки пламени и разносят пожар на многие километры. (12)Земляные смерчи образуются после землетрясений и оползней и способны поднимать в воздух не только землю, но и камни, что очень опасно. (13)А вот одними из самых безопасных считают снежные смерчи, которые встречаются крайне редко, длятся всего несколько секунд и практически не имеют разрушительной силы. (14)Самыми слабыми считаются туманные вихри. (15)Эти вихри могут образовываться над озёрами или океанами, когда вода ещё довольно тёплая, а воздух значительно остыл.

(16)В России смерчи редко, но всё же случаются. (17)Первое упоминание о смерче относят к 1406 году. (18)Летопись сообщает, что под Нижним Новгородом случился «вихорь страшен». (19)Смерч поднял в воздух упряжку вместе с лошадью и человеком и утащил так далеко, что они стали «невидимы».

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11 В чём, по мнению автора текста, заключается опасность оденного и земляного торнадо?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «тёплая» из предложения 15. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13 Определите стилистическую окраску слова «утащил» из предложения 19, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *заговаривать зубы*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____