

**Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год**  
**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**6 КЛАСС**  
**вариант ОБ1960101**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*

1 Каждый ребёнок в нашей стране имеет возможность посещать дополнительные внешкольные занятия в учреждениях дополнительного образования.

1. Как Вы думаете, почему ребёнку важно не только изучать школьные предметы, но и иметь возможность заниматься чем-либо во внеучебное время?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своих внешкольных занятиях, используя план.

1) Какие занятия Вы посещаете? Почему Вы и Ваши близкие сделали именно такой выбор?

2) Чем ещё Вы хотели бы заниматься? Почему именно эти занятия кажутся Вам привлекательными и важными?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

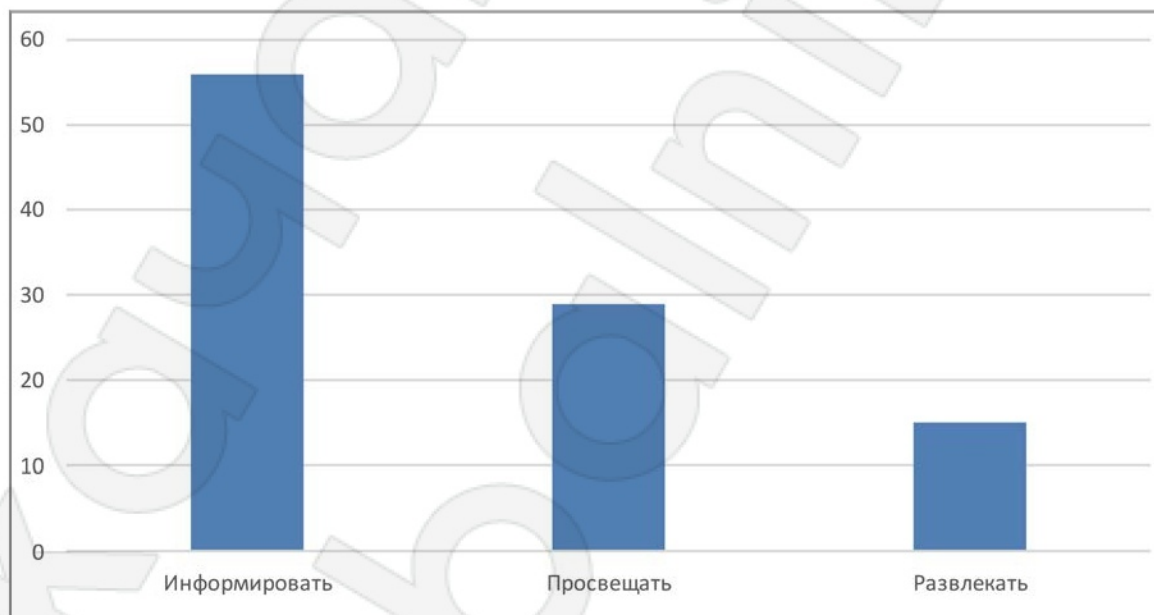
2 Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Главным признаком республиканской формы правления является то, что народ участвует в выборе органов государственной власти.
- 2) Территориальное устройство – это деление страны на административно-территориальные единицы.
- 3) При демократическом режиме власть осуществляет контроль над всеми сферами человеческой жизни.
- 4) В унитарных государствах есть один уровень власти – центральный.
- 5) В абсолютной монархии власть монарха ограничена конституцией.

Ответ: \_\_\_\_\_

3 Социологическая служба страны Z провела опрос совершеннолетних граждан, задавая им вопрос: «Что, прежде всего, должно делать телевидение: информировать, просвещать, или развлекать зрителя?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Значительная или незначительная доля опрошенных считает, что телевидение должно, прежде всего, просвещать своих зрителей? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между примерами норм поведения и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- А) не следует грубить старшим
- Б) по требованию одной из сторон договор может быть изменён или расторгнут по решению суда в случае грубого нарушения его условий
- В) уничтожение муравейников, гнёзд, нор влечёт наложение административного штрафа
- Г) дети должны помогать взрослым с уборкой жилья

#### ВИДЫ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- 1) нормы морали
- 2) нормы права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



5 Известному мыслителю П.Ж. Прудону принадлежит следующее высказывание:  
«Действовать – значит сражаться».

1. Как Вы понимаете смысл слова «действовать»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему поступки человека могут вызывать чьё-либо противодействие?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 Правительство страны М. внесло предложение о повышении ввозных пошлин на автомобили иностранного производства. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 7 Как известно, в жизни современного человека большую роль играет личный (семейный) автомобиль (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, проявляются негативные и позитивные стороны увеличения количества автомобилей?

Преимущество: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Опасность: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Какой вклад, по Вашему мнению, каждый человек может внести в улучшение транспортной ситуации в своём населённом пункте?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об органах государственной власти РФ, используя все приведённые ниже понятия.

*Федеральное собрание, принцип разделения властей, Правительство РФ, законодательная власть, исполнительная власть, две палаты.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год**  
**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**6 КЛАСС**  
**вариант ОБ1960102**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*



1 В будущем каждый из Вас будет выбирать себе профессию.

1. Как Вы думаете, как связаны необходимость получения образования и успех в профессии?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своей будущей профессии, используя план.

- 1) Какую профессию Вы хотите освоить в будущем? Почему Вы решили освоить именно эту профессию?
- 2) Как Вы думаете, какие школьные предметы особенно важны для того, чтобы Вы успешно освоили выбранную профессию? Объясните, почему важны именно эти предметы (этот предмет).

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

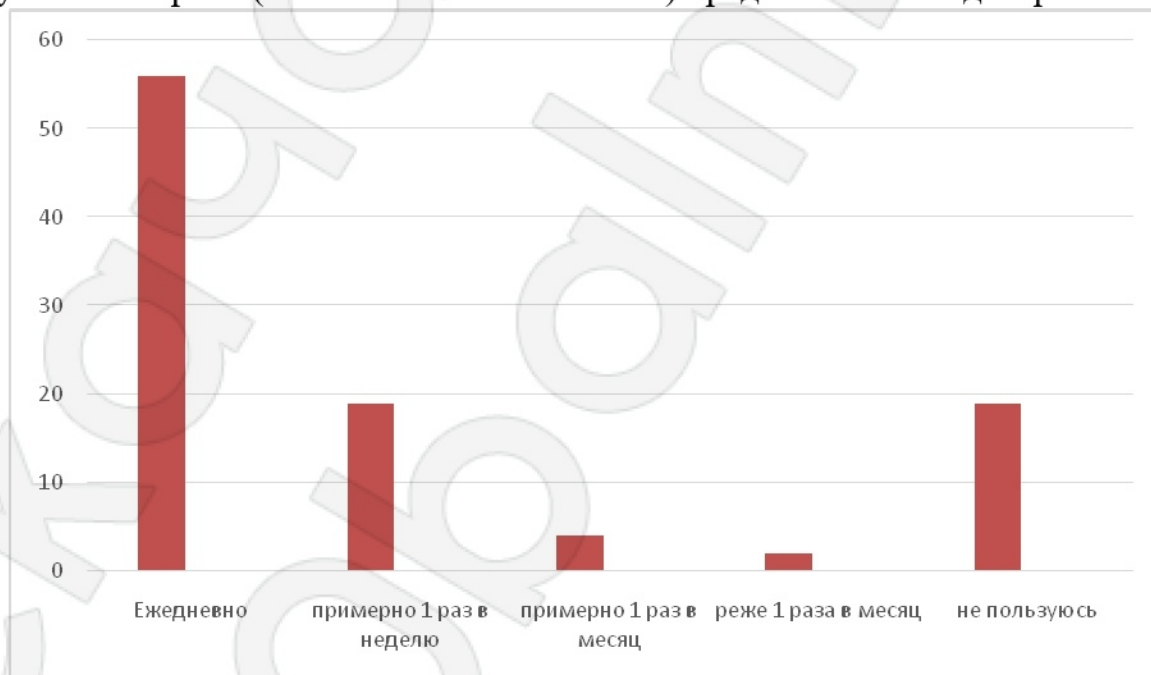
2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современных государствах существует разделение властей на две ветви – исполнительную и судебную.
- 2) Политическая власть – это способность государства контролировать поведение и действия граждан и общества, исходя из общенациональных или общегосударственных задач.
- 3) Власть – это возможность подчинять своей воле кого-либо и что-либо.
- 4) Законодательная власть осуществляет правосудие.
- 5) Государство устанавливает правила поведения, которые обязаны выполнять все жители страны – законы.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

3) Социологическая служба страны Z провела опрос совершеннолетних граждан, задавая им вопрос: «Пользуетесь ли Вы лично персональным компьютером, и если да, то как часто?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Много или мало времени пользуется компьютером наибольшая доля опрошенных? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между примерами норм поведения и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- А) пожилым людям уступают место в транспорте
- Б) памятники культуры охраняются государством
- В) люди здороваются при встрече
- Г) парковка на газоне влечёт за собой наступление административной ответственности

#### ВИДЫ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- 1) нормы права
- 2) нормы морали

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5 Известному философу Конфуцию принадлежит следующее высказывание: «Когда исходят лишь из выгоды, то множат злобу».

1. Как Вы понимаете смысл слова «выгода»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему человек не должен поступать, руководствуясь только собственной выгодой?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 Правительство страны М. внесло предложение о повышении социальных выплат пенсионерам. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- 7 Многие магазины предлагают вернуть товар бесплатно через некоторое время использования (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность таких акций?

Преимущество: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Опасность: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Что, по Вашему мнению, каждый человек может сделать для рационального потребления?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 8 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о выборах в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

*Президент, Государственная Дума, право, тайное голосование, гражданин, участие в управлении.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_