

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

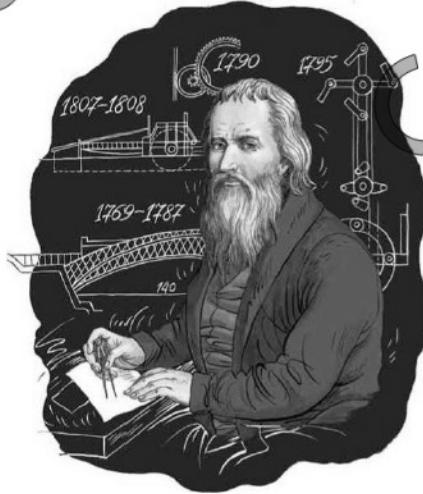
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском учёном Ивáне Петróвиче Кулибíне (1735–1818).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Ивáн Петróвич Кулибíн – русский изобретатель, механик-самоучка. Сегодня его изобретения можно увидеть в Санкт-Петербурге, в Кунсткамере – музее редкостей и уникальных предметов старины.

Выходец из семьи мелкого торговца, в юности он обучился слесáрному, токáрному и часовому делу. В 1767 году, во время путешествия Екатерины II по волжским городам, Кулибин продемонстрировал государыне свои изобретения и рассказал, что замыслил смастерить для неё удивительные часы. Через два года он приехал в Петербург и привез императрице обещанную диковинку – часы размером с гусиное яйцо, а ещё микроскоп и телескоп. Екатерина II оценила талант изобретателя и назначила его заведовать механической мастерской Академии наук.

Всю жизнь Кулибин изобретал. Им были сконструированы первый в мире лифт, русская самокатка (прототип трёхколёсного современного велосипеда), машина для добычи соли, фонарь- прожектор и даже фортепьяно. Иван Петрович оставил потомкам многообразное наследие: одних только чертежей насчитывается более 2000! Оригинальные научные догадки мастера ещё предстоит оценить его потомкам.

Иван Петрович Кулибин внёс значительный вклад в развитие российской и мировой науки. Он по праву является олицетворением русского изобретательства. Фамилия этого замечательного человека стала именем нарицательным. О талантливых умельцах-самоучках в память об искусном мастере говорят: «Это Кулибин!»

(178 слов)

2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Иване Петровиче Кулбине, включив в пересказ слова известного русского поэта Гавриила Романовича Державина:

«Кулибин – Архимед наших дней».

Подумайте, где лучше использовать слова Г.Р. Державина в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы:



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая фотография (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему необходим технический прогресс? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать не более **3 минут**.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Увлечение

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- внешний вид подростка, запечатлённого на фотографии;
- место действия;
- занятие подростка;
- отношение подростка к делу, которым он занят.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая фотография



Расскажите о своей любимой фотографии.

Не забудьте рассказать:

- что (кто) запечатлено (запечатлён) на фотографии;
- когда и кем была сделана фотография;
- какое памятное событие на ней запечатлено;
- почему эта фотография особенно дорога Вам.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему необходим технический прогресс?



Почему необходим технический прогресс?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Что такое технический прогресс?
- В чём заключается положительное влияние технического прогресса на жизнь людей?
- К каким негативным последствиям может привести технический прогресс?
- О чём люди должны помнить, разрабатывая и внедряя новые технологии?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.