

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

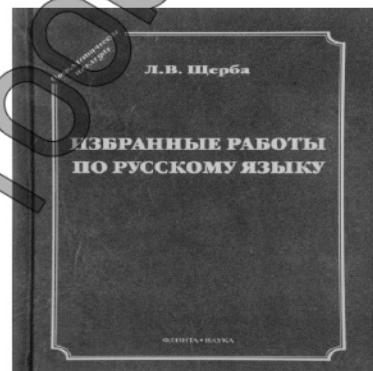
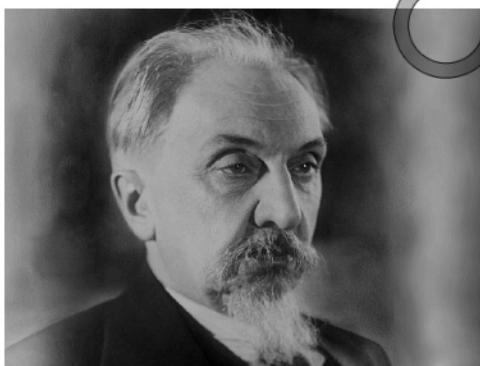
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о Льве Владíмировиче Щéрбе (1880–1944) – выдающемся русском и советском лингвисте, академике Академии наук СССР.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Всю жизнь Лев Владíмирович Щéрба посвятил служению науке. В историю лингвистики Щерба вошёл прежде всего как выдающийся специалист по фонéтике. Ещё в дореволюционные годы он возглавил в Петербургском университете фонетическую лабораторию. Она существует и в наше время и названа в честь Льва Владимира Щербы. Также он стал основателем ленинградской фонологической школы. В 1924 году Щерба был избран членом-корреспондентом Академии наук СССР.

Существенный вклад в изучение русского языка внесла статья Льва Владимира «О частях речи в русском языке», в которой анализировались особенности частей речи. В 1928 году вышел «Русско-французский словарь», который до сих пор используется в практике преподавания и переводов. Также Лев Владимирович предложил первую в отечественном языкоzнании научную типологию словарей.

Щерба ввёл в научный обиход термины «лингвистический эксперимент» и «отрицательный языковой материал». Значение последнего термина заключается в том, что учёный должен обращать внимание на неправильное произношение и употребление слов.

Лев Владимирович Щерба известен как автор школьного учебника по русскому языку. Он создал первые учебные программы для начальной и средней школы, разработал принципы построения школьных учебников. В лингвистике учёный поставил ряд вопросов, которые сохраняют актуальность и в наши дни.

(178 слов)

2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова известного лингвиста Рубéна Иváновича Аванéсова о Льве Владíмировиче Шéрбе:

«Щерба — это не только наше лингвистическое прошлое, но и наша жгучая современность».

Подумайте, где лучше использовать слова Р.И. Аванесова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку!

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Поход в магазин (на основе описания фотографии)



Тема 2. Памятник, который Вам запомнился (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему экологические проблемы являются актуальными в современном мире? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Поход в магазин



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- что делает семья;
- какие взаимоотношения в семье.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Памятник, который Вам запомнился



Расскажите о памятнике, который Вам запомнился.

Не забудьте рассказать:

- что это за памятник, где он расположен;
- как он выглядит;
- при каких обстоятельствах Вы его увидели впервые;
- почему Вам запомнился этот памятник.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему экологические проблемы являются актуальными в современном мире?



Почему экологические проблемы являются актуальными в современном мире?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Как научный прогресс и хозяйственная деятельность людей влияют на состояние окружающей среды?
- Как люди в бытовой жизни влияют на состояние природы?
- Почему нужно беречь природу?
- Что может сделать каждый человек для сохранения природы?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.