

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об архитекторе Алексее Викторовиче Щусеве (1873–1949).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Алексей Викторович Щусев с детства любил рисовать и уже тогда знал, что будет архитектором. В 23 года Щусев закончил Академию художеств. За дипломную работу зодчий получил Большую золотую медаль и право поехать за границу на стажировку.

По возвращении в Россию Алексей Щусев увлёкся древнерусской архитектурой. Он восстанавливал старинные здания, впервые применил метод научной реставрации. Его работа положила начало российской реставрационной школе. Щусеву присвоили звание академика за разработанную им методику. Кроме восстановления старых зданий, Щусев строил и новые – в древнерусском стиле. Архитектор стал популярным, ему поручили постройку храма-памятника на Куликовом поле.

Революция 1917 года не помешала творческой карьере Щусева. Он принял новую власть и стал активно сотрудничать с ней. Уже через год после революции Алексей Викторович приступил к проекту реконструкции Москвы – «Новая Москва». Архитектор предложил расширить границы города, возвести новые магистрали, площади и набережные. Именно Щусев после смерти Ленина взялся построить на Красной площади мавзолей, который величественно и лаконично вписался в архитектуру площади. Алексей Щусев блестяще справился с работой и стал официально признанным главным советским архитектором.

Архитектурное наследие зодчего огромно: храмы, станции Московского метрополитена, жилые и административные здания, санатории. Всего более 40 проектов. Он также основал Музей архитектуры, который сейчас носит его имя.

(193 слова)

2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Алексее Викторовиче Щусеве, включив в пересказ слова известного художника и искусствоведа Игоря Эммануиловича Грабаря:

«Реставрация Щусева представляет исключительный интерес. Ему удалось включить в новые стены не только остатки ещё стоявших древних стен, но и обломки здания, которые были найдены в земле».

Подумайте, где лучше использовать слова И.Э. Грабаря в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Помощь незнакомым людям (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая игрушка детства (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Чем спор отличается от ссоры? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

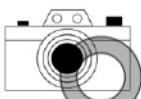
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Помощь незнакомым людям



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- что делают люди, какой момент запечатлён на фотографии;
- насколько важна помочь людям в трудной ситуации.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая игрушка детства



Расскажите о Вашей любимой детской игрушке.

Не забудьте рассказать:

- как выглядит эта игрушка;
- как она у Вас появилась;
- какие воспоминания у Вас с ней связаны;
- почему она Вам дорога.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать не более **3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Чем спор отличается от ссоры?

Чем спор отличается от ссоры?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- В чём польза споров?
- Что является причиной ссор?
- Что труднее: спорить или пытаться понять точку зрения другого?
- Как в споре избежать конфликтов?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.