

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желааем успеха!*

**Часть 1**

**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном учёном Андрее Дмитриевиче Сахарове (1921–1989).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



С детства Андрей Дмитриевич Сахаров увлекался точными науками. После школы он поступил в Московский государственный университет на физический факультет. Молодой талантливый учёный продолжил заниматься наукой, его привлекали к секретным разработкам по созданию термоядерного оружия. Работы Сахарова позволили Советскому Союзу не уступить Америке в области разработок по ядерной физике. Андрей Дмитриевич создал водородную бомбу, за своё изобретение он был удостоен звания академика.

Но уже после испытаний водородной бомбы Сахаров, задумавшись о том, что будет, если эта страшная сила выйдет из-под контроля, осознал угрозу этого типа оружия для населения Земли и экологии. Академик открыто выступил против разработки и испытаний ядерного оружия. Такая общественная позиция учёного стала причиной его конфликта с властью. Сахарова отстранили от дальнейших секретных исследований и выслали из Москвы, лишив всех званий и наград.

Потеряв возможность вести научную деятельность, Андрей Дмитриевич стал заниматься политикой: он был одним из организаторов Комитета по правам человека, писал книги и статьи. За свою деятельность Сахаров получил Нобелевскую премию мира.

В 1986 году в Советском Союзе начались реформы, учёного реабилитировали и разрешили ему вернуться в Москву. Он продолжил заниматься наукой и политикой. В память об общественной деятельности Сахарова открыты и действуют музеи, которые носят имя академика. В честь него названы улицы и площади более чем в 30 странах мира.

(204 слова)

2

**Задание 2. Пересказ текста.**

**Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Андрея Дмитриевича Сахарова:**

«Человечество нуждается в ядерной энергии. Она должна развиваться, но при абсолютных гарантиях безопасности».

Подумайте, где лучше использовать слова А.Д. Сахарова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

**ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.

 Тема 1. Профессия медсестры (на основе описания фотографии)

 Тема 2. Семейная реликвия (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужно ли выключать на время занятий в школе мобильные телефоны? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3****Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4****Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия медсестры



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- что делает медсестра;
- какое настроение у медсестры и пациента;
- в чём важность профессии медсестры.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Семейная реликвия



Расскажите о семейной реликвии.

#### Не забудьте рассказать:

- что это за реликвия;
- кому она принадлежала;
- как она появилась в Вашей семье;
- почему Вы ею дорожите.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Нужно ли выключать на время занятий в школе мобильные телефоны?



Нужно ли выключать на время занятий в школе мобильные телефоны?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- В чём преимущества мобильной связи?
- Почему многие учителя запрещают использовать мобильные телефоны во время уроков?
- В каких ситуациях оправдано использование мобильного телефона на уроке?
- Надо ли выключать мобильный телефон на уроке? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.